Elevernes undervisningsmiljø

December 2017

Møde 7. december 2017

På møde den 7.december 2017 drøftede elevrådsrepræsentanterne Magnus Eliasen og Malthe Thomsen samt Lars Bang det generelle undervisningsmiljø på Randers Realskole. Indledningsvis drøftede vi det lovmæssige grundlag og "Rigets/skolens almindelige tilstand". Der var enighed om, at det er vigtigt for os, at alle vores elever trives og har det godt i hverdagen, også af den grund er et velfungerende og godt undervisningsmiljø rigtig vigtigt.

Inden rundgangen på skolen havde vi en indledende snak om, hvilke tanker og ønsker eleverne havde. De havde begge gennemlæst den tidligere handleplan og var således klædt på, da vi startede ud.

Vi indledte rundturen på 2. sal, hvor eleverne spontant erklærede, at UU-vejlederne bestemt var med til at sikre det gode undervisningsmiljø – man får god hjælp, hvis man er uddannelsesmæssigt uafklaret lød det fra begge to.

De nye døre, som vi for kort tid siden har fået beklædt med "info – og oplevelsesfolie" blev også italesat af eleverne. Det er dejligt at være på en skole, hvor der er overskud til at tænke på sådanne ting. Vi standser ved et køleskab, fordi en af eleverne spørger, om vi virkelig bruger disse skabe, for det er ikke indtrykket, og det er et særdeles dårligt Co2 signal at have dem til at "køre", hvis de ikke anvendes. Vi aftaler, at eleverne selv skal tage et tjek på, om køleskabene virkelig bliver brugt. Hvis det ikke er tilfældet, sørger vi får, at de bliver fjernet. "De er jo i virkeligheden heller ikke ret kønne", smiler eleverne.

Borde og bænke får også denne gang gode ord med på vejen. De er rigtig vigtige for eleverne. Det er jeg enig i, men jeg påpeger også, at det er vigtigt, at hjælpes ad med at sikre, at det er de rigtige elever, der kommer ud for at arbejde på gangen. Det er selvfølgelig et læreransvar at udpege de mest relevante elever, men eleverne kan også selv være medbestemmende ved at være bevidste om, hvilke krav, der bør stilles til de "udearbejdende elever".

Ressourceperson

Pludselig står vi uden for Janni Kempels kontor, hvilket får eleverne til udbryde: "Hun er god. Det er rigtig godt, at vi har Janni til at hjælpe de elever, som af den ene eller anden grund ikke lige trives rigtig godt.

Toiletter

Toiletterne på 2. sal får et besøg. De er selvfølgelig af ældre dato, men der er enighed om, at de, i forhold til "oplevede folkeskoleforhold", er i overraskende god stand. Vi taler om fornemmelsen af at gå ind på et fælles toilet – der er faktisk en god duft, og det er jo lidt specielt – og dejligt.

I forhold til toiletterne er det i øvrigt et stort ønske fra eleverne, at vi kan "deles" lidt mere om dem. De nye og flotte toiletter ved elevatortårnet kunne sagtens bruges – også af de ældre elever. Kan vi ikke få lov til at prøve i en periode, siger eleverne. Det skal vi vurdere på, siger LB. Gårdtoiletter bliver også berørt – og her er fornemmelsen den samme – de er, selvom "alderen" trykker, i særdeles fin stand, og duften fejler ikke noget. Ros til rengøringen i den forbindelse.

Tænketanken – og pedellerne

Vi er begge parter enige om, at netop Tænketanken er et godt aktiv for vores skole, men eleverne er lidt trætte af det nye system, hvor der skal bookes. "Vi får slet ikke lov til at bruge lokalet så meget, som vi gerne vil, og det ærgrer os". Det bliver til en lidt længere samtale, hvor vi er enige om, at lokalet skal bruges til fordybelse og eftertanke. LB lover at rette en appel til lærerne om at gå mere positivt ind i brugen og bookningen af lokalet, for det er rigtig fint lokale, som vil være træls at undvære. Under samtalen bliver vi mødt af flere håndværkere og en af pedellerne (DJ). Det får en af repræsentanterne til at sige: "Må vi ikke ved denne lejlighed også lige sige, at vi oplever pedellerne som ualmindelig hjælpsomme. De vil gerne os elever, og det er enormt dejligt som elev, at man mærker, at de voksne har lyst til at være med os på en god og gensidig måde".

Kopirummet og Bente får også et par ord med på vejen. Hun er virkelig imødekommende og lægger gerne sit eget arbejde til side for at hjælpe os elever. Det er befriende og dejligt at høre, siger LB. Her skal vi så bare sammen være enige om, at vi bruger Bente, når det er nødvendigt – og ikke bare til at få lavet tilfældige kopier. Det er vi enige om.

Kunst

"I vores tid ruller globaliseringen og digitaliseringen hen over os som en tsunami og skyller gamle værdier og grænser bort og sætter måske også i den forbindelse kunsten under pres ved at spørge: Hvad skal vi bruge den til – altså kunsten?"

Den er vigtig, siger eleverne, rigtig vigtigt. Det er lækkert at gå rundt på en skole, hvor der hænger kunst, og hvor den kan få lov til at hænge, uden at blive udsat for "overgreb", det

har jeg ikke oplevet på min tidligere skole, siger en af eleverne. Det er fedt, at man kan se Sven Dalsgaard, Hans Scherfig og andre kunstnere, som vi rent faktisk kan bruge i undervisningen.

Læsestuen, som er og har været begge repræsentanters klasse/hjemlokale, omtales også. Der kan faktisk godt blive rigtig varmt i lokalet, siger de begge. LB lover at tjekke hos pedellerne, om der er grund til bekymring i den forbindelse. Ellers får lokalet ros for et supermoderne sidste generations Smartboard og en lyskomfort, som er i særklasse. LB fortæller, at det er planen, at erfaringerne fra dette lokale skal bruges til at lave lys og lofter på resten af skolen.

Boden er god og velfungerende. Fin service, men vi dvæler alligevel over et par detaljer. Den 4. december gik vi over til en ny leverandør, som skal levere mere ernæringsrigtige produkter. Det fungerer ikke 100% endnu, hvilket vi godt er klar, siger LB. Vi må arbejde på en løsning begge parter, for det er ikke nemt at gå i en grønnere og mere økologisk retning uden at det ændrer en anelse på smagsoplevelse. Vi er enige om, at vi fremadrettet skal have en tæt dialog om udbud i boden. Herefter taler vi om begrebet ”køkultur”. Det er et fælles anliggende at sikre, at alle elever anvender og overholder en god etikette, når man venter på, at det bliver ens tur. ”Vi kan nok gøre det bedre”, siger eleverne. Det er LB meget enige i. Eleverne lover at tage problemstillingen op i elevrådet snarest.

På vej over i den lille skole spørger eleverne ind til kunstgræsarealet. Er det hærværk, at målet ligger ned, spørger de? Nej, siger LB, det er 9. klasses elevers kåde og ubetænksomme leg, der har gjort, at målet er løftet op fra sit fundament. Det skal repareres, og entreprenøren er bestilt. Regningen? Den får de involverede elever.

Gymnastiksalene har fået gulvene afhøvlede og er som sådan i god stand. Omklædningsrummene virker, som eleverne udtrykker det, en smule ”trætte”. De er nymalede og har fået nye lofter, siger LB. Herefter en snak om fremtidige planer. Eleverne fortæller at Hallens niveau alligevel er højere. LB lover at tage synspunktet med.

Musikhuset skamroser eleverne. Det er et superlokale, hvor det fedt at komme til fællessamlinger.

Glasbygningen er et helt anderledes miljø at træde ind. Der er julepyntet, og på sin egen måde er det både meget mere ”rodet”, men på den hyggelige måde. Rundt om på væggene sidder små positive sætninger, som er med til at skabe en positiv og anerkendende stemning. Det er tydeligt, at vi nu er hos de helt små. Det første lokale, vi går ind i er biblioteket. Her er Hanne Endrup, som fortæller lidt om brugen af lokalet. De

små elever er glade for at komme derind. Der udlånes mange bøger. Her fortæller elevrådsrepræsentanterne, at de som store elever bruger Hovedbiblioteket, og at den ordning faktisk fungerer rigtig godt. En drøftelse om forskellen mellem digitale medier og den gode "gammeldags" bog afslører, at bogen stadig har meget at byde på.

Børnehaveklasse A

Vi møder eleverne fra A klassen og inviterer os selv ind til en lille snak. Vi fortæller, hvad vi laver. "Hånden op på dem, som er glade for at gå i skole", ☺ lød det – og vupti, op kom alle hænderne. Og så går snakken med de helt små. De er begejstrede for at gå i skole – har et dejligt lokale – gode stole og borde, og så er de vilde med, at lyset er tændt på græsarealet om morgenen, for så kan man følge med i, hvad der foregår derude.

Kunstgræs

Skolens areal er jo begrænset, og derfor er vi rigtig glade for kunstgræsset fortæller eleverne flere gang. Det bekymrer derfor, at der tilsyneladende er et tiltagende problem med vand på banen. Det virker som om, banen ikke drænes så godt som tidligere. Det taler vi en del om, hvor LB fortæller, at vi generelt oplever større mængder nedbør, men, at det virker rigtigt, at der er mere vand på banen, og det dræner langsommere end tidligere. Vi har planer om at få fokus rettet på banens drænevne, men det kan godt være et større problem. De har vores konkrete fokus. Det bliver set på i forbindelse med etableringen af "aktivitetsområdet" ved indkørslen.

På vej tilbage til slutevalueringen kommer vi forbi kontorarealet. Stor ros til personalet for at være særdeles servicemindede.

Lokalerne 15 og 16 har tidligere været udtaget til drøftelse. Co2 niveauet er tjekket flere gange, og det er i orden, men det rokker jo ikke ved, at hvis eleverne oplever en tung luft sidst på dagen, så skal vi se på det igen, siger LB. Men kan godt opleve at føle sig en smule overvåget, siger repræsentanterne, og det er LB enig i. Ved prøvesituation opsættes papskærme.

Arealet med træfigurer omtales kort. Alle glæder sig til at få området gjort aktivt. Det sker i løbet af foråret 2018 lover LB

Afsluttende og konkluderende:

En super fin skole med flot udtryk – en rigtig god rengøringsstandard samt velfungerende siddeapparater (borde og stole). Dejligt med kunst.

Fin adgang til en ledelse, som selvfølgelig opleves at have travlt i det daglige.

Infoskærme virker godt, men eleverne vil gerne levere billeder fra ture. Spændende, siger LB, det vil vi gerne prøve.

Ønsker m.m.

Der ønskes nye eller mere effektive vanddispensere

Rigtig god trivsel blandt eleverne, og der tages hånd om dem, som af den ene eller anden grund ikke trives (klasse- og faglærere – ressourceperson/Janni – ledelse m.m.)

Snyd oplever eleverne ikke som et problem. IT-systemet virker godt, men selvfølgelig er der elever, som har åbne mobiltelefoner. Eleverne vil gerne have skærmpolitikken gjort mere tydelig.

Skolen bærer præg af at have særdeles dygtige lærere, der brænder for deres job.

Der var som tidligere beskrevet stor enighed om, at både det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø på Randers Realskole har det rigtig godt.

Prioritering:

- Aktivitetsområdets færdiggørelse
- Vanddispensere
- Græsareal - dræning
- CO2 måling af lokale 15 - 16

Randers Realskole, den 7. december 2017

For elevrådet: Magnus Eliasen Malthe Thomsen

For Ledelsen: Hans Myhrmann Lars Bang