Årsskrift
Randers Realskole





RANDERS REALSKOLE

1997

Årsskriftet

Redaktion:
Lars Bang
(ansvarshavende)

Forsideillustration:
Jo Blicher Møller

Skolens Logo:
Karen Lund Hansen

Repro og tryk:
Buch's Grafiske

Randers Realskole:

Fabers Allé 3, 8900 Randers
Giro 826-0818
Tlf. 86 42 36 76
Fax. 86 42 16 96

Skolens kontor:	Tlf. 86 42 36 76 Skolebestyreren: 8.00-14.00 Skolesekretæren: 8.00-14.00
Viceinspektørens kontor:	Tlf. 86 40 83 88
Skolebiblioteket:	Tlf. 86 42 34 88
Elevindmeldelser:	Tlf. 86 42 45 88 / 86 40 83 88
Skolevejledernes kontor:	Tlf. 86 41 38 12
Lærerværelset:	Tlf. 86 42 62 54
Børnehaveklassen:	Tlf. 86 42 16 43
Skolefritidsordningen:	Tlf. 86 42 66 60
Skolebetjent Erik Hansen:	Privat: Tlf. 86 41 26 67

Tak for samarbejdet i 1997

Som andre skoler har Randers Realskole kontakt med en række institutioner og virksomheder som et naturligt led i den daglige undervisning. Virksomhedsbesøg, institutionsbesøg, erhvervspraktik, erhvervs- og uddannelsesforberedende undersøgelser af enhver art indgår i de ældste årganges skoledag som naturlige elementer. Samtidig trækker skolen hjælp ind udefra, folk med ekspertise, som bedre end lærerne kan redegøre for et kompliceret samfunds funktioner.
For Randers Realskole er dette samarbejde af overmåde stor betydning, idet det bevirker, at vore elever kan være velforberedte, før de forlader skolen. – Derfor en oprigtig tak til alle, der beredvilligt har imødekommet vore henvendelser om samarbejde.
Ligeså vil vi gerne takke de offentlige myndigheder i kommunerne og i Undervisningsministeriet for altid beredvillig assistance.
Sidst, men ikke mindst en tak til de forældre, der har betroet os deres børn.
Vi håber på fortsat godt samarbejde og ønsker alle et godt nytår.

Per Braae

Indholdsfortegnelse

	Side
Randers Realskole	5
Skolens formålsparagraf	6
Livet er ikke en PC - livet kan ikke programmeres på forhånd	7
Randers Realskole - mulighedernes skole	9
0.B - Drenge med klasse	10
Strøtanker om 8. årgang	12
IT - et nødvendigt under?	15
Fra musikkalenderen på Randers Realskole 1996-97	17
Indskoling	19
Hvorfor må børn lege, når de går i skole?	21
Fastelavnsfest	22
Fritidsordningen Realia	24
Udklip fra en idrætsleders dagbog	26
Lejrskole på Bornholm midt i hedebølgen	29
Realens bedste ben - 1300 tilskuere så på	31
Styrelse, lærere og medarbejdere ved Randers Realskole	35
Afgangsklasser 1997	43
Skolens elever pr. 1. december 1997	55
Administrationen	68
Legater og præmier	70
Skolens styrelse m.m.	71
Repræsentanter valgt af støttekredsen	72
Skolens elevtal	74
Skolens tilbuds- og valgfag	75
Uddannelses- og erhvervsvalg	76
Gymnasiets popularitet er toppet	77
Medarbejdere	79
Rettigheder og pligter	80

Randers Realskole

Randers Realskole er en privat skole, der oprettedes i 1869 og var privatejet indtil 1961. Skolens ejer og bestyrer, Johs. Harbo, tog da initiativet til at få skolen omdannet til selvejende institution, og samtidig flyttede skolen fra Lilletorv til Fabers Allé. Skolen underviser efter „Loven om friskoler og private grundskoler" og er under skoletilsyn af en forældrevalgt tilsynsførende, jvf. lovens krav herom. Skolen økonomiske grundlag er dels statsstøtte, der gives efter undervisningsministeriets regler for denne skoleform, og dels skolepenge fra forældrene. Skolepengene udgør i skoleåret 1997/98:

0.-5. klasse: 11 rater à kr. 500,-
6. klasse: 11 rater à kr. 600,-
7.-10. klasse: 11 rater à kr. 685,-
incl. bøger og materialer.
SFO: 11½ rate à kr. 650,-

Randers Realskoles øverste myndighed er et præsentantskab, der består af et medlem fra hver klasses forældrekreds og 8 medlemmer valgt af og blandt medlemmer af Randers Realskoles støttekreds.

Dette repræsentantskab vælger af sin midte en bestyrelse på ni medlemmer, som er skolens ansvarlige administrative og økonomiske ledelse. Den daglige administration samt den faglige og pædagogiske ledelse forestås af skolebestyreren, der er ansvarlig over for Undervisningsministeriet.

Skolen har prøveret, dvs. at eleverne har mulighed for at indstille sig til folkeskolens afgangsprøver og udvidede afgangsprøver efter de samme regler, som gælder for folkeskolens elever. – Disse prøver er frivillige, men vi opfordrer til, at man udnytter mulighederne, da et prøvebevis ofte er adgangskrav til videre uddannelse. Indmeldelse i Randers Realskole foretages enten ved direkte henvendelse på skolen eller på telefon 86 42 45 88 eller 86 40 83 88 i skoletiden. Da der for tiden er stort pres på skolen, vil det være en nødvendighed at henvende sig i god tid, hvis man ønsker sit barn optaget.

Per Braae

Skolens formålsparagraf

Det er Randers Realskoles formål at drive en privat grundskole med tilknyttet 10. klasse samt børnehaveklasse efter de til enhver tid gældende regler for denne skoleform.

Skolen forpligter sig til at give en undervisning, der mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. På 8.-10. klassetrin skal undervisningen tilrettelægges sådan, at eleverne kan indstille sig til folkeskolens afsluttende prøver i de enkelte fag på samme klassetrin og på samme vilkår som i folkeskolen.

Randers Realskole er ikke retningspræget, men i overensstemmelse med det kristne livssyn søger skolen i det daglige arbejde og samvær at fremme elevernes forståelse af egne forpligtelser over for andre, at lære dem at vise respekt for andres egenart og personlige værdighed, at styrke deres ansvarsfølelse, at fremme en positiv holdning til arbejde, at stille krav til dem om udnyttelse af givne evner og anlæg og at give dem frihed til at udvikle sig til selvstændige og harmoniske mennesker.

Til støtte for gennemførelsen af disse formål vil skolen fortsat søge at skabe de bedst mulige rammer for sit virke, at tilbyde en målrettet og engageret undervisning og at videreføre og styrke et positivt samarbejde mellem elever, lærere, ledelse og forældre. Enhver, der søger ansættelse som lærer eller leder ved Randers Realskole, må kunne tilslutte sig denne målsætning, og forældre, der ønsker deres barn optaget som elev på skolen, må ligeledes gøres bekendt med denne.

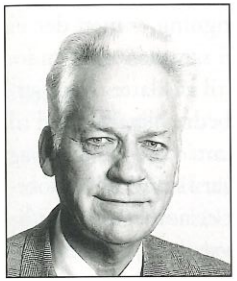


Livet er ikke en PC - livet kan ikke programmeres på forhånd

Skolebestyrer Per Braaes dimissionstale, juni 1997

Kære dimittender!

Hjertelig til lykke med, at I i dag har nået et foreløbigt højdepunkt i jeres uddannelsesforløb. Det betyder ikke, at I skal sætte jer hen og vente på, hvad der nu skal ske. Livet er her og nu - og skal leves nu og her. Men at leve livet er jo ikke kun at



ligge på plænen nede ved åen efter sidste skoledag. Det er det også - men det er vel i højere grad det at være optaget af sin verden, engageret i sine omgivelser og være initiativtager i sin egen tilværelse og dermed påtage sig et ansvar for sit eget liv. Jeg håber, at jeres år her på Randers Realskole har været med til at give jer lyst til at være aktive deltagere i livet.

Måske synes I, at I har lært meget. At I nu ved, hvordan jeres tilværelse skal indrettes, for at den kan blive god og tryg. Måske tror I endda at vide, hvordan I skal skabe jer en økonomisk velfunderet tilværelse, men livet er ikke en PC - livet kan ikke programmeres på forhånd. Jeg håber, vi har medvirket til, at I har fået antenner, der kan opfange signaler om sider af den menneskelige tilværelse, som I måske slet ikke havde tænkt på eller forestillet jer.

Det er sådan, at digtere kan sige nogle ting meget bedre end „ikke-digtere". Derfor vil jeg læse et digt af Pia Tafdrup: „Bag bjergene", som udtrykker det, jeg egentlig ønsker at sige.

Det hvide kvæg i bjergene
græsser sol i grønt
Bed om tre ud af to
fire ud af tre.

Glødende ørnenæb
svævende fuglecirkel
over skove af blod og guld.

Bed om fire ud af tre
fem ud af fire
bag bjergene venter et andet lys.

Det er ikke alt, du ser,
der er mere at høre.

Jeg vil opfordre jer til at give jer i kast med jeres private bjerge - og hvem ved - få et kig ind over det, der er bag bjergene, men ligesom i digtet skal I i første omgang ikke forvente at forstå det, I oplever: „Det hvide kvæg, der græsser sol i grønt" - eller det, hvoraf man kan be' om 5 ud af 4. Men selvom man ikke kan forklare, hvad man oplever, kan I måske glæde jer over det andet lys, der venter jer bag bjergene - det kan være livets store oplevelse eller drømmenes opfyldelse. Men husk lige! Det var bag bjergene. D.v.s. at bjergene først skal forceres, og bjerge er ikke bare

sådan at forcere. Det vil ofte kræve både slid og snilde - og i hvert fald vilje, og nok også afsavn. Men kamp på bjergsider er en del af et intenst liv, og det i sig selv er et kig ind bag bjergene.

Ved denne dimissionsfest er I nået det første stykke op ad jeres individuelle bjerg. - Til lykke med det! Men bjerge bestiges oftest bedst, når man er flere om at hjælpe hinanden i et samarbejde. Vi er medansvarlige for at gi' hinanden et godt liv - og det er ikke nødvendigvis de højst talende, der har de sandeste sandheder, den dybeste forståelse og den største medfølelse. - Det siger gruppen „Tøsedrengene" noget om på en CD:

De sarte af os
er lette at såre,
er ikke så barske og hårde
bli'r sjældent forstået af andre,
der bruser forbi,
imens de sarte tier
med det, de kan gi'.

Det gælder om at være lydhøre og ydmyge - også over for de sarte, de tavse, der rummer så megen rigdom. Men vi må også yde og spørge os selv: „Hvad skal der til? Hvad kan vi gøre?"

Piet Hein kommer med et lyrisk bud, idet han siger:

Du skal plante et træ.
Du skal gøre en gerning,
som lever, når du går i knæ,
én ting, som skal vare
- og være til lykke og læ.

Du skal blomstre og dræ.
Dine frugter skal mætte
om så kun det simpleste kræ.
Du har del i en fremtid.
For den skal du plante et træ.

At „plante et træ" er altså en del af vores personlige bjergbestigning, - men der er ingen tvivl om, at vi sammen med andre bedre bliver i stand til at klatre over bjergene, måske endda bedre bliver i stand til at opfyldes af de glimt, vi vil få at se bag bjergene - bedre bliver i stand til at mobilisere de kræfter, der er nødvendige for livet. Gid I må have lyst og vilje til at klatre mod tinderne af jeres bjerge.

Hjertelig til lykke med første etape!

Med disse ord dimitteres I fra Randers Realskole.

Randers Realskole - mulighedernes skole

Alt skolearbejde hviler på tillid mellem forældre og lærere



Jeg er for nylig blevet enig med bestyrelsen for Randers Realskole om at overtage stillingen som skolens leder efter Per Braae, der som bekendt ønsker at gå på pension.

Jeg glæder mig meget til opgaven, men kan først blive klar til at overtage stillingen pr. 1. august 1998. Det skyldes hensyn til Hjørring Private Realskole, hvor jeg har været skoleleder de sidste 14 år.

Jeg tror, at alle privatskolefolk kender Randers Realskole. For mange er det betydningsfuldt, at den er landets største privatskole, men for mig er det lige så vigtigt, at den står for kvalitet og fremsynethed. Mulighedernes skole. Det er begreber, der har tiltalt mig i mine overvejelser i forbindelse med at søge stillingen. Derfor er jeg naturligvis glad for, at bestyrelsen har besluttet at sætte mig i lederstolen.

Jeg er 52 år. Har arbejdet med skole siden 1970 og skoleledelse siden 1976. Det interesserer mig at udvikle en skole, så den bliver et sted, hvor børn og lærere trives med udfordringer og oplevelser af faglig og kulturel karakter. Både elever og lærere må gerne opleve skolen som en spændende og vedkommende arbejdsplads. Det ligger mig endvidere meget på sinde, at forældrene fornemmer skolens bestræbelser på lydhørhed og åbenhed. Alt skolearbejde hviler på tillid mellem forældre og lærere. Jeg er overbevist om, at den linie er en fortsættelse af en udvikling, der længe har præget Randers Realskole.

En af skolens store udfordringer, som den står midt i, og som jeg ser frem til at arbejde med, er omstillingen fra en ren overbygningsskole til en skole med alle klassetrin. Jeg tror, at mine erfaringer fra mit nuværende job med skole, der har alle klassetrin, kan komme mig til gode her. En anden udfordring er naturligvis at sikre skolens tilpasning til den stadige samfundsudvikling uden at falde for samtlige pædagogiske modefænomener.

Jeg glæder mig til at begynde mit arbejde, og jeg glæder mig til at flytte til Randers. Med disse ord vil jeg gerne udtrykke ønsket om et godt og åbent samarbejde med bestyrelse, forældre, børn, lærere og andre ansatte ved Randers Realskole.

Svend Erik Ejstrup

0.B – Drenge med klasse

Ren drengeklasse på Randers Realskole. Kun fem piger ud af 38 elever i de 2 børnehaveklasser.

Randers Realskole har nu 2 børnehaveklasser. Den 5. august 1997 begyndte 38 børn fordelt på 2 klasser på skolen. Der var kun 5 piger ud af 38 børn, så vi besluttede at lave en ren drengeklasse, da det ville være synd at splitte de få piger op på to klasser.

Siden august har drengene været i sving, og jeg oplever nogle drenge, som trives og har det godt, selvom de må undvære piger i nogle timer i løbet af dagen.

Er det så jungleloven, der hersker i en drengeklasse?

Mange vil nok tænke på, om det så er jungleloven, som hersker i en ren drengeklasse. Er det den stærkeste, som har ret. Er de ikke vilde og hårde over for hinanden? Er det ikke bedre at have nogle søde piger, som kan vise de vilde drenge, hvordan man opfører sig ordentligt over for hinanden?

Disse fordomme vil jeg gerne, som lærer i O.B afkræfte! Jeg oplever for det første nogle drenge, som har det godt sammen. De hjælper hinanden såvel i frikvarterne som i timerne med at løse opgaver. Ok! Drengene kan selvfølgelig godt tirre hinanden indimellem, men det kan piger jo også. Drengene har da også nogle gange en lidt for kontant måde at ordne en konfliktsituation på, nogle gange kan det dog også være rarere, end når piger bærer nag i flere dage.

Selvfølgelig griber vi ind, hvis en dreng slår en kammerat. De bliver opdraget til at løse konflikter verbalt med hinanden, og hvis dette ikke lykkes dem, må de hente en voksen. Sammen snakker vi så om, hvad der er sket, og drengene slutter fred og giver hinanden hånden derpå. Tit ser vi dem så bagefter lege sammen, som var de perlevenner. Drengene kan faktisk godt selv vise, hvordan man opfører sig ordentligt over for hinanden!!

Det faktum, at jeg som lærer selv har været dreng engang, giver mig også en fornemmelse for, hvordan drengene har det. Jeg kan for eksempel se og mærke, når de er ved at blive for urolige i timen.

Det er en omvæltning for mange at komme fra hjemmet eller børnehaveklassen lige ind i skoleverdenen, hvor der stilles anderledes krav. Nogle drenge synes, det er hårdt at skulle sidde stille i længere tid, men her sørger jeg for at variere undervisningen, så vi ikke bliver siddende for længe på samme sted. Hertil er børnehaveklassens fysiske rammer med 2 rum utroligt gode.

Tæt samarbejde mellem de 2 børnehaveklasser

Drengene er på ingen måde isolerede fra piger. De 2 børnehaveklasser har et fælles frikvarter, og klasserne er dagligt åbne i legetimerne, således at børnene frit kan vælge, hvilken klasse de har lyst til at være i, og hvilke andre børn de har lyst til at være sammen med.

Vi har også indimellem fælles undervisning, ture, arrangementer og lignende. Det, at vi har en samordnet indskoling, gør også, at vi har fælles oplevelser børnehaveklasser, 1. klasse og 2. klasse imellem. Vi har fælles morgensang, tema-uger og arrangementer af forskellig art. Så drengene er ikke en isoleret gruppe på skolen. Nej! Frygt ikke kære venner! 0.B er drenge med klasse!



Strøtanker om 8. årgang

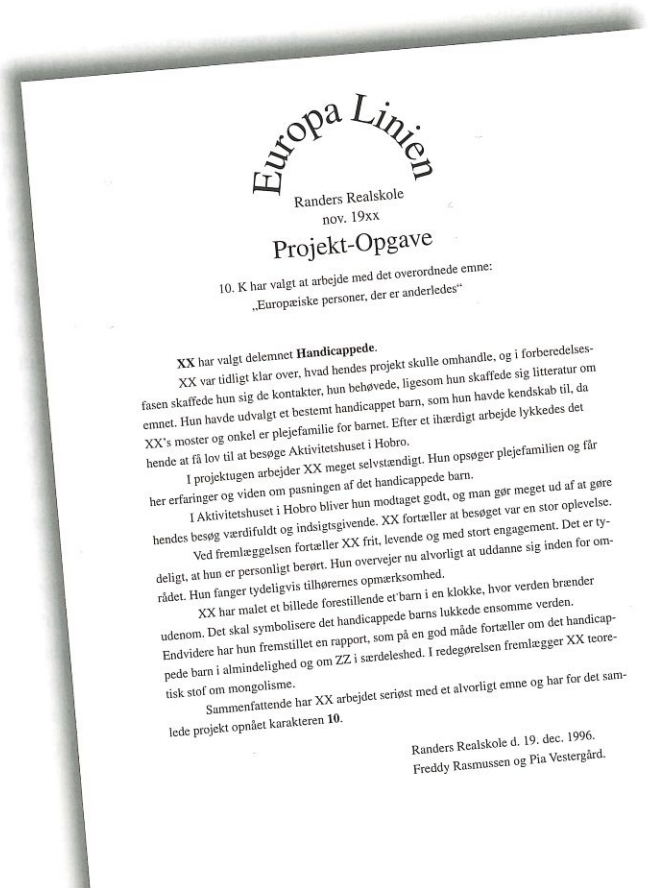
Hvordan kunne man ønske sig, at 8. årgang skal fungere på vores skole? Dette kunne være et spørgsmål stillet til vor elev- og forældrekreds.
Ud fra de mange konsultationer, forældremøder og samtaler jeg har haft gennem årene, mener jeg et gennemgående træk er ønsket om at blive forsynet med megen konkret viden.
Igen stiller man sig selv spørgsmålet - hvorfor nu det? Jeg mener mange elever på dette alderstrin modenhedsmæssigt er nået så langt, at de fornemmer betydningen af at kunne forlade skolen med noget i bagagen.
Mange giver også udtryk for, at de ønsker respekt om deres skolearbejde, de sætter pris på at få en vurdering af deres anstrengelser. Da vi ifølge skoleloven skal berede dem til en kommende afgangseksamen, ser jeg det som vor fornemste opgave at give dem den eksakte viden, de søger. Selvfølgelig krydret med andre ikke eksamensprægede timer.
Dagligdagen skal bære præg af, at det er rart at være på skolen. Det er på vor fælles arbejdsplads vigtigt, at den enkelte elev føler, at vedkommende også selv bidrager til at andre føler sig hjemme.
Der udvikles i disse tider mange nye tanker om skolelivet, men der er nogle grundelementer, vi bør holde fast i samtidig med, at der selvfølgelig skal ske en naturlig udvikling.
En strøtanke på vor skole kunne være, at vi på et tidspunkt foretog vor deling af klasserne efter linieønske allerede fra 7. årgang. Jeg synes, at der sker så meget udviklingsmæssigt med 7. årgangs elever, at de allerede her kunne tilbydes de linier, der måtte passe den enkelte elev bedst.
Vi løber måske ind i en del praktiske problemer, derfor kald det foreløbig en strøtanke.
Man kan så spørge sig selv, hvad med de linier, der tilbydes nu, er de gode nok? Intet kan vel på noget tidspunkt siges at være fuldkomment, så går det spændende nok af det. Der er hele tiden ting, der kan gøres bedre. Man skal dog lade nogle ideer bringes ud i livet, lade dem blive en tid, og så får man ofte øjnene op for nye ideer.
En af mine tanker kunne også være, hvis det kunne praktiseres, at vor udvidede linie blev opdelt i flere afdelinger.
Eksempelvis kunne nogle elever have interesse i at uddybe matematik og fysik endnu mere, så man altså havde en udvidet matematiklinie. Det samme kunne gælde inden for sprog, hvor mange så inden for klassen kunne følges i måske tre sprog.
Når vi ser på vor 10. årgang med de mange spændende tilbud, vil mange måske tænke, kunne vi lave noget lignende i 8. årgang?
Det kunne man måske godt. På den anden side er tiende skoleår et frivilligt år, hvor eleverne også skal føle, at de har mulighed for at vælge noget mere interessebetonet. Eleverne er også blevet det ældre og kan måske via den ballast, de har fået de foregående år, bedre udnytte tiden inden for interessefelterne og samtidig tilegne sig den viden, de skal bruge til deres sidste eksamen på skolen.
Skulle nogle, efter at have læst dette, sidde inde med andre strøtanker, er jeg meget lydhør overfor nye ideer.

Elsebeth Mouridsen
afdelingsleder

Projektarbejde

„Hvad er nu det, skal de store elever til at holde fri en hel uge i skoletiden?" Et sådant spørgsmål kunne høres, da vi på Realskolen diskuterede, om vi skulle følge den nye folkeskolelov og indføre projektarbejde og projektprøve i de ældste klasser. Meningerne var delte, men vi enedes om at prøve det i vore 10. klasser.

Ideen med projektarbejdet er, at eleverne skal øves i at arbejde selvstændigt, opsøgende, tværfagligt og kreativt og blive dygtige til at formidle deres nye viden til klassekammeraterne. En klasses elever skal blive enige om et overordnet emne, som de ønsker at få belyst fra flere sider. Emnet skal være relevant for deres egen tilværelse og desuden være egnet til udadrettet aktivitet i forbindelse med at finde svar på de spørgsmål, der er afdækket, og de problemer, der er formuleret i emnet. Det er altså ikke nok at sidde med næsen i en bog, man skal ud af huset. Eleverne vælger så selv, eller to og to, et delemne under det overordnede emne. Dette emne skal der nu søges virkelig god viden om og indsigt i. Der skal med andre ord „studeres".



Europa Linien

Randers Realskole
nov. 19xx

Projekt-Opgave

10. K har valgt at arbejde med det overordnede emne:
„Europæiske personer, der er anderledes"

XX har valgt delemnet **Handicappede**.
XX var tidligt klar over, hvad hendes projekt skulle omhandle, og i forberedelsesfasen skaffede hun sig de kontakter, hun behøvede, ligesom hun skaffede sig litteratur om emnet. Hun havde udvalgt et bestemt handicappet barn, som hun havde kendskab til, da XX's moster og onkel er plejefamilie for barnet. Efter et ihærdigt arbejde lykkedes det hende at få lov til at besøge Aktivitetshuset i Hobro.
I projektugen arbejder XX meget selvstændigt. Hun opsøger plejefamilien og får her erfaringer og viden om pasningen af det handicappede barn.
I Aktivitetshuset i Hobro bliver hun modtaget godt, og man gør meget ud af at gøre hendes besøg værdifuldt og indsigtsgivende. XX fortæller at besøget var en stor oplevelse.
Ved fremlæggelsen fortæller XX frit, levende og med stort engagement. Det er tydeligt, at hun er personligt berørt. Hun overvejer nu alvorligt at uddanne sig inden for området. Hun fanger tydeligvis tilhørernes opmærksomhed.
XX har malet et billede forestillende et barn i en klokke, hvor verden brænder udenom. Det skal symbolisere det handicappede barns lukkede ensomme verden.
Endvidere har hun fremstillet en rapport, som på en god måde fortæller om det handicappede barn i almindelighed og om ZZ i særdeleshed. I redegørelsen fremlægger XX teoretisk stof om mongolisme.
Sammenfattende har XX arbejdet seriøst med et alvorligt emne og har for det samlede projekt opnået karakteren **10**.

Randers Realskole d. 19. dec. 1996.
Freddy Rasmussen og Pia Vestergård.

Arbejdet kræver en grundig forberedelsesfase, hvor lærerne giver gode råd, men ideerne skal gerne komme fra eleven selv, så denne kommer til at „brænde" for sit emne. I forberedelsesfasen planlægges arbejdets gang, der laves aftaler med diverse mennesker og institutioner, og produktets endelige udformning bestemmes. Skal det være en skriftlig rapport, eller er man nok så kreativ og tør springe ud i et mere kunstnerisk arbejde? Har man frimodighed til at ringe til folk, eller står man og vrider hænder ved telefonen? Hjernen gløder, og ideerne vælder frem.

Så oprinder endelig selve projektugen, hvor almindelig undervisning er aflyst, så eleverne helt kan fordybe sig i studierne og de opsøgende aktiviteter. Det kan arbejdes hjemme, på skolen, eller hvor man nu har sine aftaler. Lærerne er til rådighed som konsulenter, men blander sig mindst muligt. Dog kontaktes hjemmearbejdende elever dagligt pr. telefon, så arbejdsprocessen kan følges.

På et aftalt tidspunkt på sidste projektdag afleveres produktet, og stor er spændingen. Er det blevet flot nok og godt nok? Nåede man det mål, man havde sat sig? Fik man interessante og lærerige oplevelser undervejs? Nysgerrigheden er stor. Hvad afleverer de andre?

Derefter kommer fremlæggelsesfasen. Hver elev holder foredrag om sit emne, så alle får del i den viden, der nu er erhvervet. Man lytter næsten ærbødigt til hinanden, for man ved jo, hvad det har kostet af slid at nå hertil. Lærerne tager notater, for alle skal have en udtalelse, og næsten alle vil også have en karakter. Udtalelsen og karakteren gives for hele projektet: forberedelsesfasen, projektugens forløb, produktets kvalitet og fremlæggelsens vellykkethed.

Der er nerver på og sommerfugle i maven ved fremlæggelsen. Man vil så gerne gøre det godt og få en fin bedømmelse. Resultatet påføres det kommende eksamensbevis.
Var det hele så tiden og umagen værd?
Jeg var skeptiker, men blev positivt overrasket. Sjældent har jeg set en klasse arbejde så intenst. Kreativiteten var stor, og mange opdagede, at kontakten til erhvervsliv og institutioner var meget givende. Eleverne oplevede uden tvivl projektarbejdet som både lærerigt og spændende.

Men tiden skal tages fra andre discipliner i 10. klasse, og da et skoleår med afsluttende prøver er kort, må noget falde. Hvad kan vi undvære? At arbejde effektivt med projekt i 10. klasse kræver desuden oplæring i arbejdsformen gennem hele skoleforløbet, og dette vil gradvist ændre undervisningen hen i retning af at beskæftige sig mest med dagsaktuelle emner.

Jeg var beskikket censor i mundtlig dansk i sommer på en række skoler i det sydlige Jylland. Her var tydeligvis den klassiske litteratur blevet ofret på de nye emners alter. For mig at se bliver det uhyre svært at lukke det nye ind uden at miste noget af det, der giver eleverne basiskundskaber og udviklende kulturelle værdier.

Jeg mener imidlertid, at projektarbejde er et spændende skud på undervisningsstammen, men roden skal næres, ellers vælter stammen en dag.

Pia Vestergård

IT - et nødvendigt under?

Jeg vil i det følgende indlæg forsøge at beskrive nogle facts og holdninger inden for emnet: IT i skolen.



Jeg håber, dette kan være med til at skabe en debat. En debat jeg finder påkrævet i forhold til hvilke ideer og holdninger, vi har på vores skole inden for dette område. Som på alle andre områder er det også her vigtigt, at vi gør vores stilling klar og handler derefter.

Jeg vil starte med at ridse de rent lovmæssige krav gældende for folkeskolen op.

I sommeren 1993 vedtog Folketinget en ny folkeskolelov, som trådte i kraft i skoleåret 1994/95. I denne lov er der tre væsentlige nyskabelser, der relaterer til informationsteknologien:

1. Fuld integration af edb og informationsteknologi i folkeskolens obligatoriske fag.
2. Valgfag, der knytter sig til informationsteknologi.
3. Et deraf følgende behov for udbygning af skolernes maskinel og programmel og uddannelse af lærerne.

Dette taler sit tydelige sprog. Jeg vil dog alligevel knytte et par kommentarer til de tre punkter.

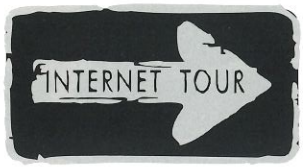
Punkt 1 er meget tydeligt – Edb **skal** integreres i alle obligatoriske fag. Jeg mener dog ikke, man skal være blind for, at der i flere fag ikke er ret mange andre muligheder end at arbejde med de generelle redskabsprogrammer (tekstbehandling, regneark, databaser og tegneprogrammer). Jeg vil under punkt 3 begrunde hvorfor.

Punkt 2 hentyder til valgfagene: Tekstbehandling, teknologi og medier.

Punkt 3 er for mig at se det punkt, der er hele grundlaget for opfyldelse af ovenstående punkter. Det vil altid være et kildent punkt, for det koster penge – temmelig mange penge, hvis man vil gøre det ordentligt. Maskinel er **ikke** en engangsinvestering – det nedslides og forældes. Programmel har det indtil nu været lidt nemmere med, for der findes efter min mening ikke ret meget brugbart på markedet udover de ovennævnte redskabsprogrammer. Dette skal ses i lyset af, at ideen med at bruge edb må være, at det skal være en fordel i forhold til opgavens løsning.

Lærernes uddannelse er heller ikke klaret med et eftermiddagskursus. Det er ikke her man bliver fortrolig med mediet. Det gør man kun ved at bruge det. Det må derfor være et „must", at lærerne altid har adgang til en maskine.

Men nok om denne side af informationsteknologien. Det er nemlig, for mig at se, ikke her den spændende og mere kontroversielle side af IT ligger.



Der, hvor vi for alvor skal til at tage stilling og vurdere mediet, er i forbindelse med kommunikation og informationssøgning via internet og sektornet.

Her må vi tage stilling til, om vi skal benytte muligheden for nem kontakt til andre skoler i Danmark og resten af verden. Jeg tænker her på erfaringsudvekslinger skoler/kolleger imellem, kontakt til udenlandske klasser i forbindelse med emnearbejder, informationer i forbindelse med studieture eller praktisk brug af sprog. Jeg har her ikke nævnt muligheden for at vise vores ansigt udadtil ved hjælp af en homepage med informationer og lignende.

Hvad angår informationerne på nettet, så kan det sammenfattes ganske kort; Man kan finde oplysninger om **alt**, og det skal tages for pålydende. Det betyder selvfølgelig også, at der er utrolig meget skidt på nettet, der er endog meget, man må tage direkte afstand fra. Men det er blandt andet her, jeg mener, det er vigtigt, at vi går ind og lærer eleverne at udnytte den enorme vidensmængde rigtigt og fornuftigt.

Jeg må konstatere, at udviklingen på dette område (nettet), er gået væsentligt hurtigere, end jeg havde forventet. Og den fremtidige udvikling vil givet vis ikke gå ned i tempo. Det betyder, at utroligt mange informationer og oplysninger er tilgængelige på nettet meget før andre steder. Mit umiddelbare indtryk er, at flere og flere informationer på sigt kun bliver tilgængelige via dette medie.

Denne udvikling er vi nødt til at forholde os til. Og det er min holdning, at vi for alt i verden ikke må sætte os mellem to stole, forstået på den måde, at hvis vi vælger at „hoppe på vognen", skal vi forsøge at komme på forkant med udviklingen. Det skal helst være sådan, at vi udadtil kan bryste os af f.eks. at kunne lave klasseundervisning i internet, multimediedesign, interaktive programmer og lign. Dette vil selvfølgelig betyde investeringer i nyt maskinel, uddannelse af lærere og større mulighed for „teknikerassistance" i lokalerne.

Den anden mulighed er at beslutte, at vi ikke vil bruge ressourcer på dette, og nok så vigtigt at kommunikere ud, at det er vores holdning, at vi ikke vil ofre energi og ressourcer på dette.

Som tidligere nævnt håber jeg, dette indlæg kan være med til at starte en fornuftig og konstruktiv debat både i lærerkollegiet, ledelsen og bestyrelsen.

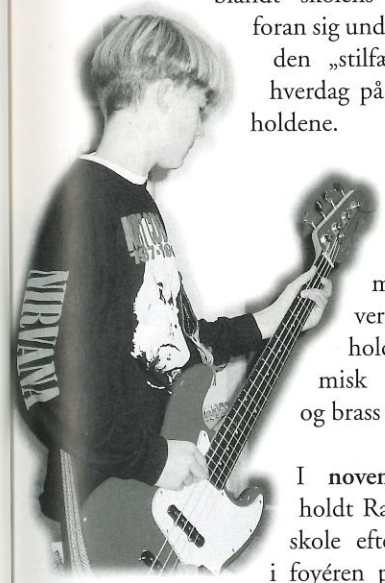


Peter Bjarno

Fra musikkalenderen på Randers Realskole1996/97



Hvadenten man er til rock eller klassisk korsang, er koncerter og stævner ofte den gulerod, som spillemænd og sangere blandt skolens elever har foran sig under arbejdet i den „stilfærdige" (!!!) hverdag på musikvalgholdene.



Skoleåret 1996/97 bød på mange opgaver for valghold i kor, rytmisk sammenspil og brass band.

I **november** 1996 holdt Randers Realskole efterårskoncert i foyéren på Værket i Randers med deltagelse af korvalghold, rock band, klaversolist og „Randers Realskoles Forældrekor", som i den forløbne sæson har fejret 10 års korjubilæum.

December var som altid travl, med julekoncerter, korsang, rockunderholdning ved skolefesten, koncert med Randers Byorkester og elever fra Randersskolerne, korsang i Skt. Mortens Kirke, samt et uspecificeret antal Luciaoptog på skolen og plejehjem. Denne jul i 40 helt nye Luciakjoler, syet af en frisk mormor til en elev i 2. A.



For musikeleverne startede det nye år med optræden af brass band, sangere og rock bands ved skolens informationsmøde for de nye 10. klasser i **januar** 1997.

I **februar** var alle musikvalghold med til koncert i skolens forhal, da der var „Åbent hus" på Randers Realskole. Senere i februar var de ældste korsangere til gospelstævne på Risskov Amtsgymnasium.



De yngste korelever var i **marts** til korstævne med John Højbye på Niels Ebbesen-skolen i Skanderborg.

I **april** stod skolens brass band og rock bands for musikunderholdningen, da Danmarks Realskoleforening fejrede 75 års jubilæum i „Scandinavian Congress Center" i Århus.

Blot en uge senere var alle rock bands af hus igen, ved „Musik- og Teaterdag" på Værket.

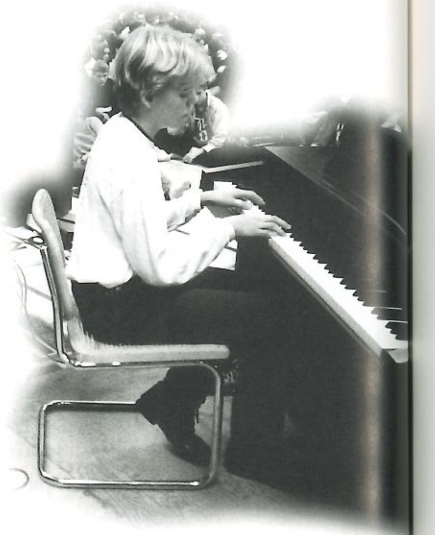
Ved månedens slutning var det igen Forældrekorets tur til at give koncert, denne gang hos „Visens Venner" i Randers.

Et travlt skoleår sluttede i **juni** med, at brass band og rock bands var i studiet på Værket for at indspille et bånd.

Venlig hilsen
musiklærerne







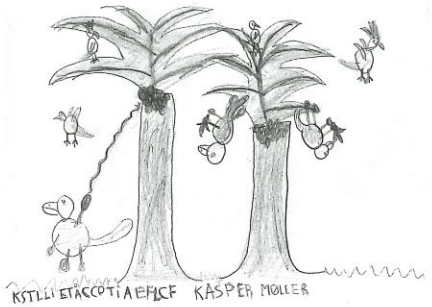
Indskoling

"Det man hører, glemmer man,
det man ser, husker man,
det man gør, forstår man"

Dette gamle kinesiske ordsprog er vise ord og vigtige at have i baghovedet, når man beskæftiger sig med begynderundervisning. På intet tidspunkt i livet er barnet mere åbent, nysgerrigt og ivrigt for at lære end i skolestarten. Hvis vi lærere sørger for at imødekomme denne åbenhed og nysgerrighed ved at tilbyde en undervisning, der både byder på oplevelser, konkrete materialer og grundlæggende teoretisk undervisning, er der næsten ingen grænser for, hvad de små elever kan rumme.

Ud fra disse betragtninger har indskolingen på Randers Realskole (bh.-klasse, 1. og 2. klasse) 2 temauger om året. I uge 44 arbejdede børnene med temaet „Regnskoven".

Udgangspunktet for ugen var en fællesoplevelse i Randers Regnskov. I samarbejde med skoletjenesten i Randers Regnskov bestod besøget dels af en teoretisk gen-





nemgang af klimaforholdene i regnskovsområdet og af de truede dyrearter og dels af en guided rundtur i Randers Regnskov. De efterfølgende 4 dage arbejdede børnene i grupper på tværs af klassetrin i 4 forskellige værksteder:

1. Klimaforhold og truede dyrearter - børnene skal her løse opgaver, der relaterer til det, de oplevede i Randers Regnskov.

2. Musik og instrumenter - børnene skal her lave deres eget primitive instrument, som bruges, når vi synger, spiller og danser til to sange, der er inspireret af regnskovsrytmer.

3. Regnskovsmad - børnene skal selv lave en ret mad ud fra en speciel regnskovsko-



gebog. Heri beskrives hvilke frugter, der vokser i regnskoven, og hvordan indianerne i regnskoven fremstiller fladbrød over åben ild. Kan dette mon laves også her hos os - og hvordan mon det smager?

4. Regnskovsmiljø - børnene skal selv fremstille et regnskovsmiljø med alle de sære lyde, lugte, kæmpetræer, slanger, insekter og farlige dyr. Skolens biograf blev inddraget til formålet. Den sidste dag i temaugen blev en festdag. Vi skulle vise hinanden resultaterne af ugens arbejde, vi fik besøg af en biolog, som fortalte og viste lysbilleder fra sit flere måneder lange ophold på Amazonfloden, og sammen spiste vi til sidst en specialkomponeret menu: „Abelår, tørrede snoge og regnskovsbowle". Til dette arrangement havde vi involveret forældrene.

Der er nu gået et par uger siden vores regnskovsuge. Børnene taler stadig med glæde i stemmerne om det, de lærte og det, de oplevede. Forældrene har fortalt os om børnenes forventninger, når de om morgenen skulle i et nyt værksted, og vi lærere oplevede at arbejde med en gruppe børn, som ikke én gang spurgte efter frikvarteret i dagens løb.

Solveig Pleidrup
Børnehaveklasseleder



"Hvorfor må børn lege, når de går i skole?"



I indskolingens årsplan er indlagt 2 legedage - børnene må tage et stykke legetøj med hjemmefra og leger sammen på tværs af klassetrin i 3 lektioner.

I indskolingen ønsker vi at sætte barnet i fokus. Leg er børns spontane virksomhed. Ved at sætte legen i fokus, sætter vi barnet i fokus. Igennem legen afprøver børnene alt det, de iagttager hos os voksne, alt det de oplever f.eks. igennem medierne og alle de kundskaber, de tilegner sig.

Legen er vigtig i samspillet blandt børn. Børnene afprøver og udvikler forskellige roller i forhold til hinanden. De lærer af hinanden, hvordan det er mest hensigtsmæssigt at begå sig - det sociale miljø bygges op (ofte bistået af de voksne).

Samspil og fælles oplevelser er for børn, som sol og vand er for det spirende frø. Hvis de voksne giver frøet næring, kan det vokse og blive til en smuk plante.

Solveig Pleidrup
Børnehaveklasseleder

Fastelavn





























Fritidsordningen Realia

Fritidsordningen til Randers Realskole ligger som bekendt ca. 5 minutters gang fra skolen på Nordostvej 9.

Vi har til huse i en tidligere kirkebygning, hvilket gør at de fysiske rammer er noget anderledes end i de fleste institutioner. De fysiske rammer er bygget op omkring et cafemiljø og en reception.

En ansat er fast tilknyttet cafeen, der tilbyder små lune retter eller frugt to gange om ugen. Børnene medinddrages i planlægningen, indkøb og madlavning i cafeen. Børnene fra 1. klasse og opefter skiftes til to og to at være cafeansvarlig en uge ad gangen.

I receptionen har personalet en dag om ugen, hvor de tager imod børnene når de kommer fra skole. Selvsamme voksen er den børnene siger farvel til. Dette for at danne en helhed og forhindre at beskeder går tabt.

Åbningstiderne i fritidsordningen er fra 10.00 til 17.00 og på skolefridage fra 7.00 til 17.00. Dog har vi lukket 14 dage i juli måned.

Der er p.t. 76 børn i skolefritidsordningen, som på nuværende tidspunkt er fra 0. kl. til 2. kl. Institutionen er normeret til max. 80 børn.

Institutionen er ikke gruppe- eller stueopdelt - men fungerer efter det pædagogiske princip „Åben-plan".

At køre en institution efter „Åben-plan" betyder, at børnene selv bestemmer, hvor de vil opholde sig, hvilken aktivitet de vil deltage i, eller om de måske hellere vil dase i musikhjørnet.

Vores overordnede målsætning er at udfylde børnenes fritid på en positiv måde. Personalet laver for 2 uger ad gangen en ugeplan, som forældrene får med hjem. Dette gør vi bl.a. for at have et bedre overblik over aktiviteterne og personale-/børnefordelingen i institutionen.

Derudover gør vi det, for at forældrene kan få en oversigt over, hvad der sker i institutionen, og hvad deres barn har mulighed for at deltage i.

Personalet tilbyder en bred vifte af tilbud, det kan være ture ud af huset, sportshallen ved skolen, madlavning, værkstedsaktiviteter, svømning i Kærsmindebadet med mere. Dette kan foregå i større eller mindre grupper - klassevis eller på tværs af klasserne.

Børnene vil med støtte fra de voksne have mulighed for frit at vælge til og fra ved de forskellige aktiviteter. Nogle af aktiviteterne så som tur til Kærsmindebadet eller en teatertur kræver tilmelding, hvilket forældrene skal være børnene behjælpelige med.

Vi er p.t. ansat seks personer i institutionen. Fem fuldtidsansatte og en på 20 timer. Derudover er vi praktiksted for pædagogseminariet i Randers, hvilket vil sige, at vi løbende har studerende i institutionen. Personalet vil sørge for at børnene får nogle gode oplevelser efter deres skoletid. Nøgleord som frihed under ansvar, hjælpsomhed, selvforvaltning og gode sociale relationer er vægtet højt i vores pædagogik i „Realia".



Mette Nyboe Andersen
Pædagog



Camilla Kallesøe Bruun
Pædagogmedhjælper



Conny Hass
Pædagogmedhjælper



Anja Juul Jensen
Pædagog



Klaus Elkjær Jepsen
Pædagog



Claus Krogsholt
Pædagog

Udklip fra en idrætsleders dagbog

Året der gik

Vi kan se tilbage på endnu en god og travl sæson.
9 danske og 13 jysk/fynske mesterskaber, endnu flere sølv- og bronzemedaljer. Mange personlige rekorder, 3 danske ungdomsrekorder.

10 har været udtaget til jysk/fynske hold. Vi havde en fin tur til danske mesterskaber for ungdom og senior i Malmø. Vi har jo ikke en hal i Danmark, der kan rumme disse mesterskaber.

April crossmesterskaber i Kalundborg. Danske mesterskaber i cross i Fussingø. I pinsen var Gitte og Gert på udvalgt hold for 14-15 årige i Berlin. Gert fik pokalen for bedste resultat. Han vandt både spyd og kuglestød.

Norgesturen

Årets største oplevelse var nok turen til Norge. 20. juni meget tidligt holdt Esbensens busser for døren. 27 deltagere i alderen fra 6 til 30 år samt Manfred, Carl Emil og undertegnede. Vi ankom til Lillehammer ved 18-tiden, hvor vi blev indkvarteret på en skole lige ved stadion. Vi skulle deltage i et stævne de næste 3 dage. Der blev dog også tid til at trave op på skihopbakken og kure ned. En aften kørte vi ned til elven og grillede.

Søndag eftermiddag gik turen så ad Gudbrandsdalen gennem Romsdalen ad Troldstigvejen. Imponerende natur efter den megen sne sidste vinter, et væld af vandfald. Men ak, da vi havde kørt nogle få km over fjeldet, gik luften af bussens system. Så inden vi fik tilkaldt hjælp, fik vi os nogle raske sneboldkampe, og kage og saftevand blev fundet frem, men da det er lyst hele natten, blev det bare til en ekstra oplevelse. Solen stod op bag de sneklædte fjelde, der var kronvildt at se på turen.

Da vi kom til Ålesund, blev vi indkvarteret i Aklas klubhus. Vi havde 4 gode dage i Ålesund med bytur og en dag på fjeldet med vores norske ven Alfred. Venskabsstævne mod Aksla i regnvejr - det eneste vi fik på turen. Efter stævnet hyggeaften med vore norske venner med pizza og is. Vi trænede hver dag på Aksla-stadion, som ligger højt på fjeldet med udsigt over Ålesund øer, fjelde og fjord.

Torsdag eftermiddag gik turen atter sydpå over Åndalsnæs tilbage ad Romsdalen. Vi fandt en hyggelig campingplads Dovreskogen. Efter vi havde grillet og fået teltene rejst, tog nogle på fisketur og andre på fjeldvandring, sidstnævnte ville nå til tops, så de var hjemme kl. 4 om morgenen.

Fredag kørte vi så til ca. 40 km fra Oslo, hvor vi fandt en campingplads beliggende i en skov, hvor der var friluftsbad i elven. Det blev straks til alletiders legeplads. Om eftermiddagen kørte vi til Oslo og så os lidt omkring. Vi skulle til Bislett Games. Det blev en kæmpe-oplevelse. At se så megen god atletik, opleve den fantastiske stemning. Som en af de yngste drenge sagde til mig, Anna - det var en meget større oplevelse end jeg havde regnet med. Da vi kom hjem til campingpladsen, skulle vi jo lige have talt om alle vore oplevelser over en gang skinkesalat og flûtes. Lørdag gik turen så over Oslo til Gøteborg-Frederikshavn og hjem.



Vi var alle enige om, at det havde været en fantastisk tur. Det fine sammenhold, der bliver mellem de ældste og yngste i klubben, er af uvurderlig værdi.

Stævner på hjemmebane

Vi har holdt 7 nålestævner, samt et festugearrangement. Disse stævner kan alle deltage i, uanset om man går til atletik eller ej. Vi har haft crossløb. Jysk/fynske mesterskaber i kaste-mangekamp og mesterskaber for ungdom, junior og ungsenior. Det har været et hårdt år for vore dommere. Vi har også haft landsturnering for ungdom og senior.

Træningssamlinger - klubaftener

De 1-11 og 12-13 årige var til landsmesterskaber i Svendborg - en god oplevelse. Ugen efter til regionsfinale sammesteds. Også en fin tur.

Katrine, Peter, Marie, Christina, Jens og Signe var på udtaget hold til Troldhatten til landsdelsmatch mod Østergotland og Sørlandet fra Norge. Her vandt Norges 17-19 årige piger. Sveriges 17-19 årige drenge. Danmarks 15-16 årige piger og drenge. Vi vandt holdkampen sammenlagt. Lørdag aften var vi på elgsafari. Da vi kom tilbage, var sluserne oplyste, og der blev lukket op for dem, et fantastisk syn. Jens og Signe fik hver en vimpel for bedste indsats på det danske hold. Det at være på tur med aktive fra andre klubber,

synes jeg er af stor værdi. Det giver mange gode venskaber, og det er hyggeligt, når man mødes rundt i landet.

15. september var vi til finale i landsturneringen for ungdom i Hillerød, hvor vi fik bronzemedaljer med hjem.

Landsturnering

Senior kvinderne er stadig i elitedivisionen, mændene er nr. 1 i 1. division. Også veteranerne har haft en god sæson, samt bowlingaften med hygge bagefter. Skulle der være nogle, der læser dette, som skulle få lyst til at dyrke veteranatletik, så kom endelig, der er også plads til jer.
Vi var også mange til den årlige grillaften for alle medlemmer.

Vi har haft besøg af George Burner fra England, som har opfundet en ny og spændende form for indendørs atletik. Vi havde en god oplevelse sammen med ca. 70 børn.

Det ville være fint at få nogle af disse redskaber, der består af måtter m/målebånd, skumgummi spyd, kugler og hammer, diskos, men det er en dyr investering.

Nu er vintersæsonen i fuld gang, mandag og onsdag på Viborgvej i Atletikhallen. Tirsdag aften styrketræning i gymnastiksalen her. Torsdag eftermiddag for de 7-13 årige i Randers Real Idrætshal. Her er også lørdagstræningen for de ældste.

Vi har nogle dygtige, unge trænere og tre nye skal på kursus - 2 forældre og en aktiv. Vi skal også afholde dommerkursus i vinter, der håber vi, at en del forældre vil melde sig. Jo flere vi er, des mindre arbejde.

Vi kan glæde os over det stærke sammenhold og kammeratskab, der præger Randers Real Atletik. Det er det, vi lægger megen vægt på, dette sammen med flittig træning. Det er det, der giver resultater, det sidste alene er ikke nok.

Vi ønsker alle en god jul og et godt nytår med tak for det gamle.

CE-AL

Skoleatletik

3. september deltog vi med et drenge og et pigehold fra 8. klasse til amtsskolestævne i atletik på Langvang. Begge hold blev nr. 1. Desværre går man ikke videre til finalen, det er kun landsdækkende for 7. klasse. Men vi havde en god dag med mange gode resultater.
Der blev også lavet megen fin atletik ved vores eget stævne ved idrætsdagen.

AL

Lejrskole på Bornholm midt i hedebølgen



Den 10/8-97 skulle 7.B sammen med Bodil og Erik Hansen samt undertegnede på tur til Bornholm.

Det var selvfølgelig en tur, vi alle havde set frem til med spænding, og endelig oprandt dagen, hvor vi omkring klokken 9 mødtes på Randers Banegård. Efter afskeden med forældre og søskende skulle 7.B nu stå på egne ben i mange dage, vi havde en lang rejse foran os.

Mange havde sommerfugle i maven, vi skulle nemlig under Storebælt, vi skulle prøve den nye tunnel. Vi fik af konduktøren en god fortælling om tunnellen, og sjovt var det at køre igennem, men vi fik ikke, som forventet, propper i ørerne.

Efter tur i tog, bus, færge og bus nåede vi endelig frem til Violgården i Sandvig klokken 22.15. Ingrid, vor værtinde, tog imod os og fik os fordelt på værelserne, og så var det sengetid. Nogle havde nok lidt svært ved at falde i søvn.

Næste dag skulle vi med bus, vi var bl.a. ved Helligdomsklipperne og i Gudhjem. Vor medbragte mad spiste vi ved Rytterknægten. Senere var vi i Rønne, hvor vi gik gruppevis og så på byen og havde mulighed for lidt indkøb. Turen endte ved Jons Kapel, hvorfra vi gik en lang og meget flot tur til Vang. Herfra blev vi kørt tilbage til Violgården, hvor aftensmaden ventede.





Tirsdag var „lille motionsdag". Vi gik en tur på Hammeren og fornøjede os i klipperne, hvor vi også spiste og nød udsigten ud over havet. Senere var vi i bølgebadet i Sandvig, det var virkelig en oplevelse.

Onsdag skulle vi igen med bus. Denne gang skulle vi trave i Ekkodalen, d.v.s. klipper igen, men senere på dagen var vi på „ørkenvandring" ved Dueodde. Så kørte vi til Paradisbakkerne, hvor vi skulle ind i skoven og finde Rokkestenen, vi kunne ganske vist ikke rokke den. Herfra gik turen til et silderøgeri, hvor mange med velbehag smagte på de røgede sild. Dagen sluttede i Brændegårdshaven, som er Bornholms Natur- og Forlystelsespark.

Torsdag var vores sidste dag på øen, hvad skulle vi lave? Vi skulle ud og motionere. Vi startede med at gå til Allinge og så på helleristninger undervejs. Derfra gik vi gennem skoven og fandt vejen langs havet op til Hammershus, hvor vi holdt hvilepause. Herefter fulgte en ekstra oplevelse med. TV2 skulle lave et indslag til udsendelsen „Godt begyndt på tur", mange fik derfor hilst på Jan Erik Messmann og var også med i optagelsen. Senere gik vi til Hammerhavn og til den meget smukke Opalsø. Til slut nåede vi til Sandvig, hvor mange pakkede, inden vi skulle have aftensmad.

Fredag 5:30 skulle vi gøre klar, så værelserne var i orden før morgenmaden, og så måtte vi sige farvel for denne gang, så vi kunne komme med færgen klokken 8:00. Vi havde en meget fin hjemrejse trods en del ventetid i København, samt nogle forsinkelser undervejs grundet problemer med sporskifte. Det skal også lige tilføjes, at vi under Storebælt denne gang fik propper i ørerne.

Vi var på Randers Banegård 22:30, trætte efter en dejlig uge med mange gode oplevelser.

Elsebeth Mouridsen
klasselærer for 7.B.

Realens bedste ben – 1300 tilskuere så på



Til alles overraskelse triumferede Randers Realskoles piger sig smukt gennem Ekstra Bladets skolefodboldturnering, mens drengene – ja... (blev slået ud i 1. runde).

Trods til tider miniputagtigt spil, hvor alle spillerne løb i en klump efter hinanden, lagde vi ud med en sejr over Allingåbroskolen. Mens drengene måtte takke af med et flovt 0-1 nederlag. Det var de selvfølgelig meget skuffede over, og vi følte med dem – det var rigtig, rigtig, rigtig ærgerligt.

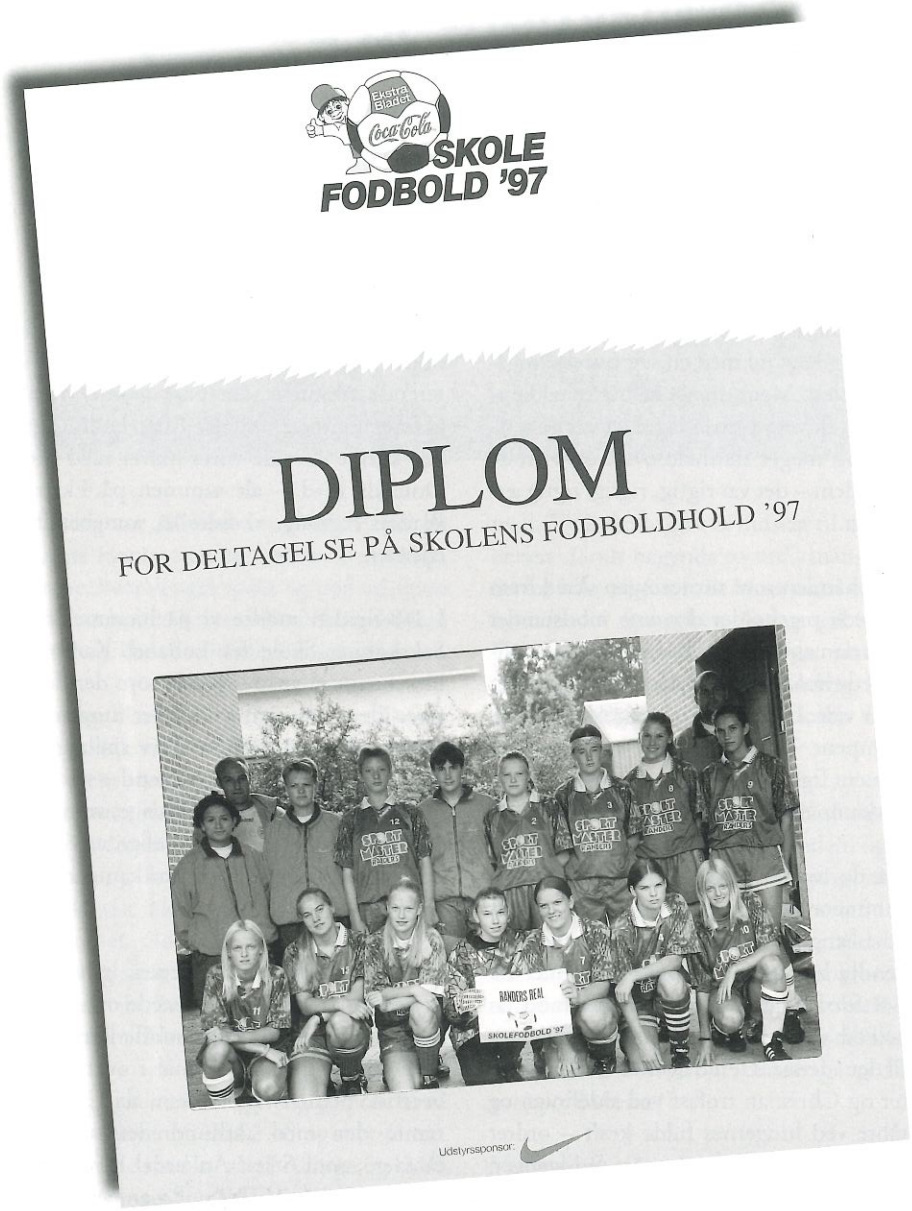
Efterhånden som turneringen skred frem tværede pigeholdet den ene modstander efter den anden ud af banen, samtidig udviklede holdets spil sig fra miniput-stadiet til at være flot teknisk og taktisk fodbold. Kampene blev vundet på en fantastisk fornem fight, hvor vi alle kæmpede og viste kampånd – vi var sultne efter sejr.

Da de første kampe var overstået, blev kammeratskabet bedre og bedre, vi var ikke længere et hold, hvor spillerne ikke kendte hinanden, selvom vi kommer fra 7-8 forskellige klasser, men derimod en helhed, der udnyttede hinandens talenter til det yderste. Desuden stod trænerne Peter og Christian trofast ved sidelinien og råbte ved lungernes fulde kraft – ordrer og opmuntrende ord, når modgangen blev for stor.

Efter kreds-finalen, som vi vandt på Randers Stadion, med fed opbakning fra vores klassekammerater, begyndte det at blive lidt spændende. Efter en velfortjent efterårsferie kunne vi lægge ud med en heldagstur til Sydfyn, hvor Thurø Skole stod for tur. Med vores elskede maskot Ejler (Ekstra Bladets udsendte) som trofast støtte fra sidelinien, fyrede vi bolden i nettet hele 3 gange, og det på trods af irriterende tilskuere, der bare gjorde vores kampgejst mere udtalt. Efter endnu en sejr kunne vi fylde vores maver med Mc Donalds mad – alt sammen på Ekstra Bladets regning, vi følte os som betalte stjerner.

I 1/8-finalen mødte vi på hjemmebane Sakskøbing Skole fra Lolland. Kampen blev knapt så anstrengende som den forrige, idet vores spil i perioder fungerede perfekt. Selvom kampen blev spillet fredag eftermiddag – efter skoletid – var der masser af tilskuere, mest drenge, som var god support, og det var tydeligt, at vi var deres idoler i den hellige time kampen varede.

Så drog vi afsted til djævleøen, hvor turneringens værste gyser ventede os – 1/4-finalen. Trods et brændt straffe kunne vi hive sejren hjem på et mål i overtidens overtid. Bolden røg i rusen, da Camilla ramte den med „århundredets reneste tåhyler", som Steen Ankerdal fra Ekstra Bladet sagde til TV-S. P.g.a. overtiden prøvede vi at slå en smutvej over Fyn tilbage til Randers, men efter 2 timers forgæves venten, som blev brugt på video-



film og musik i bussen, måtte vi alligevel tilbage til Sjællands Odde, hvor vi kom med efter i alt 4 timers forsinkelse. Resten af vejen blev der lagt planer for, hvordan vi skulle „ordne" Petersminde-skolen fra Vejle, som var modstanderen i semifinalen. Der var kun tre dage til skæbnekampen, der skulle afgøre, om vi skulle i Parken eller ej.

Den moralske finale

Så oprandt dagen, hvor alle lige fra morgenstunden havde haft sommerfugle i maven. Vi mødtes til taktik-møde, samt the og nutellamadder. Da Christian endelig gjorde sin entre, havde han medbragt en fan, der var helt vild med at få vores autografer. Der følte man virkelig, at man var noget specielt. Skolen var på den anden ende. Allerede under opvarmningen begyndte det for alvor at blive vildt. Tribunen var fyldt til randen af supporters, bannere og kampråb. Stemningen var ubeskrivelig, det var som at svæve på en sky, fordi det hele var så uvirkeligt – ca. 1300 tilskuere til en skolefodboldkamp! Det resulterede desværre også i, at hele holdet var som et stort nervevrag.



Kampens dommer, der havde dømt Vejles sidste 3 kampe, fløjtede braget i gang, og før vi havde fået set os omkring, stod det 2-0 til dem. Vi hang med hovederne, men kæmpede trods den stærke modstand bravt videre. Desværre kørte „klatten" ikke, og da dommeren, som vi ikke var særlig heldig med, fløjtede slutsignalet, fik tårerne frit løb. Så tæt på, men alligevel ikke. Vi kan nok allesammen blive enige om, at det var det forkerte hold, der vandt…

Tak for alt

Venner, kammerater og andre tilhængere fortjener en kæmpe tak. Hvis det ikke var for skolens ledelse og lærerne, havde vi aldrig fået denne ubeskrivelige oplevelse. Der har været en fantastisk støtte og opbakning hele vejen igennem. I denne turnering har vi fået nyt spilletøj, sponsoreret af Intersport, samtidig har skolen foræret os en lækker sweatshirt med vores navn på ryggen. Fra den ene dag til den anden oplevede vi at være forbilleder på skolen – elever, som vi ikke kendte, kom og snakkede fodbold, og de mindste klasser fejrede os som stjerner. Det var sjovt, så længe det varede!

Tak til Ejler, Ekstra Bladets udsendte, som var en vigtig brik på vores lange busture. Desuden skal der lyde en tak til de mandschauvinister iblandt drengene, som til sidst måtte overgive sige og indrømme, at „livet absolut ikke er for kort til kvindefodbold".

En speciel tak til vores geniale, formidable, suveræne og fantastiske trænere:
Peter Bjarno og Christian Møller
for at give os denne mindeværdige oplevelse og gøre deres til, at vi blev blandt Danmarks fire bedste hold. Tak!!

Pigeholdet

Pigernes vej mod Parken

Allingåbroskolen - Randers Real 0-5
Målscorere:
Annette Juel Jensen 2
Pernille Sørensen 1
Camilla Vinther 1
Louise Juel Jensen 1
Fidusbamse: Signe Simonsen

Rougsø Skolen - Randers Real 0-3
Målscorere:
Pernille Sørensen 2
Louise Madsen 1
Fidusbamse: Annette Juel Jensen

Randers Real - Blicherskolen 3-0
Målscorere:
Johanne Schlünssen 1
Camilla Vinther 1
Louise Madsen 1
Fidusbamse: Kristina Gertsen

Randers Real - Korshøjskolen 4-2
Målscorere:
Camilla Vinther 2
Pernille Sørensen 1
Louise Ravn 1
Fidusbamse: Louise Ravn

Randers Real - Præstemarkskolen 2-1
Kredsfinale på Randers Stadion
Målscorere:
Annette Juel Jensen 1
Camilla Vinther 1
Fidusbamse: Mia Rasmussen

Thurø Skole - Randers Real 1-3
Slutrunde-kvalifikationskamp
Målscorere:
Camilla Vinther 2
Louise Ravn 1
Fidusbamse: Louise Juel Jensen

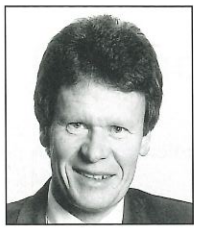
Randers Real - Sakskøbing Skole 1-0
1/8-finale
Målscorere:
Louise Juel Jensen 1
Fidusbamse: Pernille Sørensen

Dalmose Skole - Randers Real 1-2 e.f.s (1-1)
1/4-finale
Målscorere:
Louise Ravn 1
Camilla Vinther 1
Fidusbamse: Louise Madsen

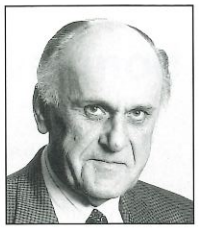
Randers Real - Petersminde Skolen 0-2
Semifinale på Randers Stadion
Tilskuere: ca. 1300
Fidusbamse: Johanne Gæmelke

P.S Petersminde Skolen vandt finalen med 6-0!!!

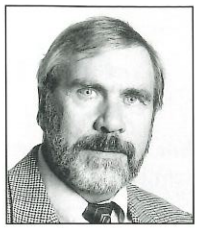
Styrelse, lærere og medarbejdere ved Randers Realskole



Repræsentantskabs-
formand
Runo, Poul



Bestyrelsesformand
Christensen, Aage



Bestyrelsesmedlem
Bach-Sørensen,
Christian



Bestyrelsesmedlem
Engebjerg, Ulla-Lise



Bestyrelsesmedlem
Nielsen, Lilli H.



Bestyrelsesmedlem
Kirk, Tove



Bestyrelsesmedlem
Kjærgaard, Ivan



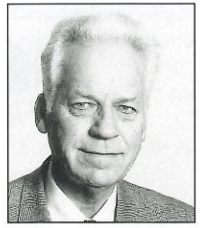
Bestyrelsesmedlem
Tofdal, Jette



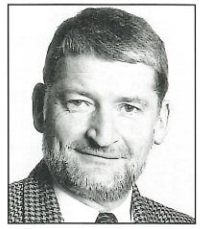
Bestyrelsesmedlem
Dahl Jensen, Jan



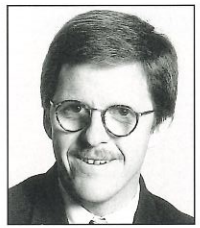
Bestyrelsesmedlem
Mortensen, Jan Dich



Skolebestyrer
Braae, Per



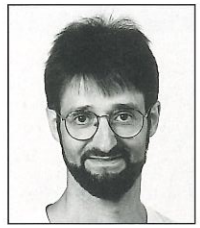
Viceinspektør
Pedersen, Karsten



Afdelingsleder
Bang, Lars:
Dansk, historie, geografi.



Afdelingsleder
Mouridsen, Elsebeht:
Matematik, geografi,
biologi.



Afdelingsleder
Poulsen, Kim:
Matematik, fysik, tema,
data.



Lærer
Andersen, Birgit:
Dansk, tysk, idræt,
billedkunst.



Lærer
Høeg Andersen,
Flemming:
Matematik, fysik, idræt,
elektronik, samfundsfag.



Lærer
Bergh, Annette:
Engelsk, tema.



Lærer
Berthelsen, Michael:
Matematik, idræt, tema.



Lærer
Bording, Ellen:
Dansk, matematik,
historie, religion,
specialundervisning.



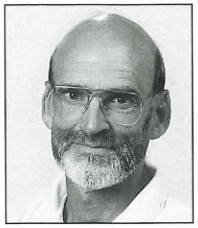
Lærer
Brøndum, Hugo:
Fysik, matematik,
elektronik.



Lærer
Busk, Lennie Schultz:
Dansk, tema, engelsk.



Lærer
Børgesen, Ulla:
Dansk, religion, special-
undervisning, bibliotek.



Lærer
Christensen, Erling:
Dansk, tysk, religion.



Lærer
Christiansen, John:
Matematik, fysik,
datalære, biologi.



Lærer
Didriksen, Berit Lange:
Idræt, dramatik, tema,
samfundsfag.



Lærer
Didriksen, Preben:
Idræt, tema, svømning,
samfundsfag.



Lærer
Eriksen, Peter:
Tysk, træsløjd, tema.



Lærer
Falkenfleth, Vibeke:
Historie, tysk, engelsk.



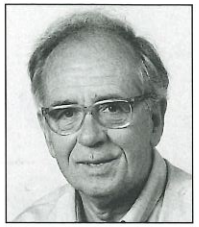
Lærer
Fokdal, Lone Birgitte:
Tysk, fransk, tema.



Lærer
Gjengedal, Asbjørn:
Træ- og metalsløjd.



Lærer
Guldager, Hanne:
Dansk, historie,
bogkontor.



Lærer
Hald, Mogens:
Dansk, tysk, spansk.



Lærer
Hansen, Ellen:
Dansk, religion, billedkunst, tema.



Lærer
Hansen, Jytte:
Latin.



Lærer
Hansen, Torben:
Matematik, fysik, natur/teknik.



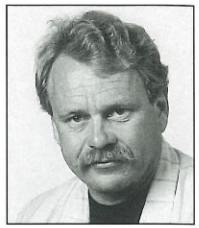
Lærer
Harbo, Jørgen:
Matematik, biologi, historie, natur/teknik, geografi, specialundervisning.



Lærer
Hune, Jes:
Dansk, tysk, religion.



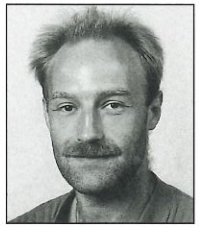
Lærer
Hune, Magda
Dansk, engelsk, historie, religion.



Lærer
Jacobsen, Jeppe:
Idræt, geografi, biologi, historie, religion.



Lærer
Jensen, Jørgen Kurt:
Dansk, religion, historie, samfundsfag, geografi.



Lærer
Jensen, Peter Bjarno:
Matematik, fysik, natur/teknik, data, tema.



Lærer
Jensen, Ruth:
Matematik, håndarbejde, specialundervisning, hjemkundskab.



Lærer
Jepsen, Birthe:
Engelsk, bibliotek.



Lærer
Jepsen, Jørgen:
Samfundsfag, skolevejledning, tema.



Lærer
Johansen, Rikke:
Dansk, historie, religion, samfundsfag, tema.



Lærer
Kildahl, Annemarie:
Hjemkundskab, tysk.



Lærer
Kirk, Inge Marie:
Dansk, billedkunst, foto.



Lærer
Kristensen, Winnie:
Matematik, fysik, natur/teknik.



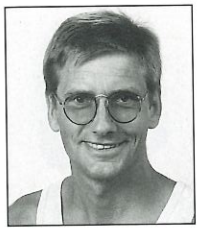
Lærer
Lange, Anna:
Håndarbejde, idræt.



Lærer
Larsen, Eva:
Dansk, religion, billedkunst.



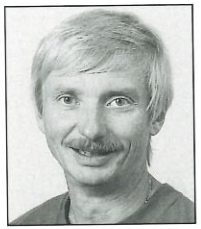
Lærer
Larsen, Svend:
Matematik, fysik, træsløjd, natur/teknik, metalsløjd, tema.



Lærer
Madsen, Jens:
Matematik, fysik, elektronik, tema.



Lærer
Madsen, Elin Brandt:
Engelsk, biologi, dansk.



Lærer
Madsen, Ole Ankjær:
Engelsk, musik.



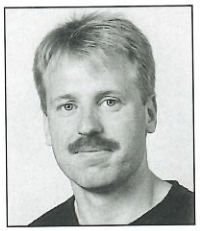
Lærer
Marker, Anette:
Dansk, tysk, fysik, idræt, tema.



Lærer
Mortensen, Grethe:
Dansk, idræt, tema.



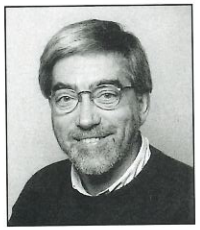
Lærer
Møller, Christian:
Dansk, matematik, idræt, natur/teknik.



Lærer
Myhrmann, Hans:
Dansk, religion, idræt, samfundsfag, skolevejledning.



Lærer
Nielsen, Hanne Ebdrup:
Dansk, tysk, religion.



Lærer
Nielsen, Jens Jørgen:
Foto.



Lærer
Nielsen, Jørgen Holst:
Historie, idræt, religion, samfundsfag, natur/teknik.



Lærer
Niemann, Inge H.:
Tysk, engelsk.



Lærer
Pedersen, Inge-Marie:
Matematik, fysik, geografi.



Lærer
Pedersen, Karen Marie:
Matematik, engelsk, natur/teknik.



Lærer
Pedersen, Inger Ødum:
Samfundsfag, religion, engelsk, tema.



Lærer
Pleidrup, Solveig:
Børnehaveklasseleder.



Lærer
Poulsen, Gerda:
Engelsk, fransk, bibliotek.



Lærer
Rasmussen, Freddy:
Engelsk, skolevejledning, tema, historie, geografi.



Lærer
Rasmussen, Hasse:



Lærer
Schlütter, Carola:
Tysk.



Lærer
Simonsen, Tina:
Engelsk, samfundsfag, billedkunst, tema, historie.



Lærer
Sommer, Helle:
Dansk, idræt, specialundervisning, tema, svømning.



Lærer
Skjøttgaard, Karin:
Musik, sang.



Lærer
Stensgaard, Else:
Specialundervisning.



Lærer
Søgaard, Helle:
Samfundsfag, historie, engelsk, dramatik, religion.



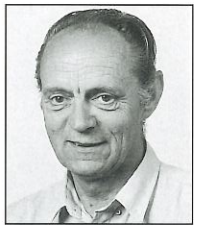
Lærer
Sørensen, Dorhte:
Dansk, englesk, religion, specialundervisning, hjemkundskab.



Lærer
Thomasen, Bente:
Idræt, regnskabsføring, tekstbehandling.



Lærer
Thomsen, Bent:
Matematik, fysik.



Lærer
Vestergaard, Peter:
Dansk, religion, specialundervisning.



Lærer
Vestergaard, Pia:
Dansk, religion, specialundervisning.



Lærer
Weinreich, Niels:
Musik, sang.



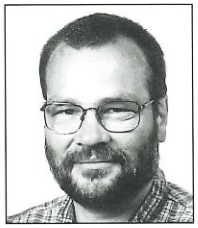
Lærer
Wieland, Birgit:
Dansk, tysk, hjemkundskab, religion.



Lærer
Wieland, Karen:
Engelsk, tysk.



Lærer
Wieland, Knud:
Matematik, fysik, religion, natur/teknik, samfundsfag.



Lærer
Øland, Arne:
Matematik, dansk, tema.



Lærer
Ørsted, Susanne:
Idræt, dansk, historie, svømning.



Pædagog - SFO
Andersen, Mette Nyboe



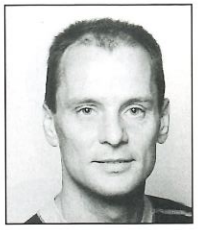
Pædagogmedhjælper - SFO
Bruun, Camilla Kallesøe



Pædagogmedhjælper - SFO
Hass, Conny



Pædagog - SFO
Jensen, Anja Juul



Pædagog - SFO
Jepsen, Klaus Elkjær



Pædagog - SFO
Krogsholt, Claus



Bogholder
Madsen, Jette



Bogholder
Runo, Inge



Skolesekretær
Lydolf, Lisbeth



Skolesekretær
Poulsen, Vibeke



Biblioteksassistent
Nielsen, Jytte



Kontorassistent, bogkontor
Thomsen, Else Marie



Skolebetjent
Hansen, Erik



Kantine- og rengørings-assistent
Sørensen, Jonna



Rengøringsleder
Larsen, Bitten



Rengøringsassistent
Bjarnskov, Ella



Rengøringsassistent
Guldbrand, Lis



Rengøringsassistent
Kristensen, Bente



Rengøringsassistent
Kristiansen, Bente



Rengøringsassistent
Simonsen, Erna Marie



Rengøringsassistent
Søby, Anna



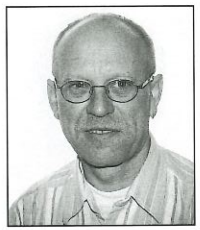
Rengøringsassistent
Bonde, Minna



Rengøringsassistent
Nielsen, Jytte



Rengøringsassistent
Rasmussen, Kirsten W.



Halbestyrer
Mogensen, Allan

Afgangsklasser 1996/97



10. klasse A

Klasselærer: Preben Didriksen
11 piger - 14 drenge

Andersen, Christian Hvidbjerg,	Randers
Bagge, Steffen,	Randers
Bertelsen, Martin Quist,	Randers
Christensen, Bo Leervad,	Randers
Fogh, Mikkel,	Mariager
Graversen,Tomas,	Randers
Iversen, Morten,	Purhus
Jensen, Lea Tang,	Tjele
Jensen, Martin,	Randers
Kondrup, Pia,	Randers
Kristoffersen, Pia Fisker,	Randers
Kvist, Morten,	Randers
Larsen, Henrik Brock,	Sønderhald
Leth, Karen Thrane,	Randers
Martin, Gitte Ring,	Randers
Neergaard, Michael,	Randers
Nielsen, Charlotte Odsgaard,	Randers
Pedersen, Thomas Hedegaard,	Nørhald
Prang, Stine Juhl,	Randers
Reng, Dorthe,	Hadsten
Skriver, Laura,	Purhus
Storgaard, Camilla G.,	Randers
Sørensen, Jakob Vejlby,	Randers
Sørensen, Kåre Würtz,	Hadsten
Sørensen, Moni Ahm,	Randers



10. klasse B

Klasselærer: Flemming Høeg Andersen
9 piger - 15 drenge

Andersen, Morten,	Tjele
Bang, Anders Wedel,	Randers
Boeriis, Jens Møller,	Randers
Bruun, Jonas Kondrup,	Sønderhald
Bruun, Vivi,	Hadsund
Christensen, Anders,	Randers
Djernes, Jonas Kronborg,	Randers
Eriksen, Alex Ahrenkiel,	Sønderhald
Harboe, Tony Hedegaard,	Nørhald
Jakobsen, Linda Lyngsø	Tjele
Jensen, Brian Skovsen,	Nørhald
Jespersen, Trine Hagedorn,	Randers
Kristiansen, Regitze,	Randers
Madsen, Anja,	Mariager
Madsen, Christina Hjorth,	Nørhald
Mikkelsen, Morten,	Nørhald
Nielsen, Ann Kallehauge,	Nørhald
Nielsen, Marianne Kjersgaard,	Randers
Pedersen, René Dalgas,	Purhus
Rafn, Morten,	Randers
Schultz, Jesper,	Langå
Thomasen, Peter Scheel,	Rosenholm
Tronborg, Christina,	Hammel
Udengaard, Michael,	Randers



10. klasse C

Klasselærer: Michael Bertelsen
12 piger - 13 drenge

Andersen, Janni Graugaard,	Randers
Andersen, Ronni,	Randers
Andreasen, Jacob Skovgaard,	Purhus
Andreasen, June Langkilde,	Randers
Bech, Carsten,	Sønderhald
Blendstrup, Casper Stærk,	Randers
Christensen, Martin Vindfeld,	Mariager
Christensen, Søren A. Arvé,	Hadsten
Ejlertsen, Mitzi,	Hobro
Glisberg, Ann-Mari Duus,	Purhus
Haugaard, Ulrik,	Mariager
Heramb, Julie,	Randers
Honoré, Majken Ernø,	Randers
Hougaard, Louise,	Randers
Hougaard, Marie,	Randers
Hougaard, Pia Maiken,	Purhus
Hovgesen, Troels,	Randers
Hyllested, Jesper Boje,	Randers
Jæger, Julie,	Randers
Jørgensen, Jesper Ødum,	Randers
Jørgensen, Kathrine Hvam,	Randers
Nielsen, Jeanette Bak,	Hobro
Sand, Jonas G.,	Sønderhald
Thorsen, Martin,	Mariager
Velling, Kenneth,	Purhus



10. klasse D

Klasselærer: Jeppe Jakobsen
16 piger - 9 drenge

Andersen, Eva Skifter,	Randers
Beck, Anne-Mette Grotkjær,	Hobro
Clausen, Pernille Villum,	Nørhald
Fenger, Karen Yang Edelmann,	Randers
Gamst, Martin Cai,	Langå
Gotfredsen, Gry,	Hadsten
Hansen, Thomas,	Sønderhald
Jensen, Mia Blændstrup,	Randers
Jørgensen, Lasse Elmgren,	Randers
Kolstrup, Sanne Richs,	Sønderhald
Ladekarl, Sandra Dahl,	Hobro
Larsen, Michael Hvejsel,	Rougsø
Madsen, Iben Brandt,	Sønderhald
Mathiesen, Erik,	Mariager
Mikkelsen, Marlene S.	Randers
Mogensen, Kamilla Boje,	Hadsten
Nielsen, Christina Nelveg,	Nørhald
Nielsen, Maria Bøgelund,	Randers
Pedersen, Sara B.,	Randers
Poulsen, Anne Mette V.	Sønderhald
Poulsen, Peder,	Purhus
Poulsen, Ulrik,	Purhus
Rødbro, Rune Bjørnholt,	Purhus
Schøler, Jacob,	Randers
Svendsen, Janni,	Randers



10. klasse E

Klasselærer: Jørgen Jepsen
6 piger - 16 drenge

Amstrup, Martin,	Hadsten
Christensen, Anne-Mette,	Randers
Christensen, Majbritt Thorning,	Århus
Christensen, Per Mølgaard,	Nørhald
Christensen, Peter Meyer,	Bjerringbro
Frederiksen, Jeanette Drægert,	Randers
Hougaard, Lars Pagter,	Rougsø
Høeg, Peder,	Mariager
Høgh, Lasse Ruby,	Mariager
Jacobsen, Rene Ellekær,	Randers
Jensen, Allan Stjerne,	Randers
Jensen, Charlotte Møller,	Randers
Jensen, Jakob Rytter,	Langå
Knudsen, Troels Højberg,	Nørhald
Kristensen, Jesper,	Hobro
Nielsen, Camilla Uldbjerg,	Purhus
Pape, Kristian Winther,	Mariager
Pedersen, Line Rosborg,	Randers
Petersen, Alf Hagested,	Tjele
Schøler, Kasper,	Langå
Thomsen, Morten Høgh,	Randers
Tøth, Thomas,	Randers



10. klasse F

Klasselærer: Grethe Mogensen
11 piger - 9 drenge

Andersen, Maria Aaquist,	Randers
Andersen, Rikke Dupont,	Randers
Bonde, Hans Chr. Rothmann,	Hadsten
Brandt, Dorte Arent,	Purhus
Brandt, Mogens,	Randers
Christensen, Jacob Holm,	Mariager
Christensen, Stine Maya,	Purhus
Hansen, Kasper Thaarup,	Langå
Hvid, Jack,	Randers
Jensen, Kaspar Opstrup,	Randers
Jensen, Søren Kellberg,	Randers
Jørgensen, Heidi,	Mariager
Kristensen, Dina Vinther,	Randers
Lauritzen, Helle Bendix,	Randers
Metzker, Søren Nybro,	Mariager
Mikkelsen, Johan Dalegaard,	Randers
Mortensen, Miriam Hauge,	Bjerringbro
Pedersen, Dorthe Mohr,	Mariager
Pharsen, Bonnie,	Randers
Seiersen, Nelle,	Randers



10. klasse G

Klasselærer: Kim Poulsen
11 piger - 10 drenge

Andersen, Pernille,	Randers
Brænmer-Jensen, Anders,	Randers
Carlsen, Marianne,	Hadsten
Christensen, Kristian Boe,	Nørhald
Dohn, Simon,	Purhus
Gerdes-Nielsen, Else-Marie,	Mariager
Hansen, Martin Ahm,	Nørhald
Henriksen, Minea Mark,	Hadsten
Holm, Inge Vestergaard,	Nørhald
Jensen, Mikkel Højriis,	Langå
Jørgensen, Martin,	Randers
Ladefoged, Adam Böttern,	Randers
Mikkelsen, Louise Refstrup,	Hadsten
Mørch, Stine,	Randers
Niemann, Louise,	Randers
Overgaard, Peter,	Hadsund
Petersen, Tina	Hadsten
Ramsgaard, Peter,	Hadsten
Sørensen, Anja Lee,	Hadsten
Sørensen, Jette Rosdahl,	Randers
Wegger, Niels Erik,	Spentrup



10. klasse H

Klasselærer: Lennie Sshultz
17 piger - 1 dreng

Andersen, Hanne Gert,	Hobro
Bendixen, Line,	Nørhald
Bendtsen, Malene Høegh,	Randers
Fokdal, Christina,	Randers
Friis, Ibi,	Rosenholm
Heide, Charlotte,	Purhus
Hessellund, Marie,	Randers
Jørgensen, Jannie Skaaning,	Hadsten
Laursen, Sinne Strunge,	Rougsø
Madsen, Majken Machon,	Randers
Munkholm, Maria,	Randers
Nielsen, Jesper Green,	Hadsten
Pedersen, Louise Juel,	Purhus
Pedersen, Sandie,	Randers
Ringmose, Mette Dyhrberg,	Hadsten
Sørensen, Louise Vittrup Berg,	Randers
Therkildsen, Maria,	Randers
Veng, Mie,	Randers



10. klasse I

Klasselærer: Dorte Sørensen
15 piger

Aistrup, Lise Sander,	Nørhald
Birkeskov, Marianne Vædele,	Randers
Christensen, Ida,	Rosenholm
Christensen, Jannie Heskjær,	Langå
Gravesen, Anja,	Randers
Jørgensen, Sine,	Purhus
Jørgensen, Trine Grøntved,	Rougsø
Kristensen, Rikke,	Langå
Markusen, Jane D. Marco,	Hadsten
Nielsen, Henrijette,	Langå
Nielsen, Marianne Schou,	Langå
Pedersen, Solfrid Imeland,	Nørhald
Poulsen, Helle Baade,	Randers
Rasmussen, Marit Vestergaard,	Hadsten
Tovgaard, Line,	Langå



10. klasse J

Klasselærer: Arne Øland
9 piger - 16 drenge

Andersen, Mads B.,	Hadsund
Andersen, Malene Hørby,	Sønderhald
Bloch, Søren,	Midtdjurs
Broge, Ditte Ascanius,	Randers
Drejer, Nicolai,	Randers
Eriksen, Christina Floor,	Sønderhald
Evaldsen, Therese Steensig,	Randers
Hajar, Hiba,	Randers
Hejl, Tommy,	Randers
Jensen, Louise Nørgaard,	Hobro
Jensen, Morten,	Randers
Kirk, Mads Amdi,	Purhus
Kirketerp, Maria Elisabeth S.,	Hadsten
Kristensen, Hans Viborg,	Randers
Kristensen, Maiken,	Hadsten
Mortensen, Maiken,	Hobro
Nielsen, Janus Dam,	Randers
Nielsen, Peter Salomon,	Hadsten
Nielsen, Søren Kamp,	Purhus
Nielsen, Theis Bacher,	Hadsten
Siegumfeldt, Martin,	Hobro
Svendsen, Henrik Fagerlund,	Randers
Sørensen, Martin Møller,	Sønderhald
Uhrenholt, Jens-Kristian,	Nørhald
Wigh-Kristoffersen, Kåre,	Sønderhald



10. klasse K

Klasselærer: Lone Fokdal
15 piger - 4 drenge

Andersen, Marlene,	Nørhald
Andersen, Mette,	Tjele
Christensen, Camilla H.	Randers
Christensen, Louise Ø.	Bjerringbro
Feiler, Katrin Brøndum,	Langå
Grønhøj, Thomas Thisted,	Mariager
Hilmi, Sejla,	Randers
Jensen, Michael Overgaard,	Randers
Jørgensen, Jesper,	Hadsund
Kamstrup, Rikke B.,	Hobro
Mikkelsen, Stine Borg,	Randers
Møhlenberg, Anders,	Randers
Nielsen, Lena Maro,	Randers
Nielsen, Pernille Skjødt,	Purhus
Olufsen, Maria Bernstorff,	Randers
Rasmussen, Janni,	Randers
Sørensen, Anja Bettina,	Hobro
Sørensen, Gitte Bundgård,	Tjele
Sørensen Rikke,	Randers

Skolens elever pr. 1. december 1997

Børnehaveklasse A

5 piger - 14 drenge
BH. klasselærer: Solveig Pleidrup
Andersen, Kasper Sønderbo, Randers
Balle, Nick Asferg, Randers
Christensen, Daniel Anders Friis, Randers
Dahlstrøm, Mark Degner, Randers
Gisselbæk, Emil Øksenholt, Randers
Grønning, Michelle Dencker, Randers
Iversen, Anne-Kathrine Ranch, Randers
Jensen, Per Møldrup, Randers
Jensen, Tina Møldrup, Randers
Jørgensen, Mathias Drachmann, Randers
Kandiah, Kerthigan, Randers
Karlsen, Mikkel Møller, Randers
Møller, Kasper, Randers
Nielsen, Camilla Andi Lystrup, Randers
Nielsen, Mattias Maarup, Randers
Petersen, Maria Wiberg, Randers
Sommer, Peter Lindstrøm, Randers
Weinert, William Bjørnelund, Hadsten
Ørum-Nielsen, Henrik, Randers

Børnehaveklasse B

17 drenge
BH. klasselærer: Jens Ødum
Christiansen, Jacob Thejls, Randers
Drægert, Alexander Kjems, Randers
Frederiksen, Kenny, Randers
Fuhlendorf, Rasmus, Randers
Green, Martin Stephen, Randers
Hoffmann, Carl Johan, Mariager
Larsen, Casper Fogh, Randers
Lauritsen, Nikolaj Anton Ring, Randers
Meilby, Morten, Randers
Nielsen, Mike Oliver Dahl Schmidt, Randers
Pedersen, Rasmus Juul, Randers
Rasmussen, Matthias, Randers
Rasmussen, Sebastian Siami-Ghalajough Randers
Schlütter, Mathias, Randers
Sivasothirajah, Nithusan, Randers
Sose, Michael Ruben, Randers
Sørensen, Patrick Saugberg, Randers

1. Klasse A

13 piger - 9 drenge
Klasselærer: Eva Larsen
Andersen, Søren Sønderbo, Randers
Bak, Nicoline, Randers
Christensen, Anne Christine U., Randers
Christensen, Louise Sand, Randers
Ernstsen, Tessa Nøddebo, Randers
Frederiksen, Emil Aaquist, Randers
Hougesen, Bosse Malthe, Randers
Jensen, Anders Meyer, Randers
Jensen, Anne Sofie Frimann, Nørhald
Jensen, Camilla Dahl, Randers
Kallesø, Nikolai Holdensen, Randers
Kvist, Mette, Langå
Linnemann, Julie Bjerre, Randers
Poulsen, Irene Dahlstrøm, Randers
Rasmussen, Jeppe Blumensaat, Randers
Rasmussen, Linda, Randers
Skjøttgaard, Anne Lomholt, Randers
Særkjær, Christiane Witzel, Randers
Søgaard, Jakob Aastrup, Randers
Sørensen, Maria Cecilie Hjorth, Randers
Thomsen, Kim Vetterlain, Randers
Vinther, Magnus Strand-Holm, Randers

2. Klasse A

9 piger - 13 drenge
Klasselærer: Birgit Andersen
Blendstrup, Nicolaj Kirkegaard, Randers
Carlson, Catherine Middelboe, Langå
Clausen, Matias Søgaard, Randers
Hansen, Kia Hjerrild, Randers
Jensen, Anne Opstrup, Randers
Jensen, Michael, Randers
Jørgensen, Jakob Feldager, Randers
Karst, Martin Christian, Sønderhald
Kierkegaard, Kaare Haun, Randers
Knudsen, Morten Skjødt, Randers
Mikkelsen, Cecilie, Randers
Mikkelsen, Kathrine Høj, Langå
Mikkelsen, Nicolai Alex Bach, Hadsten
Mortensen, Nikolaj Dich, Randers
Nielsen, Mette Andi Lystrup, Randers
Olesen, Jesper Büttner, Randers
Otte, Mads, Randers
Pedersen, Cecillie Schneider, Randers
Sjøstrand, Nick Thaarup, Randers
Ørsted, Christian Düring, Randers
Øst-Jacobsen, Ann Gritt, Randers
Øst-Jacobsen, Emilie Marie, Randers

4. Klasse A

11 piger - 4 drenge
Klasselærer: Pia Vestergaard
Andersen, Katrine Nør, Sønderhald
Andersen, Kristian Nør, Sønderhald
Bach, Nicky, Randers
Bach, Richy, Randers
Christensen, Ann Sofie Juul, Langå
Hansen, Kathrine Lundorff, Bjerringbro
Jensen, Julian Busk Bencke, Randers
Johansen, Stinne Sebrina L., Randers
Kristensen, Pia Hvid, Sønderhald
Kristiansen, Ann Loft, Langå
Lyngbye, Maria, Sønderhald
Mikkelsen, Lisbeth Grove, Randers
Ove-Bisgaard, Pernille, Randers
Sørensen, Janne Vejlby, Randers
Thomsen, Charlotte Vetterlain, Randers

4. Klasse B

7 piger - 6 drenge
Klasselærer: Magda Hune
Eskildsen, Morten Nielsen, Randers
Hill-Madsen, Louise, Mariager
Hintze, Christina, Randers
Jensen, Louise Machon, Randers
Jensen, Sixten Rædkjær, Hadsund
Jørgensen, Kenneth, Randers
Lyngaa, Lotte, Randers
Møller, Matti, Purhus
Nielsen, Maja Ginnerup, Randers
Nielsen, Nikolaj Kaas, Randers
Olesen, Allan Gaarsmann, Randers
Pedersen, Carina Maagaard, Randers
Stampe, Kathrine, Randers

5. Klasse A

13 piger - 9 drenge
Klasselærer: Ellen Hansen
Andersen, Thomas Bo Vesterholm, Randers
Bekhøj, Bjarke Juul, Randers
Carstensen, Marie Louise Wowern, Sønderhald
Christensen, Lasse Sønderskov, Purhus
Christensen, Mads L. Gydegaard, Randers
Coriatchex, Konstantin, Hadsten
Hansen, Trine Foldbjerg, Randers
Harbo, Nicolai, Randers
Isaksen, Anne Louise, Tjele
Jensen, Brian Bernhard, Langå
Jensen, Tanja Hyldgaard, Randers
Jeppesen, Mia Krogh, Mariager
Knudsen, Nicoline Højberg, Nørhald
Kristensen, Iben Elbækgaard, Randers
Kæmpe, Dorthe Bachmann, Hadsten

Mikkelsen, Mia Bech, Purhus
Pedersen, Trine Østergaard, Randers
Poulsen, Julie Busk, Nørhald
Qvottrup, Maja Uldum, Randers
Rosenberg, Jonas Munk, Mariager
Skrødstrup, Rune Saaby, Langå
Ørum-Nielsen, Pernille, Randers

5. Klasse B

12 piger - 10 drenge
Klasselærer: Torben Hansen
Andersen, Anita, Randers
Andersen, Kristian Rene Lau, Randers
Bjørn, Michael, Randers
Caspersen, Mette Bech, Randers
Christoffersen, Jonas Sønderby, Hadsten
Dahl, Casper, Randers
de Linde, Mette Spanget, Randers
Enevoldsen, Morten Malinga, Randers
Hansen, Pernille Skov, Langå
Jepsen, Lena, Hadsten
Karst, Søren Michael, Sønderhald
Kristensen, Lene Aaslev, Sønderhald
Langberg, Trine Marie, Randers
Larsen, Karoline Helms, Hadsten
Madsen, Jeanette Lund, Randers
Madsen, Martina Valentin, Randers
Mikkelsen, Dorthe Høj, Langå
Nielsen, Finn Vestergaard, Purhus
Pedersen, Chris Aabenhus, Purhus
Pedersen, Mikael Monrad, Randers
Strandborg, Tina, Purhus
Sørensen, Paw Haun, Purhus

6. Klasse A

10 piger - 12 drenge
Klasselærer: Helle Sommer
Bugge, Maria Louise, Nørhald
Christensen, Sofie Thorsø, Randers
Christensen, Winnie Methmann, Randers
Freinsilber, Anne-Mette, Randers
Jensen, Kristian Opstrup, Randers
Jensen, Rikke Machon, Randers
Johnson, Marie-Louise Høj, Langå
Kristensen, Linda, Nørhald
Lager, Maria Sabine Glargaard, Randers
Mou, Esben Riis, Randers
Nielsen, Chris Marius Dahl S., Randers
Nielsen, Niels Bonde, Sønderhald
Olesen, Benjamin Vium, Randers
Ove-Bisgaard, Thomas, Randers
Pedersen, Mette Møller, Randers
Sigurdsson, Frank, Randers
Skjødt, Søren, Randers
Sørensen, Casper Glerup, Randers
Sørensen, Kristian Ditlev Hj., Randers
Toftdahl, Anne, Randers
Veirum, Anders Lejel, Nørhald
Vilhelmsen, Johannes Vinther, Randers

6. Klasse B

12 piger - 12 drenge
Klasselærer:
Karen Marie Rahbek Pedersen
Bak, Brian Lau Verndal, Randers
Beck, Morten Bermann, Randers
Falby, Søren Staunsholt, Randers
Fröslee, Lotte, Nørhald
Gade, Louise Lund, Randers
Grønning, Danielle Tange, Randers
Hansen, Jeanette, Randers
Hansen, Jesper, Randers
Iversen, Christina Ranch, Randers
Jensen, Søren Frimann, Nørhald
Kondrup, Torben Skjødt, Randers
Lyngaa, Steffen, Randers
Lyngsøe, Glenn, Hadsten
Meilby, Kenneth, Randers
Mouridsen, Charlotte, Randers
Nielsen, Rie, Randers
Olesen, Helene Büttner, Randers
Overgaard, Agnethe, Randers

Paulsen, Daniel Stenholm, Sønderhald
Pedersen, Emilie Juul, Purhus
Petersen, Lea Lindgård, Randers
Priess, Thomas Dørr, Purhus
Rasmussen, Louise T.H., Hadsten
Skjødt, Rasmus, Randers

6. Klasse C

9 piger - 13 drenge
Klasselærer: Dorte Sørensen
Carlsen, Lene, Hadsten
Dissing, Helene Udengaard, Bjerringbro
Dittmann, Pernille Svendgaard, Randers
Hornbæk, Casper, Randers
Jensen, Martin, Randers
Jespersen, Morten Oliver, Hadsten
Johansen, Dan Borregaard, Hadsten
Kragh, Christian, Langå
Kristensen, Mette Dahl, Hadsten
Laursen, Mikkel, Langå
Lund, Tanny, Nørhald
Martin, Lea Ring, Randers
Mikkelsen, Rasmus, Hadsten
Moestrup, Daniel Hintze, Randers
Nielsen, Dennis, Langå
Nielsen, Kirstine Skjødt, Langå
Nottelmann, Helene Flethøj, Randers
Pedersen, Silas Dalgas, Purhus
Rasmussen, Sara Ulrich, Hadsten
Sørensen, Marie Louise Bak, Randers
Thorsen, Hans Christian Grøn, Purhus
Vestergaard, Mads Jin From, Randers

7. Klasse A

9 piger - 12 drenge
Klasselærer: Lennie Schultz
Andersen, Carina, Randers
Andreasen, Kim Gerker, Sønderhald
Buchardt, Christian R. Lund, Randers
Carlson, Kenneth Middelboe, Langå
Christensen, Casper, Langå
Dan-Weibel, Simon, Randers
Faxholm, Ida, Randers
Husted, Rasmus Mejer, Mariager
Høeg, Søren, Langå
Jacobsen, Michael Aggerbo, Randers
Jacobsen, Tilde Bøgild, Randers
Knudsen, Helene Skjødt, Randers
Nielsen, Troels Ness, Randers
Pedersen, Niels Møller, Sønderhald
Pharsen, Kira, Randers
Prosberg, Michelle Vernstrøm, Randers
Rasmussen, Anna-Sofie Amstrup, Randers
Rasmussen, Kenneth, Randers
Rosenberg, Bjørn Pedersen, Randers
Rosgaard-Hansen, Mette, Randers
Thomsen, Line Rosenstand Bak, Sønderhald

7. Klasse B

8 piger - 15 drenge
Klasselærer: Elsebeth Mouridsen
Bach, Tommy, Randers
Bloch, Jakob Søndergård, Randers
Borup, Heidi, Randers
Christensen, Sisse-Simone Friis, Randers
Degn, Lene, Rosenholm
Friis, Liv, Rosenholm
Hansen, Kaare Lundorff, Bjerringbro
Hansen, Line Zahll, Randers
Jensen, Chris Lundqvist, Tjele
Kjær, Rene Moon, Randers
Mathiesen, Jesper Bo, Randers
Mikkelsen, Henning Høj, Langå
Neergaard, Kjeld, Hadsten
Nielsen, Kasper Hjorth, Randers
Pedersen, Christian Schantz, Randers
Poulsen, Jesper Lundberg, Randers
Poulsen, Simon Linaa, Hinnerup
Ringsmose, Morten Dyhrberg, Hadsten
Sørensen, Maiken Toft, Langå
Sørensen, Tanja Esther Dahl, Sønderhald

Taasti, Michael, Purhus
Tanggaard, Rasmus, Randers
Thygesen, Caroline Surland, Nørhald

7. Klasse C

16 piger - 9 drenge
Klasselærer: Jens Madsen
Andersen, Christian Smedegaard, Langå
Christensen, Mette Palk Sejer, Hadsten
Christensen, Pernille Heegaard, Randers
Dich, Louise Denker, Randers
Engebjerg, Krista Maigaard, Langå
Fokdal, Thomas, Randers
Hertoft, Mette, Hadsten
Hindkjær, Nicolas, Randers
Jakobsen, Rune Hestbæk, Randers
Jensen, Ann Nohrs, Hadsten
Jørgensen, Jeanette, Randers
Kjær, Stine Møller, Hvorslev
Kristensen, Kristina Kuld, Hadsten
Madsen, Anders Nørgaard, Randers
Neesgaard, Sidsel, Randers
Nielsen, Sidsel, Randers
Nielsen, Anette Green, Hadsten
Nielsen, Cathrine Gert, Hadsten
Nielsen, Rasmus Høegh Herlev, Randers
Noreng, Cecilie Kollander, Randers
Pfeffer, Kristina, Randers
Svendgaard, Søren, Hadsten
Søndergaard, Ditte Aagaard, Hadsten
Sørensen, Charlotte Schultz, Randers
Sørensen, Torsten Lykke, Randers
Øst-Jacobsen, Esben, Randers

8. Klasse A

15 piger - 8 drenge
Klasselærer:
Inge Marie Huusmann Pedersen
Andersen, Benjamin Vestergaard, Mariager
Andersen, Mona Buss, Randers
Christensen, June Bundgaard, Mariager
Christoffersen, Frederik S., Hadsten
Hansen, Pia Kjær Hvidtfeldt, Randers
Jensen, Kristian Daugbjerg, Purhus
Jørgensen, Marlene, Nørhald
Kaae, Helena, Randers
Koch, Kasper, Randers
Kristensen, Trine Vinther, Hobro
Larsen, Nils Busk, Mariager
Laursen, Mikala Høj, Rosenholm
Nielsen, Cira Hougaard, Randers
Nielsen, Hanne Susan Schirmer, Purhus
Nielsen, Luise Margrethe, Langå
Nielsen, Pernille Kjærsgaard, Randers
Olesen, Brian, Randers
Schiødte, Annette, Nørhald
Stockmann, Rikke Cecilie, Bjerringbro
Sørensen, Helle Mark, Sønderhald
Sørensen, Jacob Almar, Mariager
Veirum, Thomas Munk, Nørhald
Østergaard, Jeanette Skov, Randers

8. Klasse B

13 piger - 9 drenge
Klasselærer: Jes Seidelin Hune
Andersen, Peter Refsing, Langå
Arffmann, Louise, Randers
Brædstrup, Laura Fredborg, Randers
Bugge, Jannie, Sønderhald
Due, Daniel, Randers
Ebbesen, Linda Strandborg, Tjele
Forster, David James, Randers
Frandsen, Pia, Tjele
Frederiksen, Sanne Helene, Nørhald
Jakobsen, Anna Puk Kahr, Mariager
Jakobsen, Heidi Bach, Nørhald
Jensen, Ulla Nygaard, Rougsø
Kjær, Niels Egon, Mariager
Krarup, Mads Kristian F., Randers
Kristensen, Ditte Maria, Randers
Madsen, Carina Dalskov, Purhus
Nielsen, Henrik Venstrup, Hadsten

Nielsen, Miali Burgos, Nørhald
Paulsen, Niels Andreas, Randers
Pedersen, Lykke Lillie, Rougsø
Pedersen, Mads Monrad, Randers
van der Wehl, Asger, Randers

8. Klasse C

12 piger - 11 drenge
Klasselærer: Lars Bang
Andersen, Pernille Westfall, Randers
Bræmer-Jensen, Mette, Randers
Bødker, Jonas, Randers
Christensen, Ann Marie Juul Tindbæk, Langå
Frost, Stine, Randers
Hansen, Kåre Melchior, Randers
Jørgensen, Niels, Randers
Kragh, Marie-Louise Lykke, Langå
Kramp, Jørgen Lassenius, Randers
Kristensen, David Møller, Randers
Kristensen, Rikke Elkjær, Langå
Larsen, Conny, Mariager
Larsen, Jeppe, Randers
Mikkelsen, Lasse Refstrup, Hadsten
Nielsen, Mette Skovbo, Hadsund
Nielsen, Michael Bjørn, Purhus
Pind, Line, Randers
Rise, Rikke, Nørhald
Rosborg, Kristine, Tjele
Shamshiri, Pouia, Randers
Telling, Nicolaj Meier, Nørhald
Venndt, Joakim Felix Peter, Randers
Østby, Julie Hougaard, Langå

8. Klasse D

12 piger - 12 drenge
Klasselærer: Freddy Rasmussen
Amstrup, Mie, Hadsten
Andersen, Anja Boje, Randers
Andersen, Elise Karina Kudsk, Hadsten
Brandborg, Anne Marie, Randers
Christensen, Anders Normann, Randers
Didriksen, Palle Lange, Randers
Enevoldsen, Maj Nilanthi, Randers
Hansen, Johann Edler, Randers
Johansen, Lil Borregaard, Hadsten
Kamstrup, Bo Brøndum, Hobro
Klausen, Greif Villum, Randers
Loft, Line, Hadsten
Mortensen, Niels Ole Erikstrup, Mariager
Neergaard, Jonas Juel, Randers
Nielsen, Jens Verner Dam, Randers
Nielsen, Maria Mikkie, Hadsten
Nyvang, Jørgen, Nørhald
Rasmussen, Jakob Peters, Randers
Rosenkilde, Jeppe Lade, Nørhald
Sefland-Dyhr, Ane, Hadsten
Sørensen, Kiki Schmücker, Randers
Sørensen, Line Marie, Hadsten
Ulriksen, Lars, Randers
Walsted, Lisa Marie, Hadsten

8. Klasse E

11 piger - 14 drenge
Klasselærer: Hanne Ebdrup Nielsen
Andersen, Henriette, Randers
Burup, Jon, Langå
Gerdes-Nunnenmacher, Nikolaus, Nørhald
Gravesen, Tina, Randers
Høgh, Mikael Attermann, Nørhald
Jensen, Maria Højholt, Langå
Jønsson, Sandra Riber, Randers
Kirketerp, Maj-Britt Suhr, Hadsten
Kjær, Simon, Nørhald
Kjær, Søren Christian, Rougsø
Knudsen, Julie, Randers
Kristensen, Helena Ingerslev, Randers
Larsen, Mette Zahll, Randers
Mamakoglu, Songül, Randers
Nielsen, Rasmus Bak, Hadsten
Niemann, Marianne, Randers

Nørgaard, Claus, Hadsten
Otte, Michael, Randers
Overgaard, John, Randers
Pedersen, Hans Christian, Langå
Rugaard, Frederik Ernst, Randers
Svendgaard, Peter, Hadsten
Sørensen, Steffen, Hobro
Thomsen, Martin Rosenstand Bak, Sønderhald
Vind, Susanne, Randers

8. Klasse F

5 piger - 13 drenge
Klasselærer: Peter Vestergaard
Brødløs, Kristian Pedersen, Purhus
Christensen, Michael Bøgeskov, Randers
Christensen, Sean Bonde, Randers
Christensen, Stine Sønderskov, Purhus
Christoffersen, Lynge Skovfoged, Nørhald
Deleuran, Morten Søgaard, Randers
Fröslee, Anja Nielsen, Nørhald
Jensen, Henrik Rytter, Langå
Jensen, Jakob Møller, Nørhald
Johnson, Morten Høj, Langå
Jørgensen, Lars Peter, Hadsten
Kristensen, Peter Dalsgaard, Nørhald
Møgelbjerg, Jane Langfeldt, Hammel
Nedergaard, Mads Thyssen, Mariager
Rasmussen, Flemming Horup, Hadsten
Raun, Mille Kjeldal, Randers
Sørensen, Brian Casper, Hobro
Widmer, Mette, Hadsten

8. Klasse G

11 piger - 5 drenge
Klasselærer: Jeppe Jacobsen
Andersen, Jacob Fischer K., Randers
Andersen, Johnny Gaba, Langå
Berg, Line, Hadsten
Ellermann, Matthew, Langå
Holk, Kathrine Schuster, Randers
Jensen, Christina Rytter, Tjele
Juhl, Sanne Chosmus Dal, Hadsten
Kjær, Pia, Hadsten
Kornum, Kenneth Bay, Nørhald
Larsen, Karina Mandal, Hadsten
Nielsen, Camilla Schou, Langå
Pedersen, Jeanette Kjær, Purhus
Rejsenhus, Lykke, Randers
Simonsen, Jeannette, Sønderhald
Steen, Sophie Marie, Purhus
Zobbe, Eske, Randers

9. Klasse A

15 piger - 7 drenge
Klasselærer: Hans Myhrmann
Aaen-Larsen, Jeppe, Purhus
Andersen, Lau Lysegaard, Hadsten
Baadsgaard, Michael Kni, Mariager
Bak, Monika, Randers
Brix, Flemming, Purhus
Christensen, Anne-Sophie Høyer, Rougsø
Christiansen, Michael Prehn, Nørhald
Dyrmose, Stefan, Randers
Hansen, Anne Lindberg, Hobro
Hansen, Betinna, Randers
Hougaard-Nielsen, Lene, Randers
Jespersen, Katharina, Hadsten
Kjær, Louise, Randers
Løgstrup, Sabine, Purhus
Møller, Anette, Randers
Mørck, Maja, Rosenholm
Nielsen, Karina, Langå
Poulsen, Britta Cathrina, Rosenholm
Sørensen, Anne Krogh, Rosenholm
Sørensen, Kamilla Schultz, Randers
Sørensen, Pernille Dalby, Langå
Wittenburg, Thomas, Hadsten

9. Klasse B

13 piger - 10 drenge
Klasselærer: Erling Christensen
Andersen, Maria Agnethe, Randers
Bitsch, Anne Birkjær, Hadsten
Bonde, Janne Vennie, Randers
Caspersen, Vibeke Bech, Randers
Christensen, Claus Methmann, Randers
Christensen, Stine Gydegaard, Randers
Gade, Rikke Lund, Randers
Green, Anthony, Purhus
Hoe, Nicolai Hause, Nørhald
Jensen, Louise Højholt, Langå
Klausen, Majbrit, Nørhald
Klausen, Tina Meelby, Nørhald
Kristensen, Emil Skibsted, Nørhald
Krusell, Signe Knudsen, Randers
Larsen, Lene Vangsgaard, Nørhald
Laursen, Kasper Kærsgaard, Sønderhald
Mikaelsen, Kristian, Randers
Mortensen, Kenneth Søborg N., Sønderhald
Olesen, Anja Soon, Hadsten
Pedersen, Maria Præst, Randers
Simonsen, Michael, Bjerringbro
Søby, Jens Ejner, Sønderhald
Techen, Marc Bruun, Rougsø

9. Klasse C

15 piger - 10 drenge
Klasselærer: Jørgen Holst Nielsen
Andersen, Marianne Schou, Randers
Andersen, Søren Rousing, Nørhald
Brandt, Mette, Randers
Christensen, Lone, Randers
Holst, Troja Sabine, Randers
Huulgaard, Troels, Nørhald
Højbo, Christina, Randers
Isaksen, Jonas, Tjele
Iversen, Jacob Kirk, Purhus
Jensen, Louise Ravn, Nørhald
Jørgensen, Nina, Purhus
Klausen, Ken Villum, Randers
Knudsen, Kasper, Hadsten
Langberg, Maja Christina, Randers
Maltesen, Marie-Louise, Randers
Nielsen, Peter Lauenborg, Randers
Rasmussen, Kasper Steengaard, Randers
Rasmussen, Katrine, Nørhald
Rosenkilde, Pernille Lade, Nørhald
Rytter, Louise, Hammel
Simonsen, Malene Bisgaard, Nørhald
Sørensen, Ulla, Galten
Thomassen, Helene Terese, Purhus
Uhrenholt, Phillip, Hobro
Østergård, Frank, Hobro

9. Klasse D

9 piger - 8 drenge
Klasselærer: Helle Søgaard
Bording, Anne Gry, Tjele
Elholm, Tine, Sønderhald
Frederiksen, Claus, Sønderhald
Gæmelke, Johanne Holscher, Mariager
Jakobsen, Morten Mosegaard, Nørhald
Jensen, Nick Møller, Randers
Jensen, Niels Kristian Revsbech, Sønderhald
Jensen, Thomas Bonde, Sønderhald
Madsen, Betina Lindberg, Randers
Nielsen, Rikke Gytkjær Maarup, Randers
Rasmussen, Nina Buch, Hobro
Sinding, Line Thybo, Purhus
Strange, Stine, Randers
Thomsen, Arlette Kaas, Randers
Tørring, Sofus Hasselstrøm, Randers
Zobbe, Tyge, Randers
Øst-Jacobsen, Uffe, Randers

9. Klasse E

13 piger - 9 drenge
Klasselærer: Birgit Wieland
Christensen, Anne Møller, Tjele

Foersom, Lasse Steen, Randers
Hansen, Lisbeth, Hobro
Holst, Berit Hougaard, Hadsten
Høgh, Karina Attermann, Nørhald
Iversen, Tanja Demant, Randers
Jensen, Anne Dinéss, Hobro
Jensen, Jens Jacob Ramstedt, Mariager
Johnsen, Eva Bærentsen, Nørhald
Kau, Jonas, Hobro
Kjærgaard, Anne-Sophie A., Randers
Løgstrup, Robert, Purhus
Madsen, Stine, Langå
Nielsen, Nicky Kr. Dahl Schmidt, Randers
Pedersen, Jeanne Østergaard, Hadsten
Rafn, Iben Stenfeldt, Mariager
Schjødt, Anders, Sønderhald
Søgaard, Helle, Hadsten
Sørensen, Cindie Okkels, Hadsten
Sørensen, Mikkel Aabenhuus, Randers
Sørensen, Rene, Mariager
Vognsen, Per, Sønderhald

9. Klasse F

12 piger - 10 drenge
Klasselærer: Knud Wieland
Bartela, Viktoria Marianne, Randers
Bjarnskov, Ivy Margrethe, Randers
Blach, Charlotte, Mariager
Bottke, Jan Erik, Tjele
Bouchet, Julie K. Linderoth, Randers
Bæk, Anne Alsbjerg, Randers
Bøgholm, Thomas, Nørhald
Bøtker, Irene, Purhus
Christensen, Dennis, Sønderhald
Jacobsen, René Molbo, Randers
Jensen, Martin Frølich, Randers
Larsen, Mia Zahl, Purhus
Madsen, Jeanette Hjorth, Nørhald
Petersen, Henrik Vestergård, Sønderhald
Seerup, Heidi Houmøller, Randers
Stenild, Jón, Langå
Sørensen, Anne Marie, Randers
Sørensen, Frode Johannes Prahl, Rougsø
Vahl, Anja Rosenlund, Randers
Vejlstrup, Christian Grove, Tjele
Velling, Jacob Husum, Randers
Vilslev, Line Otte, Mariager

9. Klasse G

6 piger - 13 drenge
Klasselærer: Winnie Kristensen
Christensen, Dennis Rasmus V., Randers
Christoffersen, Ian Skovfoged, Nørhald
Frandsen, Morten Toft, Randers
Hald-Christensen, Stefan, Randers
Hansen, Jeppe Arbjerg, Randers
Jakobsen, Jakob Bach, Bjerringbro
Jørgensen, Henrik Achton, Randers
Kristensen, Carina Køhke, Randers
Kristensen, Janne, Langå
Kristoffersen, Mette Fisker, Randers
Laursen, Kasper Harbo, Tjele
Laursen, Lars, Randers
Laursen, Rene Laumann, Langå
Lindberg, Trine, Randers
Nielsen, Tanja Dybdahl Ringe, Randers
Olesen, Martin Gaarsmann, Randers
Poulsen, Thomas Serup, Randers
Rasmussen, Kenneth Daugaard, Randers
Rasmussen, Vicki Hærup, Randers

9. Klasse H

4 piger - 8 drenge
Klasselærer: John Christiansen
Jensen, Christina Rou, Randers
Jørgensen, Lonnie Lykke, Langå
Kristensen, Mass Borgstrøm, Nørhald
Lerche, Louise Brandt, Hobro
Møller, Johnni Sofus, Mariager
Møller, Thomas, Mariager
Nikolaisen, Martin, Nørhald
Sørensen, Jes Skårup, Tjele

Thomsen, Nils-Peter Klahn, Langå
Trümper, Tobias Torben, Langå
Velling, Inger, Purhus
Velling, Thomas, Randers

9. Klasse I

3 piger - 6 drenge
Klasselærer: Jørgen Jensen
Andreasen, Jesper, Langå
Hansen, Kenneth Toft, Hobro
Jørgensen, Kent, Mariager
Kammersgaard, Johnny Urskov, Mariager
Madsen, Karina Lund, Randers
Nielsen, Karina, Hvorslev
Stidsing, René Kristen Thomas, Langå
Sønnichsen, Jane, Hadsten
Østergaard, Martin Hollerup, Randers

9. Klasse J

14 piger - 10 drenge
Klasselærer: Inger Ødum Pedersen
Albrechtsen, Marta Cecilia Grønbech, Hadsund
Andersen, Mette Bisgaard, Hadsund
Christensen, Heidi Gammelgaard, Hvorslev
Fenger, Maria Gladys Edelmann, Randers
Glavind, Lars, Randers
Hansen, Heidi, Langå
Hovgesen, Thea, Randers
Hyldgård, Lone Vedel, Randers
Jensen, Lars Aagaard, Randers
Jensen, Lars Bach, Hadsund
Johansen, Troels, Randers
Lichtenstein, Rasmus, Nørhald
Meyer, Signe Marseen, Nørhald
Mikkelsen, Nina Friis, Randers
Narayanasamy, Sutharsan, Randers
Odgaard, Marie Gregersen, Randers
Pedersen, Martin Jansen, Randers
Pedersen, Mia Aabenhus, Purhus
Rasmussen, Michael Harder, Randers
Smit, Jørgen Møllnitz, Hadsund
Steffensen, Carsten, Randers
Søgaard, Karina Amorsen, Randers
Sørensen, Tina Bundgaard, Tjele
Vestergaard, Tina, Hadsund

10. Klasse A

11 piger - 14 drenge
Klasselærer: Michael Bertelsen
Bach, Maria, Mariager
Bjerring, Marie Louise, Randers
Carlsen, Stine, Mariager
Hansen, Jørgen Benno, Mariager
Hermansen, Louise Fruelund, Hadsten
Holmriis, Anne Schøler, Hadsund
Hyldal, Stine Birk Lade, Randers
Jensen, Camilla Vinther, Randers
Jensen, Louise Juel, Mariager
Jørgensen, Klaus Reinholdt, Nørhald
Jørgensen, Thomas, Randers
Knudsen, Søren Vinther, Hobro
Kristensen, Steen Skov, Hobro
Lund, Lasse, Randers
Madsen, Anders Francis, Sønderhald
Nicolaisen, Morten Skou, Randers
Nielsen, Flemming Rousing, Randers
Pedersen, Kristian Anton, Hadsten
Pedersen, Mette, Randers
Poulsen, Peter, Mariager
Rasmussen, Mia Ravn, Randers
Secher, Anders, Hadsten
Strange, Morten Wolff, Randers
Sørensen, Christian Junge, Randers
Sørensen, Sara Funch, Hadsten

10. Klasse B

10 piger - 13 drenge
Klasselærer: Christian Møller
Andersen, Jeanette Bæk, Purhus
Andersen, Michael Lundquist, Sønderhald
Andersson, Frans, Randers
Grosen, Jacob, Rosenholm
Høg-Andersen, Christian, Randers
Jakobsen, Thomas Lange, Nørhald
Jensen, Anette Juel, Mariager
Katholm, Rasmus, Rougsø
Knudsen, Daniel Højberg, Nørhald
Koch, Sascha Ringe, Randers
Kristensen, Lone Lea, Mariager
Krogh, Kresten, Rosenholm
Laursen, Rune Raaby, Langå
Madsen, Martin Friis, Nørhald
Mikkelsen, Jan Henneberg, Purhus
Mikkelsen, Sander Aabenhus, Randers
Nielsen, Benny Vestergaard, Purhus
Nielsen, Ulla Kirketerp, Purhus
Pedersen, Helle Tjørnfelt, Sønderhald
Schlünssen, Johanne, Mariager
Simonsen, Signe Skovgaard, Randers
Simonsen, Trine Lund, Randers
Sørensen, Malene Myrhøj, Hobro

10. Klasse C

9 piger - 15 drenge
Klasselærer: Flemming Høegh Andersen
Arvid, Jacob, Nørre-Djurs
Brix, Lasse, Sønderhald
Christensen, Jørgen Volstedlund, Mariager
Frederiksen, Katrine, Sønderhald
Friis, Ann, Midt-Djurs
Gertsen, Kristina, Purhus
Hansen, Kim Kvist, Randers
Hansen, Louise Fiil, Randers
Holm, Christina, Mariager
Holm, Thomas, Langå
Jensen, Anders Abild, Rosenholm
Jensen, Henrik, Langå
Jensen, Kent Leander, Purhus
Jensen, Nikolaj Kuch, Sønderhald
Kjeldsen, Brian Bernhard, Nørhald
Kristoffersen, Louise Bøgeskov, Randers
Larsen, Rasmus Damgaard, Purhus
Madsen, Louise Høj, Purhus
Nielsen, Janni Norup, Randers
Petersen, Tejs Brygger, Purhus
Poulsen, Martin, Mariager
Pring, Mark Mukesh Snoo, Purhus
Sørensen, Pernille Frank Dannemand, Sønderhald
Sørensen, Thomas Bugge, Mariager

10. Klasse D

6 piger - 16 drenge
Klasselærer: Preben Didriksen
Andersen, Morten Buss, Randers
Borkmann, Klaus, Randers
Davidsen, Mikael, Hadsten
Frølich, Thomas, Purhus
Høeg, Simon Randrup, Mariager
Jensen, Morten, Mariager
Kjær, Rune Zweidorff, Randers
Klysner, Lena Fogh, Hadsten
Kristensen, Jens Nymann, Langå
Larsen, Thomas Buch, Randers
Levring, Frank Stegger, Mariager
Nielsen, Klaes Vistoft, Hadsten
Nielsen, Lise, Langå
Nørgaard, Louise, Randers
Overgaard, Kiki, Purhus
Pedersen, Klaus Hartmann, Nørhald
Petersen, Jonas Damgaard, Randers
Sørensen, Jeanette, Randers
Sørensen, Michael Chr. Dahl, Sønderhald
Thybo, Mikkel Bjerre, Randers
Ulbæk, Ann-Kathrine Rosenkilde, Langå
Vanting, Lars Broe, Randers

10. Klasse E

2 piger - 14 drenge
Klasselærer: Jørgen Jepsen
Andersen, Henrik Krogh, Purhus
Andersen, Kristian Henrik, Hadsten
Andersen, Markus, Nørhald
Ardal, Claus Feveile, Purhus
Gade, Jonas, Randers
Gotfredsen, Thomas Lahn, Purhus
Hejl, Kenneth, Randers
Heuck, Rasmus, Hadsund
Hviid, Flemming, Randers
Jakobsen, Visti, Nørhald
Kristensen, Jan Thye, Hadsten
Madsen, Tinna Skjøtt, Purhus
Nielsen, Dennis, Hadsten
Nielsen, Hans-Børge Kastberg, Hadsten
Rasmussen, Henrik Brogaard, Purhus

10. Klasse F

23 piger - 2 drenge
Klasselærer: Rikke Johannesen
Andersen, Angela Green, Purhus
Andersen, Anne Vibeke, Nørhald
Christensen, Henriette, Purhus
Egeskjold, Rose, Randers
Enevoldsen, Johnny, Randers
Hansen, Christina Brinch, Randers
Hougaard, Mette, Purhus
Jakobsen, Karen Borup, Purhus
Jensen, Christina Carøe, Purhus
Jensen, Iben Søe Roesen, Hadsten
Jensen, Lina, Mariager
Jensen, Morten Søndermand, Purhus
Jensen, Stine Marie Gros, Purhus
Jørgensen, Louise Brøndum, Mariager
Kristensen, Anita Siig, Hadsten
Løfquist, Solvej Rousing, Purhus
Nielsen, Pia Marlene, Rosenholm
Olsen, Anita, Langå
Pedersen, Louise Vejlgaard, Randers
Petersen, Ann Lindgård, Randers
Rasmussen, Heidi Mandrup, Langå
Rosgaard-Hansen, Tina, Randers
Rydahl, Mette, Mariager
Therkildsen, Charlotte, Mariager
Uldal, Kristina Ruberg, Mariager

10. Klasse G

13 piger - 10 drenge
Klasselærer: Grethe Mortensen
Bille, Rasmus, Sønderhald
Buch, Pernille, Purhus
Eriksen, Kasper Kjær, Randers
Eskelund, Amanda-Rhoda, Randers
Golczyk, Sarah Bach Boelsmand, Hadsten
Hansen, Heino, Hobro
Holm, Hannah, Mariager
Jakobsen, Kalle, Sønderhald
Jensen, Ulrik Hedegaard, Sønderhald
Kristensen, Birgitte Ascanius, Purhus
Larsen, Camilla Dahl, Rougsø
Lassen, Liza Diana Hedegaard, Hvorslev
Levisen, Sarah, Mariager
Madsen, Jens-Erik, Sønderhald
Mortensen, Jesper, Randers
Nygaard, Kent Grosen, Randers
Pedersen, Solvej Hvass, Purhus
Skjødt, Niels Kristian, Randers
Strandborg, Eva Grud, Purhus
Søndergaard, Morten Mandal, Randers
Sørensen, Annette, Purhus
Thøgersen, Maj P., Randers
Tind, Tina, Bjerringbro

10. Klasse H

13 piger - 10 drenge
Klasselærer: Kim Poulsen
Andersen, Bjørn Morten, Randers
Andersen, Maiken, Langå
Christensen, Anja B., Randers
Fausing, Lotte, Randers
Forster, Natasha Rydahl, Randers

Hymøller, Jens, Mariager
Jensen, Heidi Spang, Hadsten
Kristensen, Søren Lindgaard, Purhus
Kristensen, Troels Lund, Purhus
Lødrup, Marie Bergh, Randers
Madsen, Lasse Overgaard, Hadsund
Mou, Asger, Randers
Nielsen, Rasmus Warberg, Randers
Nielsen, Tanja, Langå
Olesen, Helle Kahr, Sønderhald
Rasmussen, Anne Mette, Rosenholm
Rasmussen, Krestina Trane Horup, Hadsten
Rasmussen, Morten, Randers
Rasmussen, Sofia, Randers
Rath, Renata, Randers
Sinclair, Anne Engdal, Nørhald
Svenningsen, Morten, Hadsten
Thorsen, Peter Bak, Nørhald

10. Klasse I

12 piger - 5 drenge
Klasselærer: Lone Fokdal
Aamann, Mathias V., Rougsø
Bojesen, Anne Lindhardt, Hadsten
Burup, Gry, Langå
Engebjerg, Maria Maigaard, Langå
Ferengiz, Mona, Hadsten
Foged, Ida Kirk, Mariager
Frandsen, Anne, Purhus
Harbo, Rikke, Hobro
Jørgensen, Pernille Rosenkilde, Randers
Laernoes, Hendrik Lund, Hadsten
Ljungberg, Merete, Hadsten
Munk, Charlotte, Mariager
Olsen, Kasper Raabymagle, Randers
Petersen, Thea Egelund, Purhus
Rasmusen, Mia, Nørhald
Rokkjær, Ryan Vestergård, Langå
Vinstrup, Heine Pindstrup, Randers

Administrationen

Pædagogisk ledelse:
Per Braae

Økonomisk ledelse:
Per Braae

Afdelingsledere:
Lars Bang
Elsebeth Mouridsen
Kim Poulsen

Skolesekretariat:
Lisbeth Lydolf
Jette Madsen
Vibeke Poulsen
Inge Runo

Lærerrådsledelse:
Ole Ankjær Madsen
Knud Wieland
Inger Ødum Pedersen

Skolevejledning:
Jørgen Jepsen
Hans Myhrmann
Freddy Rasmussen

Kontakt til erhverv og uddannelsesinstitutioner:
Jørgen Jepsen

Planlægning:
John Christiansen (prøver)

Skemalægning:
Jens Madsen
Kim Poulsen

Bibliotek:
Birthe Jepsen
Hanne Ebdrup Nielsen
Gerda Poulsen
Ulla Børgesen

Biblioteksmedhjælper:
Jytte Nielsen

Bøger, papir m.m:
Hanne Guldager
Else Marie Thomsen

AV-midler:
Hugo Brøndum

Gårdinspektion:
Jørgen Harbo
Jørgen Jepsen
Karen Marie Pedersen
Dorthe Sørensen
Winnie Kristensen
Arne Øland

Forældrefondsrepræsentanter:
Jørgen Holst Nielsen
Preben Didriksen

Stipendienævn:
Karsten Pedersen
Jørgen Jepsen

Færdselslærer:
Lars Bang

Tilsyn med samlinger:
Jeppe Jacobsen (geografi, film)
Elin Brandt (biologi)
Jens Madsen (elektronik)
Frank Dissing m.fl. (fysik)
John Christiansen (data)
Ellen Hansen, Inge Marie Kirk (billedkunst)
Ruth Brammer Jensen (håndarbejde)
Annamarie Kildahl (hjemkundskab)

Værkstedshold:
A. Gjengedal (træsløjd)
A. Gjengedal (metalsløjd)

Teater/biografkontakt:
Gerda Poulsen

Seminariekontakt:
Hans Myhrmann
Hugo Brøndum

Mælkesalg:
E. Hansen

Frugtsalg:
Else Marie Thomsen

Lærerforeningen:
Hugo Brøndum

Skolepsykolog:
Svend Husum

Talepædagog:
Inge Krøjgaard

Skolelæge:
Henrik Byrge

Skolesundhedsplejerske:
Ingrid Jespersen

Skolebetjent:
Erik Hansen

Pedelmedhjælper:
Gartner:
Søren Klausen

Legater og præmier

Flidspræmier
Randers Realskoles bogpræmie til en god elev i hver af 10. klasserne

Moni Ahm Sørensen	10. A
Regitze Kristiansen	10. B
Marie Hougaard	10. C
Sandra Ladekarl	10. D
Jesper Kristensen	10. E
Mogens Brandt	10. F
Louise Refstrup Mikkelsen	10. G
Charlotte Heide	10. H
Anja Gravesen	10. I
Jens-Kristiansen Uhrenholt	10. J
Janni Rasmussen	10. K

Hollandspræmien
Præmien tildeles en elev, der har gode evner i fransk, tysk eller engelsk, og som endvidere er god til grammatik.

Merete Ljungberg 9. B

Køsters Boghandels præmie
Pia Fisker Kristoffersen 10. A

Viceinspektør Knudsens legat
Gives til en eller flere flittige elever i 9. klasse.

Flemming Rousing Nielsen 9. C

Randers Realskoles Støttekreds præmie
Anders Brømer-Jensen 10. G

Viceinspektør Graversens mindeleget
Gives til en 10. klasses elev, som har vist anlæg og god interesse for faget matematik og gode menneskelige egenskaber i sin omgang med kammerater og lærere.

Ditte Ascanius Broge 10. J

50 års jubilarers legat
Heide Spang Jensen 9.F

Flyverløjtnant Harry Koudals mindelegat – „kammeratskabspræmien"
Gives til en elev, som med sin optræden har gjort sig fortjent til betegnelsen „Skolens bedste kammerat".

Sara B. Pedersen 10. D

C. Christensen-Dalsgårds mindelegat
Tildeles under hensyntagen til dygtighed og karakter.

Kristina Bugge 9. A

Familien Harbos legat
Legatets formål er at yde afgående elever fra Randers Realskole støtte til videre uddannelse.

Anne Mette Vestergaard Poulsen 10. D
Theis Hasselgaard 9. E

Skolens styrelse m.m.

Repræsentantskabet ved Randers Realskole i skoleåret 1997/98

Bh.kl. A	Henrik Sommer, Ferskenvej 10, 8900 Randers	86 40 30 74
Bh.kl. B	Annette Pedersen, Udbyhøjvej 168, 8900 Randers	86 40 25 62
1.A	Jan Dahl Jensen, Stjernevej 1, 8900 Randers	86 43 11 97
2.A	Jan Dich Mortensen, Kobbersmedevej 19, 8900 Randers	86 41 92 08
4.A	Kirsten Vejlby, Gustavsminde 24, Romalt, 8900 Randers	86 42 20 77
4.B	Søren Stampe, Tjærbyvej 44, 8900 Randers	86 43 73 46
5.A	Bo Ørum-Nielsen, Gyvelvej 5, 8900 Randers	86 43 58 54
5.B	Poul H. Christensen, Rosenvej 14, 8900 Randers	86 47 77 02
6.A	Jette Toftdahl, Fornæsvej 5, 8900 Randers	86 43 99 61
6.B	Lars Gade, Christiansborgvej 41, 8900 Randers	86 41 31 03
6.C	Mogens Nielsen, Kirkebakken 20, Helstrup, 8900 Randers	86 46 79 58
7.A	Poul Erik Dan-Weibel, Fornæsvej 13, 8900 Randers	86 40 88 43
7.B	Ib Degn, Borupvej 108, Søby, 8543 Hornslet	86 97 46 41
7.C	Morten Noreng, Wingesvej 10, 8900 Randers	86 41 42 22
8.A	Per Veirum, Spangen 31, Harridslev, 8900 Randers	86 44 15 49
8.B	Maj-Britt Andersen, Tulipanvej 6, Stevnstrup, 8870 Langå	86 46 77 70
8.C	Bjarne Kragh, Tranevej 15, Stevnstrup, 8870 Langå	86 46 77 51
8.D	Annette Klausen, Østervangsvej 12, 8900 Randers	86 40 77 37
8.E	Søren Poulsen, Sleipnersvej 15B, 8900 Randers	86 40 34 53
8.F	Bent Raun, Pibervej 1, 8900 Randers	86 41 11 72
8.G	Anni Andersen, Egåvej 10, 8370 Hadsten	86 49 17 27
9.A	Lilli Hougaard Nielsen, Sct. Petersgade 1, 3 tv., 8900 Randers	86 40 46 64
9.B	Per Kærsgaard Laursen, Rypevej 55, Assentoft, 8900 Randers	86 49 55 59
9.C	Jette Iversen, Vasevej 5, Fussingø, 8900 Randers	86 45 40 51
9.D		
9.E	Lars Foersom, Rypevej 12, 8900 Randers	86 40 46 90
9.F	Randi Bjarnskov, Houmeden 8, 8900 Randers	86 43 31 27
9.G	Lise Arbjerg Hansen, Energivej 25A, 8900 Randers	86 41 16 24
9.H	Lene Øst-Jacobsen, Drejervej 31, 8900 Randers	86 42 42 17
9.I	Niels Østergaard, Brombærvej 26, Helsted, 8900 Randers	86 42 33 62
9.J	Lillian Smit, Fynsgade 9, 9560 Hadsund	98 57 11 92

10.A	Jens Kr. S. Kristensen, Hindbærvej 3, 9560 Hadsund	98 57 47 67
10.B	Erling M. Nielsen, Volstrupvej 1, Svinding, 8900 Randers	86 46 61 88
10.C	John Hansen, Stakhaven 20, 8900 Randers	86 41 63 51
10.D	Hanne Buss, Holger Danskesvej 26, 8900 Randers	86 41 61 76
10.E	Hanne Nielsen, Lindkjærvej 5, Vissing, 8370 Hadsten	86 98 24 61
10.F	Bodil Andersen, Dalbyovervej 45, 8983 Gjerlev J	86 47 64 21
10.G	Tove Bille, Linde Allé 47, 8963 Auning	86 48 48 18
10.H	Anita Rath, P. Knudsensvej 36, 8900 Randers	86 41 79 59
10.I	Ulla-Lise Engebjerg, Gl. Silkeborgvej 11, Ø. Velling, 8900 Randers	86 46 92 10

Repræsentanter valgt af Støttekredsen

Aage Christensen, Aastrupgaard, Koldbakken 33, Tvede, 8900 Randers	86 44 13 23
Tove Faber, Langgade 84, 8900 Randers	86 42 69 75
Else Saaby Jørgensen, Hørhaven 26, 8900 Randers	86 40 21 00
Peter Kirk, Tranevej 16, Stevnstrup, 8870 Langå	86 46 72 59
Tove Kirk, Hastrupvej 9, 8981 Spentrup	86 47 79 55
Gert Mogensen, Meldgårdsvej 45, Rødding, 8830 Tjele	86 65 12 12
Poul Runo, Skovduevej 62, Assentoft, 8900 Randers	86 49 50 51
Bodil Svejstrup, Skovagervej 15, Nørbæk, 8990 Fårup	86 45 21 61

Bestyrelses- og udvalgsposter

Repræsentantskabets formand:
Statsaut.ejendomsmægler,
valuar Poul Runo
Skovduevej 62, Assentoft, 8900 Randers
Tlf. 86 49 50 51

Bestyrelsesformand:
Advokat Aage Christensen
Aastrupgaard, Koldbakken 33, Tvede,
8900 Randers
Tlf. 86 44 13 23

Næstformand:
Økonomichef Christian Bach-Sørensen
Schousgade 8, 8900 Randers
Tlf. 86 40 70 22

Sekretær:
Socialrådgiver Tove Kirk
Hastrupvej 9, Spentrup, 8900 Randers
Tlf. 86 47 79 55

Bestyrelsesmedlemmer:
Restauratør Jan Dahl Jensen
Stjernevej 1, 8900 Randers
Tlf. 86 42 11 97

Sygeplejerske Ulla-Lise Engebjerg
Gl. Silkeborgvej 11, Ø. Velling,
8900 Randers
Tlf. 86 46 92 10

Kriminalassistent Ivan Kjærgaard
Tjørnevej 6, 8834 Hammershøj

Lilli H. Nielsen
Sct. Petersgade 1, 3 tv., 8900 Randers
Tlf. 86 40 46 64

Adjunkt Jan Dich Mortensen
Kobbersmedevej 19, 8900 Randers
Tlf. 86 41 92 08

Lærer Jette Toftdal
Fornæsvej 5, 8900 Randers
Tlf. 86 43 99 61

Tilsynsførende:
Rektor Kaj Minke
Byfogedvej 22, 8900 Randers
Tlf. 86 41 30 43

Statsaut. revisor:
Statsaut. revisor Erik Møller v/
Revisionsfirmaet J.C. Nørgaard A/S
Provstegade 4, 8900 Randers
Tlf. 86 42 70 88

Forretningsudvalg:
Aage Christensen, Tove Kirk,
Christian Bach-Sørensen

Ansættelsesudvalg:
Tove Kirk, Ulla-Lise Engebjerg,
Jette Toftdal, Chr. Bach-Sørensen

Fripladsudvalg:
Ulla-Lise Engebjerg, Jan Dahl

Planlægningsudvalg:
Christian Bach-Sørensen, Poul Runo,
Jan Dich Mortensen, Ivan Kjærgaard,
Jette Toftdal, Lilli Hougaard

Strukturudvalg:
Jan Dich Mortensen, Ivan Kjærgaard,
Poul Runo

Økonomiudvalg:
Christian Bach-Sørensen, Lilli H. Nielsen, Aage Christensen, Jan Dahl

Halbestyrelse:
Christian Bach-Sørensen,
Jan Dich Mortensen

Forældrefonden:
Hanne Buus

Ledelsen:
Per Braae, tlf. 86 42 87 06

Lærerråd:
Ole Ankær, tlf. 86 49 48 64

Tillidsrepræsentant:
Hugo Brøndum, tlf. 86 46 62 76

Skolens elevtal

Elevoversigt pr. 1. december 1997

Kommune	10. kl	9. kl	8. kl	7. kl	6. kl	5. kl	4. kl	2. kl	1. kl	Bh.	I alt
Randers	60	81	62	44	41	21	18	18	20	33	398
Hadsten	22	10	22	10	8	5		1		1	79
Purhus	34	13	8	1	5	6	1			1	69
Nørhald	12	22	18	2	6	2			1		63
Langå	12	13	14	6	5	4	2	2	1		59
Mariager	25	10	10	1		2	1			1	50
Sønderhald	13	11	4	4	2	3	4	1			42
Hobro	5	9	4								18
Tjele		8	4	1		1					14
Hadsund	3	6	1				1				11
Rosenholm	5	3	1	2							11
Rougsø	3	3	3								9
Bjerringbro	1	2	1	1	1		1				7
Hvorslev	1	2		1							4
Hammel		1	1								2
Galten		1									1
Hinnerup				1							1
Midtdjurs	1										1
Nr. Djurs	1										1
I alt	198	195	153	74	68	44	28	22	22	36	840
Samlet klassetal	9	10	7	3	3	2	2	1	1	2	40

Skolens tilbuds- og valgfag

8. og 9. klasse

På 8. og 9. klassetrin har vi forskellige tilbud til vore elever:

Udvidet linie:

Kan du lide boglige fag?
Føler du, at du har forholdsvis let ved de boglige fag?
Ligger du i middelområder eller derover?
Så foreslår vi, at du vælger **udvidet linie**.

Matematiklinie:

Kan du lide matematik og fysik?
Føler du, at du har lettere ved disse fag end engelsk og tysk?
Ligger du i middelområdet eller lidt under i matematik og fysik?
Vil du satse på Udvidet Afgangsprøve efter 10. klasse?
Så foreslår vi, at du vælger **matematiklinie.**

Sproglinie:

Kan du lide engelsk og tysk?
Føler du, at du har lettere ved disse fag end matematik og fysik?
Ligger du i middelområdet eller lidt under i engelsk og tysk?
Vil du satse på Udvidet Afgangsprøve efter 10. klasse?
Så foreslår vi, at du vælger **sproglinie.**

Værkstedslinie:

Kan du godt lide træ- og metalsløjd?
Kan du bedre lide håndværksmæssige fag end boglige fag?
Vil du prøve at bruge dine evner på en rigtig arbejdsplads?
Så foreslår vi, at du vælger **værkstedlinie.**

10. klasse 1997/98:

Designlinie UK/GK
Europalinie UK
Håndværk og tekniklinie UK/GK
Idrætslinie UK/GK
Kommunikationslinie UK

UK=Udvidet kursus
GK=Grundkursus

Kristendomskundskab	Bridge	Tekstilsløjd
Historie	Drama	Teknisk tegning
Geografi	Fotolære	Regnskabsføring
Biologi	Billedkunst	Svømning
Latin	Skak	Fri idræt
Fransk	Træsløjd	Boldspil
Tysk	Datalære	Informatik
Spansk	Elektronik	Aerobic
Korsang	Husgerning	
Musik	Håndgerning	

Uddannelses- og erhvervsvalg

	9. kl.	10. kl.
Gymnasiet, matematisk linie	20	63
Gymnasiet, sproglig linie	17	29
HF-kursus	0	25
Handelskolen grunduddannelse (HG)	3	24
Højere handelseksamen (HHX)	7	33
Teknisk Skole „T1" (1. skoleperiode)	0	10
Teknisk Skole, 2. skoleperiode	0	19
Højere Teknisk Eksamen (HTX)	2	11
Landbrugsuddannelserne	1	3
Social- og sundhedsuddannelsen indg. år	0	2
Social- og sundhedshjælper	0	0
Pædagogisk Grundudd. indg. år	0	3
Pædagogisk Grundudd. (PGU)	0	2
Anden uddannelse	0	4
Frie Ungdomsuddannelse (FUU)	0	0
Erhvervsfaglig Grunduddannelse (EGU)	0	0
Rejse/au pair	3	10
Ufaglært arbejde	0	1
Uafklaret erhvervs/uddannelsesvalg	0	0
10. klasse på efterskole	15	0
10. klasse på anden skole	2	0
10. klasse på Randers Realskole	117	0
Ialt	180	239

Gymnasiets popularitet er toppet

Statistik: Flere og flere går direkte fra folkeskolen til gymnasiet uden at rejse eller arbejde. Til gengæld stiger gennemsnitsalderen for en nystartet gymnasieelev, fordi flere tager 10. klasse med

Søgningen til gymnasiet ser ud til at være toppet. Efter en lang årrække, hvor en stadig større og større del af en ungdomsårgang har stræbt efter den rød-hvide studenterhue, er der nu for første gang et fald i den andel af en ungdomsårgang, der begynder i gymnasiet:

Alene i perioden 1992-96 steg søgningen til gymnasiet - den såkaldte gymnasiefrekvens - fra 29,8 pct. til 35,1 pct. af de pågældende ungdomsårgange. Men i år er det så tippet: Gymnasiefrekvensen faldt i år til 34,2 pct. af årgangen, altså med knap én pct.

Det viser en ny analyse af søgningen til gymnasieområdet, der er udarbejdet af Undervisningsministeriets statistik- og analysefunktion. Analysen baserer sig på optagelsestallene fra landets gymnasier i år og på beregninger foretaget af Undervisningeministeriet.

I de sidste par år har der været et svagt fald i det faktiske antal unge, der begyndte i gymnasiet efter folkeskolen. Men indtil i år har dette fald skyldtes, at ungdomsårgangene samtidig blev mindre. Selve gymnasiefrekvensen fortsatte som nævnt med at stige helt frem til 1996.

Analysen omfatter alene 1. g og ikke hf, de erhvervsgymnasiale uddannelser eller erhvervsuddannelserne, men ifølge fuldmægtig Anitta Limkilde-Kjær fra ministeriets statistik- og analysefunktion modsvares faldet i tilgangen til gymnasiet af en øget tilgang til de erhvervsgymnasiale uddannelser HHX og HTX.

Ifølge Anitta Limkilde-Kjær er det idag i alt 53 pct. af en ungdomsårgang, der begynder på enten en almengymnasial eller erhvervsgymnasial uddannelse. 40 pct. af en årgang begynder på en erhvervsfaglig uddannelse.

Færre svinkeærinder inden gymnasiet

Den nye analyse viser også, at der i de seneste år er sket en markant stigning i andelen af gymnasieelever, der kommer direkte fra folkeskolen uden først at have været ude at rejse, arbejde eller andet.

I 1992 var det ca. 76 pct. af gymnasieeleverne, der kom direkte fra 9. eller 10. klasse i folkeskolen. I 1997 er det tal steget til 90 pct. Sagt med andre ord har de unge i dag betydeligt færre „svinkeærinder", inden de begynder på deres ungdomsuddannelse, end for bare få år siden.

Flere tager 10. klasse med

Det betyder dog ikke for alle, at de kommer hurtigere igennem uddannelsessystemet. I den seneste årrække har der nemlig været en klar stigning i andelen af gymnasieelever, der tog 10. klasse med på veje, inden de begyndte i gymnasiet.

Ifølge de nye tal er det nu ca. 44 pct. af gymnasieeleverne, der kommer fra 10. klasse, mens ca. 45 pct. kommer direkte fra 9. klasse. For bare få år siden var der klar overvægt af unge, der kom direkte fra 9. klasse.

De sidste ca. 11 pct. af de nystartede gymnasieelever har foretaget sig noget andet, inden de begyndte i gymnasiet. Det kan fx være rejser, arbejde eller højskoleophold, men det kan også være unge, der først er begyndt på en anden ungdomsuddannelse, men vælger at skifte til gymnasiet.

Stigende gennemsnitsalder

Dette nye „overgangsmønster" giver sig udslag i en stigende gennemsnitsalder for en nystartet gymnasieelev.

Selv om det altså er stadig flere, der går direkte fra folkeskolen til gymnasiet, har gennemsnitsalderen for en nystartet 1. g'er været stigende i de seneste år:

Mens det i 1992 var 58 pct. af eleverne, der begyndte i gymnasiet som 16-årige, var det i 1997 kun lige under halvdelen, nemlig 49 pct. I samme tidsrum steg andelen af 17-årige 1. g'ere fra 34 pct. til 43 pct.

En mindre procentdel af eleverne begynder i gymnasiet allerede som 15-årige, og et fåtal først som 18-årige, og også her er tendensen, at der bliver flere „gamle" og færre helt unge nye gymnasieelever. I alt 99,5 pct. af gymnasieeleverne begynder, inden de er fyldt 19 år.

Artiklen er fra Undervisningsministeriets nyhedsbrev

Medarbejdere

Førtidspensionering

Hans Bojer pr. 1. august 1997
Hanne Peters pr. 1. august 1997

På skolens vegne vil jeg gerne udtrykke en stor tak for en mangeårig indsats på Randers Realskole. I har begge to på en fin måde forstået at udtrykke glæden ved arbejdet og eleverne, for uden denne glæde kan det slet ikke lade sig gøre at finde de kræfter, der skal til for at fastholde og udvikle sit arbejde gennem 20 år her på stedet. Jeg vil ønske jer og jeres familier mange gode år sammen.

Per Braae

Orlov i skoleåret

Frank Dissing Jensen
Helle Dalsgård

Rettigheder og pligter

Randers Realskoles primære opgave er i samarbejde med forældrene gennem elevens undervisning i dagligdagen at sikre og udvikle barnets evner og trivsel. Vi mener, det er vigtigt, at man i et samarbejde er sig sine rettigheder og pligter bevidst.

Rettigheder

Man har ret til at blive orienteret om ALT vedrørende eget barn.

Man har ret til at se ALLE papirer vedrørende eget barn.

Man har ret til at kontakte skolen (lærere og skolens ledelse).

Man har ret til at forvente, at den undervisning, ens barn får, er tidssvarende og mindst står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Man har ret til at forvente, at undervisningen formidles af engagerede og dynamiske lærere.

Man har ret til – efter aftale med læreren – at overvære undervisningen.

Pligter

Man har pligt til at være forældre.

Man har pligt til at være bekendt med skolens formålsparagraf.

Man har pligt til at påvirke og stimulere barnet til at have en positiv holdning til skolen og dens personale.

Man har pligt til at underrette skolen (klasselærer eller skoleledelse) om væsentlige ændringer i barnets hverdag, som må forventes at have indflydelse på barnets skoledag.

Man har pligt til at drage omsorg for, at de af skolen udleverede materialer behandles ordentligt.

Man har pligt til at sørge for, at barnet møder frisk og veloplagt og er parat til at modtage undervisning hver dag.

RANDERS REALSKOLE

FOR FREMTIDEN



Buch's Grafiske · 86 42 05 99