Årsskrift
Randers Realskole





RANDERS REALSKOLE

1996

Årsskriftet

Redaktion:
Lars Bang
(ansvarshavende)
B. Wallberg-Andreasson

Forsideillustration:
Jo Blicher Møller

Skolens Logo:
Karen Lund Hansen

Repro og tryk:
Buch's Grafiske

Randers Realskole: Fabers Allé 3, 8900 Randers
Giro 826-0818
Tlf. 86 42 36 76
Fax. 86 42 16 96

Skolens kontor:	Tlf. 86 42 36 76 Skolebestyreren: 8.00-14.00 Skolesekretæren: 8.00-14.00
Viceinspektørens kontor:	Tlf. 86 40 83 88
Skolebiblioteket:	Tlf. 86 42 34 88
Elevindmeldelser:	Tlf. 86 42 45 88 / 86 40 83 88
Skolevejledernes kontor:	Tlf. 86 41 38 12
Lærerværelset:	Tlf. 86 42 62 54
Børnehaveklassen:	Tlf. 86 42 16 43
Skolefritidsordningen:	Tlf. 86 42 66 60
Skolebetjent Erik Hansen:	Privat: Tlf. 86 41 26 67

Tak for samarbejdet i 1996

Som andre skoler har Randers Realskole kontakt med en række institutioner og virksomheder som et naturligt led i den daglige undervisning. Virksomhedsbesøg, institutionsbesøg, erhvervspraktik, erhvervs- og uddannelsesforberedende undersøgelser af enhver art indgår i de ældste årganges skoledag som naturlige elementer. Samtidig trækker skolen hjælp ind udefra, folk med ekspertise, som bedre end lærerne kan redegøre for et kompliceret samfunds funktioner.
For Randers Realskole er dette samarbejde af overmåde stor betydning, idet det bevirker, at vore elever kan være velforberedte, før de forlader skolen. – Derfor en oprigtig tak til alle, der beredvilligt har imødekommet vore henvendelser om samarbejde.
Ligeså vil vi gerne takke de offentlige myndigheder i kommunerne og i Undervisningsministeriet for altid beredvillig assistance.
Sidst, men ikke mindst en tak til de forældre, der har betroet os deres børn.
Vi håber på fortsat godt samarbejde og ønsker alle et godt nytår.

Per Braae

Indholdsfortegnelse

	Side
Randers Realskole	5
Skolens formålsparagraf	6
Hvis vi tåler den uret, som ikke rammer os selv	7
Hvad laver en viceinspektør	10
Realia – det rigtige valg for dit barn	12
Man går da i skole for at lære noget	14
Har du set min nye cykel	16
Brev fra Los Angeles	18
Den usynlige hær	21
Advarsel! – Børn går på café	23
Designlinien	24
Schwerinturen	27
Englandstur	30
Styrelse, lærere og medarbejdere ved Randers Realskole	33
Afgangsklasser 1996	41
Skolens elever pr. 1. december 1996	52
Administrationen	65
Legater og præmier	67
Skolens styrelse m.m.	68
Repræsentanter valgt af støttekredsen	69
Skolens elevtal	71
Skolens tilbuds- og valgfag	72
Uddannelses- og erhvervsvalg	73
Erhvervspraktik	74
Medarbejdere	75
Rettigheder og pligter	76

Randers Realskole

Randers Realskole er en privat skole, der oprettedes i 1869 og var privatejet indtil 1961. Skolens ejer og bestyrer, Johs. Harbo, tog da initiativet til at få skolen omdannet til selvejende institution, og samtidig flyttede skolen fra Lilletorv til Fabers Allé. Skolen underviser efter „Loven om friskoler og private grundskoler" og er under skoletilsyn af en forældrevalgt tilsynsførende, jvf. lovens krav herom. Skolen økonomiske grundlag er dels statsstøtte, der gives efter undervisningsministeriets regler for denne skoleform, og dels skolepenge fra forældrene. Skolepengene udgør i skoleåret 1996/97:

Børneh.klasse: 11 rater à kr. 430,-
1. klasse: 11 rater à kr. 430,-
4.-5. klasse: 11 rater à kr. 430,-
6. klasse: 11 rater à kr. 540,-
7.-10. klasse: 11 rater à kr. 625,-
incl. bøger og materialer.

Randers Realskoles øverste myndighed er et præsentantskab, der består af et medlem fra hver klasses forældrekreds og 8 medlemmer valgt af og blandt medlemmer af Randers Realskoles støttekreds. Dette repræsentantskab vælger af sin midte en bestyrelse på ni medlemmer, som er skolens ansvarlige administrative og økonomiske ledelse. Den daglige administration samt den faglige og pædagogiske ledelse forestås af skolebestyreren, der er ansvarlig over for Undervisningsministeriet.

Skolen har prøveret, dvs. at eleverne har mulighed for at indstille sig til folkeskolens afgangsprøver og udvidede afgangsprøver efter de samme regler, som gælder for folkeskolens elever. – Disse prøver er frivillige, men vi opfordrer til, at man udnytter mulighederne, da et prøvebevis ofte er adgangskrav til videre uddannelse. Indmeldelse i Randers Realskole foretages enten ved direkte henvendelse på skolen eller på telefon 86 42 45 88 eller 86 40 83 88 i skoletiden. Da der for tiden er stort pres på skolen, vil det være en nødvendighed at henvende sig i god tid, hvis man ønsker sit barn optaget.

Per Braae

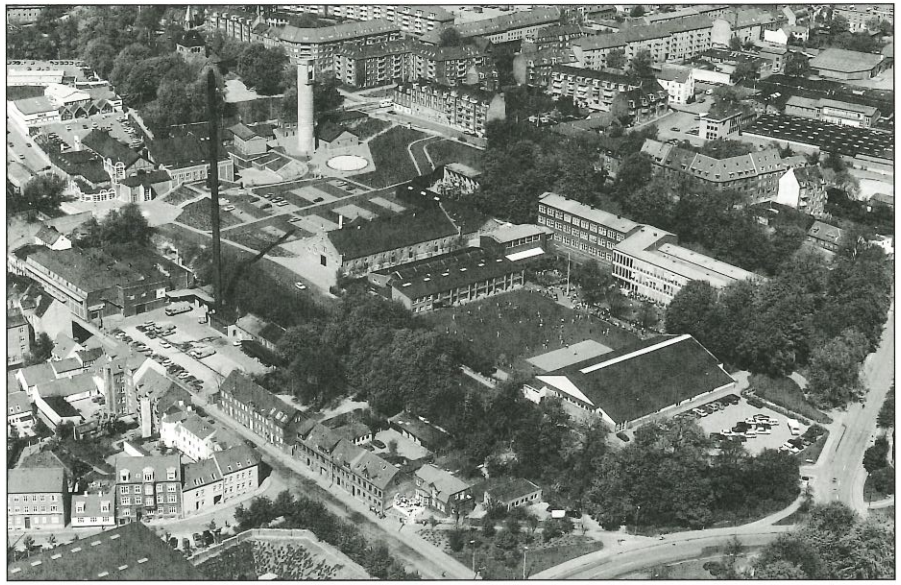
Skolens formålsparagraf

Det er Randers Realskoles formål at drive en privat grundskole med tilknyttet 10. klasse samt børnehaveklasse efter de til enhver tid gældende regler for denne skoleform.

Skolen forpligter sig til at give en undervisning, der mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. På 8.-10. klassetrin skal undervisningen tilrettelægges sådan, at eleverne kan indstille sig til folkeskolens afsluttende prøver i de enkelte fag på samme klassetrin og på samme vilkår som i folkeskolen.

Randers Realskole er ikke retningspræget, men i overensstemmelse med det kristne livssyn søger skolen i det daglige arbejde og samvær at fremme elevernes forståelse af egne forpligtelser over for andre, at lære dem at vise respekt for andres egenart og personlige værdighed, at styrke deres ansvarsfølelse, at fremme en positiv holdning til arbejde, at stille krav til dem om udnyttelse af givne evner og anlæg og at give dem frihed til at udvikle sig til selvstændige og harmoniske mennesker.

Til støtte for gennemførelsen af disse formål vil skolen fortsat søge at skabe de bedst mulige rammer for sit virke, at tilbyde en målrettet og engageret undervisning og at videreføre og styrke et positivt samarbejde mellem elever, lærere, ledelse og forældre. Enhver, der søger ansættelse som lærer eller leder ved Randers Realskole, må kunne tilslutte sig denne målsætning, og forældre, der ønsker deres barn optaget som elev på skolen, må ligeledes gøres bekendt med denne.



Hvis vi tåler den uret, som ikke rammer os selv, går vi menneskeligt til grunde

Skolebestyrer Per Braaes dimissionstale, juni 1996

Kære dimittender

Vi har netop sunget Johs. V. Jensens dejlige sang: „Hvor smiler fager den danske kyst", hvor forfatteren tegner et historisk og poetisk billede af Danmark - og det at være dansk.

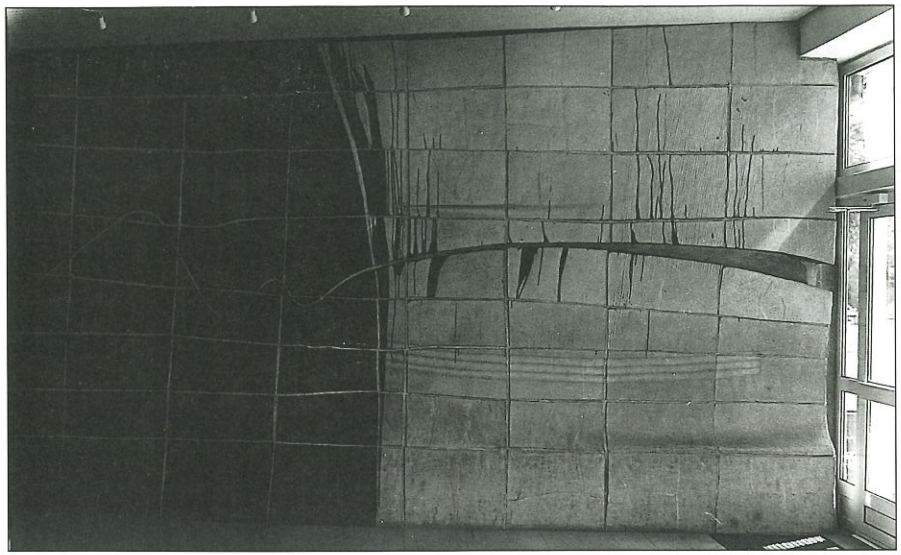
Kan I i øvrigt genkende billedet på forsiden af sanghæftet? Ja, rigtigt - det er det abstrakte kunstværk i skolens hall, hvor vi synger morgensang. Det er udført af en kvindelig kunstner, Helle Munk Nielsen, for 33 år siden, da østfløjen blev indviet, og vi kalder det: „MANGE BÆKKE SMÅ". - Kunstværket er måske knap så tilgængeligt som Johs. V. Jensens sang, som I nemt kan analysere og tolke, - men prøv at løbe det igennem i tankerne og giv et bud på jeres tolkning af det! - Ja, hvis det havde været en almindelig undervisningstime, og jeg kunne få den enkelte til at give sit bud, ville der måske være lige så mange fortolkninger, som der er dimittender til stede. Lad os prøve at se på det i fællesskab. Kunstværket er farvemæssigt opdelt i en blå halvdel, det mørke på billedet, og en grå del. De lodrette og vandrette fuger i billedet danner en mosaik af uensartede felter. Midt i det vandrette plan ser vi en bugtet fuge, en å, som slynger sig gennem et landskab. Og de mange lodrette markerede, blå linier i højre side kan så opfattes som bække, der strømmer til åen.



Men kunne vi ikke også opfatte kunstværket som et symbol på skolen med dens mange klasselokaler, de firkantede felter, og åløbet som det samlede skoleforløb, der sætter sig stedse dybere og bredere spor mod sit udløb, - skolegården, - et symbol på frikvarter, men også det samfund, I nu skal ud at prøve kræfter med, hvor livet skal stå sin prøve. De enkelte linier, de mange bække, kan opfattes som den daglige dosis af:

oplevelser, ånd,
forventninger, krav,
holdninger, normer,
færdigheder, viden,

der ved åens udløb er gået op i en højere enhed. Jeg har også gået i skole!! Det er nu 44, 41 og 38 år siden, jeg gik ud af mine skoler (Randers Realskole - Randers Statsskole - Skive Seminarium), og jeg husker endnu hvilken skøn og befriende oplevelse, det var, og den sidder I nok også med nu. Det var også meget vemodigt og lidt ængstende, for kunne man nu være sikker på, at man kunne klare sig derude i livet? I dag befinder jeg mig i den underlige situation, at jeg er en lille smu-



le misundelig på en af mine gamle skoleledere, som dengang sagde: „Gå ud i verden og pas jeres arbejde, så skal det nok gå"! Han havde virkelig noget at byde på, som jeg ikke har i dag. For jeg kan jo ikke sige, at hvis I bare passer jeres arbejde, så skal det nok gå. Vi ved alle, at arbejde ikke længere er noget, som alle og enhver kan regne regne med at få. Og dog - I er så heldige at tilhøre de små fødselsårgange. Det er bare ikke nok! Vi har netop forsøgt at lære jer, at der er vigtigt, at man **kan** noget, at man **vil** noget, og at man **viser** ansvarlighed. Jeg kan heller ikke sige, at bare I tager det roligt og stoler trygt på dem, der styrer, så skal det nok gå, for det er de styrende, som har ført os ud i arbejdsløshed og virksomhedslukninger, fordi vi mere og mere er dirigeret af den „økonomiske nødvendighed" - og den fortæller os, at vi kun skal tænke på os selv, og der er mange, der tror på den lære.

I fjernsynet var der en ung mand, der forleden sagde, at i tider som disse måtte enhver hytte sig selv. Det der med at være afhængig af andre, det troede han i hvert fald ikke på. Han så meget stolt ud, men der var alligevel et strejf af rådvildhed i hans blik. Det var, som om han inderst inde var ked af, at det var alt, hvad han havde tilbage at tro på: nemlig sig selv, og hvad han kunne rage til sig.

Men selv om tiderne kan være dystre og fyldt med kriser, så er de nu alligevel ikke så håbløse. I behøver ikke at fortvivle, for der er meget at gøre - og meget at gøre op med. I kan f.eks. give jer til at gøre op med det, der gør os så bange:

- *Gå ind i kampen for fred.*
- *Gå ind i kampen for at bevare vor grønne jord.*
- *Gå ind i arbejdet for at hjælpe dem, der er i nød, og som har brug for hjælp,*

- *og vær aktive og engagerede i den uddannelsesproces, I nu for alvor skal til at påbegynde.*

Den, der er passiv, bliver nemt overvundet af angst og håbløshed; men den, der er aktiv og med til at give andre et håb, får selv et håb. Naturligvis er det svært, men stærke kræfter er interesserede i, at folk er passive og kun tænker på sig selv.

Erfaringen fortæller imidlertid, at det kan nytte, og at der er brug for mange kræfter. Her er meget at gøre og meget at håbe på. Her er en vej bort fra det helvede, hvor enhver kun tænker på sig selv. Sagt på en anden måde: *„Hvis vi tåler den uret, som ikke rammer os selv, da er Verden ved at slå sig selv ihjel".*

Lad mig slutte disse betragtninger med at citere Robert F. Kennedy: *„Det er hverken idealistisk eller klarhjernet at løse problemer og at handle uden et grundlag af høje moralske hensigter og værdimålere - det er tankeløs dårskab. For det tilsidesætter de realiteter, der ligger i menneskelig tro, lidenskab og overbevisning - kræfter der til syvende og sidst er stærkere end alle økonomers og generalers kalkuler."*

Naturligvis skal der stort mod og selvtillid til at leve op til visse standarder, til idealisme og visioner. *Men vi ved også, at kun den, der har mod til at fejle stort, vil være i stand til at udrette noget stort.*

Sådan er den nye idealisme, som også - det er min opfattelse - er en fælles arv fra den generation, der har lært, at mens effektivitet kan føre til koncentrationslejrene i Auschweitz, kan humanismen og menneskekærlighedens idealer bestige bjerget og nå Akropolis.

Med disse ord dimitteres I fra Randers Realskole.

Hjertelig tillykke!

Hvad laver en viceinspektør?

Alene i betegnelsen „viceinspektør" ligger der en antydning af, hvad der egentlig er det overordnede formål med jobbet, nemlig at være inspektørens/skolelederens stedfortræder, når denne ikke er til stede på skolen. Det er dog ikke nok i sig selv at være stedfortræder, da det her på stedet er en af de mindste ting i jobbet. Derimod har vores skolestruktur og størrelse gjort, at der i jobbet er en række opgaver, der er særdeles tidskrævende set i forhold til en „almindelig" 1, 2 eller 3 sporet skole.

En af de opgaver, der tydeligst viser forskellen på vores skole og andre skoler, er eksamen. Vi skal her på skolen have ni 9. klasser og elleve 10. klasser til eksamen til sommer. 20 klasser ialt, eller ca. halvdelen af skolens elever. Vi har derfor et ualmindeligt stort behov for censorer, og må derfor bytte med både efterskoler og privatskoler i Århus, samt folkeskoler og privatskoler i Randers. Det er nemlig sådan, at hver gang vi skal bruge en censor, skal vi tilsvarende aflevere en, for at alle kan få behovet dækket.

En anden ting, der efterhånden tager meget tid, er det nye tjenestetidssystem. U-, F- og Ø-tid er sikkert noget, alle efterhånden har hørt om, og dette system lægger op til, at lærerne nu skal lønnes efter hvilke aktiviteter, de deltager i, og for at det ikke skal blive et „tag selv" system, skal disse aktiviteter godkendes, tælles op og udregnes tre gange om året, således at den enkelte lærer – og skolen ved, hvordan det står til med tjenestetiden. Det er et særdeles besværligt system, der bestemt ikke har gjort forholdene lettere for nogle af parterne. Lærernes utilfredshed med systemet ses også af, at det bliver kritiseret meget skrapt i lærernes faglige organisationer både hos os og i den offentlige skole.



Ellers starter min arbejdsdag altid med, at jeg sammen med Lars Bang står ude ved hovedindgangen og „tager imod" eleverne. Det er efterhånden en gammel tradition, som jeg meget nødig vil undvære. Dels får vi en masse frisk luft, og dels får vi hilst på mange elever og forældre. Det giver en god start på dagen.

Noget af det, der er med til at gøre jobbet spændende, er også, at jeg aldrig ved, hvad dagen vil bringe. I løbet af en dag sker der mange ting, som man ikke kunne forudse, elever kommer ind med kontaktbøger, der skal behandles. Det er netop nu ved at være tid for „anmodning om fritagelse", da mange efterhånden tager på vinterferie, og ikke alle kan få det arrangeret sådan, at familien kommer afsted i uge 7. Der kan komme lærere, der vil drøfte problemer af den ene eller anden art, der kan være problemer i klassen med en elev, eller man kan have et personligt problem, man ønsker at drøfte med ledelsen. Her er det en væsentlig faktor, at man har tid og tålmodighed til at lytte og bagefter gå ind og hjælpe med at få problemerne løst.

Desuden er der i det daglige en lang række opgaver på kontoret, disse opgaver kan naturligvis være af meget varierende omfang. Nogle rent kontorarbejde, udfyldning af div. papirer, indberetninger, statistik m.m. Der er kontakter til kommuner, amter og Undervisningsministeriet, og det er imponerende at se, hvor mange papirer der efterhånden skal sendes alle mulige steder hen. Indimellem kan det undre, hvordan det kunne lade sig gøre at drive skole i gamle dage. Man kan godt få det indtryk, at alle mulige instanser skal have alt at vide om alt, og jeg tænker ofte på, om man nu også får læst alle disse papirer. Heldigvis har vi her på kontoret et erfarent og dygtigt kontorhold, der kender alle arbejdsgange og årsrytmen på skolen, uden dem ville det slet ikke kunne gå.

Jeg tror, at hele den administrative side er tre- eller firdoblet, siden jeg tiltrådte i 1984, men det, der gør arbejdet spændende er stadig, at vi arbejder med børn og unge mennesker, og det bliver aldrig kedeligt.

Karsten Pedersen

Realia

– *det rigtige valg for dit barn…*

D. 1. august 1995 startede et nyt kapitel i Randers Realskoles historie. Denne dag blev „dørene slået op" for børnehaveklassebørnene og dermed også for introduktionen af en skolefritidsordning (SFO) på skolen. Den har fået navnet „REALIA".

Men hvad er en fritidsordning?

Vores målsætning er at være et pædagogisk frirum, hvor vi prøver at være et spændende supplement og støtte til hjemmet og i samarbejde med forældrene medvirke til opdragelse og normdannelse af Randers Realskoles elever. Vi sørger for, at børnene gennem positive oplevelser får viden, erfaring og styrke til at indgå i sociale sammenhænge. Derfor er nogle af vores nøgleord: Frihed under ansvar, hjælpsomhed og selvforvaltning af tiden.



Fritidsordningen er åben for alle Randers Realskoles elever fra børnehaveklassen til og med 3. klasse. Dette indebærer følgelig, at vi har pladsgaranti, og at forældrene altid vil kunne få deres barn passet i SFO'en.

Åbningstiderne i fritidsordningen er fra kl. 10.30-17.30 og på skolefridage fra kl. 7.00-17.00. Dog har vi lukket 14 dage i juli måned.

I SFO'en lægger vi vægt på at tilbyde en „bred vifte af muligheder" for børnene: Eksempelvis ture ud af huset, sport, madlavning, værkstedsaktiviteter, computerleg m.m.

Vi vægter udeliv højt og tager gerne på ture f.eks. til Kærsmindebadet, hvor børnene kan „lege sig trygge med vand". Også ture med „kulturelt indhold" vægtes højt, f.eks. film- og teaterforestillinger, som kan give børnene nye indtryk.

Selvfølgelig skal børnene også have mulighed for „bare" at være børn og lege på deres egne præmisser. Derfor har SFO'en en meget „løs struktur" set i forhold til skolen. Vi har ingen timeinddeling/lektioner og mange af vores aktiviteter sker på samme tidspunkt. I det ene hjørne kan en gruppe børn male, klippe og klistre, medens der i den anden ende males og spilles computer.



Det er vores intention, at SFO'en skal opbygges omkring et café-miljø, hvor børnene i høj grad medindtages i driften, f.eks. ved salg af frugt og lune retter. Denne arbejdsopgave går på skift mellem børnene.

Ligeledes vil der hver dag være 2-3 tilbud til børnene om aktiviteter, som de selv kan vælge sig ind på. Dette kunne f.eks. være dragebygning, malerværksted eller måske træsløjd.

I øjeblikket er vi 37 børn i SFO'en og 3 voksne. Men med beslutningen om at oprette 2 spor (d.v.s. 44 børn) på hver årgang, vil vi hurtigt få vokseværk og højst sandsynlig ende på et børneantal på ca. 150 børn om nogle få år.

Som det sikkert er mange bekendt, holder vi til på Nordostvej i den „gamle Smyrnakirke", hvor vi har utrolig gode rammer for vores pædagogiske arbejde. Men disse rammer kan alligevel „kun bære 80 børn", så i de kommende år tegner der sig en stor opgave for skolen/ledelsen og SFO'en – nemlig opbygningen af endnu et pædagogisk miljø, hvor børnene kan udfylde deres fritid og udvikle sig til selvstændige ansvarsbevidste medborgere.

For på Randers Realskole satser vi på kvaliteten fremfor kvantiteten…

Venlig hilsen
Lars Skov
leder af Fritidsordningen

Man går da i skole
for at lære noget!

Det havde været en travl og hektisk uge med besøg uden for skolen og mange nye indtryk. Børnehaveklassen sidder ved bordene denne fredag morgen, og jeg meddeler børnene, at i dag slapper vi lidt af og leger det meste af dagen. Mod forventning: dyb tavshed – hvorpå et af børnene pludselig udbryder: "Jamen, så lærer vi jo ikke noget i dag, man går da i skole for at lære noget!"

Det er nu halvandet år siden, Randers Realskole bød de første børnehaveklasseelever velkommen. Inden da havde vi været igennem en lang planlægningsfase, hvor mange idéer og tanker var blevet bearbejdet. Hvilken rolle vil de små elever få på skolen? Hvordan vil de store elever modtage os? Og hvilken struktur skal vi vælge for vores indskoling?

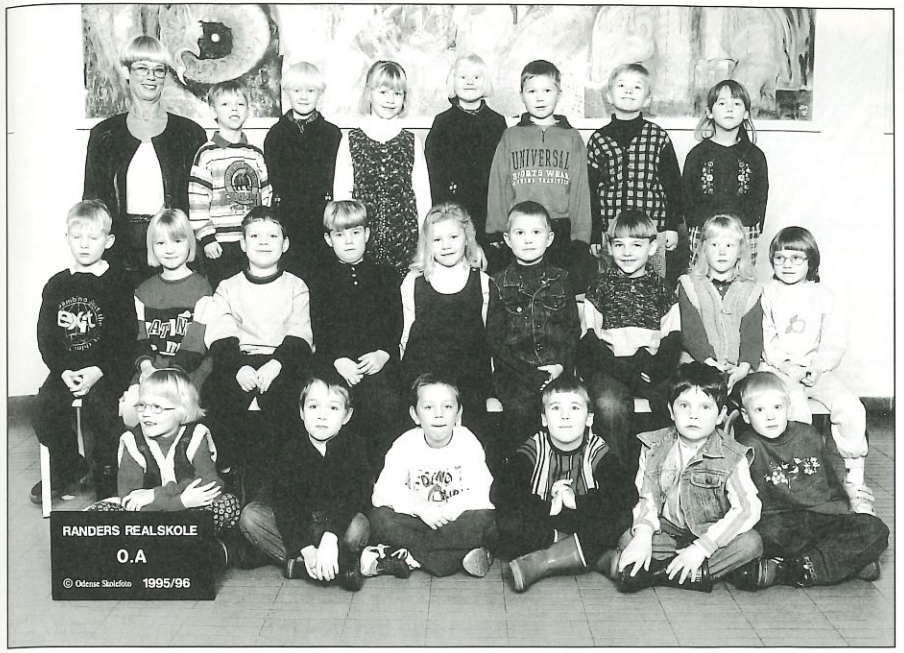
Efter min mening skal børnehaveklassen være det vindue, som forældrene første gang kigger igennem på skolen. Forældrene skal allerede her få et indtryk af, hvad skolen byder på og står for. Det gælder både regler, krav, omgangstone og undervisning. På Randers Realskole skal vinduet, efter min mening, vise et trygt, varmt sted, hvor man omgås hinanden med respekt, og hvor indlæringen prioriteres højt.

I vores børnehaveklasse præsenteres børnene straks for skolens struktur med den formelle indlæring og dagens opdeling i lektioner og frikvarterer. Børnene møder den første dag med helt klare forventninger om, at nu begynder en ny epoke i deres liv, og det at begynde i skolen betyder at lære at skrive, regne, læse og at få lektier for. Det siges med lidt bæven i stemmen, men også med stor forventning. De seksårige er videbegærlige og nysgerrige, og de higer efter nye udfordringer. Børn er aldrig på noget tidspunkt mere motiverede for at lære, end når de starter i børnehaveklassen. Det udnytter vi i vores indskoling.

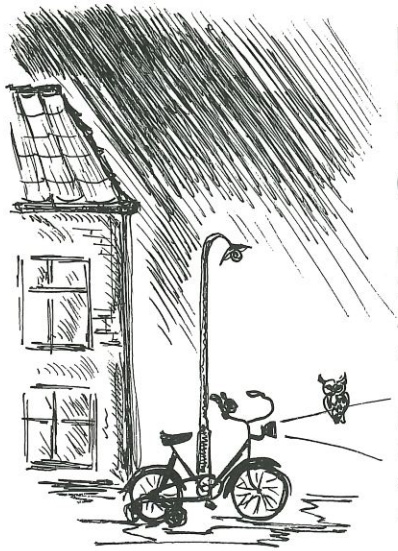
Vi har valgt et treårigt indskolingsforløb (børnehaveklasse, 1. og 2. klasse), hvor vi underviser på tværs af klasserne i temauger og i værkstedsperioder, og vi vil have mange fælles oplevelser, fælles morgensang, legedage, fester og udflugter. Vi er slet ikke bange for, at børnehaveklassebørnene bliver „glemt", eller at kravene bliver for store, for legen er for disse elever det vigtigste redskab i undervisningen. Der kan leges på mange niveauer, og der kan læres, mens der leges.

Børnehaveklassens indtog på Randers Realskole har været præget af megen opmærksomhed. Vi er blevet forkælede og priviligerede, og forventningerne til os har været store. Nu er hverdagen kommet, og vi skal vise, at vi lever op til andres forventninger og til de mål, vi selv har sat os. Derfor blev jeg så glad for barnets udtalelse den fredag morgen: „Man går da i skole for at lære noget!"

Solveig Pleidrup
Børnehaveklasseleder







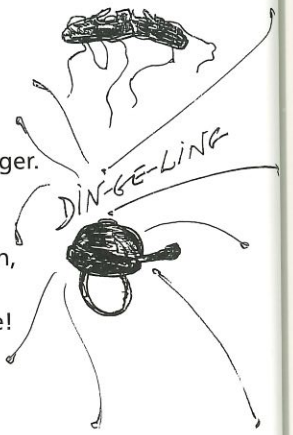
Har du set min nye cykel?

Har du set min nye cykel?
Den er super, super go'.
Jeg har også lige fået
et par splinter nye sko!

Nå, men det var om min cykel:
den er KNALDENDESTE gul,
og så har den på hver side
et sæt fikse støttehjul.



Se så her! En ringeklokke!
som kan sige din-ge-ling,
når jeg knipser med en finger.
Det er bare pin-ge-ling.



Når jeg racer ned ad gaden,
har jeg cykelhjelmen på,
og så råber jeg: Hej bedste!
se dig for – for jeg er rå.

Og jeg træder i pedalen,
det går i en djævelsk fart,
når jeg smutter rundt om hjørnet;
men det er nu edder smart!





Jeg har drømme med min cykel,
som er KNALDENDESTE gul: –
Vi vil vinde Tour de France –
jeg er skrap på alle hjul!

Kjellerup gl. skole, 12/10 1996

JØRGEN HARDØ

Har du set min nye cykel
MELODI: JØRGEN HARDØ 4/10 1996



Brev fra Los Angeles

Min mand blev i foråret '96 opfordret til at blive den første danske præst ved den nybyggede, danske kirke i Los Angeles. Vi besluttede at acceptere, og orlov (uden løn) blev søgt og opnået for os begge. Derpå gik rejsen så 11.000 km vestpå. Dagen efter vores ankomst begyndte så arbejdet, der for min mands vedkommende består i at være præst for en dansk-amerikansk menighed på ca. 600 medlemmer. Kirken er en selvstændig, luthersk kirke under Los Angeles' biskop.

Gudstjenestesproget er derfor amerikansk, og da kirken ingen støtte får nogen steder fra, må vi til stadighed, og på alle tænkelige måder, samle penge ind. F.eks. gennem donationer, basarer, street fairs og asiesalg. Street fair (marked) holdes en gang om året i vores bydel. Mange forskellige nationaliteter slår så deres boder op, hvor de sælger nogle af landets specialiteter. I den danske bod er det æbleskiver til 6 kr. stykket. De er uhyre populære, og det giver et stort overskud. Asiesalget. Ja, det er pragtfuldt. 2 dage i træk samles ca. 20 m/k i kirkens køkken for at give sig i kast med et sandt bjerg af asier. Slaget ledes af en tidligere kogekone fra Hadsund, nu 75 år gammel. Der skrælles, syltes og koges på livet løs, og resultatet blev i år 470 glas syltede asier à 45 kr. stk.

Kirken skal ud at sælge sig selv ved enhver given lejlighed, og skal derfor sørge for at være meget synlig. Så foruden almindeligt præstearbejde forventes det, at præsten tager på besøg i hjemmene, på sygebesøg og til møder i de mange, danske klubber s.s. soldater-, kvinde-, frokost- og handelsklubber. Det løber op på mange lunches, dinners og receptioner i løbet af kort tid, og det kræver et godt helbred, men også en god bil, da vores menighed bor spredt over hele Los Angeles, et område på str. med Sjælland. Så vi bruger, som alle andre i L.A., en stor del af vores tid i bilen på en af de mange „freeways" (6-spors motorveje), der binder den kæmpemæssige by sammen. Uden bil er du lost, og kan intet foretage dig. Derfor ser forældre også hen til den dag, deres børn som 16 årige kan få kørekort (pris ca. $20), så slipper de for et ørkesløst chaufførjob.

Kirkelivet er kaotisk, alsidigt og spændende herovre. Vi var til en kæmpe, udendørs gudstjeneste på Anaheim Stadion. Der var 40.000 tilhørere. Gæstetaler var præsidentkandidat Doles kone, og musikken leveredes af et stort rockorkester, der fik alle til at klappe, synge og svaje i takt til musikken, der blev blæst ud over forsamlingen v.h.a. kæmpe forstærkeranlæg. Præsten var dygtig, engageret og fik revet sit publikum med sig, så pludselig griber min ukendte nabo mig i armen og råber: „Do you believe in Jesus Christ as your personal saviour?" Det kan jeg hurtigt bekræfte, og hun smiler. Sværere får jeg det, da præsten ved slutningen beder alle, der bekender sig til Jesus, om at træde ned på plænen. Det er dog for privat, og jeg fornemmer klart, at jeg trods alt er Kronjyde fra Randers og ikke Angel fra Los Angeles.

Ja, på mange måder fornemmer vi, at vi er meget langt hjemmefra, og befinder os i

en anden kultur. Det er selvfølgelig underligt at skifte den hjemlige geografi: Haslund, Ølst og Realen ud med Hollywood, Beverly Hills og Long Beach. At skifte et ustadigt vejr ud med sol, mere sol og alt for megen sol. I stedet for at tænde for varmen, så tænde for air-conditionen. Hver dag at iføre sig sandaler og shorts, og året rundt har vi blomster og frugter i haven. Vi venter det næste hold jordbær i februar. Men al den frodighed, vi er omgivet af, skyldes i tusindvis af små automatiske vandingsanlæg. Hver morgen året rundt starter vores kl. 5. Californien er staten, hvor der bruges mere vand udendørs end indendørs. Uden disse anlæg ville staten ligge hen som et stort ørken/bjergområde.

Tilbage til orloven. Et år uden undervisning – troede jeg da, men en uge efter vores ankomst meldte de første danske elever sig, og nu kører jeg 3 små hold. Desuden er jeg sekretær ved kirken. Da vi er afhængige af donationer fra private, består mit arbejde i at skrive takkebreve på dansk og engelsk og i at passe telefon. Da Amerika er et meget effektivt land, har ingen tid til at svare telefonen, så vore respektive telefonsvarere udveksler beskeder. Man kan godt blive lidt forskrækket, hvis man pludselig får et levende menneske i den anden ende. Mit 3. job er „wedding hostess" eller koordinator ved de store amerikanske udstyrsbryllupper, hvor jeg holder styr på: Ringbearer, bridesmaids, bestmen, readers o.s.v., tit et brudefølge på 10-12 personer, der skal føres ind og ud efter sindrige ritualer. Det hænder, det går, som det skal, men undertiden nægter en 5 årig ringbærer at gå op med ringene, en oplæser har ikke øvet sig, eller sminkøren er en halv time forsinket.



Selvfølgelig kan jeg ikke lade være at følge med i skolepolitikken herovre. Det er problemer med: Flere computere i klassen, mere vægt på læse- og stavetræning og ned med klassekvotienterne. Mange klasser har op til 35 elever, som tit kan være fordelt på 5-7 forskellige nationaliteter (hvor hjemmesproget ikke er amr.) Det er ikke lette betingelser.

MEN, hvor er det lærerigt at blive rykket ud af sine forestillinger om, hvordan verden er skruet sammen og blive tvunget til at fungere på en ny måde, tvunget til at stikke fingeren i jorden for at finde ud af, hvordan du skal opføre dig i et andet land. For det er jo dig, der er gæsten, der skal tilpasse sig.

Og så får vi som præstefolk indblik i et væld af skæbner. Danskere, der for en menneskealder siden forlod fædrelandet for at søge lykken i det fremmede. Fandt de den? Hvorfor drog de ud? Hvordan gik det dem? Hvorfor er de ikke længere danskere, eller er de? Hvordan ser de på det gamle land o.s.v.

Hvordan kan min ugeplan herovre så se ud? Ja, noget anderledes end på Realskolen.

- Sygebesøg hos Erhardt, der bor en times kørsel i retning af Las Vegas.
- Begravelse med Viggo, der arbejdede for Walt Disney (himself) som ingeniør på rutschebaner.
- 3 danskklasser.
- Middag på Generalkonsulatet i Beverly Hills.
- Pudse kirkesølv.
- Frokost i Danish/American women's club.
- På tur med det lokale vandværk.
- Aftenskolekursus i italiensk madlavning.
- Øve luciaoptog i kirken.

Om vi har hjemve? Det går simpelthen for stærkt til at registrere, om vi har.
Om vi kommer hjem igen? JA, man bliver meget dansk af at være ude, meget bevidst om, at det er godt at være dansk, men også meget vågen over for, hvad vi kan forbedre som danskere.

Mange varme hilsner til jer alle
og på gensyn
fra Magda Hune



Den usynlige **hær**

Under den lidt dystre overskrift gemmer der sig egenlig en „ren" solstrålehistorie. Randers Realskole er daglig arbejdsplads for mere end 1000 mennesker, derfor er der også gøremål, som mange måske ikke rigtig tænker over – RENGØRINGEN. Bitten Larsen er rengøringsleder for 12 damer, som hver dag arbejder fra kl. 14 til kl. 17 med at få vores fælles arbejdsplads til at fremstå ren og pæn – og når jeg bruger vendingen vor fælles arbejdsplads, så skal det med, at damerne ud over at gøre rent på skolen også rengør i idrætshallen og fritidsordningen på Nordostvej. Jeg har talt med Bitten Larsen om, hvad „hæren" laver – hun siger: „Vi er meget bevidste omkring rengøringen, vi benytter udelukkende de bedste materialer, som vi har vished for skader miljøet mindst muligt, og som vi kan „tåle" at bruge dag efter dag uden at får varige mén af. Selve rengøringsmidlerne bliver løbende kontrolleret efter certificerede ISO 9001 standarder – den er med til at dokumentere, at Randers Realskole over året har en meget fin rengøringsstandard.



LB: – Vi lever i en tid med megen focus på arbejdsmiljø. Hvilke initiativer har I taget for at sikre jer mod arbejdsskader?

BL forsætter: – Vi er altid blevet godt modtaget hos ledelsen, når vi har haft ønsker om forbedringer. Over årene har vi fået maskiner og udstyr, så vi undgår „vrideskader" på håndleddene. Vedrørende løft, så sker det jo, at vi kommer ind i en klasse, hvor man har glemt at sætte stolene op efter sidste lektion. Vi forsøger at forklare lærerne og eleverne, at et enkelt løft af en stol selvfølgelig ikke betyder noget, men hvis man tænker nærmere over, at hver rengøringsassistent dagligt skal rengøre 8 klasselokaler, hvilket svarer til 200 stole og ca. 400 m², så går det pludselig op for den enkelte, at det altså er en stor hjælp for os, at stolene dagligt bliver sat op – og ærlig talt, så går det godt på dette punkt.

LB: – I gør rent om eftermiddagen, har I aldrig overvejet at gå over til morgenrengøring?

BL: – Vi har aldrig gjort rent om morgenen, og vi har heller ikke interesse i at gøre det – af flere grunde. For det første tror vi ikke på, at det er sundt at komme så tidligt op, husk på, at hvis vi skal være færdige med at gøre rent for eleverne, der kommer kl. 7.30, så skal vi igang kl. 4.30.

For det andet tror vi på, at det er godt for skolen, at den fremstår pæn og ren sidst på eftermiddagen, da der jo ofte er arrangementer om aftenen.

LB: – Som ny lærer på skolen opdager man hurtigt, at mange lærere har arbejdet her i mange år, hvordan er det med vore rengøringsdamer?

BL: – Du har ret, faktisk har jeg gjort nøjagtig samme opdagelse på vores område. Vi føler, at vi i dagligdagen får utrolig god opbakning både af ledelsen, men også af de øvrige medarbejdere. Opdager vi eksempelvis uregelmæssigheder i et lokale, så får den ansvarlige lærer skriftlig besked i sin skuffe og på den måde klares langt de fleste problemer. De fleste af rengøringsdamerne har været ansat gennem mange år, og forklaringen er enkel; de kan lide at være her, og så ved de, at deres arbejde bliver værdsat. Det er i sin enkelthed nogle af de elementer, der er med til at gøre Randers Realskole til en god arbejdsplads – også for rengøringsdamerne.

Og med denne bemærkning sluttede interviewet med „hærlederen", som med et glimt i øjet tørt konstaterede, at tiden nu var inde til at sende tropperne ind i kampzonen, kl. var 14, arbejdet kunne begynde.

Der er dem, der mener, at militæret burde afskaffes. Jeg er imidlertid overbevidst om, at blev „vores hær" hjemme bare en enkelt dag, så ville der rejse sig et folkekrav om at få dem tilbage, for nok ser vi dem ikke ret meget, men vi er utrolig glade for, at vi har dem.

Lars Bang

Advarsel! *Børn går på café*

Med denne lidt provokerende overskrift blev startskuddet givet til et nyt initiativ på Randers Realskole i begyndelsen af september måned 1996. Det er en kendt sag, at mange forældre har oplevet det som en stor udfordring – eller skal vi kalde det „et virkeligt problem" at få lektierne klaret på en god måde i de sene eftermiddagstimer sammen med børnene. Det mente vi, at man burde gøre noget ved. Det første vi lavede var en forhåndsundersøgelse blandt forældre, elever og lærere på skolen, vi ønskede at finde ud af, om der eksisterede et reelt behov for et initiativ af denne karakter. I første omgang vurderede vi, at „kundeunderlaget" måtte være elever i 4., 5., 6. & 7. klasse.

Mere end 70 elever tilkendegav, at de var interesseret i det nye tilbud, hvorefter det blev besluttet, at tilbyde „lektiehjælp" som afslutning på skoledagen. Ordningen er etableret som et forsøg og fungerer på den måde, at 2 lærere står til rådighed fra kl. 13.05 til kl. 14.45. De hjælper med gode råd og vejledning til de fremmødte elever. Man skal ikke melde sig til ordningen, man kommer bare, og man bliver i ordningen, indtil man skal hjem, lærerne hjælper de fremmødte elever – der er ingen kontrol.

Allerede nu kan vi godt tillade os at kalde forsøget en succes. Et meget varierende antal elever besøger caféen dagligt, og det er tydeligt for de tilknyttede lærere, at de interesserede elever kommer for at få lavet noget. „Det specielle er, at der er tale om både stærke og svage elever", udtaler Dorte Sørensen, som er en af de tilknyttede lærere. „Det er en dejlig anderledes måde at være sammen med eleverne på. Vi har mere tid her, end vi har i den almindelige klasseundervisning, derfor når vi længere med den enkelte elev", føjer Jørgen Harbo til, som også er „café-bestyrer".

Når vi som tidligere beskrevet allerede nu opfatter ordningen som en succes, er det fordi, vi fra en større gruppe forældre allerede nu har fået positiv respons på vores nye initiativ. Vi kunne sagtens betjene flere elever, end vi gør det i øjeblikket – sagtens, og vi tror på, at besøgstallet øges, og at efterårs- og vintermånederne er de rigtige måneder at køre forsøget i. Efter mange opfordringer fra såvel elever som lærere i overbygningen, vil vi som et led i forsøget også tilbyde eleverne i 8. & 9. at gøre brug af lektiehjælpen. De store elever vil udelukkende kunne benytte 8. lektion (fra 14.00-14.45), hvilket passer fint, for netop i dette tidsrum begynder „de små" elever at gå hjem.

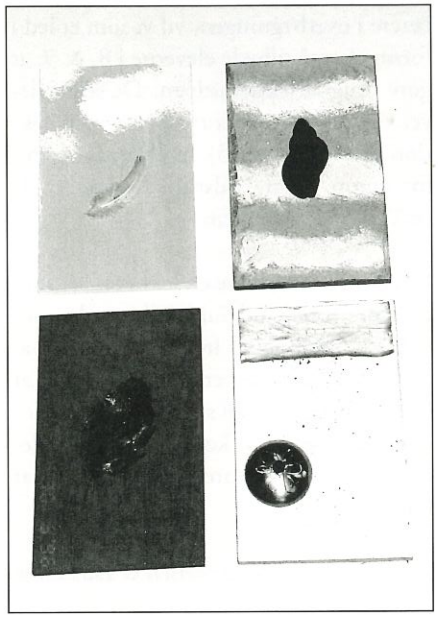
Idéen med at etablere en lektiecafé er som tidligere nævnt udelukkende tænkt som et forsøg, som løber frem til udgangen af april 1997, men der en ingen tvivl om, at såfremt behovet er til stede, og der er økonomisk basis for at køre ordningen videre, så er „café-kulturen" kommet for at blive.

Karsten Pedersen & Lars Bang

Design*linien*

Idéen med at indføre arkitektur og design i den almindelige undervisning i folkeskolen opstod helt tilbage i 1975, hvor den blev introduceret på et arkitektmøde. Idéen blev godt modtaget, og ret hurtigt kom også folkeskolelærere med i arbejdet, og det hele førte til udgivelse af et undervisningshæfte: „Arkitektur og design", der blev udgivet som temahæfte nr. 8 i 1993 af Undervisningsministeriet. Allerede fra 1991 indgik arkitektur og design i faget billedkunst i folkeskolen.

Alle mennesker er brugere af arkitektur og design. Vi bor, arbejder og holder fri i arkitektur og design. Derfor er det naturligt, at vi bør interessere os for, hvad det er, og hvad det betyder for os. Vi skal inddrage alle vore sanser, så et mere nuanceret indtryk får plads i vor bevidsthed.



Gennem arbejdet med fremstilling af et billede, en skulptur, en T-shirt med egen dekoration, et smykke, en kjole, et møbel lærer eleverne, at disse udtryksformer er lige så betydningsfulde som det talte og skrevne udtryk. Det åbner sindet og udvider horisonten. Eller som der står i et citat af den italienske pædagog Lovis Malaquzzi i temahæfte 8: *„Et barn har hundrede sprog men berøves de nioghalvfems. Skolen og kulturen skiller hovedet fra kroppen. Vi tvinges til at tænke uden krop og handle uden hoved. Legen og arbejdet, virkeligheden og fantasien, det indre og det ydre gøres til hinandens modsætning."* Derfor er det vigtigt at lære eleverne at se, at lægge mærke til og at opleve.
På Randers Realskole oprettede man i skoleåret 1996-97 2 designklasser på 10. klassetrin. Håndarbejde, sløjd og billedkunst er gået sammen om faget design. Eleverne arbejder i temaer: 4 lektioner håndarbejde, 4 lektioner billedkunst, 2 lektioner sløjd.

Formålet med faget beskrives således:
At kende og forstå samspillet i processen fra idé over planlægning til udførelse.
At give grundlæggende kendskab til form, farve, materialer, teknikker og redskaber, der kan anvendes for fagene forming, håndarbejde, sløjd m.v.
At styrke og udvikle skabende evner, initiativ og selvstændighed og desuden styrke oplevelsen af tillid til egne muligheder.



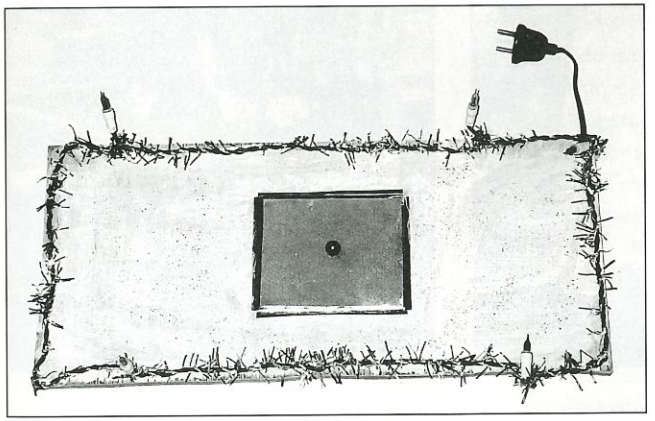
De tre fag arbejder nøje sammen og efter en fælles plan, der går ud på følgende: Året inddeles i 4 moduler; i hvert modul er det eleven, der er udgangspunkt i forhold til sig selv og sine omgivelser.

I **modul 1** arbejder eleven med sig selv, med identiteten.
I **modul 2** beskæftiger eleven sig med sine nærmeste omgivelser: værelse, bolig, gade osv.

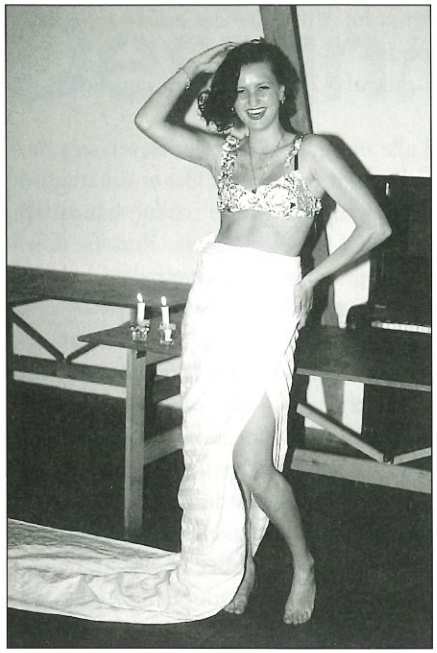
I **modul 3** handler det om byen, landet, verden.
I **modul** 4 handler det om fremtiden.

I alle moduler fremstiller eleven selv modeller af de materialer, der er til rådighed, eller er medbragt i de tre fag: håndarbejde, sløjd og billedkunst. Kun fantasien sætter grænser, og der bør hele tiden være en dialog mellem lærer og elever og mellem eleverne indbyrdes. Kreativitet og opfindsomhed, samarbejde og forståelse skal være nøgleord i undervisningen. På designlinien skal alle sanser anvendes: lugte, smags-, og følesansen – ikke kun syns- og høresansen. Der findes heller ikke et bestemt facit på de enkelte opgaver.
Gennem hele forløbet er der aktiviteter ud af huset: besøg i møbelhuse, på museer, modehuse, produktionsvirksomheder m.fl. Der kommer desuden besøg udefra til klasserne f.eks. en farvetester, en billedkunstner og en indretningsarkitekt.

Helle Dalsgård, Ellen Hansen, og Inge Marie Kirk



Billeder i blandform – fremstillet efter besøg på kunstudstilling i Helligåndshuset.









„Modeller" lavet af gamle dynebetræk på turen til Fjordcentret.

Schwerin*turen*

Vi havde glædet os i mange uger, og endelig blev det den 29. september. Vi mødtes søndag morgen kl. 7.25, og omkring et kvarter efter var der afgang. Både de 2 lærere og vi 19 elever var der, selv om en enkelt vist var lidt sent på den!!! Vi kørte med toget til Fredericia, hvor vi skiftede til et andet med retning sydpå. Vi stod af ved en endestation i Padborg og spiste frokost. Derefter steg vi på den ventende bus. Ved grænsen blev vi stoppet, og passene skulle tjekkes. Et par stykker fik vist lidt sved på panden, eftersom de havde glemt deres pas i taskerne, der stod i bussens bagagerum. Så de måtte lige en tur ud i den friske luft og finde dem frem. Vi fik dog rimelig hurtigt lov til at køre videre. På turen fortalte buschaufføren om det gamle DDR. Det var rigtig spændende, eftersom han vidste meget.

Efter ca. 8 timers rejse ankom vi til Schwerin. Vi var lidt tidligere på det end beregnet, så det var ikke alle tyske værtsfamilier, der var der. Men efterhånden som de ankom, blev vi råbt op og tog så med dem hjem. Der var intet på programmet den første dag, så resten af eftermiddagen og aftenen med stod på „hjemlig" hygge. I starten var vi lidt nervøse, og vidste ikke rigtigt, hvad vi skulle sige til disse vildt fremmede mennesker, men efter et par timer gik snakken godt – i hvert fald de fleste steder. Efter den lange og udmattende tur var vi ret trætte, så for de flestes vedkommende stod menuen på aftensmad hos familien, og derefter så vi dyner.

Vi måtte op ved 6 tiden, da skolen startede kl. 7.30. Da vi vågnede, var nogle helt rundt på gulvet og blev først for alvor forvirrede, da de begyndte at snakke tysk. Det var helt umuligt at få sine hjerneceller til at kunne forstå tysk så tidligt om morgenen. Men det gik da. Vi tog med de tyske elever i skole et par timer. Selv om det kun var så kort tid, var det alligevel spændende af følge undervisningen i det tidligere Østtyskland. Nogle oplevede almindelige fag som matematik, tysk og maskinskrivning, mens nogle havde et så anderledes fag som russisk. Det var helt volapyk, så vi blev glade for, at det ikke var os, der skulle lære det.

Skolen var ikke noget at råbe hurra for. Det var en gammel og en lidt nyere bygning, men ingen af dem var meget værd. Da vi så dem, blev vi i hvert fald endnu mere glade for vores skole.Derefter gik vi alle ind til selve midtbyen eller nærmere betegnet til slottet, hvor Landdagen holder til. Schwerin er jo hovedstad i den tyske forbundsstat Mecklenburg Vorpommern og dermed regeringsby. Vi fik en lille rundtur, og bagefter blev der fortalt om Landdagen, politikerne og deres arbejde. Det blev selvfølgelig fortalt på tysk, og det blev så oversat. Men vi blev faktisk positivt overraskede over os selv, vi fandt nemlig ud af, at vi egentlig kunne forstå mere tysk, end vi havde regnet med. Og når vi snakkede, gik det også rigtig fint. Godt nok var det ikke helt grammatisk korrekt, men det er jo heller ikke så vigtigt, når bare de kunne forstå meningen.



Europaklassens Schwerintur i september.

Vi havde en smule fritid til kl. 12, hvor vi skulle se domkirken. Først hørte vi lidt om selve domkirken og dens historiske baggrund, og derefter blev vi vist rundt. Det var meget interessant at høre og se. Nogle valgte derefter at gå rundt i byen, mens andre tog hjem for at spise og slappe af. Men allerede ved 16 tiden skulle vi afsted fra banegården til Plate, hvor vi så radiostationen Antenne MV. Vi blev vist rundt og kom til at se, at der blev sendt LIVE. Det var rigtig spændende, og bagefter fik vi en t-shirt som et slags minde. Om aftenen mødtes nogle af os på et pizzaria, hvor vi spiste og havde det sjovt. Derefter tog vi hjem og sov. For mit vedkommende kom vi dog ikke til at sove før midnat, da min værtssøster og jeg havde så meget at snakke om. Vi kom rigtig godt ud af det med hinanden, og faktisk var hun som den søster, jeg aldrig har haft.

Tirsdag måtte vi igen tidligt op, da vi skulle mødes på banegården kl. 8.00. Danskerne skulle på udflugt, og tyskerne skulle i skole. Vi tog bussen til Planetariet, som ligger lidt udenfor byen. Vi hørte om stjernerne og planeterne, og der blev vist forskellige ting. Derefter gik vi til Zoologisk have. Desværre var det regnvejr, da vi gik rundt i den store have, så det var lidt træls at gå og sjappe rundt. Men dyrene var søde, og det var spændende at høre, hvad der blev fortalt om dem. Da rundturen var færdig, plaskregnede det stadig, og de fleste af os tog hjem, før vi skulle mødes igen kl. 16. Da skulle vi nemlig bowle. De fleste syntes, det var sjovt, selvom der var stor forskel på de forskelliges standard. Nogle er jo ligefrem „proffer", mens andre døjede med bare at få kuglen helskindet ned i den anden ende, og hvis heldet var med én, så ramte man et par stykker. De to timer gik alt for hurtigt, men slutte måtte vi jo. Nogle tog derefter på Mc Donalds, og andre gik ind til byen. Senere mødtes de fleste på Oscar. Igen blev det en rigtig hyggelig aften, og også den fik for hurtigt ende.

Den næste morgen stod der volleyball på programmet. Vi mødtes alle på skolen og klædte om. Vi blev delt ind i 4 blandede hold og skulle spille alle mod alle. Da vi havde fundet en vinder, blev vi enige om at arrangere en landskamp. De bedste fra begge lande blev valgt ud, og så gik det på livet løs. Danmark vandt første sæt men tabte så andet. Så det kom til at stå lige. Men så kunne vi jo blære os med de 2-0 i EM-finalen i fodbold i 1992. Da alle havde fået klædt om til noget varmere tøj, gik vi hen på rådhuset. Vi blev først vist ind i et rum, hvor der er en stor model af Schwerin, og derefter blev vi ført ovenpå. Vi kom ind i et rum, hvor alle de fine sidder, når de er på besøg i Schwerin, så det var meget fornemt. Vi sad på de dejligste bløde stole, mens en lokalpolitiker fortalte om Schwerin før og efter murens fald. Det var meget spændende at høre, og vi fik også mulighed for at stille spørgsmål. Bagefter skulle vi stille os på trappen op til rådhuset, hvor der blev taget et billede af os til avisen. Vi gik derefter hen til slottet for at se det ordentligt. Det var en imponerende oplevelse at se det flotte slot indefra.

Om eftermiddagen havde vi fri og kunne gøre, hvad vi nu havde lyst til. De fleste valgte at få deres shoppinglyster styret, og andre tog hjem til værtsfamilierne for at slappe af inden aftenens afskedsfest. Alle elever og lærere var der, snacks og drikkelse var stillet frem, og der var musik og diskotekslys. Nogle dansede, mens andre bare snakkede. Desværre fik det også en ende, og vi måtte tage hjem, efter at vi alle havde haft nogle dejlige timer sammen. Om aftenen og natten fik vi snakket og pjattet det sidste med værtsfamilierne, men det var sørgeligt at tænke på, at det var den sidste aften der.

Om morgenen blev der pakket, vi sagde farvel til værtsfamilierne og tog afsted til banegården, hvor bussen ventede. Vi fik sagt farvel, mens tårene fik frit løb hos nogle. Vi satte os ind i bussen, vinkede, og så gik turen ellers hjemad mod lille Danmark. Vi var i Randers kl. 16.36, trætte og udmattede efter en meget oplevelsesrig tur.

Nu glæder vi os til april, hvor de tyske elever kommer hertil. Til den tid bliver det om muligt endnu bedre, for så kender vi dem jo. Mange af os har fået en penneven ud af det, og vi kan jo så holde kontakten ved lige, til vi ses igen. Alt i alt har det været en rigtig god tur – måske endda den bedste. Hvis vi kunne, ville vi skrue tiden tilbage og gøre det hele om igen.

Janni Rasmussen
Europalinien

Englandstur

7 drengespillere assisteret af Preben Didriksen var blevet inviteret til England af Coca-cola. De 7 spillere skulle repræsentere Danmark i et mini-EM for U-15 hold. Randers Real var blevet udvalgt sammen med en skole fra Horsens, der skulle repræsentere pigesiden. Grunden til udvælgelsen var, at begge vandt Ekstrabladets skoleturnering forrige år.

Turneringen var en tro kopi af det rigtige EM. Den eneste forskel var, at her skulle kampene afvikles på 2 dage. Drengene nåede over alt forventning til kvartfinalen, hvor de skulle møde de topseedede tyskere. Kampen endte efter en herorisk indsats af drengene med et 0-5 nederlag.

Formålet med turneringen var at fremme fodbold på græsrodsniveau og skabe venskab blandt spillerne.

Efter en lang rejse ankom vi til det kollegie, hvor vi skulle indkvarteres. Alle holdene fra de forskellige nationer var indkvarteret på kollegiet, og pressen var også til stede. Stadion, hvor vi skulle spille, var bygget op ligesom det „rigtige" Wembley. Turneringen havde besøg af ingen mindre end Glen Hoddle, Gordon Banks, Jamie Redknapp og Kevin Keagan. Turen var en stor oplevelse for alle spillerne og for træneren.

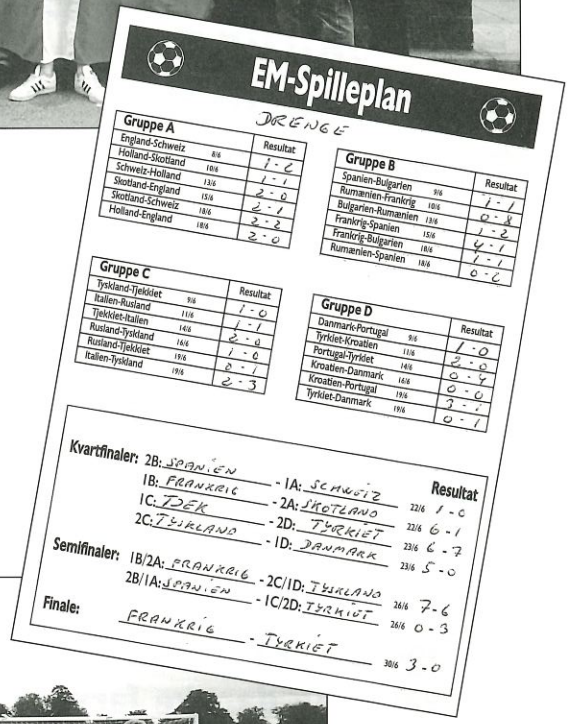
Christian Andersen &
Bo Christensen 10. A



Drengene fra Randers Realskole der deltog i mini-EM i fodbold.



EM-holdet
Bo L. Christensen
Flemming R. Nielsen
Martin Winther
Anders H. Nielsen
Christian H. Andersen
Christian Dall
Ryan V. Rokkjær
Træner: Preben Didriksen



EM-Spilleplan

DRENGE

Gruppe A		Resultat
England-Schweiz	8/6	1-2
Holland-Skotland	10/6	1-1
Schweiz-Holland	13/6	2-0
Skotland-England	15/6	2-1
Skotland-Schweiz	18/6	2-2
Holland-England	18/6	2-0

Gruppe B		Resultat
Spanien-Bulgarien	9/6	1-1
Rumænien-Frankrig	10/6	0-8
Bulgarien-Rumænien	13/6	1-2
Frankrig-Spanien	15/6	4-1
Frankrig-Bulgarien	18/6	1-1
Rumænien-Spanien	18/6	0-6

Gruppe C		Resultat
Tyskland-Tjekkiet	9/6	1-0
Italien-Rusland	11/6	1-1
Tjekkiet-Italien	14/6	2-0
Rusland-Tyskland	16/6	1-0
Rusland-Tjekkiet	19/6	2-1
Italien-Tyskland	19/6	2-3

Gruppe D		Resultat
Danmark-Portugal	9/6	1-0
Tyrkiet-Kroatien	11/6	2-0
Portugal-Tyrkiet	14/6	0-4
Kroatien-Danmark	16/6	0-0
Kroatien-Portugal	19/6	3-1
Tyrkiet-Danmark	19/6	0-1

Kvartfinaler: 2B: SPANIEN - 1A: SCHWEIZ — Resultat
1B: FRANKRIG - 2A: SKOTLAND 22/6 1-0
1C: TJEK - 2D: TYRKIET 22/6 6-1
2C: TYSKLAND - 1D: DANMARK 23/6 6-7
23/6 5-0

Semifinaler: 1B/2A: FRANKRIG - 2C/1D: TYSKLAND 26/6 7-6
2B/1A: SPANIEN - 1C/2D: TYRKIET 26/6 0-3

Finale: FRANKRIG - TYRKIET 30/6 3-0



Det skrev aviserne...



FOTO: RICHARD SYLVESTERSEN

Produktchef Jan-Christian Haxthausen fra coca cola overrækker her flybilletter til Randers Realskoles drengehold og deres træner Preben Dideriksen.

Fodboldtur med socialt formål

Spillerne vil have revance for EM-holdet

Af Mette Richardt

FODBOLD

RANDERS – I week-enden den 29. og 30. juni skal syv drengespillere fra Randers Realskole til England for at forsvare de rød-hvide farver ved en turnering for spillere under 16 år.

Forleden mødtes spillerne og deres trænere for at få overrakt flybilletter og for at høre nærmere om arrangementet.

Turneringen kommer til at forløbe som en kopi af EM-slutrunden. 16 hold deltager, og det danske hold skal møde Portugal, Kroatien og Tyrkiet i den indledende runde.

Indimellem fodbolden bliver der også tid til sightseeing i London og andre sociale arrangementer. Men fodbolden tages seriøst, så sengetiden er fastsat til klokken 23.00 inden begge kampdage, så spillerne kan være helt på toppen.

Amatørturnering

Arrangør og initiativtager til turneringen, der afvikles for første gang, er coca-cola, der har døbt turneringen «coca-cola sixes».

Produktchef fra coca-cola, Jan-Christian Haxthausen fortæller, at turneringens formål er at fremme fodbolden på græsrodsniveau.

–Det er vigtigt at slå fast, at det er en amatørturnering det her. Formålet er at bringe de unge fra vidt forskellige lande sammen og lære noget fra hinanden om andre kulturer.

Holdet

Randers Realskoles hold består af kun tre spillere fra sidste års skolefodboldsmestre. De øvrige er fyldt 16 år, og derfor blevet for gamle til at deltage. Der blev så i stedet arrangeret nogle udtagelseskampe, hvor man startede med omkring 35-40 spillere, der så er blevet sorteret fra hen ad vejen.

–Det var vigtigt at vælge nogle spillere, der både kan spille forsvar og angreb. Og iøvrigt nogle, der er gode til at spille på en lille bane, forklarer holdets træner, Preben Dideriksen.

Holdet kom til sidst til at se sådan ud.

Målmand: Bo L. Christensen, forsvarsspillere: Flemming R. Nielsen og Martin Winther, midtbane og angreb: Anders H. Nielsen, Christian H. Andersen, Christian Dall og Ryan V. Rokkjær.

Et hold med spillere, der her 10 dage inden afrejse var enige om, at målet i England er at gøre alt for at redde den danske fodbolddøre efter EM-holdets nedtur.

DANMARK KAN STADIG BLIVE EUROPAMESTER

Ny chance for fodbold-triumf

Af Sten Henriksen

Vinderne af Ekstra Bladets skoleturnering i 1995 har fået en ekstra præmie. De har fået lov til at repræsentere Danmark i et mini-EM for seksmandshold, der afvikles efter nøjagtigt samme program som den 'rigtige' EM-turnering.

Så programmet hedder Danmark – Portugal, Danmark – Kroatien og Danmark – Tyrkiet, både for pigerne fra Højvangsskolen i Horsens og drengene fra Randers Realskole, der vandt de danske skolefinaler i fjor.

Derefter spilles kvart- og semifinaler, og finalerne er såmænd placeret som forkampe på Wembley op til de voksnes rigtige EM-finale.

Coca-Cola er sponsor, og der er flere oplevelser i vente for de unge europamestre: Ud over pokal og hyldest er der nemlig en rejse til Brasilien.

Med andre ord er der ikke mange grænser for, hvad succesfuld deltagelse i Ekstra Bladets skoleturnering kan føre til.

Randers Reals fodbolddrenge til EM for unge

Skal repræsentere Danmark i U15-turnering i London

FODBOLD

Randers Realskole har som forsvarende mestre i Ekstra Bladets skolefodboldturnering fået en fornem invitation til England: Et hold fra skolen skal i weekenden 29.-30. juni repræsentere de rød-hvide farver i en turnering med deltagelse af de 16 nationer, der i øjeblikket er med i EM.

Turneringen, der afvikles i London og er arrangeret af EM-sponsoren Coca-Cola, afvikles mellem seksmands-hold. Det er altså en lille udvalgt flok på syv spillere samt træner Preben Didriksen, der får glæde af tilbuddet.

På nær denne afvigelse gennemføres turneringen som en fuldstændig kopi af det rigtige EM. Randersdrengene skal således møde hold fra Portugal, Kroatien og Tyrkiet i den indledende pulje.

Det vindende hold får en rejse til Brasilien, hvor de i en uge trænes af spillere fra det brasilianske landshold og spiller kampe mod tilsvarende brasilianske hold.

De syv heldige Randers Real-drenge er: Christian H. Andersen, Bo L. Christensen, Christian Dall, Anders H. Nielsen, Flemming R. Nielsen, Ryan V. Rokkjær og Martin Winther. De får følgeskab af Højvangskolen, der vandt pigernes skolefodboldturnering.

6 UGEBLADET/LØRDAG

Drenge fra realskolen forsvarer de danske farver

Syv drengespillere fra Randers Realskole er nu draget afsted til England for at forsvare de danske farver i en turnering for spillere under 16 år.

Holdet, der består af Bo L. Christensen, Flemming R. Nielsen, Martin Winther, Anders H. Nielsen, Christian H. Andersen, Christian Dall og Ryan V. Rokkjær, skal deltage i "Coca-Cola Sixes", en 6-a-side fodboldturnering, som består af amatørfodboldspillere fra de 16 deltagerlande ved Euro 96 - EM-fodbolden som afgøres netop denne weekend på Wembley stadion i London.

Coca-Colas produktchef Jan-Christian Haxthausen, som i sidste uge var i Randers for at overrække realskoleeleverne deres flybilletter, fortæller, at det er ungdomsturneringens formål at fremme fodbold på græsrodsplan.

Holdet fra realskolen er udtaget som "dansk landshold", fordi Randers Realskole som bekendt vandt Ekstra Bladets landsdækkende skolefodboldturnering i år. Der er dog kun tre gengangere fra mesterholdet, idet de fleste af spillerne er blevet 16 år og dermed for gamle.

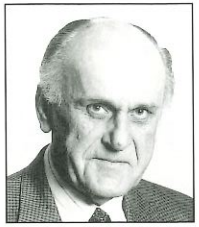
Ved turneringen i England skal Randers Real møde det kroatiske, portugisiske og tyrkiske "landshold" efter en spilleplan fuldstændig som ved de voksne drenges EM.

Styrelse, lærere og medarbejdere ved Randers Realskole

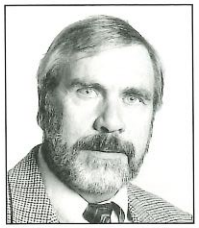
RANDERS REALSKOLE FOR FREMTIDEN



Repræsentantskabs-
formand
Runo, Poul



Bestyrelsesformand
Christensen, Aage



Bestyrelsesmedlem
Bach-Sørensen,
Christian



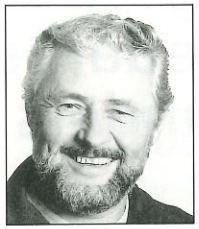
Bestyrelsesmedlem
Engebjerg, Ulla-Lise



Bestyrelsesmedlem
Mogensen, Gert



Bestyrelsesmedlem
Kirk, Tove



Bestyrelsesmedlem
Kjærgaard, Ivan



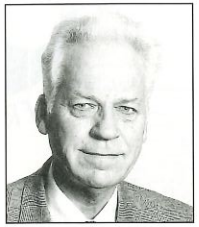
Bestyrelsesmedlem
Tofidal, Jette



Bestyrelsesmedlem
Dahl Jensen, Jan



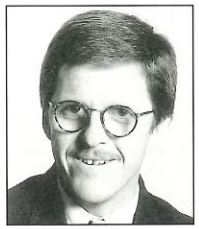
Bestyrelsesmedlem
Mortensen, Jan Dich



Skolebestyrer
Braae, Per



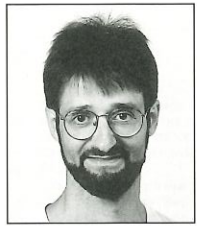
Viceinspektør
Pedersen, Karsten



Afdelingsleder
Bang, Lars:
Samfundsfag, dansk,
historie, religion, café.



Afdelingsleder
Mouridsen, Elsebeht:
Matematik, geografi,
biologi.



Afdelingsleder
Poulsen, Kim:
Matematik, fysik,
natur/teknik, tema, data



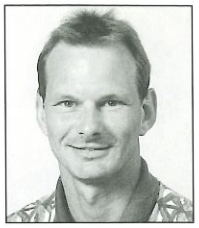
Lærer
Andersen, Birgit:
Dansk, tysk, historie



Lærer
Høeg Andersen,
Flemming:
Matematik, fysik, idræt,
elektronik.



Lærer
Bergh, Annette:
Engelsk, religion



Lærer
Berthelsen, Michael:
Matematik, idræt, tema.



Lærer
Bojer, Hans Chr.:
Matematik, fysik,
specialundervisning, café.



Lærer
Bording, Ellen:
Dansk, matematik, his-
torie, religion, samfunds-
fag, specialundervisning.



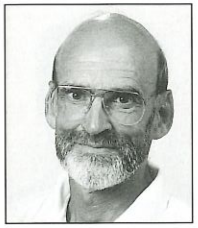
Lærer
Brøndum, Hugo:
Fysik, matematik,
biologi, tema.



Lærer
Busk, Lennie Schultz:
Dansk, tema.



Lærer
Børgesen, Ulla:
Dansk, religion, special-
undervisning, bibliotek.



Lærer
Christensen, Erling:
Dansk, tysk, religion,
svømning.



Lærer
Christiansen, John:
Matematik, fysik,
datalære, biologi.



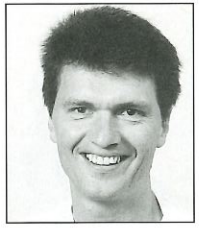
Lærer
Dalsgaard, Helle:
Idræt, dansk, religion,
specialundervisning,
tema, café.



Lærer
Didriksen, Berit Lange:
Idræt, dramatik, tema,
samfundsfag.



Lærer
Didriksen, Preben:
Idræt, tema,
samfundsfag.



Lærer
Eriksen, Peter:
Tysk, træsløjd, geografi,
café.



Lærer
Falkenfleth, Vibeke:
Historie, tysk, engelsk.



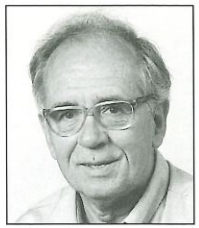
Lærer
Fokdal, Lone Birgitte:
Tysk, fransk, tema.



Lærer
Gjengedal, Asbjørn:
Træ- og metalsløjd.



Lærer
Guldager, Hanne:
Dansk, historie, religion, bogkontor.



Lærer
Hald, Mogens:
Dansk, tysk, spansk.



Lærer
Hansen, Ellen:
Dansk, religion, billedkunst, tema.



Lærer
Hansen, Torben:
Idræt, matematik, fysik, natur/teknik.



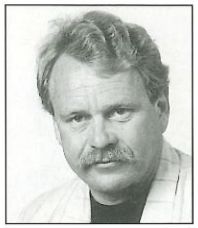
Lærer
Harbo, Jørgen:
Matematik, biologi, natur/teknik, geografi, café, specialundervisning.



Lærer
Hune, Jes:
Dansk, tysk, religion.



Lærer (orlov)
Hune, Magda
Dansk, engelsk, historie, religion, specialundervisning



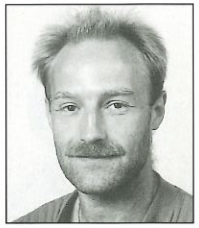
Lærer
Jacobsen, Jeppe:
Idræt, geografi, samfundsfag, tema.



Lærer
Jensen, Frank Dissing:
Matematik, fysik, religion, elektronik, natur/teknik.



Lærer
Jensen, Jørgen Kurt:
Dansk, religion, historie.



Lærer
Jensen, Peter Bjarno:
Matematikk, fysik, idræt, natur/teknik, data, tema.



Lærer
Jensen, Ruth:
Matematik, håndarbejde, specialundervisning.



Lærer
Jepsen, Birthe:
Dansk, engelsk, historie, bibliotek.



Lærer
Jepsen, Jørgen:
Samfundsfag, historie, religion, skolevejledning, tema.



Lærer
Kildahl, Annemarie:
Hjemkundskab, tysk.



Lærer
Kirk, Inge Marie:
Dansk, billedkunst, tema.



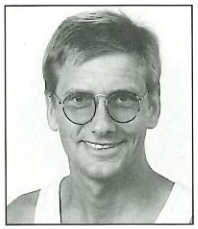
Lærer
Kristensen, Winnie:
Matematik, fysik, historie, biologi.



Lærer
Lange, Anna:
Håndarbejde, idræt.



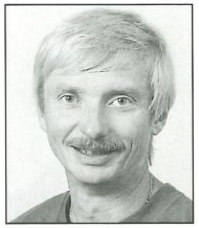
Lærer
Larsen, Eva:
Dansk, tysk, religion, hjemkundskab.



Lærer
Madsen, Jens:
Matematik, fysik, elektronik, træsløjd, tema.



Lærer
Madsen, Elin Brandt:
Engelsk, biologi, dansk, religion, tema.



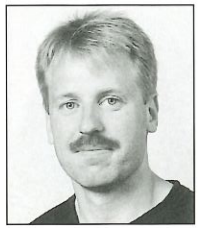
Lærer
Madsen, Ole Ankjær:
Engelsk, musik.



Lærer
Marker, Anette:
Dansk, tysk, fysik, idræt.



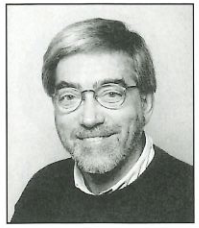
Lærer
Mortensen, Grethe:
Dansk, idræt, tema.



Lærer
Myhrmann, Hans:
Dansk, historie, religion, samfundsfag, skolevejledning.



Lærer
Nielsen, Hanne Ebdrup:
Dansk, engelsk, tysk, religion.



Lærer
Nielsen, Jens Jørgen:
Foto.



Lærer
Nielsen, Jørgen Holst:
Historie, idræt, geografi, samfundsfag, natur/teknik.



Lærer
Niemann, Inge H.:
Tysk, engelsk.



Lærer
Pedersen, Inge-Marie:
Matematik, fysik, tekstbehandling.



Lærer
Pedersen, Karen Marie:
Matematik, engelsk, fransk, natur/teknik, café, specialundervisning.



Lærer
Pedersen, Inger Ødum:
Samfundsfag, religion, engelsk, tema.



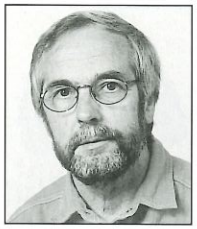
Lærer
Peters, Hanne:
Latin, fransk, engelsk, tema.



Lærer
Pleidrup, Solveig:
Børnehaveklasseleder.



Lærer
Poulsen, Gerda:
Engelsk, fransk, tekstbehandling, bibliotek.



Lærer
Rasmussen, Freddy:
Samfundsfag, engelsk, skolevejledning, tema.



Lærer (orlov)
Schlütter, Carola:
Tysk.



Lærer
Sommer, Helle:
Dansk, religion, idræt, specialundervisning, tema.



Lærer
Skjøttgaard, Karin:
Musik, sang.



Lærer
Stensgaard, Else:
Biologi, dramatik, specialundervisning.



Lærer
Søgaard, Helle:
Samfundsfag, historie, engelsk, dramatik, religion, geografi.



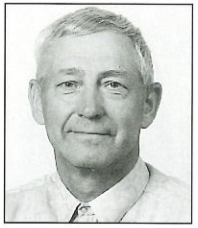
Lærer
Sørensen, Dorhte:
Dansk, englesk, religion, specialundervisning, café.



Lærer
Sørensen, Tina:
Engelsk, samfundsfag, billedkunst, café.



Lærer
Thomasen, Bente:
Idræt, regnskabsføring, tekstbehandling.



Lærer
Thomsen, Bent:
Matematik, fysik, geografi.



Lærer
Vestergaard, Peter:
Dansk, religion, specialundervisning.



Lærer
Vestergaard, Pia:
Dansk, historie, specialundervisning, tema.



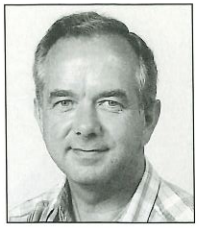
Lærer
Weinreich, Niels:
Musik, sang.



Lærer
Wieland, Birgit:
Dansk, tysk, hjemkundskab, religion.



Lærer
Wieland, Karen:
Engelsk, tysk.



Lærer
Wieland, Knud:
Matematik, fysik, religion, natur/teknik, historie.



Lærer
Øland, Arne:
Matematik, dansk, tema.



Lærer
Ørsted, Susanne:
Idræt, samfundsfag, biologi, geografi, café.



SFO-leder
Jensen, Lars Skov-



Pædagog - SFO
Jensen, Karen Syppli



Pædagogmedhjælper
Eden, Johnny



Biblioteksassistent
Nielsen, Jytte



Skolesekretær
Lydolf, Lisbeth



Bogholder
Madsen, Jette



Skolesekretær
Poulsen, Vibeke



Bogholder
Runo, Inge



Assistent, bogkontor
Thomsen, Else Marie



Kontorelev
Andersen, Bente



Skolebetjent
Hansen, Erik



Pedelmedhjælper
Pedersen, Erik



Kantine- og rengørings-assistent
Sørensen, Jonna



Rengøringsleder
Larsen, Bitten



Rengøringsassistent
Hansen, Lissy



Rengøringsassistent
Jensen, Mona



Rengøringsassistent
Kristensen, Inger



Rengøringsassistent
Kristiansen, Bente



Rengøringsassistent
Simonsen, Erna Marie



Rengøringsassistent
Søby, Anna



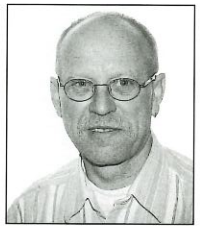
Rengøringsassistent
Bonde, Minna



Rengøringsassistent
Nielsen, Jytte



Rengøringsassistent
Rasmussen, Kirsten W.



Halbestyrer
Mogensen, Allan

Afgangsklasser 1996

RANDERS REALSKOLE FOR FREMTIDEN



10. klasse A

Klasselærer: Michael Bertelsen
12 piger - 11 drenge

Bach, Christine Margrethe	Hadsten
Bertel, Betina	Randers
Bitsch, Tina Birkjær	Hadsten
Brask, Benjamin Peter	Randers
Bysted, Marie	Sønderhald
Christensen, Thomas Gaardsøe	Randers
Darø, Charlotte	Randers
Daugaard, Rasmus	Hammel
Dyrmose, Christina	Randers
Egelund, Allan	Tjele
Enevoldsen, Maria Herlev	Randers
Greve, Charlotte Møller	Mariager
Hyldal, Morten Birk Lade	Purhus
Jespersen, Jacob	Sønderhald
Kragelund, Rasmus	Hadsten
Madsen, Anette Lindberg	Randers
Mechlenborg, Peter	Tjele
Mikkelsen, Lea Gram	Mariager
Olsen, Kenneth	Rougsø
Rasmussen, Klaus	Sønderhald
Rasmussen, Line	Randers
Simonsen, Morten	Nørhald
Smærup, Kathrine	Sønderhald



10. klasse B

Klasselærer: Jeppe Jacobsen
12 piger - 12 drenge

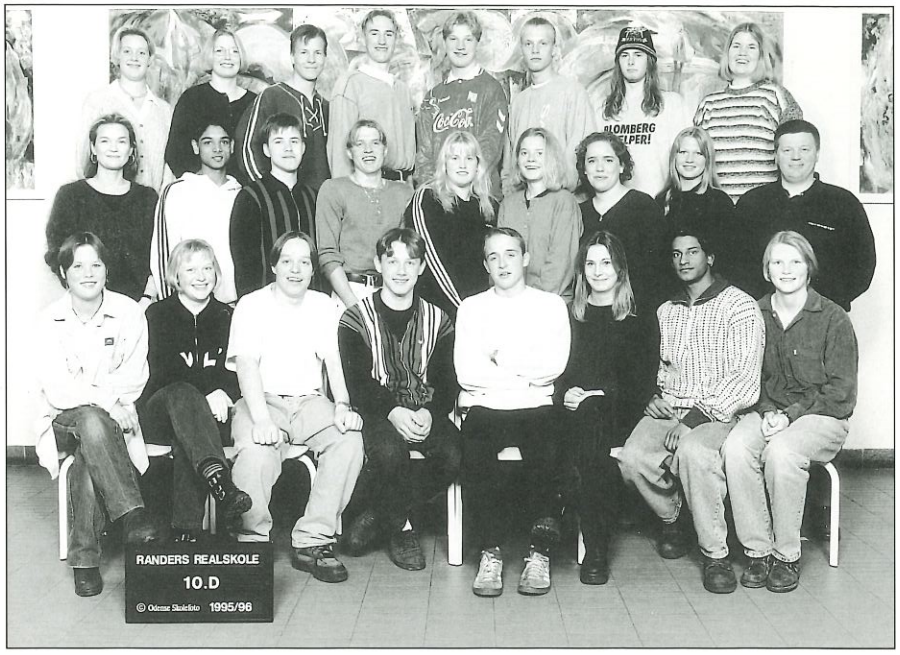
Andersen, Bo Amnitzbøll	Purhus
Bruun, Kasper Jee-Hoon	Langå
Bøstrup, Anders	Sønderhald
Christensen, Bjørn Møller	Randers
Clausen, Claus Ploug	Sønderhald
Frost, Pia	Randers
Glerup, Signe	Sønderhald
Hjorth-Møller, Vicki	Randers
Hoelgaard, Marie Skøt	Randers
Jensen, Pernille Hedemand	Nørhald
Kjeldsen, Kenneth Bernhard	Nørhald
Knudsen, Anne V.	Hobro
Larsen, Jacob Søholm	Randers
Lopdrup, Malene Hansen	Randers
Olsen, Rasmus Breinhild	Randers
Pedersen, Sara	Mariager
Rasmussen, Thea-Louise K.	Hadsten
Rosenkilde, Line Storgaard	Nørhald
Sørensen, Kent Almar	Mariager
Sørensen, Marlene Svedborg	Randers
Sørensen, Susanne	Randers
Thorsen, Allan Krabbe	Sønderhald
Velling, Andrè Husum	Randers
Ødum, Jens Faber	Randers



10. klasse C

Klasselærer: Flemming Høeg Andersen
7 piger - 12 drenge

Andersen, Carsten S.	Langå
Andersen, Lars Urht	Rosenholm
Balle, Michael Milwertz	Purhus
Christensen, Karina Elkjær	Randers
Christensen, Mathilde H.	Sønderhald
Jacobsen, Camilla Bøgild	Randers
Jensen, Jane Krogh	Randers
Jensen, Tina Dahl	Mariager
Jørgensen, Nicolai	Randers
Kastrup, Kian	Langå
Mikkelsen, Nicla Aabenhus	Randers
Nielsen, Liselotte Tovgaard	Randers
Nielsen, Morten Kjærsgaard	Hadsten
Poulsen, Gert Storgaard	Nørhald
Rasmussen, Steen	Randers
Simonsen, Allan	Randers
Thorsen, Henrik Thorup	Nørhald
Tøth, Bjarne Hjulmand	Mariager
Würtz, Morten	Sønderhald



10. klasse D

Klasselærer: Preben Didriksen
11 piger - 11 drenge

Andersen, Mia	Hadsten
Blaabjerg, Jens	Langå
Byrgesen, Camilla	Randers
Friis, Mette Reinhardt	Sønderhald
Hansen, Ann-Louise Kromann	Randers
Hansen, Martin Vestergaard	Randers
Hansen, Tommy	Randers
Holm, Jesper Sæderup	Langå
Hørning, Mads	Mariager
Jakobsen, Henriette	Randers
Jensen, Michael Bech	Langå
Jeppesen, Anja	Sønderhald
Johnsen, Frederik V.	Hadsten
Kjær, Marlene	Langå
Knudsen, Lasse	Sønderhald
Madsen, Martin Hjøllund	Sønderhald
Mortensen, Joan	Purhus
Mortensen, Preben	Langå
Nielsen, Rie Veller	Randers
Simonsen, Jesper Monberg	Randers
Sørensen, Anita Schou	Randers
Sørensen, Charlotte Kallehave	Mariager



10. klasse E

Klasselærer: Jørgen Jepsen
4 piger - 19 drenge

Andersen, Kim Salling	Nørhald
Andersen, Mikkel Præst	Nørhald
Andersen, Thomas	Nørhald
Andersen, Ulrich Husted	Randers
Andreassen, Martin Schødt	Randers
Ellegaard, Rasmus	Sønderhald
Ellermann, Michael Aksel	Langå
Jensen, Johnni	Randers
Jensen, Thomas Carøe	Randers
Johansen, Jesper Høybye	Rougsø
Kristensen, Jacob	Randers
Laursen, Helle Louise	Randers
Madsen, Jacob	Rougsø
Nielsen, Karina Schou	Hadsten
Nielsen, Kian Kni	Nørhald
Olesen, Morten	Sønderhald
Pedersen, Lars-Peter Friborg	Mariager
Petersen, Gitte Børresen	Nørhald
Petersen, Morten	Sønderhald
Poulsen, Morten Meineche	Randers
Schmidt, Lasse Koch	Hadsten
Sigvardsen, Majbritt Lyby	Purhus
Stenholt, Henrik	Randers



10. klasse F

Klasselærer: Annette Bergh
19 piger - 6 drenge

Arvid, Kirstine Fromberg	Nørredjurs
Blach, Mette	Randers
Christensen, Anne Hou	Purhus
Damgaard, Jacob	Randers
Frandsen, Morten Sædam	Randers
Fuglsang, Kiki	Randers
Holst, Bitten	Hadsten
Hovgaard, Lise	Nørhald
Jensen, Jesper Heine	Sønderhald
Lerche, Sara	Randers
Madsen, Britta	Purhus
Methmann, Cille R.	Sønderhald
Myrhøj, Louise	Langå
Nielsen, Lone Mariann	Hadsten
Olsen, Kirstine Nørgaard	Nørhald
Overgaard, Hanne	Randers
Pedersen, Lene Park	Rougsø
Pedersen, Tine Munk	Nørhald
Pleidrup, Søren	Randers
Rasmussen, Charlotte K.	Nørhald
Siegumfeldt, Peter	Hobro
Simonsen, Anja	Nørhald
Sørensen, Lena Løkke	Randers
Sørensen, Line	Mariager
Weinreich, Rune	Randers



10. klasse G

Klasselærer: Grethe Mogensen
19 piger - 5 drenge

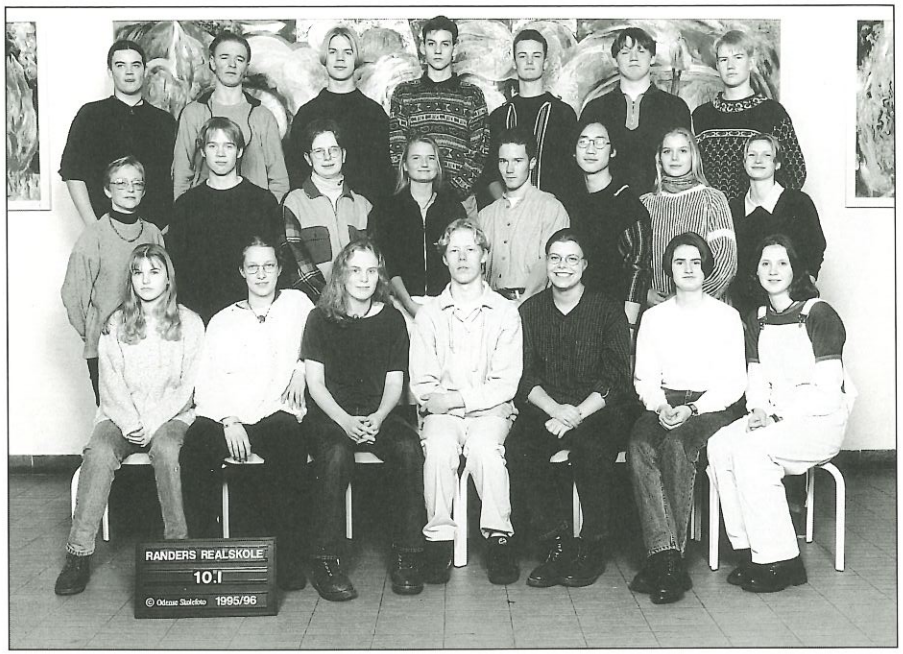
Ahrendsen, Birgitte	Randers
Andersen, Hannah Krustrup	Sønderhald
Andersen, Trine Hedegaard	Hvorslev
Boesen, Louise	Randers
Bøgholm, Jesper	Nørhald
Christensen, Anne-Mette H.	Randers
Dahl, Rune Blicher	Randers
Danielsen, Anja Kni	Mariager
Hovgaard, Lene	Nørhald
Hundborg, Mikkel	Randers
Jensen, Lene Møller	Nørhald
Jensen, Lotte Bech	Mariager
Jørgensen, Bettina Bang	Mariager
Madsen, Pernille Lundgaard	Randers
Nielsen, Bettina	Langå
Nielsen, Diana Solberg	Langå
Nielsen, Tilde Nylander	Randers
Pedersen, Betina Juul	Hadsten
Pedersen, Louise Gro	Rougsø
Rasmussen, Rikke	Randers
Rosenberg, Sigrid Thit Pedersen	Randers
Schou, Michael	Rougsø
Skov, Hans-Henrik	Nørhald
Sørensen, Dinna Normann	Nørhald



10. klasse H

Klasselærer: Kim Poulsen
19 piger - 6 drenge

Andersen, Charlotte	Nørhald
Andersen, Heidi Lundquist	Sønderhald
Andersen, Marlene	Randers
Andreasen, Vinni	Mariager
Eriksen, Kristina Udengaard	Purhus
Hjort, Mette	Nørhald
Højlund, Ann Ulstrup	Randers
Jensen, Anne Mette	Randers
Jensen, Jacob Ravn	Nørhald
Jensen, Tanja	Randers
Jensen, Zia Rædkjær	Hadsund
Jørgensen, Dennis Katkjær	Randers
Krogh, Nethe	Randers
Laursen, Henriette Mittag	Randers
Madsen, Jette Lund	Langå
Madsen, Rikke Øgaard	Randers
Nielsen, Anette Høgsted	Randers
Nielsen, Karina	Langå
Nyvang, Martin	Nørhald
Pedersen, Helle Mia	Langå
Petersen, Mads	Langå
Simonsen, Mette	Bjerringbro
Simonsen, Morten Rye	Randers
Thrue, Finn	Langå
Vammen, Mia Hougaard	Randers



10. klasse I

Klasselærer: Arne Øland
9 piger - 12 drenge

Arffmann, Jens	Randers
Bæk, Søren Alsbjerg	Randers
Christiansen, Mikkel A. W.	Mariager
Frandsen, Helle	Tjele
Ibsen, Andreas B.	Randers
Kragh, Mark	Randers
Kristoffersen, Tanja	Randers
Lyngbye, Mikkel	Sønderhald
Lødrup, Anders Bergh	Randers
Nielsen, Marie B.	Mariager
Nielsen, Thomas Marius	Rosenholm
Nielsen, Tina Skjellerup	Purhus
Nielsen, Tina Daa Bech	Langå
Rasmussen, Jeanette Faber	Randers
Steffensen, Frederik	Mariager
Støttrup, Lasse Dal	Tjele
Svanholm, Anne	Langå
Tarp, Anders	Randers
Thomsen, Susanne	Sønderhald
Thornqvist, Michael	Randers
Vestergaard, Eva	Purhus



10. klasse K

Klasselærer: Lone Fokdal
17 piger - 1 drenge

Andersen, Anne Mette	Rougsø
Axen, Juliane	Hobro
Christiansen, Louise Agerskov	Hobro
Danielsen, Line	Randers
Domino, Rikke	Nørhald
Dufresne, Louise Figge	Randers
Fiil, Heide	Tjele
Hansen, Annette Breum	Randers
Jensen, Annemette Werling	Randers
Jørgensen, Monica Brauner	Rosenholm
Larsen, Helle Bayer	Hadsten
Laursen, Karina Bach	Randers
Mortensen, Line Risgaard	Nørhald
Nikolajsen, Helle Lundgaard	Randers
Riiser, Martin Abildgaard	Sønderhald
Pring, Maria Snoor	Purhus
Schultz, Anne Kathrine	Nørhald
Vind, Rikke Hedegaard	Purhus

Skolens elever pr. 1. december 1996

Børnehaveklasse A
15 piger - 6 drenge
BH. klasseleder: Solveig Pleidrup
Andersen, Søren Sønderbo, Randers
Bak, Nicoline, Randers
Christensen, Anne Christine B., Randers
Christensen, Louise Sand, Randers
Ernstsen, Tessa Nøddebo, Randers
Frederiksen, Emil Aaquist, Randers
Friis, Elisabeth Toft, Randers
Hougesen, Bosse Malthe, Randers
Jakobsen, Sarah Holm, Randers
Jensen, Anne Sofie Frimann, Nørhald
Jensen, Camilla Dahl, Randers
Linnemann, Julie Bjerre, Randers
Poulsen, Irene Dahlstrøm, Randers
Rasmussen, Jeppe Blumensaat, Randers
Rasmussen, Linda, Randers
Skjøttgaard, Anne Lomholt, Randers
Særkjær, Christiane Witzel, Randers
Søgaard, Jakob Aastrup, Randers
Sørensen, Maria Cecilie Hjorth, Randers
Træger, Maria Løvgaard, Randers
Vinther, Magnus Strand-Holm, Randers

1. Klasse A
10 piger - 12 drenge
Klasselærer: Frank Dissing Jensen
Blendstrup, Nicolaj Kirkegaard, Randers
Carlson, Catherine Middelboe, Langå
Clausen, Matias Søgaard, Randers
Hansen, Kia Hjerrild, Randers
Jensen, Anne Opstrup, Randers
Jensen, Michael, Randers
Jørgensen, Jakob Feldager, Randers
Kierkegaard, Kaare Haun, Randers
Knudsen, Morten Skjødt, Randers
Mikkelsen, Cecilie, Randers
Mikkelsen, Kathrine Høj, Langå
Mikkelsen, Nicolai Alex Bach, Hadsten
Mortensen, Nikolaj Dich, Randers
Nielsen, Mette Andi Lystrup, Randers
Olesen, Jesper Büttner, Randers
Otte, Mads, Randers
Pedersen, Cecillie Schneider, Randers
Sanderhoff, Ann-Cathrine, Randers
Sjøstrand, Nick Thaarup, Randers
Ørsted, Christian Düring, Randers
Øst-Jacobsen, Ann Gritt, Randers
Øst-Jacobsen, Emilie Marie, Randers

4. Klasse A
9 piger - 8 drenge
Klasselærer: Ellen Hansen
Bekhøj, Bjarke Juul, Randers
Christensen, Lasse Sønderskov, Purhus
Christensen, Mads L. Gydegaard, Randers
Coriatchex, Konstantin, Hadsten
Hansen, Trine Foldbjerg, Randers
Harbo, Nicolai, Randers
Isaksen, Anne Louise, Tjele
Jensen, Brian Bernhard, Langå
Jensen, Tanja Hyldgaard, Randers
Jeppesen, Mia Krogh, Mariager
Knudsen, Nicoline Højberg, Nørhald
Kristensen, Iben Elbækgaard, Randers
Mikkelsen, Mia Bech, Purhus
Nielsen, Mike Agerup E., Randers
Poulsen, Julie Busk, Nørhald
Rosenberg, Jonas Munk, Mariager
Ørum-Nielsen, Pernille, Randers

4. Klasse B
10 piger - 6 drenge
Klasselærer: Torben Hansen
Andersen, Kristian Rene Lau, Randers
Caspersen, Mette Bech, Randers

Christoffersen, Jonas Sønderby, Hadsten
Dahl, Casper, Randers
Hansen, Pernille Skov, Langå
Jepsen, Lena, Hadsten
Kristensen, Lene Aaslev, Sønderhald
Langberg, Trine Marie, Randers
Lund, Jeanne Rask, Randers
Madsen, Jeanette Lund, Randers
Madsen, Martina Valentin, Randers
Mikkelsen, Dorthe Høj, Langå
Pedersen, Chris Aabenhus, Purhus
Pedersen, Mikael Monrad, Randers
Strandborg, Tina, Purhus
Sørensen, Paw Haun, Purhus

5. Klasse A
9 piger - 12 drenge
Klasselærer: Helle Sommer
Bisgaard, Thomas Ove, Randers
Bugge, Maria Louise, Nørhald
Christensen, Sofie Thorsø, Randers
Christensen, Winnie Methmann, Randers
Freinsilber, Anne-Mette, Randers
Jensen, Kristian Opstrup, Randers
Jensen, Rikke Machon, Randers
Johnson, Marie-Louise Høj, Langå
Kristensen, Linda, Nørhald
Lager, Maria Sabine Glargaard, Randers
Mortensen, Johnny Kold, Nørhald
Mou, Esben Riis, Randers
Nielsen, Chris Marius Dahl S., Randers
Nielsen, Niels Bonde, Sønderhald
Olesen, Benjamin Vium, Randers
Skjødt, Søren, Randers
Sørensen, Casper Glerup, Randers
Sørensen, Kristian Ditlev Hj., Randers
Toftdahl, Anne, Randers
Veirum, Anders Lejel, Nørhald
Vilhelmsen, Johannes Vinther, Randers

5. Klasse B
11 piger - 12 drenge
Klasselærer:
Karen Marie Rahbek Pedersen
Bak, Brian Lau Verndal, Randers
Beck, Morten Bermann, Randers
Falby, Søren Staunsholt, Randers
Fröslee, Lotte, Nørhald
Gade, Louise Lund, Randers
Grønning, Danielle Tange, Randers
Hansen, Jeanette, Randers
Jensen, Søren Frimann, Nørhald
Kondrup, Torben Skjødt, Randers
Lyngaa, Steffen, Randers
Lyngsøe, Glenn, Hadsten
Meilby, Kenneth, Randers
Mouridsen, Charlotte, Randers
Nielsen, Rie, Randers
Olesen, Helene Büttner, Randers
Paulsen, Daniel Stenholm, Sønderhald
Pedersen, Emilie Juul, Purhus
Petersen, Lea Lindgård, Randers
Priess, Thomas Dørr, Purhus
Rasmussen, Louise T.H., Hadsten
Skjødt, Rasmus, Randers

5. Klasse C
7 piger - 12 drenge
Klasselærer: Dorte Sørensen
Carlsen, Lene, Hadsten
Dissing, Helene Udengaard, Bjerringbro
Dittmann, Pernille Svendgaard, Randers
Hornbæk, Casper, Randers
Jensen, Jørgen Emil, Langå
Jensen, Martin, Randers
Jespersen, Morten Oliver, Hadsten
Johansen, Dan Borregaard, Hadsten
Kragh, Christian, Langå
Laursen, Mikkel, Langå
Lund, Tanny, Nørhald
Martin, Lea Ring, Randers
Mikkelsen, Rasmus, Hadsten
Nielsen, Dennis, Langå

Nielsen, Kirstine Skjødt, Langå
Nottelmann, Helene Flethøj, Randers
Rasmussen, Sara Ulrich, Hadsten
Thorsen, Hans Christian Grøn, Purhus
Vestergaard, Mads Jin From, Randers

6. Klasse A

11 piger - 13 drenge
Klasselærer: Lennie Schultz
Andersen, Carina, Randers
Andreasen, Kim Gerker, Sønderhald
Buchardt, Christian R. Lund, Randers
Carlson, Kenneth Middelboe, Langå
Christensen, Casper, Langå
Dan-Weibel, Simon, Randers
Faxholm, Ida, Randers
Hjortsø, Maria, Randers
Husted, Rasmus Mejer, Mariager
Høeg, Søren, Langå
Jacobsen, Michael Aggerbo, Randers
Jacobsen, Tilde Bøgild, Randers
Keil, Jesper, Randers
Knudsen, Helene Skjødt, Randers
Nielsen, Troels Ness, Randers
Pedersen, Niels Møller, Sønderhald
Pharsen, Kira, Randers
Prosberg, Michelle Vernstrøm, Randers
Rasmussen, Anna-Sofie Amstrup, Randers
Rasmussen, Kenneth, Randers
Rosenberg, Bjørn Pedersen, Randers
Rosgaard-Hansen, Mette, Randers
Sørensen, Charlotte Schultz B., Randers
Thomsen, Line Rosenstand Bak, Sønderhald

6. Klasse B

11 piger - 14 drenge
Klasselærer: Elsebeth Mouridsen
Bach, Tommy, Randers
Bloch, Jakob Søndergård, Randers
Borup, Heidi, Randers
Christensen, Sisse-Simone Friis, Randers
Degn, Lene, Rosenholm
Friis, Liv, Rosenholm
Hansen, Charlotte Bech, Randers
Hansen, Kaare Lundorff, Bjerrinbro
Hansen, Line Zahll, Randers
Jensen, Chris Lundqvist, Tjele
Kjær, Rene Moon, Randers
Lange, Niels Christian, Randers
Lausen, Louise Winther, Nørhald
Mathiesen, Jesper Bo, Randers
Mikkelsen, Henning Høj, Langå
Neergaard, Kjeld, Hadsten
Nielsen, Kasper Hjorth, Randers
Pedersen, Christian Schantz, Randers
Poulsen, Jesper Lundberg, Randers
Poulsen, Simon Linaa, Hinnerup
Rasmussen, Joan, Rosenholm
Ringsmose, Morten Dyhrberg, Hadsten
Sørensen, Maiken Toft, Langå
Sørensen, Tanja Esther Dahl, Sønderhald
Thygesen, Caroline Surland, Nørhald

7. Klasse A

14 piger - 9 drenge
Klasselærer: Birgit Andersen
Brandborg, Anne Marie, Randers
Brædstrup, Laura Fredborg, Randers
Brødløs, Kristian Pedersen, Purhus
Bugge, Jannie, Sønderhald
Bødker, Jonas, Randers
Christensen, Michael Bøgeskov, Randers
Christensen, Sean Bonde, Randers
Christensen, Stine Sønderskov, Purhus
Enevoldsen, Maj Nilanthi, Randers
Frost, Line, Randers
Fröslee, Anja Nielsen, Nørhald
Hansen, Pia Kjær Hvidtfeldt, Randers
Johnson, Morten Høj, Langå
Jørgensen, Niels, Randers
Kirketerp, Maj-Britt Suhr, Hadsten
Kjær, Simon, Nørhald
Kramp, Jørgen Lassenius, Randers

Kristensen, Ditte Maria, Purhus
Madsen, Carina Dalskov, Purhus
Nielsen, Luise Margrethe, Langå
Rejsenhus, Lykke, Randers
Thomsen, Martin Rosenstand Bak, Sønderhald
Vind, Susanne, Randers

7. Klasse B

16 piger - 8 drenge
Klasselærer: Jens Madsen
Andersen, Henriette, Randers
Andersen, Pernille Westfall, Randers
Clausen, Jacob Wiegand, Randers
Didriksen, Palle Lange, Randers
Due, Daniel, Randers
Gravesen, Tina, Randers
Hansen, Johann Edler, Randers
Holk, Kathrine Schuster, Randers
Juhl, Sanne Chosmus Dal, Hadsten
Kaae, Helena, Randers
Kragh, Marie-Louise Lykke, Langå
Kristensen, Helena Ingerslev, Randers
Larsen, Karina Mandal, Hadsten
Larsen, Mette Zahll, Randers
Nielsen, Camilla Schou, Langå
Nielsen, Cira Hougaard, Randers
Paulsen, Niels Andreas, Randers
Pind, Line, Randers
Rasmussen, Jakob Peters, Randers
Rosborg, Kristine, Tjele
Ulriksen, Lars, Randers
Zobbe, Eske, Randers
Østby, Julie Hougaard, Langå
Østergaard, Jeanette Skov, Randers

7. Klasse C

8 piger - 14 drenge
Klasselærer: Else Stengaard
Amstrup, Mie, Hadsten
Andersen, Benjamin Vestergaard, Mariager
Andersen, Mona Buss, Randers
Arffmann, Louise, Randers
Bræmer-Jensen, Mette, Randers
Ellermann, Matthew, Langå
Jakobsen, Anna Puk Kahr, Mariager
Jensen, Kristian Daugbjerg, Purhus
Jørgensen, Lars Peter, Hadsten
Kjær, Niels Egon, Mariager
Klausen, Greif Villum, Randers
Larsen, Jeppe, Randers
Laursen, Mikala Høj, Rosenholm
Mikkelsen, Lasse Refstrup, Hadsten
Mortensen, Niels Ole Erikstrup, Mariager
Nedergaard, Mads Thyssen, Mariager
Nielsen, Hanne Susan Schirmer, Purhus
Nielsen, Henrik Venstrup, Hadsten
Pedersen, Mads Monrad, Randers
Rasmussen, Flemming Horup, Hadsten
Sørensen, Jacob Almar, Mariager
Walsted, Lise Marie, Hadsten

7. Klasse D

12 piger - 11 drenge
Klasselærer: Jes Hune
Andersen, Peter Refsing, Langå
Christoffersen, Frederik S., Hadsten
Forster, David James, Randers
Jensen, Maria Højholt, Randers
Johansen, Lil Borregaard, Hadsten
Kjær, Pia, Hadsten
Krarup, Mads Kristian F., Randers
Kristensen, Mikkel Kristian, Hadsten
Kristensen, Trine Vinther, Hobro
Loft, Line, Hadsten
Mamakoglu, Songül, Randers
Møgelbjerg, Jane Langfeldt, Hammel
Nielsen, Jens Verner Dam, Randers
Nielsen, Michael Bjørn, Purhus
Nielsen, Pernille Kjærsgaard, Randers
Nielsen, Rasmus Bak, Hadsten
Niemann, Marianne, Randers
Rugaard, Frederik Ernst, Randers
Sefland-Dyhr, Ane, Hadsten

Stockmann, Rikke Cecilie, Bjerringbro
Svendgaard, Peter, Hadsten
Widmer, Mette, Hadsten
van der Wehl, Asger, Randers

8. Klasse A

17 piger - 7 drenge
Klasselærer: Hans Myhrmann
Andersen, Lau Lysegaard, Hadsten
Baadsgaard, Michael Kni, Mariager
Bak, Monika, Randers
Brix, Flemming, Purhus
Christensen, Anne-Sofie Høyer, Rougsø
Christiansen, Michael Prehn, Nørhald
Dyrmose, Stefan, Randers
Hansen, Anne Lindberg, Hobro
Hansen, Betina, Randers
Hougaard-Nielsen, Lene, Randers
Jespersen, Katharina, Hadsten
Kjær, Louise, Randers
Kjær, Rebekka Lilholt, Nørhald
Løgstrup, Sabine, Purhus
Møller, Anette, Randers
Møller, Birgitte Skov Lykke, Randers
Mørck, Maja, Rosenholm
Nielsen, Karina, Langå
Pedersen, Lasse Steffens, Hadsund
Poulsen, Britta Cathrina, Rosenholm
Sørensen, Anne Krogh, Rosenholm
Sørensen, Kamilla Schultz Busk, Randers
Sørensen, Pernille Dalby, Langå
Wittenburg, Thomas, Hadsten

8. Klasse B

15 piger - 10 drenge
Klasselærer: Erling Christensen
Andersen, Maria Agnethe, Randers
Bitsch, Anne Birkjær, Hadsten
Bonde, Janne Vennie, Randers
Caspersen, Vibeke Bech, Randers
Christensen, Claus Methmann, Randers
Christensen, Stine Gydegaard, Randers
Gade, Rikke Lund, Randers
Green, Anthony, Purhus
Hoe, Nicolai Hause, Nørhald
Jensen, Louise Højholt, Randers
Klausen, Majbrit, Nørhald
Klausen, Tina Meelby, Nørhald
Kristensen, Karl Emil Skibsted, Nørhald
Krusell, Signe Knudsen, Samsø
Larsen, Lene Vandsgaard, Nørhald
Laursen, Kasper Kærsgaard, Sønderhald
Mikaelsen, Kristian, Randers
Mortensen, Kenneth Søborg N., Sønderhald
Olesen, Anja Soon, Hadsten
Pedersen, Maria Præst, Randers
Simonsen, Michael, Bjerringbro
Søby, Jens Ejner, Sønderhald
Sørensen, Rie Ahm, Randers
Techen, Marc Bruun, Rougsø
Østergaard, Sascha Elkjær, Hobro

8. Klasse C

14 piger - 10 drenge
Klasselærer: Jørgen Holst Nielsen
Andersen, Marianne Schou, Randers
Andersen, Søren Rousing, Nørhald
Brandt, Mette, Randers
Christensen, Lone, Randers
Holst, Troja Sabine, Randers
Huulgaard, Troels, Nørhald
Højbo, Christina, Randers
Isaksen, Jonas, Tjele
Iversen, Jacob Kirk, Purhus
Jensen, Louise Ravn, Nørhald
Jørgensen, Nina, Purhus
Klausen, Ken Villum, Randers
Langberg, Maja Christina, Randers
Maltesen, Marie-Louise, Randers
Nielsen, Peter Lauenborg, Randers
Rasmussen, Kasper Steengaard, Randers
Rasmussen, Katrine, Nørhald
Rosenkilde, Pernille Lade, Nørhald
Rytter, Louise, Hammel

Simonsen, Malene Bisgaard, Nørhald
Sørensen, Ulla, Galten
Uhrenholt, Phillip, Hobro
Yde, Kristian Møller, Randers
Østergård, Frank, Hobro

8. Klasse D

17 piger - 8 drenge
Klasselærer: Elin Brandt Madsen
Bording, Anne Gry, Tjele
Elholm, Tine, Sønderhald
Frederiksen, Claus, Sønderhald
Gaarde, Rebekka Højriis, Hobro
Gæmelke, Johanne Holscher, Mariager
Jakobsen, Morten Mosegaard, Nørhald
Jensen, Anna Rebecca Bruhn, Randers
Jensen, Nick Møller, Randers
Jensen, Niels Kristian Revsbech, Sønderhald
Jensen, Thomas Bonde, Sønderhald
Jørgensen, Kasper Vejvad, Randers
Madsen, Betina Lindberg, Randers
Møller, Anne Elisabeth Dam, Nørhald
Nielsen, Pernille Kirkebæk, Purhus
Nielsen, Rikke Gytkjær Maarup, Randers
Nielsen, Tanja Dybdahl Ringe, Randers
Nytofte, Marie Louise, Purhus
Rasmussen, Nina Buch, Hobro
Sinding, Line Thybo, Purhus
Strange, Stine, Randers
Sørensen, Katrine, Randers
Thomsen, Arlette Kaas, Randers
Tørring, Sofus Hasselstrøm, Randers
Warberg, Julie, Randers
Zobbe, Tyge, Randers

8. Klasse E

14 piger - 10 drenge
Klasselærer: Birgit Wieland
Christensen, Anne Møller, Tjele
Foersom, Lasse Steen, Randers
Hansen, Anja, Randers
Hansen, Didde Lykke, Purhus
Hansen, Lisbeth, Hobro
Holst, Berit Hougaard, Hadsten
Høgh, Karina Attermann, Nørhald
Iversen, Tanja Demant, Randers
Jensen, Anne Diness, Hobro
Jensen, Jens Jacob Ramstedt, Mariager
Johnsen, Eva Bærentsen, Nørhald
Kau, Jonas, Hobro
Kjærgaard, Anne-Sophie A., Randers
Løgstrup, Robert, Purhus
Madsen, Stine, Langå
Nielsen, Nicky Kr. Dahl Schmidt, Randers
Pedersen, Jeanne Østergaard, Hadsten
Rafn, Iben Stenfeldt, Mariager
Schjødt, Anders, Sønderhald
Stilling, Michael Nyvang, Randers
Søgaard, Helle, Hadsten
Sørensen, Mikkel Aabenhuus, Randers
Sørensen, Rene, Mariager
Vognsen, Per, Sønderhald

8. Klasse F

13 piger - 11 drenge
Klasselærer: Knud Wieland
Bartela, Viktoria Marianne, Randers
Bjarnskov, Ivy Margrethe, Randers
Bottke, Jan Erik, Tjele
Bouchet, Julie K. Linderoth, Randers
Bæk, Anne Alsbjerg, Randers
Bøgholm, Thomas, Nørhald
Bøtker, Irene, Purhus
Christensen, Dennis, Sønderhald
Frandsen, Morten Toft, Randers
Jacobsen, Rene Molbo, Randers
Jensen, Martin Frølich, Randers
Larsen, Mia Zahl, Purhus
Lerche, Louise Brandt, Tjele
Madsen, Jeanette Hjorth, Nørhald
Nielsen, Christina Vad, Hobro
Petersen, Henrik Vestergård, Sønderhald
Stenild, Jon, Langå

Surland, Britta, Hobro
Sørensen, Anne Marie, Randers
Sørensen, Frode Johannes Prahl, Rougsø
Vahl, Anja Rosenlund, Randers
Vejlstrup, Christian Grove, Tjele
Velling, Jacob Husum, Randers
Vilslev, Line Otte, Mariager

8. Klasse G

8 piger - 12 drenge
Klasselærer: Winnie Kristensen
Blach, Charlotte, Mariager
Christensen, Christina Amdi, Nørhald
Christensen, Dennis Rasmus V., Randers
Christoffersen, Ian Skovfoged, Nørhald
Hald-Christensen, Stefan, Randers
Hansen, Jeppe Arbjerg, Randers
Jakobsen, Jakob Bach, Bjerringbro
Jørgensen, Henrik Achton, Randers
Kristensen, Carina Købke, Randers
Kristensen, Janne, Langå
Kristoffersen, Mette Fisker, Randers
Larsen, Line Frostholm, Randers
Laursen, Kasper Harbo, Tjele
Laursen, Lars, Randers
Laursen, Rene Laumann, Langå
Lindberg, Trine, Randers
Olesen, Martin Gaarsmann, Randers
Poulsen, Thomas Serup, Randers
Rasmussen, Kenneth Daugaard, Randers
Seerup, Heidi Houmøller, Randers

8. Klasse H

6 piger - 5 drenge
Klasselærer: Helle Dalsgaard
Dahl, Thomas Pedersen, Randers
Hansen, Heidi, Langå
Nielsen, Christina, Randers
Pedersen, Mia Aabenhus, Purhus
Soelberg, Louise Lund, Randers
Thomassen, Helene Terese, Purhus
Thomsen, Nils-Peter Klahn, Langå
Trümper, Tobias Torben, Langå
Velling, Inger, Purhus
Velling, Thomas, Randers
Øst-Jacobsen, Uffe, Randers

8. Klasse I

2 piger - 7 drenge
Klasselærer: Jørgen Jensen
Hansen, Kenneth Toft, Hobro
Jacobsen, Dan Guido, Purhus
Jørgensen, Kent, Mariager
Kammersgaard, Johnny Urskov, Mariager
Madsen, Karina Lund, Randers
Mikkelsen, Jeanette Diana Bach, Hadsten
Stidsing, Rene Kristen Thomas, Langå
Sørensen, Tommi Mads, Hadsten
Østergaard, Martin Hollerup, Randers

9. Klasse A

15 piger - 9 drenge
Klasselærer: Hanne Ebdrup Nielsen
Bach-Sørensen, Mette, Randers
Bjerring, Marie Louise, Randers
Bloch, Nina, Randers
Bugge, Kristina Dorthea, Nørhald
Christiansen, Jette, Randers
Eskelund, Amanda-Rhoda, Randers
Freinsilber, Jesper, Randers
Grosen, Jacob, Rosenholm
Hamilton, Casper Schjødt, Randers
Hoe, Peter, Sønderhald
Hyldal, Stine Birk Lade, Purhus
Jakobsen, Thomas Lange, Nørhald
Knudsen, Daniel Højberg, Nørhald
Kristensen, Birgitte Ascanius, Purhus
Møller, Mie Lerche, Hobro
Nielsen, Anders Hauberg, Hadsten
Petersen, Ann Lindgård, Randers
Rasmussen, Anne Mette, Rosenholm
Schøning, Frederik, Randers
Skøtt, Gitte, Randers
Stendahl, Lars, Randers
Sørensen, Malene Myrhøj, Hobro

Ulriksen, Lene, Randers
Østergaard, Malene Romby, Purhus

9. Klasse B

12 piger - 13 drenge
Klasselærer: Eva Larsen
Andersen, Henrik Krogh, Purhus
Andersen, Michael Lundquist, Sønderhald
Damgaard, Henriette Sveistrup, Møldrup
Golczyk, Sarah Bach Boelsmand, Hadsten
Hejl, Kenneth, Randers
Hermansen, Louise Fruelund, Hadsten
Jakobsen, Jens Haugaard, Bjerringbro
Jakobsen, Kalle, Sønderhald
Kastberg, Susanne Bastrup, Hadsten
Kristensen, Jan Thye, Hadsten
Krogh, Morten, Hadsten
Larsen, Camille Dahl, Rougsø
Lassen, Liza Diana Hedegaard, Hvorslev
Ljungberg, Merete, Hadsten
Lødrup, Maria Bergh, Randers
Madsen, Martin Friis, Nørhald
Mikkelsen, Sander Aabenhus, Randers
Mou, Asger, Randers
Nielsen, Rasmus Warberg, Randers
Rasmussen, Sofia, Randers
Rise, Stinne, Nørhald
Skjødt, Niels Kristian, Randers
Sørensen, Sara Funch, Hadsten
Tind, Tina, Bjerringbro
Vinstrup, Heine Pindstrup, Randers

9. Klasse C

11 piger - 12 drenge
Klasselærer: Inger Ødum Pedersen
Egeskjold, Rose, Sønderhald
Jensen, Iben Søe Roesen, Hadsten
Kristensen, Lone Lea, Mariager
Laernoes, Hendrik Lund, Hadsten
Laursen, Rune Raaby, Langå
Mikkelsen, Jan Henneberg, Purhus
Nicolaisen, Morten Skou, Randers
Nielsen, Benny Vestergaard, Purhus
Nielsen, Flemming Rousing, Randers
Nielsen, Tanja, Langå
Nygaard, Kent Grosen, Randers
Olesen, Mia, Sønderhald
Pedersen, Mette, Randers
Poulsen, Pia Voergaard, Hadsten
Rasmussen, Jesper Bach, Sønderhald
Rasmussen, Krestina Trane Horup, Hadsten
Rasmussen, Lise Hauge, Randers
Rokkjær, Ryan Vestergård, Langå
Schlünssen, Johanne, Mariger
Secher, Anders, Hadsten
Sejrsen, Anne Eliasson, Nørhald
Søndergaard, Morten Mandal, Randers
Sørensen, Christian Junge, Randers

9. Klasse D

10 piger - 12 drenge
Klasselærer: Peter Vestergård
Andersson, Frans, Randers
Ardal, Claus Feveile, Purhus
Borregaard, Christian, Hadsten
Christensen, Henrik Heegaard, Randers
Hansen, Carsten Krogh, Hadsten
Hansen, Stine, Purhus
Hougaard, Mette, Randers
Jensen, Ulrik Hedegaard, Sønderhald
Jørgensen, Allan, Randers
Jørgensen, Pernille Rosenkilde, Randers
Kragelund, Anders, Hadsten
Kristensen, Morten Vinter, Hobro
Kristensen, Stine Bøgild, Randers
Madsen, Jens-Erik, Sønderhald
Pedersen, Maibritt, Randers
Rasmussen, Gitte Dreyer, Randers
Rasmussen, Gitte Frank, Nørhald
Rasmussen, Kathrine Overgaard, Randers

Svenningsen, Morten, Hadsten
Sørensen, Annette, Purhus
Thorsen, Peter Bak, Nørhald
Tousgaard, Louise, Hadsten

9. Klasse E

17 piger - 9 drenge
Klasselærer: Hanne Guldager
Andersen, Jeanette Bæk, Purhus
Dongsgaard, Louise, Tjele
Engebjerg, Maria Maigaard, Purhus
Foged, Ida Kirk, Mariager
Frederiksen, Rasmus Kruse, Randers
Haderslev, Britt, Mariager
Hansen, Jørgen Benno, Mariager
Hansen, Mark Flemming Vistoft, Randers
Hasselgaard, Theis, Randers
Hytting, Natascha Sandberg, Randers
Jensen, Camilla Vinther, Randers
Jensen, Stine Marie Gros, Purhus
Koch, Sascha Ringe, Randers
Kristensen, Gitte, Nørhald
Mathiasen, Rune Tranekjær, Nørhald
Nielsen, Pia Marlene, Rosenholm
Pedersen, Kim Arlind, Mariager
Pedersen, Kristian Anton, Hadsten
Poulsen, Peter, Mariager
Qvortrup, Lene Frank, Randers
Rasmussen, Henrik Brogaard, Purhus
Simonsen, Signe Skovgaard, Randers
Simonsen, Trine Lund, Randers
Strandborg, Eva Grud, Purhus
Thorsen, Gitte Koldborg S., Hadsund
Walsted, Janne Elisabeth, Hadsten

9. Klasse F

10 piger - 8 drenge
Klasselærer: Inge-Marie Pedersen
Andersen, Maiken, Langå
Hansen, Christina Brinch, Randers
Jensen, Christina Carøe, Randers
Jensen, Heidi Spang, Hadsten
Kjeldsen, Brian Bernhard, Nørhald
Løfquist, Solvej Rousing, Purhus
Nielsen, Hans-Børge Kastberg, Hadsten
Nielsen, Kasper Bøgh, Langå
Nielsen, Klaes Vistoft, Hadsten
Nielsen, Lise, Langå
Nielsen, Morten Skjødt, Randers
Olsen, Anita, Langå
Petersen, Tejs Brygger, Purhus
Skals, Ebbe Rune, Randers
Sørensen, Jeanette, Randers
Sørensen, Lisbeth Vester, Hinnerup
Sørensen, Rasmus Svenstrup, Hadsten
Therkildsen, Charlotte, Mariager

9. Klasse G

7 piger - 6 drenge
Klasselærer: Freddy Rasmussen
Andersen, Anne Sofie Vestergård, Hadsten
Andersen, Morten Buss, Randers
Burup, Gry, Langå
Davidsen, Mikael, Hadsten
Enevoldsen, Johnny, Randers
Hansen, Michael Foldbjerg, Randers
Jensen, Ida Katrine, Purhus
Nielsen, Rikke Harder, Sønderhald
Pedersen, Louise Vejlgaard, Randers
Petersen, Charlotte Schultz, Nørhald
Rasmussen, Heidi Mandrup, Langå
Thomsen, Christian, Rosenholm
Thybo, Mikkel Bjerre, Randers

9. Klasse H

3 piger - 7 drenge
Klasselærer: John Christiansen
Andersen, Christina Winther, Randers
Christensen, Simon Kjærgaard, Purhus
Frølich, Thomas, Purhus
Gottlieb, Frederikke, Purhus
Heuck, Rasmus, Hadsund
Hviid, Flemming, Randers
Kjær, Rune Zweidorff, Randers
Pedersen, Tine Berg, Sønderhald

Sørensen, Michael Chr. Dahl, Sønderhald
Vanting, Lars Broe, Randers

9. Klasse I

14 piger - 8 drenge
Klasselærer: Lars Bang
Andersen, Anne Vibeke, Nørhald
Bach, Maria, Mariager
Ejlertsen, Pia, Hobro
Forster, Natasha Rydahl, Randers
Gaaei, Abraham Flemming, Langå
Hansen, Heino, Hobro
Hilligsøe, Birgitte, Hammel
Holmriis, Anne Schøler, Hadsund
Hymøller, Jens, Mariager
Idestrup, Kim Leslie, Hadsten
Iversen, Marianne, Hadsund
Johansen, Tina Yde, Randers
Jørgensen, Thomas, Randers
Klausen, Annette, Nørhald
Levisen, Sarah, Mariager
Nielsen, Ulla Kirketerp, Purhus
Rasmussen, Morten, Randers
Rosgaard-Hansen, Tina, Randers
Sinclair, Anne Engdal, Nørhald
Strange, Morten Wolff, Randers
Sørensen, Thomas Bugge, Mariager
Thomsen, Jannie Vammen, Randers

10. Klasse A

11 piger - 14 drenge
Klasselærer: Preben Didriksen
Andersen, Christian Hvidbjerg, Randers
Bagge, Steffen, Randers
Bertelsen, Martin Quist, Randers
Christensen, Bo Leervad, Randers
Fogh, Mikkel, Mariager
Graversen,Tomas, Randers
Iversen, Morten, Purhus
Jensen, Lea Tang, Tjele
Jensen, Martin, Randers
Kondrup, Pia, Randers
Kristoffersen, Pia Fisker, Randers
Kvist, Morten, Randers
Larsen, Henrik, Sønderhald
Leth, Karen Thrane, Randers
Martin, Gitte Ring, Randers
Neergaard, Michael, Randers
Nielsen, Charlotte Odsgaard, Randers
Pedersen, Thomas Hedegaard, Nørhald
Prang, Stine Juhl, Randers
Reng, Dorthe, Hadsten
Skriver, Laura, Purhus
Storgaard, Camilla G., Randers
Sørensen, Jakob Vejlby, Randers
Sørensen, Kåre Würtz, Hadsten
Sørensen, Moni Ahm, Randers

10. Klasse B

9 piger - 15 drenge
Klasselærer: Flemming Høeg Andersen
Andersen, Morten, Tjele
Bang, Anders Wedel, Randers
Boeriis, Jens Møller, Randers
Bruun, Jonas Kondrup, Sønderhald
Bruun, Vivi, Hadsund
Christensen, Anders, Randers
Djernes, Jonas Kronborg, Randers
Eriksen, Alex Ahrenkiel, Sønderhald
Harboe, Tony Hedegaard, Nørhald
Jakobsen, Linda, Tjele
Jensen, Brian Skovsen, Nørhald
Jespersen, Trine Hagedorn, Randers
Kristensen, Regitze, Randers
Madsen, Anja, Mariager
Madsen, Christina Hjorth, Nørhald
Mikkelsen, Morten, Nørhald
Nielsen, Ann Kallehauge, Nørhald
Nielsen, Marianne Kjersgaard, Randers
Pedersen, René Dalgas, Purhus
Rafn, Morten, Randers
Schultz, Jesper, Langå
Thomasen, Peter Scheel, Rosenholm
Tronborg, Christina, Hammel
Udengaard, Michael, Randers

10. Klasse C

12 piger - 13 drenge
Klasselærer: Michael Bertelsen
Andersen, Janni Graugaard, Randers
Andersen, Ronni, Randers
Andreasen, Jacob Skovgaard, Purhus
Andreasen, June Langkilde, Randers
Bech, Carsten, Sønderhald
Blendstrup, Casper Stærk, Randers
Christensen, Martin, Mariager
Christensen, Søren A. Arvé, Hadsten
Ejlertsen, Mitzi, Hobro
Glisberg, Ann-Mari Duus, Purhus
Haugaard, Ulrik, Mariager
Heramb, Julie, Randers
Honoré, Majken Ernø, Randers
Hougaard, Louise, Randers
Hougaard, Marie, Randers
Hougaard, Pia Maiken, Purhus
Hovgesen, Troels, Randers
Hyllested, Jesper Boje, Randers
Jæger, Julie, Randers
Jørgensen, Jesper Ødum, Randers
Jørgensen, Kathrine, Randers
Nielsen, Jeanette Bak, Hobro
Sand, Jonas G., Sønderhald
Thorsen, Martin, Mariager
Velling, Kenneth, Purhus

10. Klasse D

16 piger - 9 drenge
Klasselærer: Jeppe Jakobsen
Andersen, Eva Skifter, Randers
Beck, Anne-Mette Grotkjær, Hobro
Clausen, Pernille Villum, Nørhald
Fenger, Karen Yang Edelmann, Randers
Gamst, Martin Cai, Langå
Gotfredsen, Gry, Hadsten
Hansen, Thomas, Sønderhald
Jensen, Mia Blændstrup, Randers
Jørgensen, Lasse Elmgren, Randers
Kolstrup, Sanne Richs, Sønderhald
Ladekarl, Sandra Dahl, Hobro
Larsen, Michael Hvejsel, Rougsø
Madsen, Iben Brandt, Sønderhald
Mathiesen, Erik, Mariager
Mikkelsen, Marlene Siegenfeldt, Randers
Mogensen, Kamilla Boje, Hadsten
Nielsen, Christina Nelveg, Nørhald
Nielsen, Maria Bøgelund, Randers
Pedersen, Sara B., Randers
Poulsen, Anne Mette Vestergaard, Sønderhald
Poulsen, Peder, Purhus
Poulsen, Ulrik, Purhus
Rødbro, Rune Bjørnholt, Purhus
Schøler, Jacob, Randers
Svendsen, Janni, Randers

10. Klasse E

6 piger - 16 drenge
Klasselærer: Jørgen Jepsen
Amstrup, Martin, Hadsten
Christensen, Anne-Mette, Randers
Christensen, Majbritt Thorning, Århus
Christensen, Per Mølgaard, Nørhald
Christensen, Peter Meyer, Bjerringbro
Frederiksen, Jeanette Drægert, Randers
Hougaard, Lars Pagter, Rougsø
Høeg, Peder, Mariager
Høgh, Lasse Ruby, Mariager
Jacobsen, Rene Ellekær, Randers
Jensen, Allan Stjerne, Randers
Jensen, Charlotte Møller, Randers
Jensen, Jakob Rytter, Langå
Knudsen, Troels Højberg, Nørhald
Kristensen, Jesper, Hobro
Nielsen, Camilla Uldbjerg, Purhus
Pape, Kristian Winther, Mariager
Pedersen, Line Rosborg, Randers
Petersen, Alf Hagested, Tjele
Schøler, Kasper, Langå
Thomsen, Morten Høgh, Randers
Tøth, Thomas, Randers

10. Klasse F

11 piger - 9 drenge
Klasselærer: Grethe Mortensen
Andersen, Maria Aaquist, Randers
Andersen, Rikke Dupont, Randers
Bonde, Hans Chr. Rothmann, Hadsten
Brandt, Dorte Arent, Purhus
Brandt, Mogens, Randers
Christensen, Jacob, Mariager
Christensen, Stine Maya, Purhus
Hansen, Kasper Thaarup, Langå
Hvid, Jack, Randers
Jensen, Kasper Opstrup, Randers
Jensen, Søren Kellberg, Randers
Jørgensen, Heidi, Mariager
Kristensen, Dina Vinther, Randers
Lauritzen, Helle Bendix, Randers
Metzker, Søren Nybro, Mariager
Mikkelsen, Johan Dalegaard, Randers
Mortensen, Miriam Hauge, Bjerringbro
Pedersen, Dorthe Mohr, Mariager
Pharsen, Bonnie, Randers
Seiersen, Nelle, Randers

10. Klasse G

11 piger - 10 drenge
Klasselærer: Kim Poulsen
Andersen, Pernille, Randers
Brænner-Jensen, Anders, Randers
Carlsen, Marianne, Hadsten
Christensen, Kristian Boe, Nørhald
Dohn, Simon, Purhus
Gerdes-Nielsen, Else-Marie, Mariager
Hansen, Martin Ahm, Nørhald
Henriksen, Minea Mark, Hadsten
Holm, Inge Vestergaard, Nørhald
Jensen, Mikkel Højriis, Langå
Jørgensen, Martin, Randers
Ladefoged, Adam Böttern, Randers
Mikkelsen, Louise Refstrup, Hadsten
Mørch, Stine, Randers

10. Klasse H

17 piger - 1 drenge
Klasselærer: Lennie Schultz
Andersen, Hanne Gert, Hobro
Bendixen, Line, Nørhald
Bendtsen, Malene Høegh, Randers
Fokdal, Christina, Randers
Friis, Ibi, Rosenholm
Heide, Charlotte, Purhus
Hessellund, Marie, Randers
Jørgensen, Jannie Skaaning, Hadsten
Laursen, Sinne Strunge, Rougsø
Madsen, Majken Machon, Randers
Munkholm, Maria, Randers
Nielsen, Jesper Green, Hadsten
Pedersen, Louise Juel, Purhus
Pedersen, Sandie, Randers
Ringmose, Mette Dyhrberg, Hadsten
Sørensen, Louise Vittrup Berg, Randers
Therkildsen, Maria, Randers
Veng, Mie, Randers

10. Klasse I

15 piger
Klasselærer: Dorte Sørensen
Aistrup, Lise Sander, Nørhald
Birkeskov, Marianne Vædele, Randers
Christensen, Ida, Rosenholm
Christensen, Jannie Heskjær, Langå
Gravesen, Anja, Randers
Jørgensen, Sine, Purhus
Jørgensen, Trine Grøntved, Rougsø
Kristensen, Rikke, Langå
Markusen, Jane Damborg Marco, Hadsten
Nielsen, Henrijette, Langå
Nielsen, Marianne Schou, Langå
Pedersen, Solfrid Imeland, Nørhald
Poulsen, Helle Baade, Randers
Rasmussen, Marit Vestergaard, Hadsten
Tovgaard, Line, Langå

10. Klasse J
9 piger - 16 drenge
Klasselærer: Arne Øland
Andersen, Mads B., Hasund
Andersen, Malene Hørby, Sønderhald
Bloch, Søren, Midtdjurs
Broge, Ditte Ascanius, Randers
Drejer, Nicolai, Randers
Eriksen, Christina Floor, Sønderhald
Evaldsen, Therese Steensig, Randers
Hajar, Hiba, Randers
Hejl, Tommy, Randers
Jensen, Louise Nørgaard, Hobro
Jensen, Morten, Randers
Kirk, Mads Amdi, Purhus
Kirketerp, Maria Elisabeth Suhr, Hadsten
Kristensen, Hans Viborg, Randers
Kristensen, Maiken, Hadsten
Mortensen, Maiken, Hobro
Nielsen, Janus Dam, Randers
Nielsen, Peter Salomon, Hadsten
Nielsen, Søren Kamp, Purhus
Nielsen, Theis Bacher, Hadsten
Siegumfeldt, Martin, Hobro
Svendsen, Henrik Fagerlund, Randers
Sørensen, Martin Møller, Sønderhald
Uhrenholt, Jens-Kristian, Nørhald
Wigh-Kristoffersen, Kåre, Sønderhald

10. Klasse K
15 piger - 4 drenge
Klasselærer: Lone Fokdal
Andersen, Marlene, Nørhald
Andersen, Mette, Tjele
Christensen, Camilla Herschspr., Randers
Christensen, Louise Østergaard, Bjerringbro
Feiler, Katrin Brøndum, Langå
Grønhøj, Thomas Thisted, Mariager
Hilmi, Sejla, Randers
Jensen, Michael Overgaard, Randers
Jørgensen, Jesper, Hasund
Kamstrup, Rikke B., Hobro
Mikkelsen, Stine Borg, Randers
Møhlenberg, Anders, Randers
Nielsen, Lena Maro, Randers
Nielsen, Pernille Skjødt, Purhus
Olufsen, Maria Bernstorff, Randers
Rasmussen, Janni, Randers
Sørensen, Anja Bettina, Hobro
Sørensen, Gitte Bundgård, Tjele
Sørensen Rikke, Randers

Administrationen

Pædagogisk ledelse:
Per Braae
Karsten Pedersen

Økonomisk ledelse:
Per Braae
Karsten Pedersen

Afdelingsledere:
Lars Bang
Elsebeth Mouridsen
Kim Poulsen

Skolesekretariat:
Lisbeth Lydolf
Jette Madsen
Vibeke Poulsen
Inge Runo

Lærerrådsledelse:
Ole Ankjær Madsen
Frank Dissing Jensen
Inger Ødum Pedersen

Skolevejledning:
Jørgen Jepsen
Hans Myhrmann
Freddy Rasmussen

Ungdomsvejledning:
Jørgen Jepsen

Kontakt til erhverv og uddannelsesinstitutioner:
Jørgen Jepsen

Planlægning:
John Christiansen (prøver)

Skemalægning:
Jens Madsen
Kim Poulsen

Bibliotek:
Birthe Jepsen
Gerda Poulsen
Ulla Børgesen

Biblioteksmedhjælper:
Jytte Nielsen

Bøger, papir m.m:
Hanne Guldager
Else Marie Thomsen

AV-midler:
Hugo Brøndum

Gårdinspektion:
Jørgen Harbo
Jørgen Jepsen
Karen Marie Pedersen
Dorthe Sørensen
Winnie Kristensen
Arne Øland

Forældrefondsrepræsentanter:
Jørgen Holst Nielsen
Preben Didriksen

Stipendienævn:
Karsten Pedersen
Jørgen Jepsen

Færdselslærer:
Lars Bang

Tilsyn med samlinger:
Jeppe Jacobsen (geografi, film)
Elin Brandt (biologi)
Jens Madsen (elektronik)
Frank Dissing m.fl. (fysik)
John Christiansen (data)
Ellen Hansen, Inge Marie Kirk (billedkunst)
Ruth Brammer Jensen (håndarbejde)
Annamarie Kildahl (hjemkundskab)

Værkstedshold:
A. Gjengedal (træsløjd)
A. Gjengedal (metalsløjd)

Teater/biografkontakt:
Gerda Poulsen

Seminariekontakt:
Hans Myhrmann
Hugo Brøndum

Mælkesalg:
E. Hansen

Frugtsalg:
Else Marie Thomsen

Lærerforeningen:
Hugo Brøndum

Skolepsykolog:
Svend Husum

Talepædagog:
Holger Kruse

Skolelæge:
Henrik Byrge

Skolesundhedsplejerske:
Ingrid Jespersen

Skolebetjent:
Erik Hansen

Pedelmedhjælper:
Erik Pedersen
Gartner:
Ivy Høegh

Legater og præmier

Bogpræmie
Randers Realskoles bogpræmie til en god elev i hver af 10. klasserne

Marie Bysted	10. A
Sara Pedersen	10. B
Tina Dahl Jensen	10. C
Charlotte Kallhave Sørensen	10. D
Maibritt L. Sigvardsen	10. E
Sarah Lerche	10. F
Rune Blicher Dahl	10. G
Mia Vammen	10. H
Adreas Ibsen	10. I
Annemette Werling Jensen	10. K

Hollandspræmien
Præmien tildeles en elev, der har gode evner i fransk, tysk eller engelsk, og som endvidere er god til grammatik.

Pernille Bonne Rasmussen	9. D

Køsters Boghandels præmie
Anders Bergh Lødrup

Viceinspektør Knudsens legat
Gives til en eller flere flittige elever i 9. klasse.

Lise Johansen	9. E
Morten Aastrup Laustsen	9. G

Randers Realskoles Støttekreds præmie
Anja Simonsen, skolerådsformand 10. F

Viceinspektør Graversens mindeleget
Gives til en 10. klasses elev, som har vist anlæg og god interesse for faget matematik og gode menneskelige egenskaber i sin omgang med kammerater og lærere.

Kathrine Smærup	10. A

C. Christensen-Dahlgaards mindelegat
Gives til en elev under hensynstagen til dygtighed og karakter.

Maiken Christensen	9. K

Flyverløjtnant Harry Koudals mindelegat – „kammeratskabspræmien"
Gives til en elev, som med sin optræden har gjort sig fortjent til betegnelsen „Skolens bedste kammerat".

Ulrich Husted Andersen	10.E

Familien Harbos legat
Legatets formål er at yde afgående elever fra Randers Realskole støtte til videre uddannelse.

Janne Bach Jensen	9. D
Søren Pleidrup	10. F

Skolens styrelse m.m.

Repræsentantskabet ved Randers Realskole i skoleåret 1996/97

BHKL	Jan Dahl Jensen, Stjernevej 1, 8900 Randers	86 42 11 97
1.A	Jan Dich Mortensen, Rasmusminde 6, Romalt, 8900 Randers	86 41 92 08
4.A	Bo Ørum-Nielsen, Gyvelvej 5, 8900 Randers	86 43 58 54
4.B	Poul Christensen, Rosenvej 14, 8981 Spentrup	86 47 77 02
5.A	Jette Toftdahl, Fornæsvej 5, 8900 Randers	86 43 99 61
5.B	Holger Olesen, St. Voldgade 7, 2 tv., 8900 Randers	86 41 77 92
5.C	Ruth Skjødt Nielsen, Tebbestrupvej 172, 8900 Randers	86 42 43 80
6.A	Poul Erik Dan-Weibel, Fornæsvej 13, 8900 Randers	86 40 88 43
6.B	Ib Degn, Borupvej 108, Søby, 8543 Hornslet	86 97 46 41
7.A	Lars Brædstrup, Frejasvej 50, 8900 Randers	86 41 10 21
7.B	Bjarne Kragh, Tranevej 15, Stevnstrup, 8870 Langå	86 46 77 51
7.C	Birgitte Brodersen, Hovmarksvej 74, Kondrup, 8900 Randers	86 44 36 11
7.D	Knud Andersen, Urlevkirkevej 14, Urlev, 8722 Hedensted	
8.A	Lilli Hougaard Nielsen, Majsvangen 55, 8900 Randers	86 40 46 64
8.B	Per Kærsgård Laursen, Rypevej 55, Assentoft, 8900 Randers	86 49 55 59
8.C	Preben Yde, Nordgade 12, 8900 Randers	86 43 09 23
8.D	Bente Marthedal, Ruhøjvej 5, 8983 Gjerlev J.	86 47 44 55
8.E	Lars Foersom, Rypevej 12, 8900 Randers	86 40 46 90
8.F	Jeanne Debess, Søndertoften 42, 9500 Hobro	98 52 50 42
8.G	Lise Hansen, Energivej 25A, 8900 Randers	86 41 16 24
8.H	Lene Øst-Jacobsen, Drejervej 31, 8900 Randers	86 42 42 17
8.I	Niels Østergaard, Brombærvej 26, Helsted, 8900 Randers	86 42 33 62
9.A	Christian Bach-Sørensen, Schousgade 8, 8900 Randers	86 40 79 22
9.B	Åge Jacobsen, Mortensvej 45, 8963 Auning	86 48 36 58
9.C	Conny Laursen, Hasselvej 3, Laurbjerg, 8870 Langå	86 46 80 47
9.D	Karen Tousgaard, Siriusvej 145, 8370 Hadsten	86 98 33 31
9.E	Ulla-Lise Engebjerg, Egevej 10, Ø. Bjerregrav, 8900 Randers	86 45 46 79
9.F	Svend Olsen, Damvej 3, Jebjerg, 8870 Langå	86 44 56 60
9.G	Hanne Buus, Holger Danskesvej 26, 8900	86 41 61 76
9.H	Hanne Grønning, Venusvej 5, 8900 Randers	86 44 88 32
9.I	Bodil Andersen, Dalbyovervej 45, 8983 Gjerlev J	86 47 65 21

10.A	Kirsten V. Sørensen, Gustavsminde 24, Romalt, 8900 Randers	86 42 20 77
10.B	Per Møller, Præstemarken 22, 8900 Randers	86 41 39 71
10.C	Elin Nielsen, Viborgvej 40, 8900 Randers	86 43 85 27
10.D	Hans Nielsen, Runebjergvej 3, 8900 Randers	86 41 55 02
10.E	Benny Knudsen, Udbyhøjvej 369, Harridslev, 8900 Randers	86 44 04 10
10.F	Hans Metzker, Lærkebakken 2, 8970 Havndal	86 47 03 96
10.G	Anders Christian Wegger, Mariagervej 350, 8900 Randers	86 47 71 35
10.H	Hanne Nielsen, Jupitervej 35, 8370 Hadsten	86 98 36 90
10.I	Per Gravesen, Lærkevej 12, 8900 Randers	86 41 39 98
10.J	Tove Kirk, Hastrupvej 9, 8981 Spentrup	86 47 79 55
10.K	Lone Mikkelsen, Kjølvejen 7, 8900 Randers	86 43 43 49

Repræsentanter valgt af Støttekredsen

Aage Christensen, Aastrupgaard, Koldbakken 33, Tvede, 8900 Randers	86 44 13 23
Ea Johansen, Middelbovej 15, 8900 Randers	86 41 25 30
Else Saaby Jørgensen, Hørhaven 26, 8900 Randers	86 40 21 00
Ivan Kjærgaard, Tjørnevej 6, 8834 Hammershøj	Heml. nr.
Peter Kirk, Tranevej 16, Stevnstrup, 8870 Langå	86 46 72 59
Gert Mogensen, Møldgårdsvej 45, Rødding, 8330 Tjele	86 65 12 12
Poul Runo, Skovduevej 62, Assentoft, 8900 Randers	86 49 50 51
Bodil Svejstrup, Skovagervej 15, Nørbæk, 8990 Fårup	86 45 21 61

Bestyrelses- og udvalgsposter

Repræsentantskabets formand:
Statsaut.ejendomsmægler,
valuar Poul Runo
Skovduevej 62, Assentoft, 8900 Randers
Tlf. 86 49 50 51

Bestyrelsesformand:
Advokat Aage Christensen
Aastrupgaard, Koldbakken 33, Tvede,
8900 Randers
Tlf. 86 44 13 23

Næstformand:
Økonomichef Christian Bach-Sørensen
Schousgade 8, 8900 Randers
Tlf. 86 40 70 22

Sekretær:
Socialrådgiver Tove Kirk
Hastrupvej 9, Spentrup, 8900 Randers
Tlf. 86 47 79 55

Bestyrelsesmedlemmer:
Restauratør Jan Dahl Jensen
Stjernevej 1, 8900 Randers
Tlf. 86 42 11 97

Sygeplejerske Ulla-Lise Engebjerg
Egevej 10, Ø. Bjerregrav, 8900 Randers
Tlf. 86 45 46 79

Kriminalassistent Ivan Kjærgaard
Tjørnevej 6, 8834 Hammershøj

Financial Controller Gert Mogensen
Meldgårdsvej 45, Rødding, 8830 Tjele
Tlf. 86 65 12 12

Handelsskolelærer Jan Dich Mortensen
Rasmusminde 6, Romalt, 8900 Randers
Tlf. 86 41 92 08

Lærer Jette Toftdal
Fornæsvej 5, 8900 Randers
Tlf. 86 43 99 61

Tilsynsførende:
Rektor Kaj Minke
Byfogedvej 22, 8900 Randers
Tlf. 86 41 30 43

Statsaut. revisor:
Statsaut. revisor Erik Møller v/
Revisionsfirmaet J.C. Nørgaard A/S
Provstegade 4, 8900 Randers
Tlf. 86 42 70 88

Forretningsudvalg:
Aage Christensen, Tove Kirk,
Christian Bach-Sørensen

Ansættelsesudvalg:
Tove Kirk, Ulla-Lise Engebjerg,
Jette Toftdal

Fripladsudvalg:
Ulla-Lise Engebjerg, Jan Dahl

Planlægningsudvalg:
Christian Bach-Sørensen, Poul Runo,
Jan Dich Mortensen, Ivan Kjærgaard

Strukturudvalg:
Jan Dich Mortensen, Gert Mogensen,
Ivan Kjærgaard, Poul Runo

Økonomiudvalg:
Christian Bach-Sørensen, Gert
Mogensen, Aage Christensen, Jan Dahl

Halbestyrelse:
Christian Bach-Sørensen,
Jan Dich Mortensen

Forældrefonden:
Hanne Buus, Bente Mathedal

Ledelsen:
Per Braae, tlf. 86 42 87 06
Karsten Pedersen, tlf. 86 49 51 56

Lærerråd:
Ole Ankær, tlf. 86 49 48 64

Tillidsrepræsentant:
Hugo Brøndum, tlf. 86 46 62 76

Skolens elevtal

Elevoversigt pr. 1. december 1996

Kommune	10. kl	9. kl	8. kl	7. kl	6. kl	5. kl	4. kl	1. kl	Bh.	I alt
Randers	104	67	79	45	29	37	16	19	20	416
Hadsten	23	27	10	18	2	7	3	1		91
Purhus	20	21	16	7		3	5			72
Nørhald	18	15	21	2	2	7	2		1	68
Langå	12	10	10	7	5	6	3	2		55
Mariager	15	13	9	6	1		2			46
Sønderhald	13	11	11	2	4	2	1			44
Hobro	11	5	12	1						29
Tjele	6	1	7	1	1		1			17
Rosenholm	3	4	3	1	3					14
Rougsø	4	2	3							9
Bjerringbro	3	2	2	1	1	1				10
Hadsund	4	4	1							9
Hammel	1	1	1	1						4
Hinnerup		1			1					2
Galten			1							1
Hvorslev		1								1
Midtdjurs	1									1
Møldrup		1								1
Samsø			1							1
Århus	1									1
I alt	239	186	187	92	49	63	33	22	21	892
Samlet klassetal	11	9	9	4	2	3	2	1	1	42

Skolens tilbuds- og valgfag

8. og 9. klasse

På 8. og 9. klassetrin har vi forskellige tilbud til vore elever:

Udvidet linie:

Kan du lide boglige fag?
Føler du, at du har forholdsvis let ved de boglige fag?
Ligger du i middelområder eller derover?
Så foreslår vi, at du vælger **udvidet linie**.

Matematiklinie:

Kan du lide matematik og fysik?
Føler du, at du har lettere ved disse fag end engelsk og tysk?
Ligger du i middelområdet eller lidt under i matematik og fysik?
Vil du satse på Udvidet Afgangsprøve efter 10. klasse?
Så foreslår vi, at du vælger **matematiklinie.**

Sproglinie:

Kan du lide engelsk og tysk?
Føler du, at du har lettere ved disse fag end matematik og fysik?
Ligger du i middelområdet eller lidt under i engelsk og tysk?
Vil du satse på Udvidet Afgangsprøve efter 10. klasse?
Så foreslår vi, at du vælger **sproglinie.**

Værkstedslinie:

Kan du godt lide træ- og metalsløjd?
Kan du bedre lide håndværksmæssige fag end boglige fag?
Vil du prøve at bruge dine evner på en rigtig arbejdsplads?
Så foreslår vi, at du vælger **værkstedlinie.**

10. klasse 1996/97:

Designlinie UK/GK
Europalinie UK
Håndværk og tekniklinie UK/GK
Idrætslinie UK/GK
Kommunikationslinie UK
Naturvidenskabslinie UK

UK=Udvidet kursus
GK=Grundkursus

Kristendomskundskab	Bridge	Tekstilsløjd
Historie	Drama	Teknisk tegning
Geografi	Fotolære	Regnskabsføring
Biologi	Billedkunst	Svømning
Latin	Skak	Fri idræt
Fransk	Træsløjd	Boldspil
Tysk	Datalære	Informatik
Spansk	Elektronik	Aerobic
Korsang	Husgerning	
Musik	Håndgerning	

Uddannelses- og erhversvalg

	9. kl.	10. kl.
Gymnasiet, matematisk linie	37	49
Gymnasiet, sproglig linie	17	33
HF-kursus	0	13
Handelskolen grunduddannelse (HG)	0	32
Højere handelseksamen (HHX)	5	36
Teknisk Skole, 1. skoleperiode	3	16
Teknisk Skole, 2. skoleperiode	4	19
Højere Teknisk Eksamen (HTX)	3	5
Social- og sundhedsuddannelse	1	4
Søfartsuddannelse	0	0
Landbrugsuddannelse	0	2
Anden uddannelse	0	4
Skole i udlandet	6	2
FUU	0	1
Ung i huset/au pair	0	0
Ufaglært arbejde	2	6
Uafklaret erhvervs/uddannelsesvalg	0	0
10. klasse på efterskole	19	0
10. klasse på anden skole	3	0
10. klasse på Randers Realskole	153	0
Ialt	253	222

Erhvervspraktik

Randers Realskole tilbyder erhvervspraktik for alle elever i 8., 9. og 10. klasse. Erhvervspraktik foregår i et 3-årigt forløb og er fuldstændig frivillig. På de 3 årgange er der forskel på, hvordan eleverne oplever deres praktikperiode. 8. klasse – at opleve en arbejdsplads i 3 dage. 9. klasse – at indhente erfaring på en arbejdsplads og/eller afprøve et erhvervsønske 1 uge. 10. klasse – at afprøve et erhvervsønske 1 uge.
Formålet med erhvervspraktikken er:
– at indhente erfaringer om forholdene på en arbejdsplads.
– at indsamle og videregive oplysninger til klassen om faktiske forhold på en arbejdsplads.
– at vurdere et fags uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder.
– at eleven i fællesskab med sine kammerater danner sig et så bredt erfaringsgrundlag som muligt om forskellige erhvervs- og uddannelsesmuligheder.
I årets løb (skoleåret 95/96) har vi i praktik udsendt:
180 elever fra 8. klasse i 3 dage
225 elever fra 9. klasse i 1 uge
250 elever fra 10. klasse i 1 uge
Administration, fordeling og fremskaffelse af så stort et antal praktikpladser er foregået i samarbejde med Randers kommunes Erhvervspraktikkontor.
Vi vil her takke Erhvervspraktikkontoret for et særdeles godt samarbejde i årets løb. Det store antal praktikpladser, som vi i perioder har haft brug for at fremskaffe, har vi ikke kunnet klare uden elevers og forældres arbejdsplads eller gennem familie og venner, som har hjulpet os med at klare ca 25% af pladserne. Især i 8. klasse har „selvfundsprocenter" i år været oppe på ca. 75%.

En særlig form for erhvervspraktik har vi i 10. klasse i linien for Håndværk og Teknik. Eleverne i denne klasse (23 elever) – har været i praktik en hel dag om ugen hele året. Nogle elever har nået at afprøve flere forskellige erhverv – andre et enkelt erhverv ved samme arbejdsgiver.
Det sidste nye tiltag inden for erhvervspraktik er foregået i en 8. klasse og en 9. klasse – på værkstedslinierne. Disse klasser er i praktik i en dag om ugen i et halvt år.
Randers Realskole og skolevejledningen vil her på denne plads sende en tak til alle praktikværter, som velvilligt har stillet sig til rådighed for vore elever.

Hans Myhrman og
Freddy Rasmussen
Skolevejledere

Ungdomsvejledning

Skolen tilbyder nu på 18. år udvidet skolevejledning til alle elever, efter de har forladt skolen og indtil det fyldte 19. år.
Alle tidligere elever – og evt. deres forældre kan til enhver tid henvende sig og få råd, vejledning og informationer ang. job, erhverv og uddannelse.
Statistikken viser, at ret konstant har ca. 15% af vore tidligere elever behov for en yderligere snak om job- og uddannelsesproblemer. Hvis man har et behov for yderligere vejledning, kan vi kontaktes på tlf. 86 41 38 12 eller 86 42 36 76.

Hans Myhrman og
Freddy Rasmussen

Medarbejdere

Førtidspensionering

Kirsten Günther pr. 1. august 1996
Hans Barslund Nielsen pr. 1. august 1996

På skolens vegne vil jeg gerne udtrykke en stor tak for en mangeårig indsats på Randers Realskole. I har begge to på en fin måde forstået at udtrykke glæden ved arbejdet og eleverne, for uden denne glæde kan det slet ikke lade sig gøre at finde de kræfter, der skal til for at fastholde og udvikle sit arbejde gennem 40 år. Jeg vil ønske jer og jeres familier mange gode år sammen.

Per Braae

Orlov i skoleåret

Carola Schlütter
Magda Hune Væver

Rettigheder og pligter

Randers Realskoles primære opgave er i samarbejde med forældrene gennem elevens undervisning i dagligdagen at sikre og udvikle barnets evner og trivsel. Vi mener, det er vigtigt, at man i et samarbejde er sig sine rettigheder og pligter bevidst.

Rettigheder

Man har ret til at blive orienteret om ALT vedrørende eget barn.

Man har ret til at se ALLE papirer vedrørende eget barn.

Man har ret til at kontakte skolen (lærere og skolens ledelse).

Man har ret til at forvente, at den undervisning, ens barn får, er tidssvarende og mindst står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Man har ret til at forvente, at undervisningen formidles af engagerede og dynamiske lærere.

Man har ret til – efter aftale med læreren – at overvære undervisningen.

Pligter

Man har pligt til at være forældre.

Man har pligt til at være bekendt med skolens formålsparagraf.

Man har pligt til at påvirke og stimulere barnet til at have en positiv holdning til skolen og dens personale.

Man har pligt til at underrette skolen (klasselærer eller skoleledelse) om væsentlige ændringer i barnets hverdag, som må forventes at have indflydelse på barnets skoledag.

Man har pligt til at drage omsorg for, at de af skolen udleverede materialer behandles ordentligt.

Man har pligt til at sørge for, at barnet møder frisk og veloplagt og er parat til at modtage undervisning hver dag.

RANDERS REALSKOLE

FOR FREMTIDEN



Buch's Grafiske · 86 42 05 99