Referat af skolekredsmøde d. 24. april 2025

Dagsorden:

1. Valg af dirigent

Tina Mariager, som er skolens repræsentantskabsformand, blev valgt.

2. Formandens beretning v. Dorthe Østerby

Min beretning dækker perioden siden sidste skolekredsmøde den 25. september 2024

Bestyrelsens overordnede opgaver er ifølge skolens vedtægter (§ 14):
• at varetage skolens overordnede ledelse
• at være ansvarlig for skolens økonomi og drift, herunder at de statslige tilskud forvaltes i overensstemmelse med loven.

Det er et stort ansvar, vi som bestyrelse har – en betydelig økonomi og et betydeligt antal mennesker – kunder (jer og jeres børn), medarbejdere og samarbejdspartnere, som vi i bestyrelsen overordnet har ansvaret for.

På den anden side er vores opgave som bestyrelse for Randers Realskole en overskuelig opgave, hvor vi som bestyrelse netop kan holde os til at have det overordnede ansvar og ikke er har opgaver ned i den daglige drift.

Det skyldes bl.a., at vi dels har en veltrimmet skole med en virkelig god og sund økonomi – det kommer jeg tilbage til…
MEN det skyldes især også, at vi er begunstiget af have en virkelig stærk og meget kompetent daglig ledelse på skolen i form af direktionen og ledergruppen.

Der er en gensidig orientering mellem bestyrelsen og ledelsen i det daglige og en fælles forståelse for hinandens opgaver og stor tillid til hinanden.
Vi har en daglig ledelse af skolen, som ikke overlader noget til tilfældighederne. Der er tænkt over stort og småt og der er systemer, strategier og beskrivelser af alle væsentlige opgaver og områder, som drift af en skole – en virksomhed - af den størrelse også kræver.

Et eksempel herpå er, da Christian Møller i slutningen af januar meddelte, at han havde søgt og fået nye udfordringer og derfor ville fratræde pr. 1. marts. Det var selvfølgelig en både overraskende og ærgerlig besked, og i nogle organisationer ville sådan en besked, med sådan et varsel, kunne have givet anledning til nogen rådvildhed – både på den korte og lange bane.
Men på den korte bane, så gik der ikke mange halve timer inden, der lå en plan for, hvordan situationen skulle håndteres bl.a. i forhold til kommunikation internt og eksternt.
På den lidt længere bane – i forhold til genbesættelse af stillingen som souschef - så er det i sådan en situation vigtigt, at vi som ledelse på forhånd har gjort os nogle overvejelser om succession på centrale ledelsesposter.
Så det var ikke nogen tilfældighed eller bare udtryk for ”den lette løsning”, at valget som ny souschef faldt på Birthe Diederich. Det var der på forhånd tænkt over!

Derfor var det også virkelig dejligt, at Birthe sagde ja til opgaven og efterfølgende bare har taget den ledelsesopgave til sig og er gledet helt naturligt ind i direktionen. Dermed ikke sagt, at det ikke har været en stor opgave og hårdt arbejde – MEN dét, at der på forhånd var tænkt over en sådan situation, betød, at der ikke opstod handlingslammelse.

Birthe er dog ikke blot indtrådt en-til-en i Christian Møllers opgaver – men fordi ledergruppen tog ansvar og rykkede sammen i bussen, så har vi på ret kort tid fået omorganiseret ledelsesopgaverne, så de er fordelt på en god og hensigtsmæssig måde. Det har bl.a. også betydet, at Martin Middelbo Eriksen er blevet leder på fuld tid, hvor han tidligere var både leder og underviser.
Og det er dét, jeg mener, når jeg siger, at vi har en virkelig god og kompetent daglig ledelse, som også gør bestyrelsens opgaver og ansvarsområder overskuelig.

Præsentation af bestyrelsen:
https://randersrealskole.dk/bestyrelse/

Formand: Dorthe Østerby
Næstformand: Michael B. Nielsen
Sekretær: Tina Mariager
Økonomiudvalgsformand: Christian Moestrup
Disse fire udgør forretningsudvalget.
Økonomiudvalg udgøres af forretningsudvalget + Mathias Dahl

Bestyrelsens dokumenter
Også i bestyrelsesarbejdet har vi en række systemer, strategier og beskrivelser – dokumenter, som gør, at vi har et godt fundament for vores arbejde og som sikrer, at vi kommer omkring de opgaver og ansvarsområder, som vi har:

- Skolens vedtægter – Skolens "grundlov" – bl.a. med beskrivelse af formål og forudsætninger som skolen tager sit udgangspunkt i
- Bestyrelsesaftalen – der definerer bestyrelsesmedlemmernes arbejdsopgaver/pligter
- Direktionsinstruks – der præciserer ansvars- og arbejdsfordeling mellem bestyrelsen og skolens ledelse
- Forretningsorden – beskriver ansvarsområder, regler og procedurer for bestyrelsens arbejde, hvor vi hvert år beskriver, hvilke succeskriterier vi har besluttet for årets bestyrelsesarbejde

Alle disse dokumenter kan findes på skolens hjemmeside.

- Mødehjul – beskriver hvilke emner, vi som minimum skal behandle på de enkelte bestyrelsesmøder over et år, så vi sikrer, at vi hen over året kommer rundt om de emner, som vi bør og skal.

Det er ikke et lovkrav, at vi som privatskole har alle de dokumenter – bortset fra vedtægterne.
Men udover at være en skole – så er det også en virksomhed, vi sammen driver, som har betydning for mange mennesker – som jeg tidligere nævnte.
Det er derfor nødvendigt, at skolen drives dybt professionelt, og det mener vi, at bl.a. disse dokumenter også er med til at afspejle.

Bestyrelsens arbejde siden sidste skolekredsmøde:
Det første af de to ansvarsområder er varetagelsen af skolens overordnede ledelse.
Bestyrelsen har det det overordnede ansvar for, at der bliver lavet en strategi, og at den følges.

I bestyrelsen følger vi løbende op på, at den strategiplan, der er lagt, følges.
I gennem de seneste ca. 2 år har vi på skolen arbejdet med at udarbejde en ny strategi, som inden længe er færdig og klar til at blive præsenteret.

Det er ledergruppen, der har haft opgaven med at udarbejde den kommende strategi og har drevet strategiprocessen sammen med en ekstern strategikonsulent. Det er altså ikke bestyrelsen, der udarbejder strategien, men bestyrelsen har stået og står til rådighed for sparring og opfølgning på processen og selve strategiplanen.

Bestyrelsen har fulgt processen tæt i hele forløbet - senest ved vores årlige bestyrelsesseminar i januar.
I år var bestyrelsesseminaret faktisk et strategiseminar, fordi der udelukkende var strategi på dagsorden.

Som noget nyt var også hele ledergruppen med.
Fra bestyrelsens perspektiv, var det en enestående mulighed for bl.a. at få indsigt i ledergruppens virkelig store arbejde med strategien, hvor hvert medlem af ledergruppen præsenterede en del af strategien.
Det gav også mulighed for, at vi i bestyrelsen og ledergruppen kunne få talt sammen på kryds og tværs og få nærmere kendskab til hinanden og hinandens arbejde på og for skolen.

Det var virkelig en god oplevelse, og det gav os i bestyrelsen stor tryghed i, at vi netop har en virkelig kompetent ledergruppe, der i den grad arbejder sammen som et team. Det betyder meget for os som bestyrelse – og ALT for skolen, eleverne/jer som forældre og det øvrige personale.

Nyt fra medarbejderrepræsentanterne er et fast punkt på hvert bestyrelsesmøde, hvor de to medarbejderrepræsentanter, Jacob Jensen og Palle Didriksen fortæller om, hvad der rører sig for tiden i alle medarbejdergrupper – administration, rengøring, pedeller, IT, lærer og pædagoger.
Det giver os i bestyrelsen en rigtig god indsigt i og føling med, hvad der sker i dagligdagen på skolen fra medarbejderperspektivet.

FU afholder hvert år i november LUS – ledelsesudviklingssamtaler - med direktionen. Det vil sige en samtale med skolelederen og en samtale med souschefen, hvor vi får tid til at tale om, hvordan det går. Det var, som det plejer at være, gode og konstruktive samtaler.

Det andet af de to overordnede ansvarsområder er økonomi.
Bestyrelsen er, som jeg nævnte indledningsvist, ansvarlig for skolens økonomi og drift, og ansvarlig for, at de statslige tilskud forvaltes i overensstemmelse med loven.

Derfor fylder økonomi selvsagt meget i bestyrelsens arbejde og er med på hvert eneste møde:

- Bestyrelsen fastsætter budgetforudsætningerne, herunder antal elever og klasser, personale, skolepenge, om større anlægsarbejder osv.)
- Bestyrelsen vedtager budgettet, som direktionen i samarbejde med administrationen udarbejder
- Løbende månedlig budgetopfølgning på hvert bestyrelsesmøde og skriftligt i de enkelte måneder, hvor vi ikke har bestyrelsesmøde
- Bestyrelsen gennemgår sammen med revisor regnskabet og godkender det.

Og netop regnskabet skal vi høre meget mere om i aften, når revisor orienterer om regnskabet.
Jeg vil dog godt foregribe begivenhedernes gang ved at afsløre, at vi igen er kommet ud med et meget tilfredsstillende regnskab og med et meget flot resultat.
Skolen har stadig en rigtig god og sund økonomi, og vi laver overskud på driften.
Og det er – som jeg har sagt før i mine beretninger – helt bevidst, at vi laver overskud.
Det giver os en større økonomisk frihed.

Det betyder bl.a. lige nu:

- at vi er godt rustet og har en god ballast at stå i mod med – især i en samfundsmæssig usikker tid som nu
- at vi fortsat har mulighed for også at afsætte betydelige midler til såkaldt "inklusionsfremmende tiltag", hvor vi netop gerne vil investere mange penge og ressourcer fra 0. til 10. klasse i, at børnene/de unge mennesker trives så godt som muligt, så vi samtidig kan minimere behovet for de mere helbredende tiltag
- at vi fx kan lave vores nye flotte bibliotek ordentligt fra starten - og i det hele taget,
- at vores faciliteter til stadighed er gode og i den standard vi ønsker, for at kunne have optimale vilkår for god undervisning
- at vi kan give vores medarbejdere gode vilkår for at kunne udføre deres arbejde og vilkår som betyder, at vi kan fastholde og rekruttere dygtige medarbejdere

For vores strategiproces betyder en god økonomi bl.a.:

- at vi har kunnet have en virkelig god og grundig proces med udarbejdelsen af strategien
- at der er økonomi til det, når strategien skal ud at leve og implementeres, hvor det jo i den grad er vigtigt, at der er økonomi til de nødvendige ressourcer i den del processen også.

Vi bruger vores penge på drift og fortsat udvikling – og det her var bare eksempler på noget af det, som en god økonomi betyder for os, og hvorfor det er så nødvendigt, at vi fastholder den kurs.

I øvrigt vil jeg henvise til ledelsesberetningen i regnskabet, som netop giver et godt indblik i, hvad vi på skolen prioriterer at bruge vores penge og ressourcer til.

Afslutning
Afrunding og tak til forældre, personale, ledergruppe, bestyrelseskollegaer og skoleleder.

3. Skolelederens beretning v. Hans Myhrmann

Udgangspunkt i PowerPoint

Livet på skolen lige nu.

- Vores hjemmeside giver et godt indtryk:
- Løb for FANT lige op til påske – imponerende opbakning fra jer forældre – tusind tak!
- Temauge i indskolingen om "at rejse"
- Naturfagsmaraton.
- Unge forskere, hvor Emma fra 8. kl. deltager i finalen.
  Emma har sammen med en elev fra Munkholmskolen kvalificeret sig til finalen.
  Ydermere er der tre unge elever fra 8. klasse, som har udarbejdet et spil om at hjælpe ensomme ældre til at finde relationer. Dette præsenterer de i morgen ved konkurrencen i Fonden for Entreprenørskab i Kolding.
- Vores vigtige elevrådsarbejde. Vi har tre divisioner – indskoling, mellemtrin og udskoling samt 10. klasse.
- Ny strategi præsenteres på mandag for vores personale.
- Denne gang stort fokus på kerneydelsen! Dannelse, ESG og digitalisering som overparaply på alt, hvad vi laver. Vi er samtidig ved at udarbejde en udgave af strategien med eleverne som modtagergruppe.
- Vi er hele tiden opmærksomme på at italesætte vores værdier og sikre, at alle kender og forstår vores formålsparagraf.

- Det at passe på hinanden og hinandens i hele skoleforløbet.
- Det store samarbejde mellem skole og hjem. Den gensidige opbakning. Tak.

Lige om lidt eksamen – afslutning af året.

- I morgen offentliggør vi udtræksfagene til eksamen i 9. klasse.
  Vi er Danmarks største eksamensskole – vigtigt, at alt kommer til at fungere optimalt for eleverne, så de får en god oplevelse
- I næste uge orienteres eleverne om alt vedr. skriftlig eksamen.
  Mundtlig eksamen starter 19/5. Vi har fået dispensation til at starte eksamen to dage før de andre, da vi i år har færre datoer til at gennemføre eksamen.
- Alt vedr. eksamen ligger på hjemmesiden og intra fra i morgen fredag den 25. april.
- Sidste skoledag er 16/5 og translokation er 25/6.

Flertal for at afskaffe 10. klasse.

- Kort om den nye epx fra 2030 – et "mirakel"?! De har travlt.
- Alle skal gå på gymnasiet fremadrettet.
- Epx kontra hhx, htx og stx. (praksisfaglighed og optagelse)
  HHX, STX, HTX 6 i standpunkt - EPX - 2 i standpunkt

- Den nye uddannelse På bekostning af HF og 10.klasse.
  Vi er ikke bekymret på skolens vegne, men derimod på de unges vegne. Vi har brugt mange ressourcer på, at 10. klasse skal bevares og er meget ærgerlige over beslutningen om, at 10. klasse nu skal ophøre fra 2030.
- Ny karakterskala.
- Hvad vil de unge? 40.000 søger 10. klasse i år.
- Jeg er bekymret på de unges vegne (drenge, og alle, der generelt er uafklarede om valg af ungdomsuddannelse)
- Er ungdomsuddannelserne klar til alle unge, som er uafklarede?!
- Skolen er ikke i fokus her – det er derimod elevernes valgmuligheder.
- Hvad betyder alt dette for os?? – Hvad gør vi?! Så snart vi ved det, vil det blive meldt ud til jer.

Ny organisationsstruktur på skolen.

- Christian Møller har søgt og fået nyt arbejde som leder på Assentoftskolen pr. 1. marts.
- Personligt er det naturligvis underligt, når man har arbejdet sammen i ledelse siden 2017, men reelt fra 1997.
- Vi er heldigvis allerede godt virkelig godt videre på skolen.
- Birte Diderich som ny souschef, og Martin Middelbo Eriksen nu som fuldtidsleder. Her foruden oprettelse af flere koordinatorer til at hjælpe os i ledelsen.
  Vi har arbejdet intensivt alle mand, da der selvfølgelig har været mange opgaver, der skulle laves – vi er rykket tættere sammen i bussen og har fået et om muligt endnu bedre sammenhold i gruppen.

Realskolens Venner

- Apropos samfundsansvar – RRV.
  Vigtigt organ. Sørger bl.a. for, at alle elever og familier kan være en del af vores fællesskab i alle sammenhænge, herunder eks. klasseture. er. Har desuden hjulpet klasser med at deltage på forskellige naturfaglige ture og til forskellige arrangementer.
- Foreningens primære formål, at alle børn skal kunne være med til alt her på skolen!
- I finder meget mere information på skolens hjemmeside.

- Vi vil rigtig gerne have jer som medlemmer, når jeres børn forlader skolen, og det koster også herefter kun 150 kr. om året i kontingent.
- Afrunding og tak til forældre, personale, bestyrelsen og ikke mindst Dorthe for vores gode og tætte samarbejde. Her foruden naturligvis ledergruppen og ikke mindst for det virkelig gode samarbejde med Birthe, som er blevet intensiveret den sidste tid.

4. Regnskab ved vores revisor, Anders Hübertz Mortensen
Gennemgang af skolens regnskab.
Her henvises ligeledes til skolens ledelsesberetning.

5. Redegørelse fra skolens tilsynsførende, Arne Pedersen

- Der er orden på Randers Realskole.
- Det er en kompleks og stor skole, der er utrolig mange forhold man skal forholde sig til.
- Jeg (Arne) er på skolen i 4 dage om året, hvor jeg har mulighed for at danne mig et grundigt overblik over skolens aktiver.
- Faglighed, dannelse og fysisk udfoldelse hænger uløseligt sammen i det arbejde, personalet laver for eleverne.
- Stærkt samarbejde mellem eleverne og stærke relationer mellem lærere og elever.
- Undervisningen leveres på et højt niveau af engagerede lærere.
- 99 procent af skolens elever går videre på en ungdomsskole – de to elever, der ikke gør, har valgt udlandsrejse for et år.

Den tilsynsførende udarbejdes hvert år en rapport, som er offentlig tilgængelig, og denne kan findes på skolens hjemmeside, kontakt/info – lov om gennemsigtighed – tilsynserklæring. Den nye rapport forventes at ligge på hjemmesiden medio maj.

6. Valg af tilsynsførende.
Forældrekredsen genvælger Arne Pedersen (jf. bilag 1)

7. Evt.
Tina Mariager takkede for et godt møde og ønskede alle fremmødte en fortsat god aften.

Mødet sluttede 20.45
Referent Jeppe Thomassen