ÅRSSKRIFT 2013

Randers Realskole



RANDERS REALSKOLE
FOR FREMTIDEN

ÅRSSKRIFT 2013

Randers Realskole



Årsskriftet

Redaktion:
Lars Bang (ansvarshavende)

Skolens logo:
Karen Lund Hansen

Omslag: Frise af Jo Møller

Grafisk produktion:
CM-CONTEXT

Randers Realskole

Fabers Allé 3, 8900 Randers C
Tlf. 87 12 32 30
Fax 87 12 32 38
e-mail: info@randersrealskole.dk
www.randersrealskole.dk

Skolens kontor:	Tlf. 87 12 32 30 Skolebestyreren: 8.00 - 14.00 Skolesekretæren: 8.00 - 14.00
Udviklingschefens kontor:	Tlf. 87 12 32 30
Skolebiblioteket:	Tlf. 87 12 32 45
Elevindmeldelser:	Tlf. 87 12 32 35
Skolevejledernes kontor:	Tlf. 87 12 32 50
Lærerværelset:	Tlf. 87 12 32 43
Børnehaveklassen:	Tlf. 87 12 32 39
Skolefritidsordningen:	Tlf. 87 12 32 40

Tak for samarbejdet

Tak for samarbejdet i 2013

Som andre skoler har Randers Realskole kontakt med en række institutioner og virksomheder som et naturligt led i den daglige undervisning.

Virksomhedsbesøg, institutionsbesøg, erhvervs- og uddannelses-forberedende undersøgelser af enhver art indgår i de ældste årganges skoledag som naturlige elementer.

Samtidig trækker skolen hjælp ind udefra, folk med ekspertise, som bedre end lærerne kan redegøre for et kompliceret samfunds funktioner.

For Randers Realskole er det samarbejde af overmåde stor betydning, idet det bevirker, at vore elever kan være velforberedte, før de forlader skolen.

Derfor en oprigtig tak til alle, der beredvilligt har imødekommet vore henvendelser om samarbejde. Ligeså vil vi gerne takke de offentlige myndigheder i kommunerne og i Undervisningsministeriet for altid beredvillig assistance.

Sidst, men ikke mindst en tak til de forældre, der har betroet os deres børn.

Vi håber på fortsat godt samarbejde og ønsker alle et godt nytår.

Karsten Pedersen
Skolebestyrer

Indholdsfortegnelse

Kolofon 2
Tak for samarbejdet 3
Indholdsfortegnelse 4
Skolens formålsparagraf 5

Translokation 6

Folus på mellemtrinnet - trivsel, sundhed og skills 12
Nyt 10. klasse koncept - første år på Tradium 14
Undskyld vi roder 16
Orkestertur til Luxembourg 20
Minikonfirmand 22

Lærere og medarbejdere 23
Skolens bestyrelse 34
Repræsentantskabet 35
Realskolens Venners bestyrelse 36

Klassebilleder 2012-2013 37-80

Skolens formålsparagraf

Skolens grundlag er nedenstående formålsparagraf. Såvel forældre som elever må kunne tilslutte sig formålsparagraffens grundlæggende ideer.

Det er Randers Realskoles formål at drive en privat grundskole med tilknyttet 10. klasse samt børnehaveklasse efter de til enhver tid gældende regler for denne skoleform.

Skolen forpligter sig til at give en undervisning, der mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. På 8. - 10. klassetrin skal undervisningen tilrettelægges sådan, at eleverne kan indstille sig til folkeskolens afsluttende prøver i de enkelte fag på samme klassetrin og på samme vilkår som i folkeskolen.

Randers Realskole er ikke retningspræget, men i overensstemmelse med det kristne livssyn søger skolen i det daglige arbejde og samvær at fremme elevernes forståelse af egne forpligtelser over for andre, at lære dem at vise respekt for andres egenart og personlige værdighed, at styrke deres ansvarsfølelse, at fremme en positiv holdning til arbejde, at stille krav til dem om udnyttelse af givne evner og anlæg og at give dem frihed til at udvikle sig til selvstændige og harmoniske mennesker.

Til støtte for gennemførelsen af disse mål vil skolen fortsat søge at skabe de bedst mulige rammer for sit virke, at tilbyde en målrettet og engageret undervisning og at videreføre og styrke et positivt samarbejde mellem elever, lærere, ledelse og forældre.

Enhver, der søger ansættelse som lærer eller leder ved Randers Realskole, må kunne tilslutte sig denne målsætning, og forældre, der ønsker deres barn optaget som elev på skolen, må ligeledes gøres bekendt med denne.

Translokation

...når man er i gang med noget, der har fanget ens interesse, og som man har engageret sig i, så fornemmer man slet ikke, at tiden går, og så oplever man bare, at tiden flyver af sted...

Skolebestyrer Karsten Pedersens dimmissionstale, juni 2013



Skolebestyrer Karsten Pedersen

Dimissionen 27. juni 2013

Kære dimittender, kære forældre, kolleger og alle andre, som måtte være til stede her i aften. Velkommen til translokation på Randers Realskole.

Translokationen er en af de traditionelle ting, der årligt finder sted her på skolen. Randers Realskole har det seneste halve århundrede kunnet fejre den årlige translokation med deltagelse af rigtig mange unge mennesker, der hermed markerede afslutningen på et langt grundskoleforløb. Samtidig har Randers Realskole i den samme periode sendt rigtig mange unge mennesker ud på deres videre færd i livet, da skolen pr. tradition altid har haft mange afgangsklasser, hvilket dette års translokation jo også vidner om.

Ja, rent faktisk er vi så mange, at vi ikke længere kan afholde en fælles translokation for alle afgangselever og deres forældre, men er blevet nødt til at dele det op i to afdelinger – en for 9. og en for 10. klasse.

I aften har vi også fornøjelsen af at have besøg af nogle tidligere elever. Vi har besøg af to hold jubilarer - dels et hold elever, der gik ud af 4. real A i 1963, og dermed har 50 års jubilæum, dels et hold, der gik ud af 9. A i 1948, og dermed har 65 års jubilæum som afgangselever fra Randers Realskole.

For begge holds vedkommende kan man sige, at det er lang tid siden, at de gik ud af Randers Realskole, ja, faktisk har eleverne fra 9. A aldrig gået her på den skole, som vi andre kender, for på det tidspunkt lå skolen dels i Tøjhushaven, dels på Lilletorv.

Til gengæld var vores 50 år jubilarer blandt de allerførste elever, der fik lov til at tage den nuværende skolebygning i brug. Rent faktisk fandt den officielle indvielse af skolen, som vi kender den, først sted d. 4. november 1963, altså efter 50 års jubilarerne havde forladt skolen.

Når jeg dvæler lidt ved disse tidsmæssige faktorer, så skyldes det, at netop tiden er en størrelse, som vi alle skal forholde os til – uanset om vi vil det eller ej.

I unge mennesker, der nu sidder hernede og kan se afslutningen på jeres tid her på skolen nærme sig, har helt sikkert et noget andet forhold til tid, end jeres forældre, lærere og måske ikke mindst vore jubilarer har.

Tid er nemlig en relativ størrelse.

Jeg er ikke i tvivl om, at I ind imellem har oplevet, at en time - eller rettere en lektion - har virket som om, den aldrig ville få ende. Specielt hvis det har været i et fag, som man måske ikke har været så glad for - eller det mere utænkelige - man ikke har været ordentligt forberedt til, så kan tiden føles meget lang.

Jeg tror også på, at I alle har oplevet timer, der bare er spurtet af sted, og I bagefter har spurgt jer selv, hvad blev tiden egentlig af?

Der er ikke nogen tvivl om, at den helt afgørende forskel på disse to scenarier er, at når man er i gang med noget, der har fanget ens interesse, og som man har engageret sig i, så fornemmer man slet ikke, at tiden går, og så oplever man bare, at tiden flyver af sted, hvorimod den i andre situationer, hvor interessen og engagementet ikke er til stede, har det med at snegle sig af sted.

Underligt hvor forskelligt 45 minutter kan opleves.

Hvorfor alt den snak om tid, tja, det er jo en de ting, som vi alle er under indflydelse af, og som vi samtidig ikke kan gøre noget ved. Vi kan ikke øge tidens hastighed, vi kan ikke sætte den i stå, og vi flyttes alle stille og roligt med uret rundt og rundt, og bliver ubønhørligt suget med i den stille og rolige strøm, som tiden udgør.

Jeg er ikke i tvivl om, at I mange gange har oplevet, at I synes, at tiden er gået for langsomt. Da I var mindre, syntes I sikkert, at det gik alt for langsomt op til jeres fødselsdag, jul eller andre begivenheder, som I så frem til og glædede jer til. I dag er det måske andre ting, I synes der er lang ventetid til – at blive færdig med skolen, at blive 16 eller snart at blive 18, så man kan få kørekort og blive mere mobil, og om få år vil I sikkert synes, at det at skulle flytte hjemmefra bliver noget, I vil se frem til. Her kan det jo godt være, at I lige netop omkring det at flytte hjemmefra, kommer til at dele et fælles ønske med jeres forældre?

Til gengæld bliver nogle af disse ting, jeg her har nævnt, sikkert opfattet på en noget anderledes måde, når I bliver ældre, og jeg ved, at når I kommer op i min alder – og måske endnu tydeligere op i vore jubilarers alder, så synes man, at tiden i virkeligheden går alt for hurtigt. Det kommer let til at virke som om, der slet ikke er noget substans i et år, det flyver bare af sted, og mange føler, at de slet ikke kan følge med tiden.

...såfremt du ikke synes, at du har fået det ud af livet, du gerne ville, så skal du huske på, at det er der kun én person, der kan rette op på: Det er dig selv!



I grunden mærkeligt, at et tidsinterval i den grad kan føles og opfattes forskelligt. Og alligevel, så tegner der sig et billede af, at når man er ung, så kan det let virke som om, man er af den opfattelse, at antallet af år er uendeligt, og at alt det, man gerne vil, det kommer til en, når tid er.

Hvorimod tiden i den anden ende af aldersskalaen er meget mere dyrebar, fordi man godt ved, at det antal år, man kan regne med, trods alt er begrænset, og denne begrænsning kan godt betyde, at man måske får svært ved at udnytte tiden helt, som man ønsker.

Men uanset alder, så gælder det jo trods alt om, at man får forvaltet de år, man har til rådighed, på den bedst tænkelige måde.

Livet drejer sig ikke kun om, at vi skal have tiden til at gå, men i aller højeste grad om, at den kommer til at gå på den bedst tænkelige måde.

Det er vigtigt, at du hele tiden tænker på, at den dag, du har brugt i dag, den kommer ikke tilbage. Her, hvor du står nu og skuer ind i fremtiden, skuer du ind i resten af dit liv, og såfremt du ikke synes, at du har fået det ud af livet, du gerne ville, så skal du huske på, at det er der kun én person, der kan rette op på: Det er dig selv!

Husk på, at såfremt du ikke synes, at dit liv kommer til at forme sig, som du gerne vil have det til, så skal du selv tage action på det – og gøre noget ved det.

Da du var barn, havde dine forældre stor indflydelse på, hvordan tingene udviklede sig for dig. Det har de naturligvis stadig, om end ikke i så udpræget grad, men deres indflydelse på dit liv bliver hurtigt mindre og mindre, og om få år så har de stort set ingen indflydelse på dit liv, medmindre du inviterer dem indenfor. I fremtiden er ansvaret helt og holdent dit eget.

Derfor er det et godt råd at lytte til, at hvis du bliver ved med at gøre "som du plejer", så sker der under ingen omstændigheder en forandring.

Ønsker du forandring, så tag selv initiativet.

Nu er det jo slet ikke sikkert, at I på nuværende tidspunkt er klar over, hvad I gerne vil med jeres fremtid. I kan sidde med vidt forskellige drømme om, hvad den skal indeholde. Uddannelse, arbejde, familie, oplevelser osv. spiller sikkert for de fleste ind i deres drømme for fremtiden, både den, der ligger inden for de nærmeste år, men også for den, der ligger længere ude i livet.

I skal nu i gang med en ungdomsuddannelse, der senere meget gerne skulle sætte jer i stand til at tage en endelig uddannelse. Dette valg er svært at skulle redegøre for på nuværende tidspunkt, men uanset hvordan I forholder jer, så kan I være i den situation allerede om tre år, at I skal i gang med at vælge en videregående uddannelse, og det valg er måske et af de aller mest vigtige, I kan blive udsat for her i livet, da arbejdet kommer til at fylde rigtig, rigtig meget i jeres liv i mange år. Faktisk vil jeg sige, at valget af arbejde er mindst lige så vigtigt som valg af en evt. livsledsager, hvis man kan tillade sig at bruge et sådant udtryk i dag.

Når jeg pointerer, at arbejdet er vigtigt, så hænger det jo naturligvis sammen med, at man kommer til at skulle beskæftige sig med det i mange timer om dagen – i mange år. Unge mennesker som jer skal jo også imødese, at tidspunktet for tilbagetrækning fra arbejdsmarkedet bliver skubbet længere og længere ud, så I vil skulle forholde jer til, at I skal gå på arbejde i minimum 40 år. Alene af den grund vil det ikke gøre noget, at man finder sit arbejde både interessant og spændende, at man har nogle gode kolleger, som man kan udvikle sig sammen med - og måske endda have det sjovt sammen med ind imellem.

Så ved jeg godt, at man undervejs kan blive "omskolet" til et andet arbejde - eller tage en anden uddannelse, som måske bedre kan indfri de

Personligt tror jeg bl.a. det skyldes, at vi har fået skabt et samfund, hvor man som udgangspunkt helst skal være glade og lykkelige hele tiden, at vi er blevet meget mere individualister...



forventninger og ønsker man har, men det tager tid, og ikke mindst, så koster det penge, og det kan være besværliggjort af, at man på det tidspunkt har etableret sig med familie, hus og børn, og så er der måske ikke råd til, at man foretager en sådan manøvre.

Anderledes ser det jo ud med den familiære del af dette komplicerede element, der hedder et godt liv.

Vi oplever som skole og som samfund, at raten af skilsmisser desværre er høj. Når jeg siger desværre, hænger det jo sammen med, at en skilsmisse, hvor der er børn involveret, som regel ikke har nogen vinder - kun tabere.

Men hvorfor er den rate så steget så meget i nyere tid? Personligt tror jeg bl.a. det skyldes, at vi har fået skabt et samfund, hvor man som udgangspunkt helst skal være glade og lykkelige hele tiden, at vi er blevet meget mere individualister, end vi var tidligere, og så føler man måske meget mere, at det er vigtigt, at lige "mine" behov er dækket - frem for at se på familiens behov. Og en skilsmisse er ikke svær at få gennemført, og selv om det gør ondt på andre, så er det vigtigt for "mig", at jeg kan komme videre med mit liv - og få indfriet mine ønsker og forventninger til livet.

Jeg skal ikke stå og prædike moral for jer, men jeg vil ikke undlade



at sige til jer, at hvis I også på den familiære side af livet skal have et godt liv, så skal man tænke sig om, og man skal gøre sig klart, at den euforiske tilstand, som en forelskelse kan sætte en i, ikke nødvendigvis holder livet ud. Det bliver hverdag på et tidspunkt, og man finder ud af, at det at have en fælles familie bestemt kræver en indsats af begge parter. Heller ikke på det område er der noget, der kommer af sig selv.

Dette er ikke sagt som en advarsel mod at gå videre med ønsket om en gang at finde en livsledsager, en soul mate, eller hvad man skal kalde det.

Det er blot sagt for at gøre opmærksom på, at det er først, når man er startet på arbejde, når man evt. er blevet etableret som familie, at man finder ud af, om de valg, man har truffet, også holder vand.

Når alt er nyt og spændende, så er det ingen sag, det er først, når den daglige rutine sætter ind, man finder ud af, om man har valgt rigtigt.

Jeg kan ikke gøre hverken fra eller til for jeres vedkommende - på nuværende tidspunkt. Jeg vil blot håbe for jer, at den tid, I har været her på Randers Realskole, er blevet udnyttet optimalt, for i forlængelse af mine overvejelser om tiden så kan det, I her har gjort, ikke gøres om, og hvis I synes, at der har været lige lidt nok engagement, så kan I jo glæde jer over, at der de næste år er god anledning til at rette op på det.

Giv den nu hele armen. Det er en stensikker investering i fremtiden.

Når alt dette er sagt, så vil jeg ønske jer alle al mulig held og lykke med den meget svære øvelse, som livet jo i øvrigt er.

Med disse ord dimitteres I fra Randers Realskole.

Fokus på mellemtrinnet …



Lars Bang
Afdelingsleder

Faglighed og fokus på trivsel har over årene været omdrejningspunkter på mellemtrinnet. Sammen med en ny 4. og 5. klasse er 2013 også blevet året, hvor der er kommet en række nye fag på skoleskemaet, som vi har ret høje forventninger til.

Vores erfaring fortæller jo, at trygge børn har nemmere ved at indlære. Det har fået os til at sætte endnu mere fokus på ***trivsel***, for det giver næsten sig selv, at hvis der er trivsel i en klasse, så er der plads og rum til at tilegne sig endnu mere viden.

Med to ugentlige timer i netop "trivsel" handler det om hele tiden at sætte ord på, hvor eleverne er henne i deres udvikling. Det kunne handle om at tage ansvar og ikke mindst medansvar.

Det kunne være at se på det at kunne sige til - og fra. Det kunne være pubertet og følelser, og endelig kunne det også handle om mediers påvirkning.

Et andet fag handler om ***"skills"***. Ordet har vi hentet fra 10. klasse. Det handler om de mere generelle færdigheder. Det kunne være evnen til at "performe", som vi ved bliver mere og mere vigtig. Vi ved, hvor vigtigt det er at komme "ud over kanten" med selvtillid og tro på sig selv.

Det tredje af vores fokusområder er ***sundhed***. Vi taler om sundhed i bred forstand: fysisk, mentalt, socialt, udviklingsmæssigt… Målet er enkelt: Når man er sund og frisk, er man også mere glad, har større fysisk og mentalt overskud. Man trives bedre, har bedre læring og får dermed mere selvtillid - hvilket igen betyder, at man føler dig bedre tilpas, lærer bedre etc. Det er en positiv spiral, hvor sundhed og trivsel er afgørende for et godt afsæt. Med 2 ugentlige timer i 5. og 6. klasse er der også plads til at se på sundhed i et tværfagligt perspektiv: bevægelse, idræt, svømning - og passende mængder af sundhedsteori, som sætter det hele på plads i forståelsen af det gode liv.

I 4. klasse skal eleverne eksempelvis i værksted og design møde Tina Simonsen og Pernille Krogh, som vil åbne et "univers" af kreative muligheder, hvor "papir og saks" kommer til at udfordre elevernes sanser. Værksted bliver derfor andet og meget mere end den kendte bordskåner. Som tidligere nævnt møder

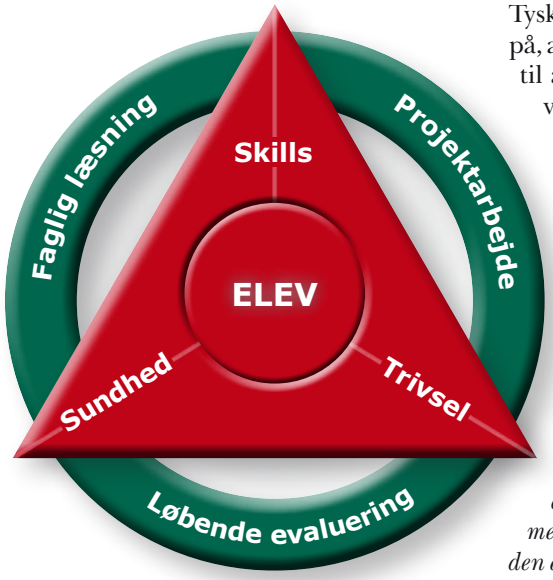
… trivsel, sundhed og skills

eleverne "Tema trivsel", der som et helt nyt fag skal være med til at udvikle eleverne til at fungere endnu bedre sammen.

I 5. klasse arbejder vi videre med "værkstedsfaget", men der bliver også plads til tidligere omtalte nye fag som "sundhed og skills". Omkring sundhed er tanken den, at vi gerne vil have eleverne til bedre at forstå sammenhængen mellem bevægelse, den rigtige kost og det gode liv. I faget skills vil vi udstyre eleverne med grundlæggende redskaber eller evner, som de kan bruge og udvikle gennem hele deres skoletid. Her tænker vi: tekstbehandling - regneark - penge - sociale medier som facebook og mobiltelefoner, for nu at nævne nogle af de mest oplagte emner. I faget tema trivsel vil vi som i 4. klasse videreudvikle elevernes sociale kompetencer ved bl.a. at tage fat på emner som: familien, gruppepres, undervisningsmiljø etc.

I 6. klasse er det oplagt, at sundhedsfaget indeholder "hjemkundskab" med alle de spændende muligheder, der ligger der. I tema trivsel vil man på dette klassetrin arbejde med emner som: Sådan danner man identitet - fra barn til næsten voksen - accept af forskelligheder og meget mere. Som noget helt nyt har vi besluttet at indføre tysk i 6. klasse. Tysk er et rigtig vigtigt fag, og vi tror på, at en tidligere indfasning kommer til at give større sikkerhed, når eleverne kommer i overbygningen.

Du kan læse meget mere på www.randersrealskole.dk, hvor du også kan downloade vores nye mellemtrinsfolder.



Den enkelte elevs sundhed, trivsel og skills er pejlemærker i vores pædagogiske navigation. I den daglige undervisning kommer vi med disse pejlemærker kompasnålen rundt om tværfaglige emne- og projektarbejder; - om "faglig læsning" som metode; - og om løbende evaluering af den enkelte elevs udvikling.

Nyt 10. klasse-koncept …



Christian Møller
Afdelingsleder

Vi har i mange år fået ros for vores 10. klasse koncept, der har ry som Danmarks bedste. Sidste år forbedrede vi konceptet yderligere - og det er blevet en stor succes!

Idræt og "life-skills"
Oven på vores stærke faglige profil er der nu afgørende fokus på faglig og personlig udvikling samt tætte sociale fællesskaber. Med idræt og "life-skills" i centrum får du styrket din viden, din selvtillid og dit selvværd - og du får samtidig gode "life-skills", der er en kickstart videre ind i din ungdomsuddannelse.

ElitesportsCollege og alm. idræt
Der er stadigvæk mulighed for at dyrke eliteidræt i skoletiden, hvor det tætte samarbejde mellem klub og skole er en væsentlig del af vores succes. Samtidig fortsætter vi den lange tradition vi har i 10. klasse omkring idræt i "bred forstand".

Starten på en ungdomsuddannelse
En af de store fornyelser i konceptet er, at en stor del af undervisningen foregår på Tradium, hvor vore elever nu går sammen med elever fra både handelsgymnasiet, teknisk gymnasium og erhvervsuddannelserne.

Tematimer og højt fagligt niveau
De enkelte tematimer/moduler er integreret i den almindelige undervisning, og der arbejdes henimod 10. klasses prøve - med krav om et højt fagligt niveau og koncentreret indsats.

Den tætte **dialog elev-forældre-skole** bliver i 10. klasse målrettet mod erhverv og uddannelse. Hele forløbet bliver løbende evalueret for at sikre den enkelte elevs udvikling og en så god udskoling og brobygning som muligt.



…det første år på Tradium



Du kan læse mere om 10. klasse på www.randersrealskole.dk, hvor du også kan downloade brochuren (t.v.)

Som elitehåndboldspiller i Randers HK er det en kæmpe fordel, at jeg kan morgentræne på Randers ElitesportsCollege. Samtidig har jeg opnået et højere fagligt niveau - og det er super, når jeg skal vælge ungdomsuddannelse.



Jeg er glad for vores studiemiljø her på Tradium. Det er et mere modent miljø end i 9. klasse. Det er fedt, at lærerne ser os som selvstændige unge. Vi kender hinanden rigtig godt på tværs af klasserne.



De utraditionelle fag er rigtigt spændende. Lifeskills, idræt i centrum og studietimerne gør, at vi bliver bedre rustet til ungdomsuddannelserne efter 10. klasse.

Undskyld vi roder …

… når nu vi var i gang, så kunne vi lige så godt give skolen et løft, der ville bringe os helt i front, også hvad bygningsmassen angår…



Karsten Pedersen
Skolebestyrer

"Undskyld vi roder"….

Tilbage i 2011 blev elevernes arbejds- og undervisningsmiljø drøftet intensivt i skolens bestyrelse. Det mundede ud i, at vi bad kyndige folk lave målinger og beregninger på, dels hvordan det stod til, dels hvad der kunne gøres i den forbindelse.

En af de konkrete konklusioner blev, at vi ved at etablere et ventilationsanlæg dels kunne sænke luftens indhold af CO2 og dels i sommerperioden kunne regulere temperaturen inde i så væsentlig en grad, at det ville give et kraftigt løft til indemiljøet.

Debatten fortsatte over i en beslutningsproces, som affødte, at når nu vi var i gang, så kunne vi lige så godt give skolen et løft, der ville bringe os helt i front, også hvad bygningsmassen angår.

Bygningerne blev minutiøst gennemgået, der blev set på- og drøftet forskellige muligheder mht. anvendelse af de nuværende lokaler, og der blev set på de behov, der måtte opstå fremadrettet og meget mere.

Efter disse spørgsmål var blevet drøftet til ende, tog vi kontakt til både en arkitekt og en ingeniør. Vi afholdt en række møder, hvor vores behov og ønsker blev drøftet og bearbejdet. Dette mundede ud i konkrete forslag til, hvordan vores problemer og udfordringer kunne løses.

Efter at have fået finansieringen på plads, blev alt arbejdet budt ud i licitation, hvorefter de første projekter blev sat i gang lige inden sommerferien 2013.

Hvad får vi så lavet?

Vi har fået installeret et stort solfangeranlæg på taget af hovedbygningen. Vi har fået renoveret facaden på nordsiden af den østlige fløj - ekstra isolering, ny facade og vinduer, hvilket helt sikkert vil kunne ses på det kommende års varmeregning.

Vi er i øjeblikket i fuld gang med at færdiggøre ventilation i samtlige klasselokaler. Oven i ventilationen har vi valgt også at få monteret air condition, så vi vil være i stand til at sænke temperaturen i lokalerne med op til 6 grader, en stor behagelighed - især i de lokaler, der vender mod syd.

Stort set alle rørføringer er lagt sådan, at de ikke er synlige, efter vi har fået lavet nye lofter på alle gange, hvor vi tillige har fået monteret nye energibesparende lysarmaturer.



Byggeriet har sat sit præg på skolens "skyline"



Solfangeranlægget på taget af hovedbygningen bidrager til vores grønne profil

…undskyld vi roder…

Resultatet bliver dermed ikke kun et kæmpeløft af elevernes undervisnings- og arbejdsmiljø. Det bliver et løft for hele skolen og for alle dem, der har deres daglige gang her.



Aircondition til alle klasselokaler



Grunden lægges til det ny musikhus

Vi har nedlagt det gamle sløjdlokale, idet vi har gennemført en sammensmeltning af de tre tidligere fag håndarbejde, formning og sløjd. Sløjdlokalet er blevet helt bygget om til et nyt og særdeles spændende designværksted.

Det gamle designværksted er ved at blive bygget om til tre nye klasselokaler, hvor de to af dem skal adskilles af en foldevæg, således vi kan lægge de to lokaler sammen ved forældrearrangementer o.l.

Ude under glastaget er det gamle gulv blevet taget op, og der er lagt gulvvarme og ny gulvbelægning sådan, at området kan benyttes i undervisningen året rundt.

Det sidste, der skal ske i indskolingen, er, at glastaget skal skiftes til tidssvarende vinduer, hvor varmetabet er minimalt. Det sker først i 2014.

På nordsiden af skolen er vi i færd med at bygge et elevatortårn, der ud over en elevator også kommer til at rumme to nye toiletter på hver etage. Ikke at vi skal nedlægge nogle af vore nuværende toiletter, men blot for at forøge antallet af indendørs faciliteter.

Endelig er vi i gang med at lave et helt nyt musikhus, der ligger ude i skolegården, hvor det gamle bassin lå. Musikhuset kommer til at rumme to lokaler, der er adskilt af en foldevæg, således de ved givne lejligheder kan lægges sammen til et stort lokale.



Der fejres rejsegilde på musikhuset...



... også med pølser til alle eleverne

I kælderen er der desuden både teknikrum, depot samt et øvelokale.

Det er klart, at det ikke har været uden ulemper, rod og støv, at vi har gang i alle disse ting, men når det er sagt, så er vi alle meget imponerede over, hvor smertefrit og gnidningsløst det har gået med alle disse ombygninger. Det virker som om, at elever og håndværkere i gensidig respekt har fundet rigtigt godt ud af det med hinanden. Det er vi meget glade for, og nu kan vi lige pludselig begynde at skimte afslutningen for flere af de projekter, vi har i gang.

Vi glæder os til, vi bliver helt færdige, og vi er helt sikre på, at vi alle kommer til at nyde godt af den store og omfattende investering, som skolen her har sat i gang. Resultatet bliver dermed ikke kun et kæmpeløft af elevernes undervisnings- og arbejdsmiljø. Det bliver et løft for hele skolen og for alle dem, der har deres daglige gang her.

Med et glimt i øjet kan man sige, at Randers Realskoles 2020 klimaplan er indfriet allerede i 2014, så også på den front er vi godt med.

Orkesterrejse til Luxembourg

Turen bød naturligvis også på sightseeing. Både i den gamle middelalderbydel og i den moderne del af Luxembourg med bl.a. EF-domstolen.



Karin Skjøttgaard
Musiklærer

Randers Realskoles Orkester
Orkesterrejse til Luxembourg,
10.-14. okt. 2013

I oktober var Randers Realskoles Orkester på en spændende orkesterrejse til Luxembourg. Randers Realskoles Orkester er et blæseorkester, der består af elever fra 12-17 år.

Fredag den 11. oktober
2 koncerter på Europaskolen:
Fredag besøgte vi Europaskolen: "Ecole Européenne II de Mamer", hvor vi gav 2 bigband koncerter.

Vi optrådte på en kæmpe scene i skolens store festsal for et meget stort og meget veloplagt publikum bestående af skolens elever og lærere.

Efter koncerterne fik vi en guidet rundvisning på skolen, som har 2500 internationale elever.

Skolen har klasser for alle europæiske nationaliteter, og der undervises på mange europæiske sprog.

Lørdag d. 12. oktober
Udendørskoncert på Place Guillaume i Luxembourg centrum:
Lørdag middag gav vi udendørs koncert foran turistbureauet ved et stort torvemarked på Place Guillaume.

Vi satte trompetkassen frem og tjente 300 kr. på en halv time!

Søndag d. 13. okt., Kirkekoncert i Den Danske Kirke i Luxembourg:
Søndag eftermiddag medvirkede vi ved musikgudstjeneste i den danske kirke i Luxembourg i Eglise de la Trinité.

Sightseeing i Luxembourg:
Turen bød naturligvis også på sightseeing. Både i den gamle middelalderbydel og i den moderne del af Luxembourg med bl.a. EF-domstolen, samt selvfølgelig shopping på egen hånd og hygge på vandrerhjemmet.















Minikonfirmand



Flemming Kloster Poulsen
Sognepræst, Sct. Mortens Kirke

Hvordan spiller man på et orgel?
Kunne Jesus rigtig gå på vandet?
Hvorfor får man brød og vin,
når man er i kirke?

Børn har mange spørgsmål, også om tro og kirke. Dem vil vi gerne være med til at besvare. Derfor fik vi i efteråret 2012 etableret den såkaldte "minikonfirmandordning" ved Sct. Mortens Kirke i tæt samarbejde med Realskolen.

For mig personlig var det en stor glæde at det lykkedes, og at opbakningen både fra forældre og skole har været så god. Jeg synes, det er meningsfuldt at fortælle bibelhistorie og lære børn nogle salmer.

Ordningen går kort sagt ud på at give børn i 3. eller 4. klasse et tilbud om undervisning i kristendom, som dels supplerer skolens undervisning, og dels er med til at styrke børns fortrolighed med den kristne børnelærdom og folkekirkens gudstjeneste. Dermed styrkes også grundlaget for den almindelige konfirmationsforberedelse.

Gennem undervisningen forsøger vi at gøre børnene mere fortrolige med kirkens rum, salmer og sange og de bibelske fortællinger. Det sker i et åbent og hyggeligt samvær, hvor vi hører historier, synger, leger, lærer fadervor, laver drama, får saftevand og boller.

Som præst er jeg ansvarlig for undervisningen sammen med kirkens kordegn Jennie Schlüter. Desuden trækker vi også på en række ældre frivillige, som er med.

Forløbet strækker sig over otte gange, dels i Sct. Mortens Kirke, dels i Sct. Mortens Hus. Derudover er der en "fortællegudstjeneste" for børn og forældre og tilsidst afslutning ved en almindelig søndagsgudstjeneste, hvor børnene får overrakt 'minikonfirmandbevis' og en lille gave fra kirken.

Alle børn er velkomne, uanset om man er døbt eller ikke.



Lærere og medarbejdere

Ledelse:



Pedersen, Karsten
Skolebestyrer



Myhrmann, Hans
Udviklingschef



Bjørn, Marlene
Kontorleder



Bang, Lars
Afdelingsleder
Dansk



Poulsen, Kim
Afdelingsleder
Matematik, naturfag, tema



Møller, Christian
Afdelingsleder
Dansk, Elitesports-College



Ørsted, Susanne
Afdelingsleder
Dansk



Frederiksen, Jan
Afdelingsleder
SFO

Lærer-personale:



Abildgaard, Irene
Lærer
Dansk, tema, idræt



Amstrup, Mette Juul
Lærer
Dansk, idræt

…lærere og medarbejdere…



Andersen, Birgit

Lærer

Dansk, kristendom, historie, idræt, tema trivsel



Andersen, Eva

Lærer

Barsel



Bakmann, Henrik

Lærer

Dansk, samfundsfag, tema, historie, kristendom



Bergh, Annette

Lærer

Engelsk, tema, SSP



Berthelsen, Michael

Lærer

Matematik, tema, idræt, svømning



Bisgaard, Anders

Lærer

Matematik, naturfag, fysik, historie, tema trivsel



Bjerre, Annette

Lærer

Matematik, tema, idræt



Bruun, Camilla K.

Lærer

Dansk, religion, sundhed, tema trivsel



Bruun, Emil K.

Lærer

Fysik, biologi, geografi, idræt, sundhed



Bræmer-Jensen, Bo Ratz

Lærer

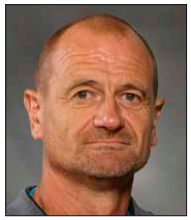
Dansk, life skills, idræt, samfundsfag, historie, kristendom



Brøndum, Hugo

Lærer

Naturfag, matematik, fysik, biologi, geografi, tema



Brøndum, Jan

Lærer

Matematik, idræt, life skills



Brøndum, Pernille

Lærer

Hjemkundskab, engelsk, matematik, tema



Bøge, Klaus

Lærer

Matematik, idræt, life skills



Christensen Degn, Line

Lærer

Dansk, læsevejleder



Christiansen, John

Lærer

Matematik, bilogi, geografi, fysik, tema



Delaire, Bruno

Lærer

Engelsk, tysk



Didriksen, Palle

Lærer

Matematik, idræt, religion, tema trivsel



Duus, Rasmus D.

Lærer

Dansk, idræt, tema, life skills



Ejlertsen, Mitzi

Lærer

Matematik, samfundsfag, historie, kristendom



Eriksen, Peter

Lærer

Dansk, tema, tysk



Fried, Jette

Lærer



Friis, Steffen

Lærer

Dansk, matematik, engelsk , tema trivsel



Gaml, John Frederik

Lærer

Dansk

…lærere og medarbejdere…



Gjesing, Anne

Lærer

Dansk, historie, engelsk, tema trivsel



Hansen, Carsten

Lærer

Matematik, natur/teknik, kristendom, life skills



Hansen, Dorte

Lærer

Engelsk, tysk



Hansen, Morten

Lærer

Engelsk, tysk, tema, foto



Herman, Henrik

Lærer

Matematik, naturfag, fysik, tema, idræt, life skills



Hilmi, Gulsah

Lærer

Dansk, samfundsfag



Holm, Marianne Ranch

Lærer

Barsel



Høj, Henrik

Lærer

Matematik, naturfag, tema, idræt



Jacobsen, Jeppe

Lærer

Samfundsfag, historie, kristendom



Jakobsen, Susanne

Lærer

Dansk, kristendom



Jensen, Ingelise Kjær

Lærer

Engelsk, dansk



Jensen, Peter Bjarno

Lærer

Matematik, idræt, naturfag, life skills



Jensen, Mette Hadberg

Lærer

Dansk, historie, læsestøtte, tema trivsel



Jørgensen, Inger Ø.

UU-vejleder



Kjærsgaard, Anette

Lærer

Engelsk, dansk, matematik, tema trivsel



Kristensen, Winnie

Lærer

Naturfag, matematik, kristendom



Krogh, Pernille

Lærer

Billedkunst/værksted



Kull, Lene

Lærer

Dansk



Larsen, Helle

Lærer

Dansk, idræt, life skills



Lund, Rikke Skaaning

Lærer

Dansk, engelsk, tema



Lund, Rita

Lærer

Tysk



Madsen, Jens

Lærer

Matematik, natur/teknik, fysik, tema trivsel



Madsen, Malene Romby

Lærer

Barsel



Moeberg, Søren

Lærer

Matematik, engelsk, tema

…lærere og medarbejdere…



Munch, Kathrine

Lærer

Matematik, tema, idræt, svømning



Munch, Jonas

Lærer

Dansk, musik, idræt



Murmann, Christian

Lærer

Matematik, naturfag, fysik, tema



Møller, Mads Lerche

UU-vejleder



Nielsen, Hanne Ebdrup

Lærer

Dansk, bibliotek



Nielsen, Jørgen Holst

Lærer

Matematik, naturfag, engelsk, tema trivsel



Olsen, Birgit

Lærer

Læselærer



Pedersen, Karen Marie

Lærer

Engelsk, tema, matematik



Pedersen, Rikke Thorne

Lærer

Dansk, kristendom, historie, tema trivsel



Peters, Louise

Lærer

Dansk, tema, idræt, værkstedsfag



Rasmussen, Søren

Lærer

Dansk, samfundsfag, historie, kristendom, tema



Riis, Louise

Lærer

Dansk, tysk, tema



Risbjerg, Erik

Lærer

Matematik, naturfag, fysik, Lego/Robolab, geografi, biologi



Roni, Jack

Lærer

Idræt, tema, færdsel



Rosenqvist, Anita

Lærer

Børnehaveklasseleder



Severinsen, Lise

Lærer

Børnehaveklasse-leder, idræt



Simonsen, Tina

Lærer

Engelsk, værkstedsfag



Skjøttgaard, Karin

Lærer

Musik



Stampe, Anders

Lærer

Idræt, matematik, svømning, life skills



Søgaard, Helle

Lærer

Engelsk, historie



Sørensen, Jens Hammer

Lærer

Dansk, idræt, kristen-dom



Sørensen, Preben

Lærer

Fysik/kemi, tema, matematik, naturfag, idræt, life skills



Jeppe Klindt Thomassen

Lærer

Dansk, idræt, life skills



Tvede-Rasmussen, Esben

Lærer

Fysik/kemi, tema, mate-matik, biologi/geografi, engelsk

…lærere og medarbejdere…



Ødum, Jens E.
Lærer
Idræt, musik



Aagaard, Karen
Lærer
Dansk, tysk, tema

IT:



Jensen, Jacob
IT-chef



Mikkelsen, Nikolaj
IT-medarbejder

SFO:



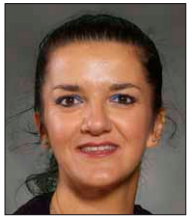
Andersen, Mette Munk
Pædagog



Christensen, Karina
Pædagog



Favrholt, Lotte
Pædagog



Gredelj, Amra
Pædagog



Hjort-Hansen, Elsebeth
Pædagogisk personale



Kristiansen, Per
Pædagog



Larsen, Lene
Pædagogisk personale



Lykke, RIkke
Pædagog



Malik, Sabiha
Pædagog



Nielsen, Jacob Axel
Pædagogisk personale



Pedersen, Dorthe
Pædagog



Pleidrup, Søren
Pædagogisk personale

Admini-stration:



Friis, Susanne
Regnskab/Admini-stration



Schjødt, Lene
Regnskab/Admini-stration



Fuhlendorff, Jette
Administration



Pedersen, Hanne
Biblioteksassistent

…lærere og medarbejdere…

Bøger, papir m.v.:



Domino, Bente T.
Servicemedarbejder
pædagogisk værksted

Service-personale:



Busk, Lis
Serviceleder



Bjørn, Jette
Serviceassistent



Boje, Dorte
Serviceassistent



Moestrup, Jette H.
Kantine- og service-assistent



Jozic, Nermine
Serviceassistent



Nielsen, Michael
Serviceassistent



Sørensen, Yvonne
Serviceassistent



Voskarova, Lenka
Serviceassistent

Skole-pedeller:



Holm, Gert
Pedel



Jensen, Dan
Pedel



Jacobsen, Brian
Pedel

Randers Real Idrætshal:



Rosenqvist, Preben
Halinspektør

Bestyrelsen

(Skolebestyrer Karsten Pedersen og udviklingschef Hans Myhrmann deltager også i bestyrelsesmøder)



Thuren, Henrik
Repræs.skabsfmd.
Tebbestrupvej 71
8940 Randers SV
Tlf. 86 44 84 12
thuren.henrik@gmail.com



Bjørn, Christian
Bestyrelsesformand
Mølleparken 8,
8900 Randers C
Tlf. 86 40 27 17
chr@nybolig.dk



Grave, Erik
Bestyrelsesmedlem
Gl. Amerikavej 1,
9500 Hobro
Tlf. 98 52 00 20
eg@grave20.dk



Larsen, Lone Moeslund
Bestyrelsesmedlem
Byskrivervej 4,
8920 Randers NV
Tlf. 86 43 17 58
lonerik@larsen.dk



Flemming Olsen
Bestyrelsesmedlem
Selandersvej 31
8920 Randers C
Mobil: 2811 4494
fo@jyskvin.dk



Charlotte Leth
Bestyrelsesmedlem
Østrupvej 23
8543 Hornslet
Tlf. 21 60 14 60
cdl@carlottasvillage.dk



Nielsen, Dennis Lundø
Bestyrelsesmedlem
Skrænten 8,
8900 Randers C
Tlf. 86 41 67 21
dn@phoenixdesignaid.com



Damgaard, May
Bestyrelsesmedlem
Gl. Lervang 20
8930 Randers NØ
Tlf. 86 40 80 63
maydamgaard@live.dk



Sørensen, Finn
Bestyrelsesmedlem
Langgade 11,
8920 Randers NV
Tlf. 22 50 90 81
Finn.Sorensen.Ung-domsskole@randers.dk



Wolthers, Anne Karina
Bestyrelsesmedlem
Vestre Bakkevej 36,
8920 Randers NV
Tlf. 86 40 24 43
annewolthers@gmail.com



Christiansen, John
Lærerrepræsentant
Nørre Boulevard 41
8900 Randers C
Tlf. 86 42 03 53



Sørensen, Preben
Lærerrepræsentant
Nørre Boulevard 7
8900 Randers C
Tlf. 86 49 57 74

Repræsentantskabet 2013/14

0.A	Michael Huulgaard, Galtenvej 6, 8370 Hadsten	8642 5069
0.B	Jeppe Drejer, Lemvej 60, 8930 Randers NØ	2819 7642
1.A	Claus Høgh Bentzen, Kærgade 129, 8940 Rds. SV	2448 5889
1.B	Tina Nedergaard Jensen, Hobrovej 59, 8900 Rds. C	8640 9828
2.A	Heidi Aaman Fogh, Løvetandsvej 63, Stevnstrup, 8870 Langå	2294 0930
2.B	Allan Normark, Dronningborg Boulevard 21, 8930 Rds. NØ	2231 5033
3.A	René Besborg, Gl. Hadsundvej 5.A, 1.tv. 8900 Rds. C	2896 8621
3.B	Jan Lauritsen, Humlehaven 13, 8920 Rds. NV	2566 6084
4.A	Lisbeth Roed, Hjemdalvej 6, 8950 Ørsted	2245 5519
4.B	Camilla Hartmann Lund,Drejervej 14, 8920 Randers NV	4030 8678
4.C	Henrik Blaabjerg, Jadedalen 41, 8930 Randers NØ	7637 7450
5.A	Lars Mågård Pedersen, Hadsundvej 420, 8983 Gjerlev	8647 9941
5.B	May Damgaard, Gl. Lervang 20, 8930 Randers NØ.	8640 8063
5.C	Boje Friis, Danmarksgade 8 1. sal, 8900 Randers C	6050 7458
6.A	Niels Christian Nørgaard Smed, Gavnøvej 47, 8930 Rds. NØ	2048 9821
6.B	Helle Dahl, H.C, Ørstedsvej 7, 8920 Rds.	4063 5743
7.A	Trine Smed, Karmarkvej 1, Laurbjerg, 8870 Langå	3061 0677
7.B	Charlotte Leth, Østrupvej 23, 8543 Hornslet	2160 1460
7.C	Christian Bjørn, Mølleparken 8, 8900 Randers C	2010 6969
7.D	Anne Wolthers, Vestre Bakkevej 36, 8920 Randers NV.	8640 2443
7.E	Bo Nedergaard, Mærsk Andersens Vej 33 B, 8930 Rds. NØ	6120 4624
8.A	Lone Moeslund Larsen, Byskrivervej 4, 8920 Randers NV.	8643 1758
8.B	Henrik Thuren, Tebbestrupvej 71, 8940 Rds. SV	6050 6553
8.C	Tine Christiansen, Reberbanevej 2, st.tv, 8900 Rds. C.	2924 1244
8.D	Helene Pehrsson, Øster Allé 22, 8900 Rds. C.	5057 0274
8.E	Lotte Bonde, Skovstjernevej 19, 8920 Rds. NV	2081 5453
8.F	Søren Wistrup, Niels Ebbesens Gade, 8900 Randers C	2929 5767
8.G	Ole Gjættermann, Juveldalen 4, 8930 Randers NØ	2332 0446
8.H	Palle Hinze Jensen, Skovsyrevej 5, 8920 Randers NV	4070 5776
9.A	Flemming Baun, Nordstjernen 11, 8920 Randers NV	5137 2845
9.B	John Grejsen, Frisenborgvej 15, 8930 Randers NØ.	8643 8375
9.C	Ole Thomsen, Drastrupgårdsvej 6, Drastrup, 8960 Rds SØ	4083 8994
9.D	Anders Ringsted, Hindbærvej 10, 8920 Randers NV.	8640 2988
9.E	Charlottte Jespersen, Byfogedvej 12, 8920 Rds. NV	8642 2721
9.F	Heidi Odby Skjøttgaard, Rødkløvervej 27, 8920 Rda. NV	3058 8030
9.G	Tommy Nielsen, Vestergade 66, 2.th., 8900 Rds. C	2371 2126
9.H	Flemming Domino, Nedre Vej 65, 8930 Rds. NØ	2883 5474
9.I	Merete Ablidgaard Pedersen, Påskeliljevej 10, 8920 Rds. NV	6161 7562
10.A	Birgitte Buchsti, Valdhornvej 2, 8940 Rds. SV	5124 2545
10.B	Jan Lauritzen, Humlehaven 13, 8920 Randers NV	6172 7555
10.C	Else Høgh-Pedersen, Torsmarken 11, Gimming, 8930 Rds. NØ	2216 6694
10.D	Lars Saabye Bjerring, Stoubyvejh 53, 8983 Gjerlev J	2035 6058
10.E	Michael S. Jørgensen, Fjordbakken 2, Mellerup, 8930 Rds. NØ	4162 0282
10.F	Kaj Lindum, Rådyrstien 6, 8990 Fårup	3028 8645

Repræsentanter valgt af Randers Realskoles Venner:

Flemming Olsen	2811 4494
Bodil Svejstrup	9668 0408
Erik Grave Kristensen	2071 0020
Tove Kirk	8647 7613
Finn Sørensen	8641 0080
Sis Poulsen	8698 9254
Kim Tange	8642 8865
Tove Faber	8642 6975

Realskolens
VENNER

Realskolens Venner er en voksende kreds af både forældre, tidligere elever og øvrige, der har interesse for at bidrage til Randers Realskole's virke. Som medlem af Realskolens Venner er man med til at støtte en lang række initiativer til fremme af det gode skolemiljø, sundhedsarrangementer, rejser og ture, sociale arrangementer, legepladsfornyelse, frivillig musikundervisning og meget andet.

BESTYRELSE:



Anne Wolthers
Formand

Vestre Bakkevej 36
8920 Randers NV
Tlf. 8640 2443
Mobil 2711 8640
annewolthers@gmail.com



Charlotte Leth
Næstformand

Østrupvej 23
8543 Hornslet
Mobil 2160 1460
cdl@carlottasvillage.dk



Tine Christiansen
Kasserer og referent

Reberbanevej 2, st. tv.
8900 Randers C
Mobil 2924 1244
tcprivat@gmail.com



Jonna Haslund
Bestyrelsesmedlem

Mosevænge 14
8950 Ørsted
Mobil 5174 6017
j-haslund@mail.dk



Henrik Wasehus Ibsen
Bestyrelsesmedlem

Hans Bojes Alle 24
8960 Randers SØ
Mobil 3095 7677
ibsen@ehm.dk



Hans Myhrmann
Ledelsesrepræsentant

Udviklingschef

0. A

Klasselærer: Lise Severinsen



Øverste række fra venstre
Susanne Jakobsen, Tobias R. Hald, Aleksei Andersen, Marius A. Eichmüller, Asger E. Grønkjær, Marianne E. Lykke, Silje B. Kjemtrup, Silje Jakobsen, Marcus Danmark, Mingus M. Garoussian, Jette Fried

Midterste række fra venstre
Lise Severinsen, Maria-Viktoria H. Vinderslev, Josefine B. Eskildsen, Bjørk M.D. Karlsen, Paprica P. Lorentzen, Alperen Sahin, Malthe Bonde, Jasmin M. Kristensen, Hilal K. Kuskulu, Leah M.P. Møster, Amra Gredelj

Forreste række fra venstre
Sebastian T. Ottesen, Frida B. Schønevolff, Freja H. Sørensen, Ida L. Nielsen, Anders H. Kastrup, Oliver D. Mortensen, Fie L. Simonsen

0. B

Klasselærer: Anita Rosenqvist



Øverste række fra venstre
Per Kristiansen, Emil A. Fogh, Emilie B. Hansen, Emil K. Rasmussen, Mille Besborg, Daniel P. Thorhauge, Alexander Ehrenreich, Christoffer K. Mørup, Fiona A. Jakobsen, Mille Faurholt, Jette Fried

Midterste række fra venstre
Anita Rosenqvist, Linea L. Buchardt, Signe S. E. Ø. Singers, Silje Harboe, Annabell L. Bjerrum, Anna H. Drejer, Rebekka V. Krog, Jakob V. Pedersen, Sofie C. Huus, Daniel L. Nielsen, Mette Hadberg Jensen

Forreste række fra venstre
Toke P. Kull, Malte M. Peters, Mathilde R. Stampe, Frederik S. Jensen, Vilma M. Sølvtofte, Isabel B. Steen, Zakarias T. Hansem

1. A

Klasselærer: Susanne Jacobsen og Anette K. Bach



Øverste række fra venstre
Clara Victoria D. Bressum, Malene N. Garoussian, Frederik Lykke, Johan H. Lehner, William S. Damgaard, Markus-Kristjan H. Vinderslev, Tine Nieling, Carla Nielsen, Marie K. Andersen, Susanne Jacobsen

Midterste række fra venstre
Elias K.H. Nielsen, Ida I.N. Amstrup, Azra Akgam, Konrad E. La Cour, Clara B. Sall, Tine M. Müller, Sümeyya Ylldirim, Andreas T. Laursen, Sigurd K. Herlevsen

Forreste række fra venstre
Celia Chen, Eren Özarslan, Troja H. Bentzen, Christoffer L. Nowack, Kathrine D. Hald, Emil Guldager, Lea E. Kristiansen

1. B

Klasselærer: Jens Hammer Sørensen



Øverste række fra venstre
Adam Bielawska, Anna Sofie Bruhn, Nanna Møller, Clement Larsen-Boldsen, Bastian Mejer, Tobias G. Hultquist, Per Lucas Odrich, Melanie O. Fjeldsøe, Camilla A. Møller

Midterste række fra venstre
Olivia B. Ommen, Mads V. Sørensen, Malthe S- Rasmussen, Trym B. Langkilde, Astrid M. S. Jensen, Oskar K. Hansen, Marius S. Pedersen, Sally S. Rasmussen, Jens Hammer Sørensen

Forreste række fra venstre
Eda S. Özarslan, Asger K. L. Pedersen, Carl-Emil N. Jensen, Alexander Tanggaard, Vibeke Nieling, Laura Z. Wisborg, Elias N. Olsen

2. A

Klasselærer: Mette Juul Amstrup



Øverste række fra venstre
Julius B. Klitte, Luna S. Sanchez, Julie F. Frandsen, Mathilde Aa. Fogh, Christian P. Thorhauge, Alberte M. Pedersen, Nicoline Rejnhardt, Camilla P. Holt, Christian Ø. Jørgensen

Midterste række fra venstre
Carsten Lildal Hansen, Kirstine B. Sørensen, Kasper A. Jakobsen, Anton B. S. Schmidt, Cecilie Kaptain, Asger Christensen, Gustav V. Mogensen, Jasmin L. Andreasen, Mette Juul Amstrup

Forreste række fra venstre
Daniel L. Uhrenholt, Miki T. H. Andersen, Thea P. Bentsen, Lucas Madié, Ida H. Drejer, Knud V. T. Thrane, Astrid K. Pedersen

2. B

Klasselærer: Susanne Ørsted



Øverste række fra venstre
Anders Bisgaard, Laura Brinckmann, Signe Mossalski, Nikolaj Jensen, Hjalte Sørensen, Andreas Thøgersen, Emilie Sørensen, Daniel Bielawska, Mikkeline Espensen, Othilie Andersen

Midterste række fra venstre
Lotte Faurholt, Frederik Normark, Philip Buchardt, Alexander Berth, Mads Christensen, Laura Østergaard, Malika Laursen, Mads Kjeldal, Noah Hermann, Susanne Ørsted

Forreste række
Carla Rønnow, Frederik Singer, Mads Hartved, Noah Lauridsen, Anna Hansen, Silke Hansen, Frida Mortensen

3. A

Klasselærer: Palle Lange Didriksen



Øverste række fra venstre
Oliver C. K. Sørensen, Felina L. Schacksen, Taisija T. Andersen, Frederik B. Madsen, Lucas Besborg, Sofia P. Iversen, Oscar A. Eichmüller, Simone T. M. Madsen, Rikke F. Berthelsen

Midterste række fra venstre
Palle Lange Didriksen, David J. F. Plet, Anton K. Frydensberg, Ida Sofie K. Mørup, Mirza Kasumovic, Anne Christine J. Aasted, Magnus Faldorf, Carl R. T. Thrane, Maximilian S. Willinger, Mette Hadberg Jensen

Forreste række fra venstre
Nadia D. Thomsen, Sara R. Rytter, Lucas O. Petersson, Laura S. Pedersen, Mads H. Lehner, Kristian F. Tranberg, Isabella B. Rasmussen

3. B

Klasselærer: Winnie Norup Kristensen



Øverste række fra venstre
Daniel S.Kjærgaard, Julie V Pedersen, Olga M.Lund, Leonid S Andersen, Viktor Schaar, Anton M. Søvltofte, Christian T. Schlüter, Marcus V. Bræstrup, Mathilde Korreborg

Midterste række fra venstre
Line Degn Christensen, Sophie F. Norup, Emil Eskerod, Anna Kirstine S. Christensen, Anne-Sofie Z. Møberg-Poulsen, Johannes R.F. Clausen, David K. Lauritzen, Noah M. Peters, Aline C. Berg, Phillip Guldager, Winnie Norup Kristensen

Forreste række fra venstre
Amalie F. Jørgensen, Sune Aunsbjerg-Rudén, Lukas D.Pedersen, Mads M. Jensen, Josephin B. Arentsen, Lasse D. Jensen

4. A

Klasselærer: Birgit Andersen



Øverste række fra venstre
Aske K.H .Nielsen, Karla D. Petersen, Victoria I. Andersen, Clara S. Christensen, Celina L. Adelholm, Amalie Møller, Mathias D. Larsen, Carl P. Winther, Asta A. Heegaard

Midterste række fra venstre
Frida L.C. Laursen, Frederikke B. Eskildsen, Philippa Ø. Ravnholm, Anders N. Grønkjær, Eline M.H. Andersen, Lea Øst, Christian W. Dich, Theodor Hartmann, Birgit Munk Andersen

Forreste række fra venstre
Jeppe Roed, Stine O. Munkholm, Caroline A. Halskov, Christian F. Kjær, Victor Madié, Silke C. Koch-Rude, Signe K. Pedersen. (Ny elev i klassen Marie O. Andresen ikke på billedet)

4. B

Klasselærer: Anders Bisgaard



Øverste række fra venstre
Christian P. Winther, Sofie A. S. Kristensen, Mira S. Petersen, Mie K. Frederiksen, Victor K. L. Pedersen, Leonora Larsen-Boldsen, Mia Danmark, Mia K. Hansen, Fiona Rønnow, Katinka P. Ibsen, Anders Bisgaard

Midterste række fra venstre
Christian H. Lund, Celine Rodam, Victoria K. Haslev, Emil B. Caspersen, Valdemar M. Jespersen, Christina B. Pedersen, Tobias M. Kjeldal, Emma K. L. Pehrsson

Forreste række fra venstre
Magnus Roed, Noel P. U. Espersen, Thea J. K. Arve, Mathilde K. Sørensen, Soffi B. Jespersen, Alexander G. Redder, Nikolaj N. Jørgensen

4. C

Klasselærer: Anne Lund Gjesing



Øverste række fra venstre
Ida Marie K. Laursen, Sara A.V.H. Morsbøl, Laurids V. Jensen, Christian E. Rasmussen, Magnus L.S. Olsen, Lykke S. Martinussen, Julie Chen, Kathrine Blaabjerg, Kristine Y. Døssing

Midterste række fra venstre
Frederik W. Kondrup, Maja K. Fauerskov, Benjamin Schlägelberger, Frida S. Hansen, Ida S. Christensen, William W. Jensen, Laust D. Nielsen, Alpaslan Sahin

Forreste række fra venstre
Alberte G. Hougaard, Oliver B. Wittrup, Andreas S. Skovsager, Louise Thordal-Christensen, Cille H. Hunnerup, Liv L. Johnson, Marius M. Meineche (gået ud)

5. A

Klasselærer: Jens Valdemar Madsen



Øverste række fra venstre
Frederik Hyld, Andreas Andersen, Clara Gosvig, Christian Hove, Catrine Jakobsen, Ida Jørgensen, Frida Møller, Anders Mikkelsen, Gustav Andersen

Midterste række fra venstre
Ida Schmidt, Nicklas Lyhne, Mads Kristensen, Oskar Schmidt, Liv Lyngbye, Anna Elvira Westlund, Julie Müller

Forreste række fra venstre
Gustav Harvej, Alexander Holt, Daniel Farahday, Zeynep Buse Kaya, Olivia Mikkelsen, Viktor Zeneli, Malthe Thomsen

5. B

Klasselærer: Carsten Lildal Hansen



Øverste række fra venstre
Emilie Kragh, Anna H. Ede, Julie Hovgaard (flyttet), Cecilie Q. Jørgensen, Jonas Mikkelsen, Marcus O. Petersson, Peter S. Bjørn, Maja T. Schlütter, Anders Klavsen

Midterste række fra venstre
Carsten Lildal Hansen, Kasper Busch, Tjalfe B. Langkilde, Anthon C. Berg, Anne Louise Overgaard, Fiona M. Sølvtofte, Marcus Andreassen, Jonas B. Sall, Oskar C. Huus, Jonas Neergaard

Forreste række fra venstre
Alberte H. Ditlev, Isabella E. R. Rahbek, Nanna D. Rathcke, Markus R. Rytter, Kasper Bay, Ellen S. Sanchez, Stine M. Larsen

Fraværende/nystartet: Louise F. Jensen

5. C

Klasselærer: Camilla Bruun og Jørgen Holst



Øverste række fra venstre
Sofie Friis, Anthon H K Sørensen, Anne Kathrine M B Hellerup, Magnus S. Lund, Julie W Vester, Caroline Haunstrup, Ida Christensen, Marlene S. Johansen, Simon K Hansen

Midterste række fra venstre
William Raahauge, Krestian V Jensen, Mathias Lavlund, Mia H Hallas, Sarah K Nees, Rasmus M Olsen, Christan W Pind, Julie T Jakobsen, Andreas Thomassen

Forreste række fra venstre
Catrine H Brund, Jennifer Hackenberg, Sebastian A Skruppeltang, Oliver T. Christensen, Sebastian F. Jespersen, Caroline H Brund, Anna W Jensen

6. A

Klasselærer: Mette Hadberg Jensen



Øverste række fra venstre
Dina Martine D. Karlsen, Luke Veilleux, Celina P. Iversen, Victor B. Andersen, Michelle N. Hougaard, Mathilde R. D. Nedergaard, Mathias M. Møller, Anna B. L. Nielsen, Caroline Y. Døssing

Midterste række fra venstre
Michael Berthelsen, Mads W. Petersen, Nicoline Ø. Ravnholm, Gustav L. Smed, Christoffer A. B. Haun, Jonathan Lykke, Nikolai Hjorting, Nicolas B. Andersen, Maria Bugge, Mette H. Jensen

Forreste række fra venstre
Mathilde N. Rejnhardt, Caroline Sophia Koch-Rude, Cecilie A. Hoff, Jakob Emil T. Jakobsen, Sofie C. Nielsen, Frederik Post, Anne-Cecilie J. Lintrup

Fraværende: Malthe Hvidtfeldt Jensen

6. B

Klasselærer: Susanne Jacobsen og Winnie Norup Kristensen



Øverste række fra venstre
Oliver D. Reis, Louise S.L. Hoe, Line F. Thomadsen, Signe H. Schaar, Kristian P.U. Espensen, Kalle E.B. Pedersen, Maria D. Laursen, Oliver N. Olsen, Thea J. Lund

Midterste række fra venstre
Susanne Jacobsen, Philip L. Schacksen, Sathursan Shanthiny, Anders E. Hansen, Søren L. Kjær, Laura Z. Eriksen, Thea Tahirovic, Marie Caroline Andersen, Magnus Eskerod, Emilie M. Kløve, Winnie Norup Kristensen

Forreste række fra venstre
Lærke Guldager, Mathilde D. Jensen, Maria F. Møller, Marie R. F. Clausen, Noah H. Sørensen, Christoffer H.K. Kristensen, Jesper C. Rasmussen

7. A

Klasselærer: Ingelise Kjær Jensen



Øverste række fra venstre
Sidsel Nielsen, Linea Ødum, Karoline-Mathilde Engstrøm, Simon Hougaard, Kasper Fast, Simon Dam, Marie Sørensen, Caroline Nørrelund, Thea Brevik

Midterste række fra venstre
Oliver Kramer, Martin Pedersen, Oliver Clausen, Kristian Skjødsholm, Viktor Hørsdal, Rasmus Stenholt, Nicklas Christiansen, Ida Smed, Rasmus Hoelgaard, Ingelise Kjær Jensen

Forreste række fra venstre
Noah Althoff, Mathilde Petersen, Oliver Lanng, Victoria Andersen, Mathias Skjødt, Sofie Højlund, Nicolai Rasmussen

7. B

Klasselærer: Michael Berthelsen og Rikke Skaaning Lund



Øverste række fra venstre
Lærke N. Villadsen, Philip D. Leth, Asger D. Leth, Frederikke G. Hansen, Christian M. Risager, Nina H. Løcke, Tobias S. Hansen, Caroline K. Isaksen og Christina L. Hartved

Midterste række fra venstre
Michael Berthelsen, Kristian M. Laursen, Anne F. Olesen, Christina D. Utzen, Niels J. Aasted, Frederik Korgaard, Ozan Üret, Agnete Gjesing, Mads Emil Bonde og Rikke Skaaning Lund

Forreste række fra venstre
Oliver B. Sørensen, Amalie Møller, Elisabeth K. Haslev, Noah L. Johnson, Nikolaj L. Laursen, Selina Sarabi og June Carstensen

7. C

Klasselærer: Louise Strømgaard Riis og Pernille Brøndum Commerou



Øverste række fra venstre
Emilie N. W. Jensen, Emil Ø. Andersen, Agnes H. Elsborg, Yasin Boz, Alex O. H. Jensen, Rasmus Brøndum, Malika L. H. Poulsen, Alberte L. Krabbe, Thomas S. Bjørn

Midterste række fra venstre
Louise S. Riis, Johanne W. Dich, Jacob Junge, Frida D. Petersen, Kasper H. Sørensen, Astrid V. Dyrbye, Mads Laursen, Mathilde R. Jensen, Anders Pedersen, Christoffer Thomassen, Pernille Brøndum

Forreste række fra venstre
Benjamin T. Svendsen, Fiona S. Rasmussen, Nivethan Kandiah, Jonas L. Sørensen, Signe A. Jensen, Sif N. R. Kristensen, Mathilde J. E. Davidsen

7. D

Klasselærer: Hanne Ebdrup



Øverste række fra venstre
Anna G. Pedersen, Jesper Steendahl, Gustav K. L. Hansen, Oskar Mathiasen, Magnus S. Petersen, Rasmus K. Eriksen, Rasmus B. Schultz, Leon Veliqi, Caroline H. Ankersen

Midterste række fra venstre
Jan Brøndum, Emma B. Andersen, Jesper B. Sørensen, Cecilie B. Kilsgaard, Clara S. Stenholt, Tobias O. K. Wolthers, Simon R. Jørgensen, Josephine O. Jensen, Cille L. Valbjørn, Marius S. M. Thorbjørner, Maiken L. Rasmussen, Hanne Ebdrup

Forreste række fra venstre
Anders S. Niklassen, Julia D. Wittmann, Jonas B. Jørgensen, Julie M. B. Hellerup, Magnus Garoussian, Emilie H. Jelle, Mads J. Jørgensen

7. E

Klasselærer: Rikke Thorne Pedersen



Øverste række fra venstre
Justine Sofie Jensen, Anton Vinderslev, Kamilla Flarup Nørgaard, Philip Bjerring Holm Hagensen, Mads Kjær, Anne Sofie Skjøtt Rasmussen, Emilie Friis, Oliver T. Mundt Madsen, Caroline Nedergaard

Midterste række fra venstre
Mille Panduro Ibsen, Ida Havgaard Ede, Mathias Høg Jensen, Victor Rodam, Sofie Rudgaard Nyrup, Kristoffer Velling Bræstrup, Anton Aaris Harvej, Lukas Blach Berthelsen, Oskar Skov Thomsen, Rikke Thorne Pedersen

Forreste række fra venstre
Andreas Hoffmann Skyum, Laura Steen Hansen, Marie Caroline Grøngaard, Signe Mathilde Bay Schmidt, Sofus Krogh Larsen, Mathilde Svendsen, Jonas Dyrby Wittmann

8. A

Klasselærer: Søren Moeberg



Øverste række fra venstre
Katrine Enøe, Morten G. Smed, Magnus S. Ødum, Marie D. Thøgersen, Christoffer H. Bonde, Fie E. Jørgensen, Anne A. Lassen, Mikkel Laursen, Ellen V. Østergaard

Midterste række fra venstre
Jens M. Larsen, Andreas S. Lykke, Jes B. Søberg, Julie B. Andersen, Rasmus M. Møller, Helene Erikslev, Jonathan A. K. Fejborg, Anne T. Sønderskov, Oliver A. Jørgensen, Søren Moeberg

Forreste række fra venstre
Tobias D. Sørensen, Mathilde B. Johansen, Freya Nielsen, Caroline G. Madsen, Freja V. Mogensen, Marie E. Ø. Jensen, Peter L. Møller

8. B

Klasselærer: Irene Abildgaard



Øverste række fra venstre
Karen D. Clemensen, Markus B. L. Nielsen, Søren B. Staal, Søren B. V. Kristensen, Rasmus W. Simonsen, Elizabeth L. Møller, Thor Thuren

Midterste række fra venstre
Peter Kjær Eriksen, Mathilde S. Andersen, Tharmegan Sandrasegaram, Morten L. Sørensen, Emilie-Marietta Soelberg, Jasmin E. Frandsen, Katrine S. Juncher, Line L. Pedersen, Tobias Kaae, Helena Crump Nedergaard, Freya K. Hundebøll

Forreste række fra venstre
Denise B. Andersen, Sarah Liljeqvist, Cecilie M. Nielsen, Julie K. Pedersen, Sarah T. Schlüter, Maria V. Andreassen, Charlotte K. Jensen

8. C

Klasselærer: Søren Kjær Rasmussen



Øverste række fra venstre
Jacob D. Elmstrøm, Daniel H. Skyum, Andreas R. Vestergaard, Julie D. Jensen, Victor B. Petersen, Oliver V. Olesen, Mathilde B. Klitte, Maria K. Nielsen, Anton H. Gisselbæk

Midterste række fra venstre
Tobias N. Rejnhart, Mads Ott Møller, Julia A. D. Nielsen, Benedikte Thoustrup, Christina Svendsen, Luna D. Hove, Rasmus Bugge, Nana Bakmann, Søren Kjær Rasmussen

Forreste række fra venstre
Mette K. Vestergaard, Katrine Skibsted, Lilly Sofie Neergaard-Petersen, Martine R. Sandersen, Sophie L. Larsen, Kristian H. Andersen, Jonas Faramarzi

Fraværende: Louise Glerup

8. D

Klasselærer: Jonas Munch



Øverste række fra venstre
Signe N. Jensen, Frederik H. Hallas, Louise Søndergaard, Christian K. A. Jensen, Nicolai W. Vester, Mie E. Jakobsen, Mathias H. T. Sørensen, André Z. S. Meineche, Laura K. Madsen

Midterste række fra venstre
Kristian Krebs, Line K. Thomsen, Malene R. Nielsen, Cecilie T. Andersen, Mads A. Andreasen, Markus R. Pehrsson, Line G. Barnewitz, Caroline K. Sørensen, Anne-Louise Lyngby, Laura B. Rasmussen

Forreste række fra venstre
Merete A. Kejser, Frederik S. L. Hoe, Yasmin B. Rasmussen, Asker C. Ayhan, Emilie Mølvadgaard, Mads M. Myllerup, Karolina Q. Romani

8. E

Klasselærer: John Christiansen



Øverste række fra venstre
Josefine B. Kristensen, Mark Alvin, Nickolai A. J. Siegumfeldt, Mie K. Jeppesen, Christoffer E. Sommer, Mads E. Højlund, Camille H. Bonde, Oliver Krag, Anders C. Jørgensen

Midterste række fra venstre
Amalia Ekberg, Emil W. Palsgaard, Frederikke W. Jakobsen, Nethe A. Nielsen, Mia M. J. Miller, Annika E. Pedersen, Anders M. Olsen, Amanda N. Grønkjær, John P. Christiansen

Forreste række fra venstre
Birgithe H. Nielsen, Søren J. Lintrup, Anne E. Frederiksen, Mathilde D. Jensen, Lukas J. Van Diepen, Sarah K. Dahl, Trine M. Eriksen

8. F

Klasselærer: Morten Hansen



Øverste række fra venstre
Mathias Varberg, Sille S. Martinussen, Lukas F. Gjørup, Emma K. Vestergaard, Anders H. S. Schøler, Gustav Binderup, Simon Christiansen, Elias H. Nielsen, Peter M. Kaad

Midterste række fra venstre
Emil H. Pedersen, Johanne Ø. R. Rasmussen, Tea W. Nielsen, Nanna Jensen, Anna S. Wentzer, Emilie S. Poulsen, Nanna H. Sørensen, Kamilla L. Sørensen, Jonatan M. Thomassen, Morten Hansen

Forreste række fra venstre
Nanna S. R. M. Fried, Ida Engstrøm, Caroline C. Møller, Asger Dam, Clara L. Steenberg, Ditte B. Andreasen, Mollie J. Amby

8. G

Klasselærer: Michael Berthelsen



Øverste række fra venstre
Mads Nielsen, Maria Christensen, Mathias Ibsen, Søren Svendsen, Kristoffer Hansen, Mathias Rasmussen, Laurits Allingham, Mille Tellefsen, Steffen Wangsøe

Midterste række fra venstre
Michael Berthelsen, Mads Møller, Patrick Nielsen, Cecilie Andersen, Anthon Hansen, Emma E. Andersen, Daniel Nielsen, Laura Gjættermann, Morten Rasmussen, Laura Rasmussen, Rikke Skaaning Lund

Forreste række fra venstre
Sara Andreassen, Emma N. Andersen, Jacob Knudsen, Sonia Lauritzen, Sara Hansen, Mia Kjærsgaard, Marco Vesterholm

8. H

Klasselærer: Lene Kull



Øverste række fra venstre
Frederik B. Soelberg, Anne M. Pedersen, Thor H. A. Jensen, Andreas K. Pedersen, Jens D. Jørgensen, Jakob H. Pedersen, Jakob S. Johansen, Thea N. Feldager, Jesper Søndergaard

Midterste række fra venstre
Christian Murmann, Silas F. Alrøe, Anna S. Mortensen, Maja R. Leensbak, Martin Tolborg, Cecilie F. Jensen, Jeppe S. Børglum, Stine K. Egede, Stine Mølgaard, Magnus S. Rasmussen, Lene K. Kull

Forreste række fra venstre
Maria L. Sørensen, Jonas A. Rasmussen, Kamilla M. Larsen, Emma B. Sandholm, Lisa H. Hvass, Silas G. Linde, Laura F. Mogensen

9. A

Klasselærer: Kim Poulsen og John Gaml



Øverste række fra venstre
Julie M. Kudahl, Marcus R. Sørensen, Mathias F. Frandsen, Jeppe S. Gosvig, Kevin F. Kjær, Simon B. Eriksen, Signe K. Bruun

Midterste række fra venstre
Sofie M. Sørensen, Jonas S. Engelbrecht, Simon B. Kristensen, Emil D. Rejnhardt, Johanne Larsen, Lise Jangaard, Frederik F. Christensen, Anders S. Olesen, Søren W. Kudahl-Laursen, Cecilie Stoyer

Forreste række fra venstre
Maja G. Carøe, Cecilie G. Christensen, Ditte K. Christiansen, Rasmus K. Andersen, Amalie B. Petersen, Christian J. Lintrup, Pauline R. Laursen

9. B

Klasselærer: Louise Petersen og Henrik Hermann



Øverste række fra venstre
Mads Kvistgaard, Alexander Sommer, André K. G. Nielsen, Emil G. Johansson, Kristian S. Jensen, Kathrine M. B. Pedersen, Isabella H. Andersen, Magnus F. Winther, Frederik Bendix Sørensen

Midterste række fra venstre
Frederik B. Tang, Mathilde S. Bach, Maiken L. Eriksen, Alexander W. Jørgensen, Line Rasmussen, Peter Busch, Pernille M. B. Pedersen, Jeanette Færch, Signe K. Grejsen

Forreste række fra venstre
Maria H. R. Nielsen, Signe-Marie B. Andersen, Ditte K. Ørum, Rasmus Malik, Sara Gjesing, Michelle L. Bøjstrup og Simone S. Kristensen

9. C

Klasselærer: Karen Aagaard



Øverste række fra venstre
Amalie R. Birch, Mathilde H. Bressum, Rasmus Sørensen, Anthon H. Jensen, Alexander B.H. Hagesen, Andreas B. Petersen, Mikkel L. Bøjstrup, Mette Marie Rasmussen, Emma S. Thomsen

Midterste række fra venstre
Karen Aagaard, Johanna H. Larsen, Josephine Guldhammer, Michelle W. Fynbo, Cecilie K. Petersen, Frederik Iversen, Emilie S. Dichmann, Henriette Sørensen, Søren Kvist, Anne T.H. Thorsen

Forreste række fra venstre
Freja Kristensen, Jesper Sønderlyng, Josephine B. Carlsen, Victoria S. Kjærgaard, Marcus Malik, Thomas H. Meersohn. Kerthiha Kandiah

9. D

Klasselærer: Jeppe Klindt Thomassen



Øverste række fra venstre
Jakob Veilleux, Nicklas Knudsen, Oskar Hørsdal, Andreas Jørgensen, Lucas Møller, Nikolaj L Nielsen (gået ud), Mads Maach-Møller, Sebastian Handberg, Sebastian Strandkvist

Midterste række fra venstre
Oliver Rasmussen, Julie Nørrelund, Sarah Larsen, Camilla Sørensen, Sofie Sørensen, Emma Søndergaard Louise-Marie Engstrøm, Patrick Møller

Forreste række fra venstre
Maria Rasmussen, Emma Behr, Sille Ørholst, Kasper Mikkelsen, Julie Hansen, Jacob Skrubbeltrang, Marie Neergaard

9. E

Klasselærer: Helle Larsen og Karen Marie Rahbek



Øverste række fra venstre
Magnus Boye, Mathilde M. Særkjær, Alexander Lykke, Nikolaj B. Rasmussen, Mikkel S. Jensen, Emil S. Olsen, Magnus H. Rasmussen, Camilla Braad, Pernille B. Karlsen

Midterste række fra venstre
Karen Marie Rahbek, Marie S. Bjørn, Kathrine V. Dyrbye, Louise Holm, Emilie K. Jensen, Sebastian M. Ifversen, Jonathan N. Holdt, Mathilde V. Hansen, Ida F. Simonsen, Lasse B. Rasmussen, Helle Larsen

Forreste række fra venstre
Caroline D. Møller, Oliver M-R. Simonsen, Astrid L. Madsen, Jessica T. Rasmussen, Jacob D. Jensen, Line H. Tougaard, Rasmus Juhl

9. F

Klasselærer: Christian Murmann



Øverste række fra venstre
Andreas Nikolajsen, Andreas S. Christensen, Mads H. Niebuhr, Andreas K. Bøcher, Mikkel S. Mathiassen, Filip N. Jørgensen, Asbjørn Otkjær, Camilla D. L. Ø. Kristensen, Anders Blaabjerg

Midterste række fra venstre
Emil B. Riisager, Benjamin Møller, Pernille F. M. Larsen, Anne-Sofie N. Jørgensen, Mathias L. Schaldemose, Line E. Poulsen, Emma A. B. Nielsen

Forreste række fra venstre
Laura H. Espensen, Nicole Malanowicz, Laura P. Jensen, Emma L. Sandballe, Malene K. F. Paetch, Maria Christensen, Signe O. Skjøttgaard

9. G

Klasselærer: Mitzi Ejlertsen



Øverste række fra venstre
Josefine K. Mikkelsen, Mikkel U. Pedersen, Fredrik W. Mouritsen, Lasse S. Poulsen, Nikolai Spanner, Theodor R. Kirch, Mathias P. Kristensen, Jakob S. Højgaard, Stine B. Kristensen

Midterste række fra venstre
Sissel S. E. Andersen, Emma Lybæk, Cecilie E. Andersen, Sofie H. Tander, Anne-Sofie M. Filtenborg, Emilie V. Berggren, Josephine Skipper, Kathrine B. Ovesen, Celina Lanng, Mitzi Ejlertsen

Forreste række fra venstre
Emilie Engberg, Frederikke S. Mikkelsen, Behrem Rizvic, Frederikke B. A. Nielsen, Kitte M. Pape, Martin N. Jensen, Amalie F. Petersen

9. H

Klasselærer: Peter Kjær Eriksen



Øverste række fra venstre
Jonathan S. Bernt, Cecilie Mortensen, Jonas Høj, Niklas Aros, Philip A. Løcke, Alexander T. Domino, Christian S. Johansen, Pernille Tind, Emma K. Nielsen

Midterste række fra venstre
Janni Aa. Jeppesen, Astrid Hald, Andreas F. Gravgaard, Laura J. Pedersen, Andreas S. Stenholt, Maria L. Clausen, Katrine Skifter, Laura R. Birch

Forreste række fra venstre
Pernille H. Pedersen, Louise E. Carlsen, Malene H. Kjeldsen, Andreas V. Sørensen, Line M. Pedersen, Mikkel S. Jespersen, Sofie H. Nellemann

9. I

Klasselærer: Annette Bjerre Linnemann



Øverste række fra venstre
Camille S. Pless, Tobias T. Westergaard-Jensen, Nicolai V. Iversen, Mathias K. H. Rasmussen, Marius Jakobsen, Mads Hovesen, Martin Møller, Daniel Kvistgaard, Josephine M. S. Andersen

Midterste række fra venstre
Annette Bjerre Linnemann, Katrine A. Bech, Rickie J. Quist, Camilla A. Pedersen, Cecilie K. Thomsen, Lærke S. T. Sørensen, Sofie Laursen, Emma Kjærgaard, Alexander P. Nielsen, Maja L. Nielsen

Forreste række fra venstre
Pernille H. Kjemtrup, Emma B. Dahl, Rikke R. Holtz, Tobias A. Christensen, Anne Fogh, Mia Damgaard, Helena C. Skov

10. A

Klasselærer: Jeppe K. Thomassen og Preben Sørensen



Øverste række fra venstre
Mathias H. Pedersen, Alexander E. Pedersen, Martin L. Sørensen, Christian Riis, Nichlas Brynildsen, Daniel B. van Diepen, John P. Buchsti, Aske T. Bugge, Mads Jacobsen

Midterste række fra venstre
Preben Sørensen, Camilla K. Juncher, Niels H. Greve, Henriette H. Andersen, Asta V. Høeg, Camilla B. Andersen, Danielle N. Gaarsvig, Benedicte Johansen, Rikke J. H. Christiansen, Simone V. Vestergaard, Jens B. Pagter, Lasse Hastrup

Forreste række fra venstre
Caroline C. Hviid, Ingrid K. Aschelund, Christoffer J. Thomasen, Thomas N. Villadsen, Mikkel H. Hansen, Maja E. Lacour, Maria K. Andersen

Fraværende: Julius M. Nielsen

10. B

Klasselærer: Bo Ratz og Henrik Hermann



Øverste række fra venstre
Amanda G. Hansen, Thabeen Santhirasenkaram, Frederik Wadsager, Frederik G. Meineche, Hans C. S. Christiansen, Kristian Henneberg, Alexander S. L. Hoe, Mads Christensen, Maika S. Kjær

Midterste række fra venstre
Bo Ratz, Jacob D. Stenbæk, Jonas M. Rasmussen, Louise A. Pedersen, Matias W. Laursen, Malou Høgenhaven, Philip K. Lauritzen, Sille R. M. Sørensen, Mads S. T. Frederiksen, Henrik Hermann

Forreste række fra venstre
Christine B. Andersen, Catrine A. Christensen, Mia Jacobsen, Thomas P. Jensen, Frederik Hvas, Amanda M. Johansen, Amalie S. B. Kejser

På gulvet fra venstre
Julie H. Post, Aske B. Glenting, Cecilie Moesgaard, Marie E. Bøttern

10. C

Klasselærer: Helle Larsen og Henrik Høj



Øverste række fra venstre
Emilie Ammitzbøl, Theresa Skjøttgaard, Rasmus H. Nielsen, Jonas D. Jensen, Troels W. Jørgensen, Jonas K. Christensen, Thomas Bødker, Jeppe Lund, Sille Sønderskov

Midterste række fra venstre
Helle Larsen, Mia Krebs, Jonathan Bering, Magnus Østrup, Jakob M. Rafn, Emma L. Hansen, Thomas V. H. Weyhe, Mathias B. Johansen, Kasper L. Sørensen, Emilie Liljeqvist, Henrik Høj

Forreste række fra venstre
Cecilie J.E. Bjerregaard, Sofie K. Møller, Sofie L. Rasmussen, Nadja A. Sørensen, Michelle N. Vesterløkke, Matilde Mølgaard, Celine S. H. Jensen

På gulvet fra venstre
Max Høgh-Pedersen, Isabella L. Fraulo

10. D

Klasselærer: Rasmus Duus og Peter Bjarno



Øverste række fra venstre
Kasper Nyvang, Mads G. Skjødsholm, Sander Jørgensen, Kristian Johnsen, Sebastian S. Hansen, Mikkel Bomholt, Kasper Petersen, Jacob S. Bjerring, Casper E. Jacobsen

Midterste række fra venstre
Frederikke A. Mortensen, Sofie C. Kramer, Katja Mikkelsen, Frederik H. Iversen, Martin S. Lund, Christina Nielsen, Jakob B. Møller, Joachim Bødker, Emma R. Nielsen, Tita B. Andersen, Rasmus Duus

Forreste række fra venstre
Selina M. Darlington, Sarah Hastrup, Kristine Nikolajsen, Frederik Brøndum, Julie Træholt, Hannah L. Alvin, Lærke L. Sørensen

10. E

Klasselærer: Jan Brøndum og Louise Petersen



Øverste række fra venstre
Silas B. Jensen, Mads F Pedersen, Mathias F. S. Jørgensen, Andreas Methling, Mikkel K. N. Sørensen, Rune N. Larsen, Martin K. Ellermann, Mads V. Jensen, Magnus N. Butler

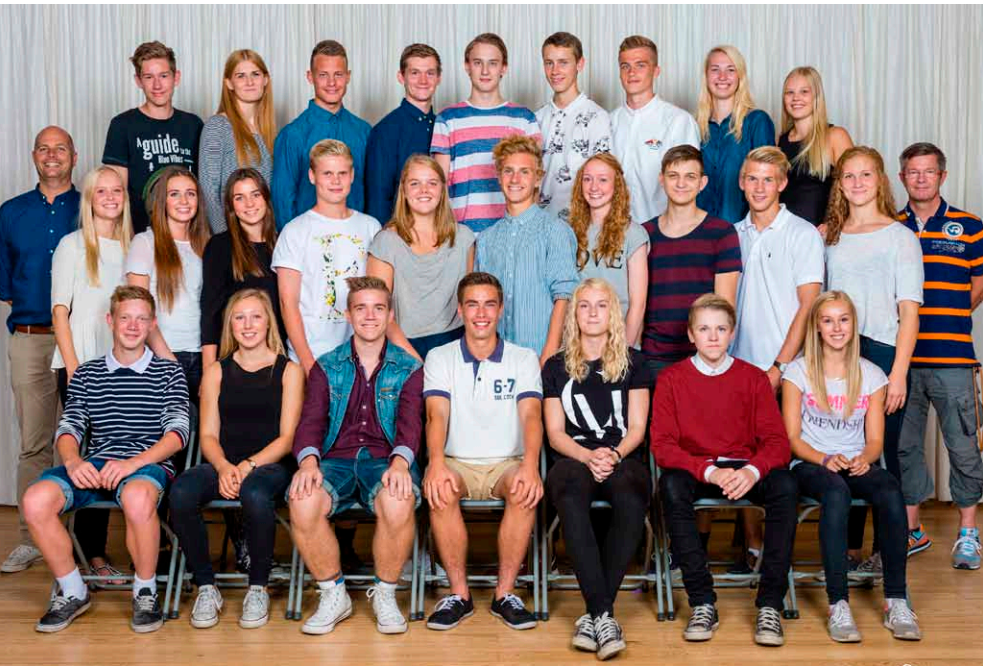
Midterste række fra venstre
Jan Brøndum, Cecilie T. Laursen, Katrine Hastrup, Emma Nøddelund, Jens Peter Brøndum, Benjamin Benzon, Gustav E. Jensen, Camilla L. Degn, Emma K. B. Jensen, Anders V. Nielsen

Forreste række fra venstre
Stinna U. Nielsen, Lene E. Konnerup, Signe N. Andersen, Lasse Lund Storvang, Emilie G. Pedersen, Line C. Andersen, Julie Marie Jensen

Fraværende: Sabrina J. Bach

10. F

Klasselærer: Klaus Bøge



Øverste række fra venstre
Frederik H. Andersen, Charlotte B. Jensen, Rune L. Harbo, Christian H. Andersen, Mathias Methling, Anders L. Herping, Mikkel K. Andreasen, Line T. Enevoldsen, Zoe F. H. Tjaller

Midterste række fra venstre
Christian Møller, Caroline H. Lund, Mille S. Juul, Mie E. Højlund, Kasper Vernersen, Lotte V. Jensen, Jeppe J. Olsen, Mia Klemmensen, Mikkel B. Frederiksen, Frederik B. Lauenborg, Helene L. Lassen, Klaus Bøge

Forreste række fra venstre
Jeppe K. Jensen, Laura Christiansen, Christoffer M. Andersen, Michael Jensen, Cecilie Lindum, Marcus Q. Karlsen, Emilie R. Bangshøj