7. - 9. KLASSE

på Randers Realskole







VI TILBYDER DE BEDSTE MULIGHEDER

- med en lang tradition for udvikling

Unikke faciliteter og muligheder

Randers Realskole er Danmarks største privatskole, og som en stor og traditionsrig skole kan vi tilbyde helt unikke faciliteter og muligheder - lige fra børnehaveklasse og SFO til 10. klasse.

VI VIL, SKAL OG KAN tilbyde noget bedre

Hos os, som privatskole, betaler forældrene, for at deres børn går i skole! Det er noget, vi hver eneste dag har os klart for øje. Det betyder, at vi VIL, SKAL OG KAN tilbyde noget anderledes, noget mere og noget bedre!

Det sikre afsæt for fremtiden

Vi har 145 års tradition for høj faglighed og for udvikling af læringsformer, trivsel, kompetencer og optimale fysiske rammer. Det gør Randers Realskole til det sikre afsæt for fremtiden.

Trivsel og dialog giver velfungerende klasser

Hvert år modtager vi mange nye elever i 7.-, 8.- og 9. klasse, og vi har stor erfaring i at få de nye klasser til at fungere optimalt – bl.a. gennem et intensivt introduktionsforløb med "intro-ture".

Løbende evaluering

For at alle i en klasse skal kunne udvikle sig optimalt, er det nødvendigt, at hver enkelt elev føler sig tilpas og trives godt. Vi arbejder med en systematisk, løbende dialog og en digitalt baseret evaluering, der sikrer optimal trivsel og høj faglighed (se s. 4-5).

Optimale rammer for læring og fællesskab

Vi tilbyder en række unikke faciliteter og muligheder, f.eks. ElitesportsCollege, nyt musikhus, topmoderne naturfagslokaler, "state of the art" IT, klimaanlæg, stor kunstgræsbane og meget andet (mere s. 6-7).



















VI TILBYDER AT STILLE KRAV

- fagligt, personligt og socialt

Positive krav giver udvikling

At "stille krav" lyder for nogle måske ikke umiddelbart positivt. Så når vi siger, at vi "tilbyder" at stille krav, kan det virke som en modsætning. Men vi ved af erfaring, at mennesker udvikler sig bedst, når der bliver stillet krav til dem. Det gælder også - og måske især - for børn og unge. Igennem skoleforløbet gennemgår de en udvikling, der typisk har betydning for resten af deres liv. Hvis man stiller tydelige og positive krav, så udvikler hver enkelt elev sine evner optimalt - og ikke kun fagligt, men også personligt og socialt. Eleverne finder en styrke og et selvværd, der også har direkte indflydelse på deres sociale kompetencer og respekt for hinanden.

Vi stiller krav til os selv

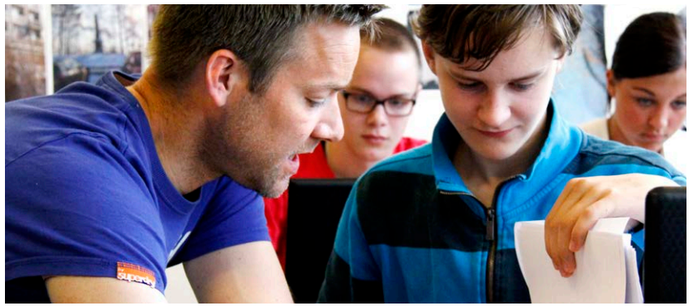
Vi tilbyder at stille krav - ikke kun til eleverne, men også til forældrene i forhold til et godt skole-hjem-samarbejde. Og vi stiller krav IKKE MINDST til os selv! På den måde skaber og vedligeholder vi læringsmiljøer med fuldt fokus på den enkelte elevs faglige, personlige og sociale udvikling.

Løbende dialog og målsætning

Ud over den daglige dialog med eleverne foretager vi en løbende evaluering via et digitalt evalueringssystem, der er udviklet af Randers Realskole. Det giver et nuanceret overblik over den løbende udvikling og målsætning for den enkelte elev. Den løbende evaluering sker i et samspil mellem lærere, forældre og elever, og den guider både elever, forældre og lærere i forhold til elevernes udvikling. Trivslen er i denne sammenhæng et afgørende element, der altid indgår i evalueringen sammen med områder som fagligt niveau, arbejdsindsats, kammeratskab, personlig udvikling etc.

Vi tager prøver alvorligt

Som led i den løbende evaluering skal eleverne bl.a. til termins-prøver. Udover at være en "forprøve" på eksamen er det en animering for eleverne til at tage skolearbejdet alvorligt. For lærerne er terminsprøverne bl.a. et godt udgangspunkt for det fortsatte arbejde i klasserne.



Læs mere om fagsammensætning på www.randersrealskole.dk

TOPMODERNE FACILITETER

- og optimale rammer for læring og fællesskab

Gennem mere end 145 år har Randers Realskole været i forreste linje med hensyn til pædagogik og undervisning, faciliteter og bygninger, samarbejde mellem lærere, andre skoler, skole-hjem-samarbejde m.m. Vi har konstant fokus på at udvikle skolen, så vi kan "skabe de bedst mulige rammer i forhold til at tilbyde en målrettet og engageret undervisning og at videreføre og styrke et positivt samarbejde mellem elever, lærere, ledelse og forældre" (jvf. skolens formålsparagraf).

Unikke faciliteter og muligheder

Vi optimerer løbende vores læringsmiljøer for at give eleverne de bedste muligheder for at udvikle sig fagligt, personligt og socialt. I den forbindelse er alle faciliteter moderniseret, f.eks.:

- Naturfagslokaler, der er helt up to date
- Velfungerende klimaanlæg, der sikrer behagelig temperatur og frisk luft på hele skolen
- IT-faciliteter, der er "state of the art" (vel nok Danmarks bedste IT-setup)
- Nyt musikhus, der skaber et levende musikmiljø
- Unikke lokaler og faciliteter til Værksted og Design
- Stor kunstgræsbane i forbindelse med skolegården
- ElitesportsCollege, der udvikler nogle af landets største idrætstalenter
- 10. klasse, der er en reel start på en ungdomsuddannelse

Regler og retningslinjer til at sikre optimale rammer for læring og fællesskab

Randers Realskole er en stor skole, og det er afgørende for den daglige trivsel, at alle forstår betydningen af gensidig respekt. Vi har nedskrevet en række regler og retningslinjer, man som forældre på skolen skal kende.

Se mere på www.randersrealskole.dk



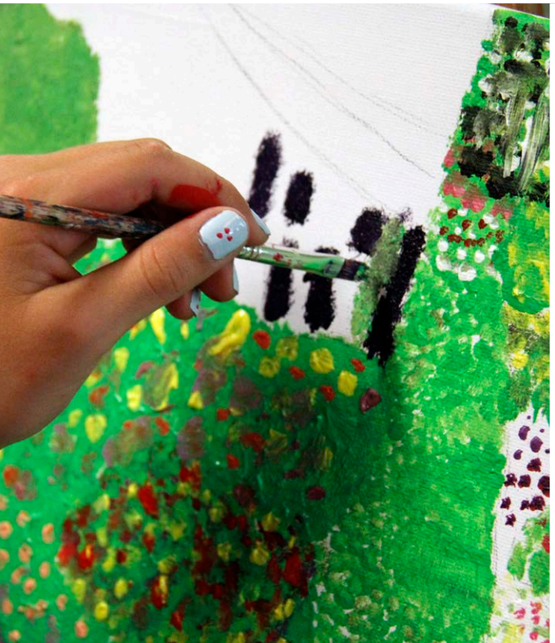














SUNDHED, TRIVSEL, SKILLS

- på skemaet og som valgfag, elitesport og meget andet

I 7. - 9. klasse gennemgår de unge en vigtig fase i deres personlige udvikling, hvor de er "på vej videre". Det er af afgørende betydning, at deres skoleliv fungerer godt, at de udnytter deres evner bedst muligt.

Her taler vi igen ikke kun rent "skole-fagligt". Man skal også kunne begå sig blandt andre, være en god kammerat, kunne samarbejde, kunne "performe", når det gælder, arbejde med andre udtryksformer, udvikle generelle "skills", som vi kalder det, og meget andet.

Fokus på det "hele menneske"

Vi sigter således mod at gøre den enkelte elev til et "helt menneske", der både fagligt, personligt og socialt er helt klar til videre uddannelse og livet efter grundskolen. Derfor har vi fortløbende fokus på trivsel som en nødvendig forudsætning for optimal indlæring. Vi har endog trivsel som fag på skemaet.

"Skills" er andre vigtige sider af det "hele menneske", som har stor betydning for læring. I det spændende fag "skills" lærer eleverne blandt andet at udvikle egne evner og at "performe" i forskellige sammenhænge. Blandt andet i disse timer har vi ofte to lærere på hver lektion.

Valgfag og fritidsmuligheder

I samarbejde med Randers Ungdomsskole tilbyder vi en lang række valgfag og fritidsmuligheder efter skoletid – f.eks. musik, fitness, sprog, science og mange andre.

Elitesport

Som noget helt specielt tilbyder vi i 7. - 9. klasse et dedikeret træningsmiljø for idrætstalenter i samarbejde med de største klubber i byen. Formålet er at give seriøse idrætstalenter mulighed for at udvikle sig yderligere på det sportslige område, samtidig med at de også udvikler sig fagligt, socialt og personligt.

Vi har et tæt samarbejde med bl.a. Randers FC, Randers HK og Randers HH.

Se mere på skolens webside samt på www.elitesportscollege.dk

Randers ElitesportsCollege

UDDANNELSE FOR LIVET

- videre studier og erhverv

Vi siger ofte, at Randers Realskole er det sikre afsæt for fremtiden. Det er ikke kun, fordi vi mener at have nogle unikke rammer og læringsmiljøer, men også fordi vi i skoleforløbet netop har fokus på, at skolen er for livet. Eleverne skal rent faktisk bruge det, vi hver dag arbejder med, som afsæt for deres videre udvikling. Og det tager vi seriøst. Sammen med den løbende evaluering arbejder vi i 7. - 9. klasse (og selvfølgelig i vores 10. klasser) målrettet med mulighederne for videre uddannelse og erhverv.

Det rigtige uddannelsesvalg

Vi har intensive forløb i 7.-, 8.- og 9. klasse med "Job og uddannelse", hvor eleverne via uddannelses- og fordybelsesdage samt projektarbejder "tester" deres interesser og muligheder i forhold til en fremtidig ungdomsuddannelse.

Uddannelsesuger med brobygning og jobpraktik

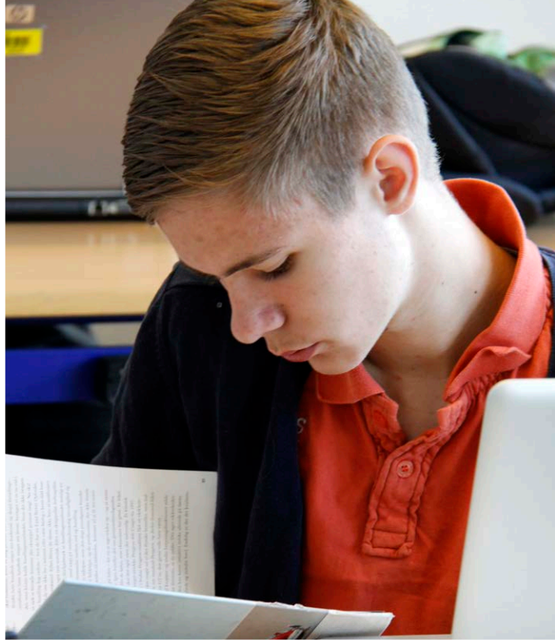
I 8. klasse har eleverne en hel uddannelsesuge rettet mod erhvervsuddannelserne, hvor de som "brobygning" besøger relevante skoler - afsluttende med en projektopgave om "min fremtid". Som afslutning på skoleåret i 8. klasse kommer eleverne i jobpraktik i en uge, hvor de fornemmer, hvad det vil sige at være på en arbejdsplads.

I 9. klasse intensiverer vi målsætningsarbejdet med individuelle samtaler opfulgt af en uddannelsesuge og brobygning - denne gang primært rettet mod de gymnasiale uddannelser. Dette forløb afsluttes med en tværfaglig opgave, hvor hver elev begrunder sit valg af uddannelse. Samlet sikrer dette målrettede arbejde, at den enkelte elev er så afklaret som muligt i forhold til egne styrker og muligheder.

Uddannelsesparathed

Uddannelsesparathed skal forstås som summen af de faglige, personlige og sociale forudsætninger, og vores evalueringsforløb har i disse klasser speciel fokus på elevens parathed til uddannelse. Forløbet omkring vurdering af parathed til videre uddannelse foregår i tæt samarbejde med vejlederne fra Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers.







RANDERS REALSKOLE FOR FREMTIDEN

UUR
Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers



Randers Realskole · Fabers Allé 3 · 8900 Randers C
Tel. (+45) 8712 3230 · www.randersrealskole.dk