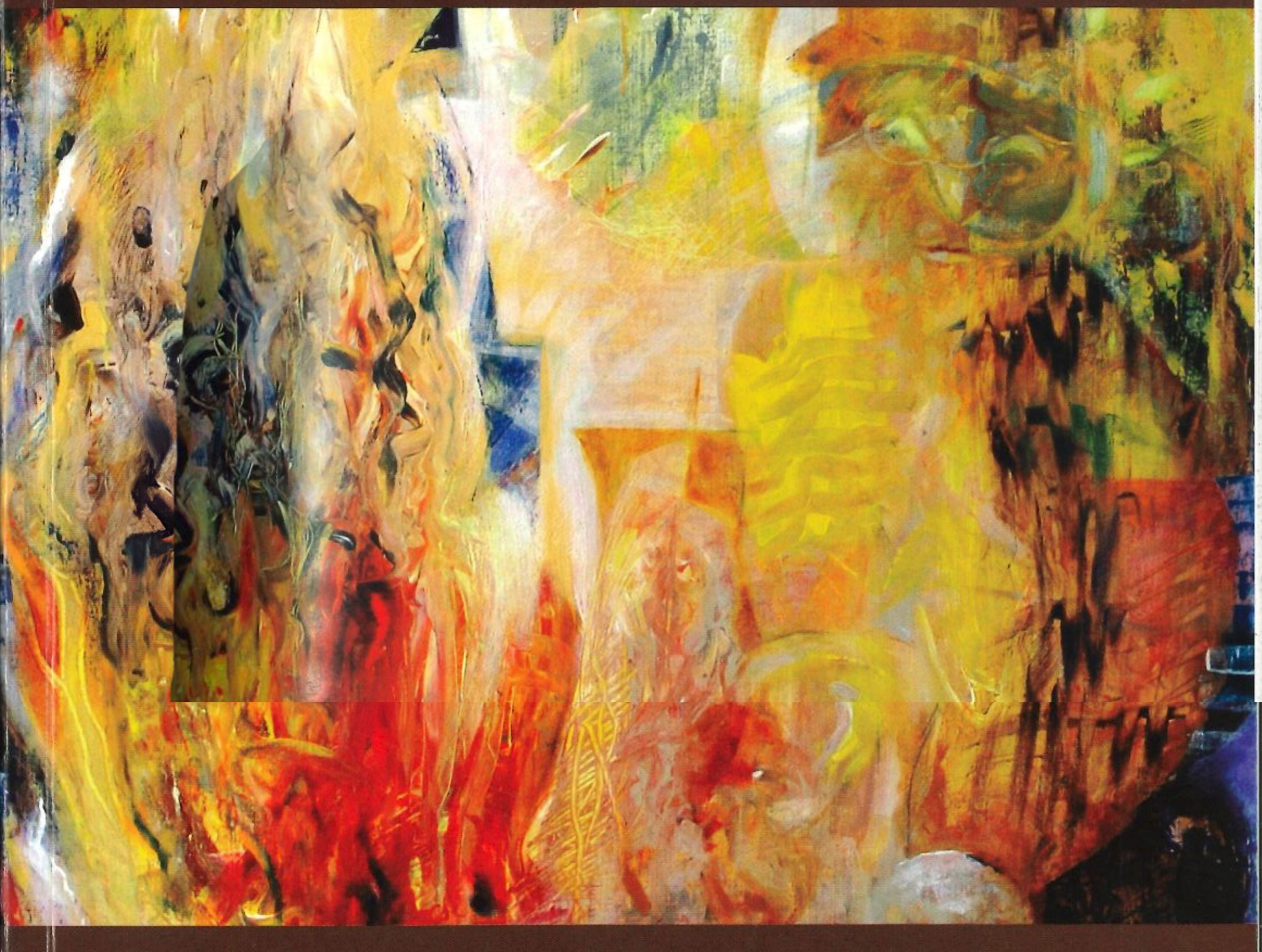
ÅRSSKRIFT 2004

Randers Realskole

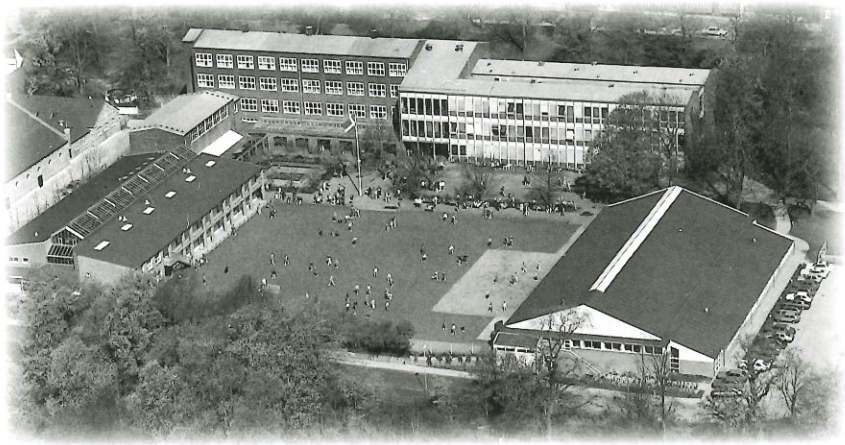


RANDERS REALSKOLE FOR FREMTIDEN

RANDERS REALSKOLE

ÅRSSKRIFT 2004

Randers Realskole



Årsskriftet

Redaktion:
Lars Bang (ansvarshavende)

Skolens logo:
Karen Lund Hansen

Omslag: Frise af Jo Møller

Grafisk produktion:
CM-CONTEXT

Randers Realskole

Fabers Allé 3, 8900 Randers
Tlf. 87 12 32 30
Fax 87 12 32 38
e-mail: info@randersrealsk.dk
www.randers-realskole.dk
~~Giro 826 0818~~

Skolens kontor: Tlf. 87 12 32 30
Skolebestyreren: 8.00 - 14.00
Skolesekretæren: 8.00 - 14.00

Viceinspektørens kontor: Tlf. 87 12 32 30
Skolebiblioteket: Tlf. 87 12 32 45
Elevindmeldelser: Tlf. 87 12 32 30
Skolevejledernes kontor: Tlf. 87 12 32 50
Lærerværelset: Tlf. 87 12 32 43
Børnehaveklassen: Tlf. 87 12 32 39
Skolefritidsordningen: Tlf. 87 12 32 40
Skolebetjent Erik Hansen: Tlf. 86 41 26 67

Tak for samarbejdet

Tak for samarbejdet i 2004

Som andre skoler har Randers Realskole kontakt med en række institutioner og virksomheder som et naturligt led i den daglige undervisning.

Virksomhedsbesøg, institutionsbesøg, erhvervs- og uddannelses-forberedende undersøgelser af enhver art indgår i de ældste årganges skoledag som naturlige elementer.

Samtidig trækker skolen hjælp ind udefra, folk med ekspertise, som bedre end lærerne kan redegøre for et kompliceret samfunds funktioner.

For Randers Realskole er det samarbejde af overmåde stor betydning, idet det bevirker, at vore elever kan være velforberedte, før de forlader skolen.

Derfor en oprigtig tak til alle, der beredvilligt har imødekommet vore henvendelser om samarbejde. Ligeså vil vi gerne takke de offentlige myndigheder i kommunerne og i undervisningsministeriet for altid beredvillig assistance.

Sidst, men ikke mindst en tak til de forældre, der har betroet os deres børn.

Vi håber på fortsat godt samarbejde og ønsker alle et godt nytår.

Karsten Pedersen
Skolebestyrer

Indholdsfortegnelse

Skolens formålsparagraf 5
Translokation 6
25 års jubilæum 11
En god start - SFO 12
Tandklinik 15
Tal ordentligt sammen 16
Naturfag 19
Skolevejledernyt 21

Tema: Skolefodbold
Så lykkedes det - igen! 23
Hilsen fra Thomas Gaardsøe 26
En dejlig dag i parken 27

Lærere og medarbejdere 30
De sagde farvel 40
Mindeord 41

Bestyrelsen 42
Repræsentantskabet 43

Skolens elever pr. 1 .december 2004 44
Skolens elevtal 81

Skolens formålsparagraf

Skolens grundlag er nedenstående formålsparagraf. Såvel forældre som elever må kunne tilslutte sig formålsparagraffens grundlæggende ideer.

Det er Randers Realskoles formål at drive en privat grundskole med tilknyttet 10. klasse samt børnehaveklasse efter de til enhver tid gældende regler for denne skoleform.

Skolen forpligter sig til at give en undervisning, der mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. På 8.-10. klassetrin skal undervisningen tilrettelægges sådan, at eleverne kan indstille sig til folkeskolens afsluttende prøver i de enkelte fag på samme klassetrin og på samme vilkår som i folkeskolen.

Randers Realskole er ikke retningspræget, men i overensstemmelse med det kristne livssyn søger skolen i det daglige arbejde og samvær at fremme elevernes forståelse af egne forpligtelser over for andre, at lære dem at vise respekt for andres egenart og personlige værdighed, at styrke deres ansvarsfølelse, at fremme en positiv holdning til arbejde, at stille krav til dem om udnyttelse af givne evner og anlæg og at give dem frihed til at udvikle sig til selvstændige og harmoniske mennesker.

Til støtte for gennemførelsen af disse mål vil skolen fortsat søge at skabe de bedst mulige rammer for sit virke, at tilbyde en målrettet og engageret undervisning og at videreføre og styrke et positivt samarbejde mellem elever, lærere, ledelse og forældre.

Enhver, der søger ansættelse som lærer eller leder ved Randers Realskole, må kunne tilslutte sig denne målsætning, og forældre, der ønsker deres barn optaget som elev på skolen, må ligeledes gøres bekendt med denne.

Translokation

Skolebestyrer Karsten Pedersens dimmissionstale, juni 2004



Skolebestyrer
Karsten Pedersen

Kære forældre, kære dimittender, velkommen til denne dimissionsaften på Randers Realskole. Der er noget festligt over en sådan aften, der er afslutningen på en periode, hvor I alle har gjort en indsats og forhåbentligt ydet det bedste, I kan i bestræbelsen på at nå det mål, som I sikkert alle har haft under jeres skolegang og jeres eksamen.

Jeg synes egentlig, at alle ser glade ud - det kan selvfølgelig både skyldes, at I rent faktisk har opfyldt jeres egne mål, men det kan naturligvis også skyldes glæde ved tanken om, at 9 eller 10 års skolegang nu er forbi, og I nu er parate til at erobre verden, lægge den for jeres fødder - og tage for jer af retterne og mulighederne på alle hylder.

Man kan engang imellem sidde tilbage med det indtryk, at der ikke rigtigt er grænser for, hvad der findes af muligheder og tilbud derude i den store og virkelige verden. Det kan til tider virke som om, at det største problem i virkeligheden er at vælge - hvad man skal vælge. Vel, der er adgangskrav til mange af tingene, men kan man ikke direkte kvalificere sig, så kan man i dag køre sig i stilling på andre måder - via arbejde, udenlandsrejser, højskoleophold eller lign. Mulighederne er mange - tilbudet er varieret.

Sådan har det ikke altid været for unge mennesker i jeres alder. Jeg vil gerne have lov til at tage jer med på en lille rejse i tid og sted, hvor vi havner på en tid - og under forhold, som er så vidt forskellige fra dem, vi kender. Forhold, som trods forskel i tid ikke er fri for at have indflydelse på, at vi netop i dag har gode forhold.

"Tom Wilson står sammen med sine kammerater på skibsdækket. Han betragter den gryende solopgang og synes egentlig, at den er ualmindelig smuk. Det minder ham om, at der er mange små ting i dagligdagen, man kan glædes over, men som han har været tilbøjelig til at tage for givet. Han kan ikke lade være med at tænke på sin mor og far, der havde planlagt en lille fest for ham, når han nu snart fylder 18 år. Det er ikke sikkert, at den fest bliver til noget, dels får han sikkert ikke orlov inden han fylder år, dels er der en risiko for, at han slet ikke kommer hjem i live.

Da båden er fyldt op, sætter den kurs ind mod land.
Snakken forstummer, og alvoren indfinder sig i ansigtet
på de 55 unge mænd, som står og dukker sig i den hårde sø.

"Vågn nu op Tom", han bliver forstyrret af sin ven Johns skubben og drilske tilråb. "Vi skal i båden nu". De to venner kravler over rælingen - og ned i den mindre båd, der ligger ved skibssiden.

Da båden er fyldt op, sætter den kurs ind mod land. Snakken forstummer, og alvoren indfinder sig i ansigtet på de 55 unge mænd, som står og dukker sig i den hårde sø. Det har blæst kraftigt under hele overfarten, og enkelte af kammeraterne har måttet overgive sig til søsygens kvaler, men lige netop nu gælder det om at koncentrere sig om den forestående opgave.

Pludselig råber en stemme gennemtrængende: "Det er tid til det sidste check af udstyret". "Når vi er kommet i land følger vi planen, ingen stopper op, vi skal virkelig give Fritz en overraskelse. Husk hvad der blev sagt, inden vi tog af sted: Først og fremmest kæmper vi for sejren, dernæst for hinanden, og hvis der skulle være flere kræfter tilbage, så kæmper vi for at redde os selv".

Pludselig standser båden op, og den forreste del - der virker som en rampe - bliver slået ned. Så er det bare med at komme ud i en fart, så man ikke bliver et let bytte for modstanderen.

De løber det sidste stykke gennem vandet - og ind på land. Heldigvis viser det sig, at de har taget fjenden på sengen, så selve landgangen kommer til at foregå uden de store tab. De fjendtlige stillinger bliver ret hurtigt nedkæmpet, og allerede efter mindre end to timers kamp, er området sikret, og trin to i planen kan tage sin begyndelse".

Her 60 år efter mødes Tom atter med de få kammerater, der er tilbage fra dengang. Hvis nogen skulle være i tvivl, så taler jeg om den allierede invasion på Normandiets kyst d. 6. juni 1944, hvor mere end 150.000 allierede soldater blev sat i land i det, der skulle vise sig at blive den afgørende vending i de allieredes krig mod nazi Tyskland. Kodeordet var "Operation Overlord"

Det var ikke alle steder, det gik så fredeligt til som der, hvor Tom og hans kammerater blev sat i land. De af jer, der har set "Saving Privat Ryan" vil vide, at det på Omaha Beach i høj grad var et spørgsmål om liv eller død. Ikke kun for de allierede soldater, men sandelig også for de tyske.

Her blev der kæmpet nogle særdeles forbitrede kampe, hvor unge mennesker - ikke meget ældre end jer - satte det bedste de havde, nemlig deres eget liv, på spil, for at de kom-

...Translokation...

mende generationer - heriblandt os - kunne komme til at leve et liv i frihed og demokrati.

Eller som den amerikanske oberst George Taylor udtrykte det: "Der er to slags soldater på den her strand. De, der er døde, og de, der snart skal dø"

Desværre for mange af dem blev dette også deres sidste timer. De utallige kirkegårde i Normandiet vidner om et helt ufatteligt tab af menneskeliv. Bare på den kirkegård, hvor filmen Privat Ryan starter - og slutter, ligger der 9387 unge amerikanske soldater begravet.

Tyskerne har også flere kirkegårde i området, bl.a. en, der er restaureret for et par år siden. Den er ikke så betagende som den amerikanske med de endeløse rækker af hvide kors, men vækker alligevel til eftertanke: Her ligger nemlig omkring 32.000 mand begravet (svarende til halvdelen af Randers befolkning).

Også blandt tyskerne var der rigtig mange omkring jeres alder 17 - 18 år gamle.

Soldaterne døde, inden deres liv rigtigt var begyndt. De havde ikke mange chancer eller muligheder her i livet. Da de var færdige med skolen, skulle de ind til militæret og have en uddannelse som soldat og så ellers ud i felten.

Jeg ved ikke, om I har været en tur langs invasionskysten, men næsten uanset om I har eller ej, så skal I tage turen en gang, når I er blevet lidt ældre. Det er spændende at opleve. Der er meget at se på, og ikke mindst, får man et godt indtryk af, hvilke strabadser soldaterne på begge sider har været igennem. Husk ikke mindst at besøge en elle to kirkegårde. Prøv at gå en tur og se, hvor korte liv disse unge mennesker blev tildelt. Stå stille ved et par af gravene, hvor der ligger jævnaldrende med jer, en på 25 år er i denne sammenhæng gammel, og lad så lige tanken flyve tilbage til de dage i juni 1944, hvor Europas frihed atter blev grundlagt. Overvej så med dig selv, om vi ikke, trods de 60 år der er gået, har meget at være disse unge mænd taknemmelig for.

Har vi så forvaltet denne frihed godt? Ja, det kan naturligvis være svært at svare på ganske entydigt.

I dag har vi alle unge som ældre nogle økonomiske- og arbejdsmæssige betingelser, som man ikke havde tidligere. Den tid er for længst forbi, hvor far tog på arbejde om morgenen, mens mor blev derhjemme, sørgede for børnene, hjemmet, indkøb, rengøring og madlavning.

I dag er begge forældre som regel ude på arbejdsmarkedet. Det har givet en helt anderledes hverdag - og nogle anderledes økonomiske muligheder.

En lærd mand sagde: "Jeg ser ingen håb længere for vort lands fremtid, dersom nutidens unge bliver fremtidens ledere - fordi denne ungdom er forhærdet, storsnudet og helt enkelt uudholdelig" (Hesoid 720 f. Kr.). "



Nogle af dem, der nyder godt af de økonomisk bedre betingelser er bl.a. jer unge mennesker.

Børn er ikke længere noget, man får, det er noget, man planlægger, således at børnenes fødsel passer ind i jobsituationen, etableringsfasen - huskøb, bil m.m.

Børnene har efterhånden fået en meget central placering hos næsten alle forældre - og godt for det, MEN i nogle tilfælde er denne placering ikke bare blevet i centrum af familien - men sandelig også på en piedestal ca. en meter over forældrene. De er blevet vant til, at der i næsten alle familiens - og dermed livets forhold - bliver taget hensyn til dem, og hvad de gerne vil - eller rettere har lyst til.

Effekten af dette kan i dag bl.a. ses ude på arbejdsmarkedet. I det seneste nummer af Ledernes Månedsmagasin er der en større artikel om netop dette emne. Her bliver bl.a. driftschef Poul Cullura fra Føtex spurgt om emnet "De unge som arbejdskraft", og han siger bl.a.:" ..Mange unge har et flakkende blik og et slattent håndtryk. De udtrykker ingen lyst til virkelig at ville have jobbet, og de har slet ingen forståelse for grundlæggende takt og tone i en ansættelsessituation. De ved ikke, hvor vigtigt førstehåndsindtrykket er.

Skulle de så få jobbet, viser det sig flere gange, at de har så dårlige manerer og mangler så basal viden om, hvordan man opfører sig, at de slet og ret ikke kan bruges som arbejdskraft".

En anden personalechef mener, at programmer som Popstars, Idols og lignende efterlader de unge med et indtryk af, at de kan blive stjerner i deres eget liv - og kan få succes med hvad som helst.

En undersøgelse af unges idoler i USA og Danmark viste, at mens Bill Gates - grundlæggeren af Microsoft - var det største idol for de unge fra USA, så var Casper Christensen idolet for danske unge, og han slutter med at sige, at hvis de unge mener, at arbejdspladsen skal være lige så underholdende som et stand-up show, så bliver de slemt skuffede.

Personligt mener jeg nu ikke, at I sådan over en bred front, passer særligt godt på den seneste beskrivelse af den unge generation. Der er sikkert ingen tvivl om, at I er blevet mere forkælede end generationerne før jer. Det er der ikke noget mærkeligt ved. Vi mennesker vil gerne være gode

ved dem, vi elsker og holder af, og for forældre findes der ikke noget bedre end deres børn, og vi i forældregenerationen må nok tage en del af skylden på vore skuldre. Vi har nok banet lidt for meget af vejen for vore børn, men det er mit helt klare indtryk, at vi sandelig også har stillet krav til jer, krav, som vi også har stillet fra skolens side.

Det har altid været vigtigt for skolen, at når vi sendte elever ud af huset, så skulle de kunne begå sig på en sådan måde, at vi altid vil være velkomne igen. Vi har aldrig brudt os om at høre, hvis en elev ikke har kunnet finde ud af, hvordan man opfører sig.

Vi har været rundt i klasserne efter sommerferien, hvor vi har fortalt jer, at vi alle - både elever og lærere - er repræsentanter for skolen, og som en naturlig følge heraf, skal vi begå os ordentligt blandt andre. Både her på skolen og udenfor.

Jeg synes selv, at en god sætning at have med sig gennem livet er:

"Du skal altid opføre dig på en måde, så andre kan være tjent med at være sammen med dig", og det synes jeg egentlig, at I i høj grad har formået.

En lærd mand sagde: "Jeg ser ingen håb længere for vort lands fremtid, dersom nutidens unge bliver fremtidens ledere - fordi denne ungdom er forhærdet, storsnudet og helt enkelt uudholdelig" (Hesoid 720 f. Kr.).

"For 11 dage siden stod Tom Wilson atter på stranden, hvor han og kammeraterne gik i land for 60 år siden. Han og de øvrige tilbageblevne deltog i den stort anlagte højtidelighed. Tom kunne ikke lade være med at knibe en tåre. Den var både et udtryk for sorg over tabet af gode kammerater - et tab, som aldrig fortager sig, men også glæden over stadig at være i live, og ikke mindst forbløffelse over den varme modtagelse, han og hans venner havde fået af den lokale befolkning, som stadig er særdeles taknemmelige over befrielsen fra den tyske besættelsesmagt".

Jeg kunne ikke sige mig fri for at få en klump i halsen, da jeg så de indslag fra 60 års dagen. At se disse gamle mænd stå stolte og strunke der. De, der ikke var meget ældre end jer, da de satte deres eget liv på spil, for at vi andre kunne få et bedre liv i fremtiden.

Lad os håbe, at vi vil være i stand til at forvalte denne frihed på den bedst tænkelige måde, så alle disse unge soldater ikke døde forgæves.

Med disse ord dimitteres i fra Randers Realskole.

25 års jubilæum

25 års jubilæum på Randers Realskole for Karsten Pedersen

Referat: Lars Bang

Det var en veloplagt og stolt skolebestyrer, der den 6. august 2004 modtog de op mod 200 gæster fra nær og fjern.

Karsten Pedersen rundede den 2. august sit 25. år som ansat på Randers Realskole. Karrieren på Randers Realskole begyndte i 1966, hvor han blev optaget i 7. klasse, som på daværende tidspunkt var det laveste klassetrin. Bortset fra gymnasieårene samt læreruddannelsen på Århus Seminarium har Randers Realskole siden spillet en central rolle i Karsten Pedersens arbejdsliv. Efter lærereksamen i 1979 vendte Karsten Pedersen tilbage til skolen, og allerede i 1984 blev han viceskoleinspektør. Siden 1998 har Karsten Pedersen stået i spidsen for Randers Realskole.

> *...det var både Karsten Pedersens og ikke mindst "Realskolens venner", der var på besøg.*

Eleverne havde den 6. august undtagelsesvis alle fået fri kl. 12.20, så skolen kunne stå parat, da gæsterne ankom omkring kl. 14.00. Receptionen foregik i skolens aula, hvor bildedfrisen af Jo Møller dannede en farverig og afdæmpet ramme. Skolens formand, Stig Pedersen, bød velkommen og roste i sit indlæg Karsten Pedersen for at være en ægte "realskoleleder" af den type, som har blik for både den pædagogiske udvikling og de helt nødvendige sorte tal på bundlinien. "Du har skolen i blodet, Karsten", sagde Stig Pedersen flere gange gennem sin tale og hentydede til de mange gange, hvor hensynet til arbejdspladsen, hensynet til netop Randers Realskole havde vejet tungest. Karsten Pedersens mangeårige virke som viceinspektør og skoleleder medførte naturligvis, at gruppen af erhvervsdrivende, politikere, lærere og skoleledere var godt repræsenteret blandt gæsterne, som naturligvis også talte venner og familie. Der blev talt meget henover bordene, og man fornemmede hele tiden klart, at det var både Karsten Pedersens og ikke mindst "Realskolens venner", der var på besøg.

En god start - SFO



Jan Frederiksen

En god start er vigtig!

Med baggrund i friskoleloven tilbyder Randers Realskole, at børn, som skal starte i børnehaveklassen i august, kan starte i skolefritidsordningen (SFO) den 1. april. Et tilbud, som er oprettet på baggrund af forældreønsker, fordi deres børn ellers ville blive alene i børnehavernes "storbørnsgrupper".

Således flyttes barnets skolestart til 1. april, og det gør perioden frem til august til en vigtig periode for barnet. Her skabes de første kontakter med skolen og klassekammeraterne.

Vi valgte at tage denne udfordring op, fordi vi så nogle muligheder i at give barnet en god og tryg start med fokus på trivsel og kammeratskab. Desuden mente vi, at børnene ikke ville opleve skiftet så stort, som hvis de skulle skifte fra børnehaven i august, hvor de skulle starte i både skole og SFO.

Vi valgte at opstille nogle mål for perioden fra 1. april til sommerferien:

Vores mål er, at børnene hurtigst muligt skal føle sig trygge i REALIA. Vi vil arbejde for, at de lærer deres kommende klassekammerater at kende og give dem mulighed for at knytte venskaber. I det pædagogiske arbejde vil vi forberede børnene på den kommende skolestart.

Vi vil opnå vores mål bl.a. ved at :

1 Samarbejde tæt med forældrene
2 Lave en genkendelig daglig rytme
3 Tilknytte faste og synlige voksne
4 Skabe rum til fri leg
5 Støtte børnene i selvhjulpenhed (ex. på og afklædning, lynlåse, snørebånd)
6 Øge deres evne til at koncentrere sig (ex.. læse historier)
7 Give beskeder, som børnene skal modtage kollektivt (ex.. selv pakke rygsæk, tøj og madpakke)
8 Give dem almen viden (ex. uge dag, årstid)
9 Lære begreber, (ex. foran, ved siden af, overfor)
10 Øve færdigheder (ex.. klipperetning, at skrive eget navn)
11 Give tid til fordybelse
12 Lære børnene at lytte til hinanden (ex.. ved samlinger)
13 Lære børnene at vente på tur/ række hånden op

Vi så video om, hvor mælken og bøfferne kommer fra, og til sidst var vi på bondegårds besøg. ”

14 Give børnene mulighed for selv at være konfliktløsende
15 Opfordre og forvente, at børnene deltager aktivt i samlinger, aktiviteter og opgaveløsninger

Børnene vil i formiddagstimerne være i deres nye rammer, og om eftermiddagen indgå med de øvrige børn.

De vil i løbet af perioden kunne deltage i de aktiviteter, vi tilbyder de nuværende børnehaveklassebørn, når vi synes, at børnene er trygge nok til at rumme dette tiltag.

Med disse mål som udgangspunkt har vi for 2004 planlagt følgende forløb:

Uge 14: Vi valgte at bruge de første dage på at se hinanden lidt an. Hvem var de andre børn, og hvad hed de. Hvem er de voksne, og hvordan ser det nye sted ud.

Uge 15: Påskeferie

Uge 16-17: De næste 2 uger havde vi temaet "hvem er jeg" og "hvor bor jeg". Børnene kunne af den vej finde ud af, hvor deres nye venner boede, om de boede i lejlighed eller hus, om de havde søskende, kæledyr, og hvad de alle hed. Dette tema var valgt for, at børnene skulle lære hinanden bedre at kende og derved blive trygge ved deres nye kammerater.

Uge 18-19: Temaet "dyr" valgte vi at dele op i to undertemaer: kæledyr og bondegårdens dyr. Den første uge tegnede og snakkede vi om vores kæledyr. En dag havde nogle af børnene deres eget kæledyr med. Den anden uge læste vi om og tegnede bondegårdens dyr. Vi så video, om hvor mælken og bøfferne kommer fra, og til sidst var vi på bondegårds besøg. Et tema, som børnene synes er spændende, og som giver børnene mulighed for at fortælle om deres egne dyr og om de dyr, de kender.

Uge 20: I denne uge havde vi sammen med børnene inviteret deres gamle børnehave på besøg. Heldigvis havde mange valgt at komme på besøg, så vi havde nogle hyggelige dage. Dette tema brugte vi samtidig til at snakke om, hvad en god kammerat er, og hvordan vi bør være over for hinanden.

Uge 21-22: Næste tema var "mad". Hvad er sundt mad, og hvad er usundt? Hvor kommer fx melet fra? Hvad havde vi ellers set på bondegården? Vi lavede forskellige former for mad, hvor vi snakkede om, hvor tingene kom fra. Igen et tema, hvor børnene kunne arbejde sammen om konkrete opgaver, og hvor de samtidig kunne lære noget.

Dette tema afsluttede vi med en overnatning i SFO'en fra fredag til lørdag. Vi havde valgt at tage børnene med i Ålborg zoo, hvor vi kunne se en masse dyr fra andre lande. Efter en dejlig dag tog vi tilbage til SFO'en

...En god start - SFO



hvor vi spiste aftensmad, hyggede med video og til sidst lagde os til at sove. Lørdag morgen kom forældrene og spiste morgenmad sammen med os alle. En dejlig overnatning var slut.

Uge 23-24: "Indianer" var temaet, hvor vi snakkede om andre kulturer og leveformer. Hvordan levede de? Hvad hed de, og hvad spiste de? Vi fik danset en regndans, børnene selv lavede, sunget på indianersprog og tilberedt mad over bål. Her kunne vi inddrage det, vi havde set i zoo samt det, vi havde lært om mad og dyr.

Uge 25: Vi var nu ved at være fremme ved sommerferien, og det var tid til at nyde den danske sommer. Vi brugte dagene til at lære skolens sommerferiesang og til at lege på legepladsen. Sidste dag var vi på skolen og ønske god sommerferie sammen med alle de andre børn fra indskolingen.

Vores erfaringer

For det enkelte barn er det en stor forandring at skifte fra børnehaven til SFO/skole. Barnet kommer fra kammerater, kendte voksne og fysiske rammer til en hel ny verden. En ny verden, hvor der er få eller ingen gamle kammerater, nye voksne og ukendte lokaler. Når nyhedens interesse er forsvundet, kommer hverdagen, hvor barnet skal arbejde for at lære hele denne nye verden at kende. Barnet skal arbejde for at opnå nye kammeratskaber.

Dette er en hård proces, og det tager tid. Heldigvis ser vi, at de fleste hurtigt finder nogle at lege med, og efter et stykke tid er alle integreret i fællesskabet.

Det kræver en stor indsats både af barnet, forældrene og personalet at få skabt en positive atmosfære om barnets nye dagligdag. En indsats, som også ville være nødvendig i august, hvis barnet først skulle starte på dette tidspunkt.

Er det indsatsen værd?

Fra børnehaveklasselærerne er der enighed om, at det har givet en bedre skolestart i august. Når børnene møder til første skoledag efter sommerferien, møder de næsten nye lokaler, kendte voksne og kendte kammerater. Dette giver en tryghed for det enkelte barn, som igen giver en tryg og rolig stemning i klassen fra starten af skoleåret.

Tandklinik

Eleverne er glade for klinikken, forældre og lærere er begejstrede for nærheden og tætheden



Lars Bang

Temaet i sidste årsskrift handlede om samarbejde, og vi fortalte bl.a. om vort samarbejde med Randers Ungdomsskole Øst. Vi tror på, at vejen til udvikling, vejen til mere kvalitet går via samarbejde både når vi taler på det private og det kommunale område.

På tandplejeområdet har vi gennem mange år haft et fortrinligt samarbejde med den kommunale tandpleje i Randers. For mere end et år siden satte vi fra skolens side fokus på dette samarbejde for at finde ud af, om vi kunne intensivere det og få endnu mere ud af det.

Vi inviterede derfor den kommunale tandpleje til en indledende drøftelse om mulighederne. Efter en række møder og gensidige økonomiske overvejelser besluttede begge parter sig for at forsøge at etablere en undersøgelsesklinik på Randers Realskole. Det var egentlig lidt af et ambitiøst mål, for dels skulle vi finde et egnet lokale, men vi skulle jo også finde ressourcerne til det. Fordelene for begge parter ved at få en klinik på skolen var oplagte.

For det første ville størstedelen af vore elever slippe for at bruge lang tid på transport til Nørrevangsskolens tandklinik, og for det andet ville det blive meget nemmere at få lidt mere synlig forebyggende tandpleje på skoleskemaet for specielt de yngste, fordi klinikken ville være at finde på skolen.

Flaget var derfor hejst den 3. september 2004, for det var dagen, hvor vi åbnede vores tandklinik. Der var til lejligheden indkøbt tandbørster og æbler til alle elever, som kom forbi for at se klinikken. Personalet, som i øvrigt alle kommer fra Nørrevangsskolens tandklinik, viste rundt og gav "prøveture" i stolen. Det blev til en rigtig fin dag.

Vi har bl.a. det mål som skole, at vi gerne vil udvikle og følge med tiden. Om vi er blevet en tand bedre på det sidste, må andre vurdere, men helt konkret er vi blevet en tandklinik rigere. Gevinsterne er oplagte. Eleverne er glade for klinikken, forældre og lærere er begejstrede for nærheden og tætheden, og som skole glæder vi os over det nye og mere intense samarbejde. Fremtiden ser lys ud – også på tandplejeområdet.

Tal ordentligt sammen





Annette Bergh *Grethe Mortensen*

At være forældre til en teenager

At være forældre til en teenager er spændende – af og til lidt for spændende. Det kan mange af de forældre, vi har mødt gennem vores arbejde med konfliktløsning i teenagefamilier, skrive under på.

Tirsdag d. 16.11.04 var der kaldt sammen til forældremøde i 7. klasserne, med det formål at få vendt netop denne problematik.

Meningen var at forældrene med klasselærerne i spidsen, skulle have mulighed for en fælles snak om, hvad der måtte være aktuelt omkring netop deres børn.

Inden dialogen i klasserne, var vi inviteret til at komme med oplæg om emnet.

Vores udgangspunkt var her nogle af de situationer, som typisk opstår i hjemmet, når børnene kommer i puberteten.

Og ja. Puberteten kan tage pusten fra en hel familie.

Puberteten er den psykosexuelle fase, hvor krop og personlighed udvikles – en overgang fra barndom til kønsmoden alder.

Der er ofte ballade i puberteten, men den ballade, unge giver deres forældre, sker ikke for at genere forældrene. Den unge skal udvikle sig og har brug for plads, og når forældrene ikke er opmærksomme og forberedte på at give denne plads, så kommer balladen – for puberteten er en frigørelsesproces, hvor den unge er uhyre fokuseret på sin egen selvstændighed.

At mødes i samtale

"Mine forældre er bare blevet så umulige og vil bestemme alting."

En kommentar, vi ofte hører, når vi har med de unge at gøre. Typisk for udsagn fra både forældre og unge er, at det svære ligger i at mødes om den virkelighed, der er fælles. At sætte sig i den andens sted er noget, begge parter må øve sig på for at forstå, hvordan de skal komme helskindede ud af det mellemspil, som puberteten er. Det allervæsentligste redskab til at opnå den indlevelse er samtalen:

"Jeg vil prøve at forstå dig,
- du må prøve at forstå mig."

Kan man som voksen stå bag et sådant udsagn i samtale med sin teenager, har man fat i noget væsentligt – for netop det signal, man her sender,

Vores udgangspunkt var her nogle af de situationer som typisk opstår i hjemmet, når børnene kommer i puberteten. Og ja. Puberteten kan tage pusten fra en hel familie. ”





er af afgørende betydning for den unges mulighed for at udvikle sig til et selvstændigt og ansvarligt menneske.

En af de konflikter, som kræver denne indgangsvinkel, opstår, når en ung pludselig får nye behov, som gør forældrene nervøse og usikre, og som de mest af alt har lyst til blot at forbyde. Og sådanne situationer er ofte langt sværere at håndtere, end man umiddelbart skulle tro.

Det kræver, at man som forældre er parate til at flytte grænser sammen med sit barn, at man samtaler med sit barn og i fællesskab får etableret nye rammer for barnet og det fælles familieliv.

Her må man naturligvis i mange sammenhænge som voksen give et solidt modspil. Men skal den unge opleve balance i samtalen, er det aldeles nødvendigt, at man også lytter til hende, når hun kommer med sit modspil.

Som forældre må man huske, at når teenageren er i forandring, må opdragelsen også være det. Automatpiloten skal slås fra. Sker dette ikke, mistes kontakten, og de unge stopper med at fortælle, hvad de foretager sig, hvad de tænker, hvad de ønsker. De holder op med at sige sandheden!

Det bliver desværre langt enklere at lyve og snyde, og så har forældrene pludselig slet ingen føling med, hvad der foregår i de unges liv.

Den tavse unge

At møde sit barn, når det er trist og indelukket, fordi livet er blevet for kompliceret og uoverskueligt, er en anden stor udfordring, der kræver overskud og ro. Og selv om det gør ondt at se sin unge datter eller søn være ked af det, er det helt nødvendigt, at man som forældre giver barnet fornemmelsen af, at det er i orden at være svag og ulykkelig, og at det kan nytte at samtale om det.

Den store fare ligger i, at voksnes travle hverdag kan give unge fornemmelsen af, at tristhed er noget, de selv må klare – for ikke at belaste deres stressede forældre mere end nødvendigt!

For os er det stadig skræmmende, når vi hører, hvor mange unge mennesker, der beskytter deres forældre ved ikke at fortælle om det, som er svært og bekymrende i livet.

...Tal ordentligt sammen

De mange indtryk

Som forældre til teenagere i dag bombarderes man dagligt med mediernes bud på, hvad det er, der sker i familierne, når børn bliver til unge mennesker. Der er et væld af meninger om, hvor det er, det kan gå galt, hvorfor det går galt, og hvem der er, der handler forkert. Det gør det ikke altid nemmere at få livet i familien til at hænge sammen. Forældre møder alle vegne gode grunde til at få dårlig samvittighed og lige så gode grunde til at finde nogen at give skylden for, at det er så svært at komme helskindet igennem den periode, hvor børnene forandrer sig så meget. Og det er svært. Gennem flere års arbejde med konflikter i teenagefamilier har vi mødt mange forældre, som har givet udtryk for, at de af og til er ved at give op.

Den store fare ligger i, at voksnes travle hverdag kan give unge fornemmelsen af, at tristhed er noget, de selv må klare.

I denne fase gælder det om at bevare kontakten og samtidig træde et skridt tilbage og give plads for de unges udvikling. Forældre er man, til man dør – med styrker og svagheder, og svaghederne skal man ikke være bange for. Dem respekterer de unge nemlig, når man ærligt står ved, at man som de kan være usikre.

Den pubertetsunge roder i sin udvikling og er ofte bekymret og forvirret, og da er det godt at mærke, at en far og mor stadig er der og holder af.

Der findes ingen nemme genveje. Det er et arbejde at ville samtalens mulighed. Det kræver tid og overskud. Men det betaler sig, for samtalen – det at tale ordentligt sammen i tryghed og gensidig tillid – giver indsigt. Ikke mindst for den unge.

Naturfag

Vi bliver ikke kede af det, hvis historiebøgerne om få år kalder os for "naturfaglige trendsættere".



Kim Poulsen

Naturfag – et nyt initiativ

Undervisningsministeriet vil de kommende år gerne have sat yderligere fokus på de naturvidenskabelige fag i grundskolen. Elevernes interesse og faglige niveau inden for fagene fysik, kemi, biologi og geografi skal skærpes. Dette skal gøres primært ved at indføre et nyt fag, der kaldes naturfag.

Det er nødvendigt at lave en målrettet indsats netop på dette område, fordi der i en årrække har været en tendens til blandt de danske unge, der vælger en videregående uddannelse, at der er alt for få, der vælger en naturfaglig eller teknisk uddannelse. Hvis den tendens fortsætter, vil det på længere sigt blive et problem for samfundet.

En yderligere motivationsfaktor for ministeriet er, at i den internationale OECD-undersøgelse af 15-åriges kompetencer, PISA (Programme for International Student Assessment) ligger de danske elevers naturfaglige kompetencer væsentligt under OECD-gennemsnittet. Danmark ligger således på en 22. plads ud af 32 lande langt under de øvrige nordiske lande.

Naturfag skal indeholde fagene fysik, kemi, biologi og geografi. I 7. klasse får faget tildelt 5 lektioner om ugen. I 8. klasse 6 lektioner om ugen, og endelig i 9. klasse 5 lektioner om ugen.

I skoleåret 2005-06 afvikles den første fælles prøve/eksamen i 9. klasse for fagene fysik, kemi og biologi. Prøven indeholder både en skriftlig og mundtlig-praktisk del. I skoleåret 2006-07 skal den fælles prøve også indeholde geografi.

Det siger sig selv, at disse tiltag indeholder en række udfordringer for de skoler og lærere, som skal føre elever op til de nye prøver.

Randers Realskole har taget disse udfordringer op. Vi ser en række spændende perspektiver i, at der kan planlægges en naturfagsundervisning, hvor relevante emner og temaer belyses og analyseres ud fra både fysik-, kemi-, biologi- og geografi-vinkler. I mange situationer vil det faglige niveau kunne hæves ved at inddrage alle fire fag. Kunststykket er samtidig at sikre, at det enkelte fags fagtermer og tankegange ikke devalueres ved en samkøring af fagene. Det vil stadig være muligt i perioder at undervise specifikt i et enkelt af fagene.

...Naturfag

Vi anser det for en fordel og en spændende udfordring, hvis der kun er en underviser i faget. Det vil give mere overblik i forhold til at lave sammenhængende tværfaglige naturvidenskabelige forløb. Ekskursioner ud af skolen vil ligeledes kunne arrangeres på en mere fleksibel og dynamisk måde. I forhold til afviklingen af prøven/eksamen er det vores vurdering, at det vil betyde meget for elevernes ro og koncentration, at de ikke skal forholde sig til flere eksaminatorer.

Det er vigtigt, at lærerne bliver i stand til at undervise i det nye "brede" fag naturfag. Derfor vil vi bruge ressourcer på at efteruddanne vores lærerkræfter. I øjeblikket har en gruppe på 10 lærere taget imod den udfordring, det er at skulle dygtiggøre sig til underviser i naturfag.

Disse pionerer deltager bl.a. i en kursusrække, hvor der arbejdes med fagene fysik, kemi og biologi i forhold til det nye naturfag. Ved siden af kurset indgår de samme personer i et omfattende udvalgsarbejde. Formålet med arbejdet er først og fremmest at lave et udkast til Randers Realskoles årsplaner i naturfag. Årsplanen indeholder forslag til, hvordan de fire fag kan supplere hinanden.

Et andet område, der også har indflydelse på mulighederne for at gøre naturfag til en succes, er lokalesituationen. Der skal naturligvis være nogle gode faglokaler med relevante materialer. Vi har i øjeblikket nogle velfungerende fysik/kemilokaler, men det indgår i planlægningen for de næste skoleår, at der i fremtiden skal tages højde for, at vi får nogle faglokaler, der kan dække de behov, der opstår p.g.a. naturfags nye placering.

> *I øjeblikket har en gruppe på 10 lærere taget imod den udfordring, det er at skulle dygtiggøre sig til underviser i naturfag.*

Vores mål er på en gang både ambitiøst og realistisk. Vi vil skabe grundlag for at afvikle en undervisning, som er interessant, spændende og vedkommende. Den skal både være med til at dygtiggøre eleverne på Randers Realskole, og ikke mindst være med til at skærpe interessen for det naturvidenskabelige område. Vi har det godt med at være "foregangsskole", og det vil vi på længere sigt også gerne være på dette område. Der har altid været masser af plads til både visioner og begejstring på Randers Realskole, og vi bliver ikke kede af det, hvis historiebøgerne om få år kalder os for "naturfaglige trendsættere".

Skolevejledernyt



Inger Ø. Jørgensen



John Gaml

Nyt fra skolevejledningen 2004

I april 2004 blev der vedtaget en ny vejledningsreform, hvorefter skolernes vejledere blev samlet i "UU-centre". Randers Realskole har valgt ikke at være med i denne ordning, men fortsætter med den nuværende skolevejledningsordning.

Randers Realskole er bevidst om det nødvendige i at have en god, solid og målrettet udskolingspolitik. Selv om vi bruger ordet "udskoling", er den overordnede besked til eleverne, at samfundet stiller så store krav, at de må påregne at skulle uddanne og efteruddanne sig gennem hele livet, hvor skolen lægger afgørende vægt på, at eleverne bliver udstyret med såvel faglige-, sociale- som personlige kompetencer.

Vi glæder os bl.a. over et godt samarbejde med erhvervsliv, "UU-Kronjylland" og ungdomsuddannelserne. Det betyder, at skolevejledningen hele tiden er velorienteret og kan forholde sig til tidens mange nye tiltag.

Lærerne og skolevejlederen

Samarbejdet mellem skolevejleder og klassens lærere vægtes højt allerede fra 6. –7. klasse, hvor uddannelsesmaterialet "Godt i gang" præsenteres for eleverne.

Derudover får eleverne en uddannelsesbog som indeholder egne overvejelser omkring uddannelse og erhverv med fokus på valgfag, forholdet til skolearbejde, fritid, interesser og stærke og svage sider. Desuden kan mappen indeholde følgende:

- Kopi af uddannelsesplanen fra sidste år
- Personlige forventninger og mål sætninger til skoleåret
- Klasselærersamtalen og den før ste foreløbige uddannelsesplan
- Evalueringsark
- Konklusion på de 2 forældresamtaler
- Erfaringer fra Uddannelsesdagen
- Konklusion på skolevejledersamtalen
- Erfaringer og konklusioner i forlængelse af besøg på ungdomsuddannelserne

Elever og skolevejlederen

Eleverne kan få hjælp til:

- Spørgsmål om uddannelser
- Erhvervspraktik
- Udarbejdelse af uddannelsesbog og –plan.

- Materialeafsøgning og kontakter uden for skolen til brug for løsning af opgaver

Vejledningsaktiviteter på Randers Realskole

- I 8. og 9. klasse er eleverne i erhvervspraktik
- I 8. klasse får eleverne mulighed for at besøge en ungdomsuddannelse
- I 9. og 10 klasse deltager eleverne i privatskolernes uddannelsesdag
- Elever i 9. og 10. klasse tilbydes præsentationskurser på de forskellige ungdomsuddannelser
- Eleverne i 9. og 10. klasse tilbydes specielt tilrettelagte forløb inden for sygepleje, politi og militær
- I 8., 9. og 10. kl. tilbydes eleverne mindst en samtale med skolevejlederen
- Klasselærerne har løbende samtaler med den enkelte elev, hvor der evalueres på elevens udbytte af undervisningen
- Der undervises i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering i tematimerne. I 10. klasse anvendes mindst 40 af klassens tematimer til uddannelsesorientering.

Uddannelsesdagen

Uddannelsesdagen er et spændende arrangement, hvor eleverne i 9. og 10. klasse kan vælge sig ind på områder, der har den enkeltes interesse. Virksomheder, uddannelsesinstitutioner i og uden for Randers og gæstelærere er alle elementer, der skaber en spændende og udbytterig dag for eleverne.

Er der behov for yderligere afklaring, tilbydes eleverne en uges præsentationskursus på en ungdomsuddannelse.



Kort sagt er skolens formål for uddannelses-, erhvervs- og arbejdslivsorientering at samarbejdet mellem elev, forældre og skole skal kvalificere den enkelte elev til at tage en ungdomsuddannelse.

Så lykkedes det - igen!



Bo Ratz

Så lykkedes det igen for Randers Realskole at spille sig til finalen i Ekstra Bladets store skolefodboldturnering, men inden Parkens græs kunne betrædes torsdag d. 11. november, skulle holdet ud i 10 knald eller fald kampe.

Sidste år er længe siden

Mandag d. 3. november 2003 sluttede Ekstra Bladets turnering for skoleholdet på den allermest bitre måde – slået ud i semifinalen af Laursens Realskole efter omkamp og straffesparkskonkurrence med 10 – 9. Det var næsten ikke til at bære. Så tæt på – og så alligevel så langt fra!

Det var derfor naturligt, at vi var nogle stykker, der så hinanden dybt i øjnene og sagde: "næste år…", blandt andet den myreflittige Esben Sørensen, der igen i år er at finde på skoleholdet. Set i lyset af sidste års nederlag, er det derfor også med endnu større glæde, at vi kan se tilbage på årets turnering.

Ekstra Bladets skoleturnering er efterhånden en institution i dansk fodbold. Den har været i gang siden 1961, og mange store spillere har i årenes løb spillet deres første store kamp i Parken i netop denne turnering. For blot at nævne en enkelt spiller, så deltog landsholdspiller Thomas Gaardsøe jo for Randers Realskole på de to vindende hold tilbage i 1994 og 95.

Årets hold

Skoleholdet anno 2004 har spillet en meget flot og overbevisende turnering. 10 hold har måttet lade livet for holdet på vej mod finalen. 10 sejre, et målgennemsnit på 7,8 pr. kamp og blot 4 scoringer imod taler sit tydelige sprog om et usædvanligt godt hold, hvor kendetegnene har været et godt sammenhold, stor evne til at sætte sig op til kampene, flot og sikkert forsvarsspil og lækkert og besnærende angrebsspil.

De første kampe

Den første kamp stod mod Kristrup Skole. Normalt bliver holdene i første runde sat sammen sådan, at der er størst sandsynlighed for en jævnbyrdig kamp. Kristrup Skole er med sine over 900 elever den største folkeskole i Randers, men det kom nu ikke til at betyde det store… 20 – 0 til Realskolen blev resultatet i en kamp, der

...Så lykkedes det - igen!

på alle måder varslede om store resultater. Oplægget til kampen fra de to trænere var nemlig, at der på intet tidspunkt måtte slappes af, idet de første kampe skulle bruges til dels at spille holdet sammen, dels at sikre de enkelte spillere endnu en kamp på holdet. Og det tog spillerne så sandelig seriøst.

Modstanden i denne første kamp var dog ikke stærk nok til at vi kunne drage konklusionen, at holdet kunne gå hele vejen til finalen. De næste kampe gav os heller ikke svar. Vi sejrede 11 – 0 over henholdsvis C. La Cour Skole og Skals Skole, og 5 – 0 over Tirsdalens Skole. Først i 5. rundes kamp mod traditionelt stærke Gudenådalens Efterskole fik vi endelig svar! Her mødte vi et stærkt hold, som vi kunne måle vores styrke imod. Vi vandt 4 – 0. Men det var måden, vi vandt på, der var interessant. Det skete nemlig efter en meget flot og koncentreret 1. halvleg, hvor samtlige kampens mål blev scoret – jo vi havde et hold, der med lidt held kunne spille sig i finalen.

Ugens kamp

Ekstra Bladet havde valgt 6. rundekampen mod Himmerlands Efterskole som ugens kamp. Det vil med andre ord sige, at der kommer journalister og fotografer, som skal dække kampen, som var det en superligakamp. Det vil også sige, at der efter kampen uddeles en flot pokal til kampens spiller.

Som turneringen skrider frem, kommer der flere og flere nerver, men med en hurtig scoring blev holdet hurtigt pejlet på kredsfinalekurs. Kampen endte med en Realsejr på 8 – 1...et resultat der kunne have blevet væsentlig større, hvis holdet ikke havde slappet af i 2. halvleg. Men det var nok til at de store overskrifter kom i søndagsavisen – og til at Randers Realskole blev udråbt til at være en af favoritterne til at nå en finaleplads.

Kredsfinalen

Kredsfinalen er altid vores første mål i turneringen. Her mødes Nordøstjyllands to bedste skoler. I årets udgave i form af Kolind Centralskole og Randers Realskole. Her var lagt op til et prestigeopgør, idet flere af spillerne på de to hold til daglig spiller sammen i deres klubber. Der var således spillere fra både Randers FC og Midtdjurs på begge hold. Efter endnu en meget koncentreret indsats og en suveræn sejr på 5 – 0, kunne vi for 8. år i træk kalde os kredsvindere og håneretten kom altså til Randers sammen med et sæt guldmedaljer. Det var en flok ualmindelig glade og tilfredse spillere, der efter denne præstation var klar til slutrunden.

Som træner var det en fornøjelse at følge holdet. Alle aftaler blev holdt, og det gjorde, at vi simpelthen ud - og nedspillede vores modstander. ”

Slutrunden

Efter kredsfinalerne blev lodtrækningen til slutrunden foretaget – i år direkte over internettet fra Ekstra Bladets redaktion, og med landsholdsspiller Morten Wieghorst som ”lykkens gudinde”.

Lodtrækningen bestemte, at Randers Realskole skulle møde det meget stærke hold fra Ikast Ungdomsskole. Det er en modstander, vi altid har stor respekt for, idet de altid stiller med stærke hold, og i år var ingen undtagelse. Vi vandt dog 7 – 2 i en kamp, hvor vi for første gang blev presset i de bagerste geledder, men hvor vores holds større bredde gjorde, at vi trods alt vandt endnu en sikker sejr.

Kvartfinalen blev overstået med en pligtsejr ude over Løvvangsskolen med resultatet 4 – 1. Vi spillede ikke vores bedste kamp, men det var nok til at bringe os videre til den kamp, alle drømmer om at få lov at spille – semifinalen i Ekstra Bladets turnering – kampen der bringer vinderen til Parken!

Semifinalen mod Rundhøjskolen

Det er ikke for meget sagt, at denne kamp var imødeset med stor spænding. Allerede tidligt i turneringen fik vi at vide, at Rundhøjskolen i år havde et yderst stærkt hold. I anden runde havde de slået sidste års finalist Laursens Realskole, og vi vidste derfor af erfaring, at det kunne blive en af vores modstandere i slutrunden. Hvornår i slutrunden vidste vi i sagens natur ikke, men at det ville blive en drabelig kamp – det vidste vi!

Ikke mindre end 10 ligaspillere fra AGF stod vi overfor i semifinalen...der skulle derfor en manddomspræstation til for, at vi kunne gå sejrrigt ud af denne dyst. At vi ikke var forsvarsløse var klart. Vi havde jo 7 ligaspillere fra Randers FC, plus alle de yderligere spillere på holdet, der også holdt højt niveau.

Vi ydede en nærmest perfekt indsats. Alle ramte dagen, og det resulterede i den fantastiske sejr over, på papiret favoritten, Rundhøjskolen med 3 – 0. Som træner var det en fornøjelse at følge holdet. Alle aftaler blev holdt, og det gjorde, at vi simpelthen ud - og nedspillede vores modstander. Høj klasse!

Da dommerens fløjte lød, kunne hele skolen give deres begejstring fri. Alle skulle være en del af sejren, og eleverne løb spontant ind på banen for at lykønske holdet. Hvilken stemning!

Det var næsten ikke til at tro – vi var i Parken...igen!!

Hilsen fra Thomas Gaardsøe



Thomas Gaardsøe

10 minutter før drengene løb på banen, fik de en hilsen fra Thomas Gaardsøe, West Bromwich Albion. Han har selv prøvet at spille i Parken - for Randers Realskole.

Efter at have snakket med min far kan jeg forstå, at drengene igen skal spille skolefodboldfinale i Parken.

Det er nu efterhånden 10 år siden, at jeg spillede for Randers Realskole. Vi havde kvalificeret os til finalen i Parken, og jeg husker tydeligt, hvor stor en oplevelse det var. Vi vandt i 1994, og jeg scorede. Året efter var jeg anfører, vi vandt igen. Jeg scorede også ved denne lejlighed og blev tilmed kåret til pokalfighter. Så jeg husker, hvor spændende det hele var, lige fra rejsen til København til hjemkomsten.

Skolefodbolden har betydet meget for mig og min karriere, jeg tænker stadig tit på første gang jeg spillede i Parken foran hele min familie, mine venner og TV.

Skolefodbolden har betydet meget for mig og min karriere. Jeg tænker stadig tit på første gang, jeg spillede i Parken foran hele min familie, mine venner og TV.

Jeg håber, alle drengene vil nyde hvert et sekund, og gå ud og vinde kampen for hinanden og for resten af eleverne på skolen. Jeg håber også, at skolen igen inviterer alle elever til fodbold i Parken, for en sådan dag er med til at give alle et kæmpe løft.

Jeg ønsker alle en rigtig god kamp, og håber på et godt resultat, som vil gøre den lange tur tilbage til Randers ekstra uforglemmelig.

Mange sportslige hilsner
Thomas Gaardsøe
West Bromwich Albion

En dejlig dag i parken



Lars Bang

"En føljeton"

Måske sidder der en enkelt læser og tænker: "har jeg ikke set denne overskrift før?" Og svaret er jo, overskriften er et udtryk for genbrug.

Torsdag den 11. november 2004 blev på alle måder en anderledes skoledag på Randers Realskole. Vore fodbolddrenge havde endnu en gang kvalificeret sig til finalen i Danmarksmesterskabet i fodbold. Drengene skulle spille i Parken. Blandt eleverne var der ingen tvivl, de ville gerne med. Mange havde jo haft oplevelsen i 2002, men med en årlig ind- og udslusning af ca. 250 elever, så havde ca. halvdelen af vore eleverne oplevelsen til gode.

Imponerende opbakning fra forældre, lærere og erhvervsliv

Skolens ledelse gik i tænkeboks, men hurtigt stod det klart, at de ville forsøge at skabe økonomisk grundlag for, at samtlige elever og lærere kunne komme med i Parken, dels for at give drengene den opbakning, som vi mente de fortjente, men også for at få en fælles oplevelse af den slags, som en skole med næsten 900 elever trods alt sjældent får. Erfaringer fra tidligere fortalte os, at selv med en helt imponerende opbakning fra Realskolens venner og byens erhvervsliv, så er det en stor og tidskrævende opgave at skaffe de ca. 160 000 kr., som er nødvendige for at afvikle et sådant arrangement. Det rigtig kompromis - den bedste løsning blev derfor en kombinationsløsning, hvor forældrene blev bedt om at dække en del af omkostningerne. Realskolens venner og forretningsforbindelser/sponsorer dækkede resten. Når overskriften naturligvis også har lærerne med, så er det fordi, at netop lærernes deltagelse og lyst til at være med er af helt afgørende betydning.

Logistik er en nødvendighed

Det er vel ikke noget, vi tænker over i hverdagen, men når man nu beslutter sig for at sende ca. 900 personer af sted til København, så kræver det faktisk en ret høj grad af planlægning og logistik. Vi involverede os derfor igen med Scan Ski Danmark. Firmaets professionalisme var sidste gang medvirkende til, at arrangementet også på det transportmæssige niveau blev en succes. Og lad det være sagt med det samme, de havde ikke glemt,

...En dejlig dag i parken



hvordan man transporterer en hel skole til København – uden problemer. 13 busser blev bestilt, hvoraf den største del var dobbeltdækkere til vore elevers store begejstring. Så torsdag den 11.11.04 var der stort set busser og elever overalt. TV2 – Østjylland og Østjyllands Radio var på stedet med sendevogne, og stemningen var i top. Logistikken sagde, at alle busser skulle fyldes til sidste sæde efter en snedig udviklet plan. Når alle sæder var besat, så var det bare med at komme af sted. Så enkelt kan det gøres. Så enkelt var det. Og det virkede!

Så er det nu!

Fire timere senere rullede vi ned mod Parken – hele Danmarks hjemmebane. Det hjalp en hel del, at vi havde været i Parken tidligere, for vi var hurtigt på lægterne og kunne nyde den sidste halvleg af pigernes finale, som Oure Efterskole i øvrigt vandt.

Det var de små marginaler

Hvem husker ikke tidligere landstræner Sepp Pionteks mange guldkorn? Det var netop de små marginaler, der var på vores side. En nervøst præget første halvleg endte uafgjort 0 – 0, og det var vi ret beset lidt heldige med, så der blev bidt lidt rigeligt negle blandt eleverne og en del af lærerne. Hvad Peter Bjarne og Bo Ratz fortalte spillerne i pausen, ved vi ikke, men det var et helt andet hold, der kom på banen. I et højt tempo blev der spillet sambafodbold, og jublen ville ingen

Security-personalet i Parken ... sagde: "I kan være stolte af jeres elever. Vi har sjældent set så mange elever opføre sig så godt". ”



ende tage, da Kasper Jensen bragte os på 1 – 0. Var der vild begejstring ved den første scoring, var det for intet at regne, da Esben Sørensen reelt afgjorde kampen med et rigtigt energimål. Resten af kampen blev præget af en hel del "hæl og tå", og det er ikke forkert at sige, at stemningen var som ved en bedre landskamp, da dommeren sidste fløjt lød. Efter overrækkelsen af forskellige pokaler, skulle vi tilbage til busserne, for en ting er at komme sikkert ud. Det vigtigste er naturligvis at komme sikkert hjem med samtlige elever, og det kom vi. Selvros er jo som bekendt bedre end slet ingen ros, og sandheden er, at vi var ret stolte, da de 13 busser nærmest på en snor kørte ind på Randershallens parkeringsplads efter en pro-



blemfri transport af de 900 passagerer. Trætheden blandt vore elever og lærere var til at få øje på, men stemningen fejlede stadig intet, og jeg tror ikke, der var en eneste af de fremmødte forældre, der var i tvivl om, hvem det var, der havde vundet "Danmarksmesterskabet i skolefodbold" – det havde vi nemlig alle sammen.

Vore elever fik ros

Som forældre har man det af og til sådan, at man naturligvis håber, at børnene opfører sig pænt, specielt når de er i byen. Sådan er det også, når man drager ud med elever. Den største ros fik vi faktisk ikke af hverken sportskommentatorer eller journalister, næ, den fik vi af "Securitypersonalet" i Parken, som sagde: "I kan være stolte af jeres elever. Vi har sjældent set så mange elever opføre sig så godt. I skal være mere end velkomne en anden gang". Jo, det havde på alle måder været en dejlig dag i Parken.

Lærere og medarbejdere

Ledelse:



Pedersen, Karsten
Skolebestyrer



Myhrmann, Hans
Viceinspektør



Bang, Lars
Afdelingsleder
Samtidshistorie



Pleidrup, Solveig
Afdelingsleder
Billedkunst



Poulsen, Kim
Afdelingsleder
Matematik, fysik, tema

Lærer-personale:



Andersen, Birgit
Lærer
Dansk, religion



Andersen, Flemming H.
Lærer
Matematik, fysik/kemi, tema, kommunikation



Bergh, Annette
Lærer
Engelsk, tema, SSP



Berthelsen, Michael
Lærer
Matematik, tema, svømning



Bisgaard, Anders
Lærer
Matematik, naturfag, historie, tema



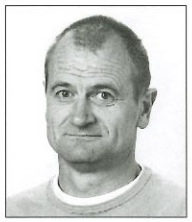
Bjerre, Annette
Lærer
Matematik, relegion, natur/teknik, idræt



Bording, Ellen
Lærer
Dansk, matematik, historie, tema, special-undervisning



Brøndum, Hugo
Lærer
Naturfag, matematik, fysik/kemi, tema



Brøndum, Jan
Lærer
Matematik, tema, træsløjd



Bøge, Klaus
Lærer
Orlov 04/05



Christensen, Alice G.
Lærer
Håndarbejde



Christiansen, John
Lærer
Naturfag, matematik, geografi, tema



Delaire, Bruno
Lærer
Engelsk, tysk, tema

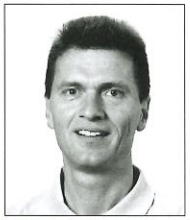


Didriksen, Preben
Lærer
Matematik, idræt, samtids-historie, geografi, tema



Drachmann, Jette
Lærer
Fransk

...Lærere og medarbejdere...



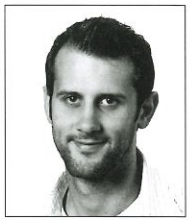
Eriksen, Peter
Lærer
Dansk, engelsk, tema, tysk



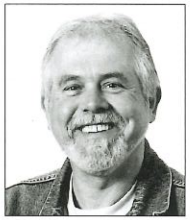
Faber, Anders
Lærer
Tema



Frank, Christina
Lærer
Orlov



Friis, Steffen
Lærer
Matematik, naturfag, tema



Gaml, John Frederik
Lærer
Skolevejledning, dansk, tema



Hansen, Carsten
Lærer
Matematik, natur/teknik, billedkunst



Hansen, Morten
Lærer
Engelsk, tysk, tema



Jacobsen, Jeppe
Lærer
Tema, geografi, samtidshistorie, idræt



Jensen, Birte R.
Lærer
Orlov



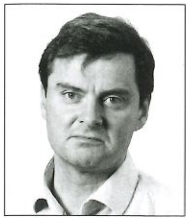
Jensen, Ingelise Kjær
Lærer
Engelsk, idræt, tema



Jensen, Jørgen
Lærer
Dansk, tema, historie



Jensen, Peter Bjarno
Lærer
Matematik, tema, fysik/kemi



Jensen, Søren Lind
Lærer
Tysk, engelsk, tema



Jørgensen, Inger Ødum
Lærer
Engelsk, tema, skolevejledning



Jørgensen, Mogens Hall
Lærer
Fysik/kemi, spansk



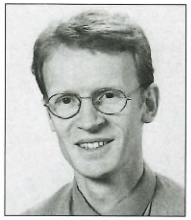
Kildahl, Annemarie
Lærer
Dansk, tysk, hjemkundskab



Kristensen, Winnie
Lærer
Naturfag, tema, religion, fysik/kemi



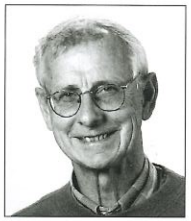
Krogh, Pernille
Lærer
Billedkunst



Kunst, Henrik
Lærer
Dansk, tema, svømmning



Larsen, Eva
Lærer
Dansk, specialundervisning



Larsen, Svend
Lærer
Matematik, natur/teknik, træsløjd



Lauesen, Jens Marcus
Lærer
Dansk, historie, billedkunst, tema

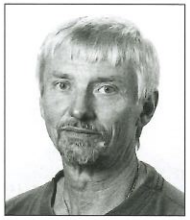


Lund, Rita
Lærer
Tysk



Madsen, Jens
Lærer
Matematik, natur/teknik, religion, fysik/kemi

...Lærere og medarbejdere...



Madsen, Ole Ankjær
Lærer
Dansk, engelsk, tema



Mortensen, Grethe
Lærer
Dansk, tema



Munch, Kathrine
Lærer
Matematik, tema, idræt



Møller, Christian
Lærer
Dansk, tema



Møller, Mads Lerche
Lærer
Dansk, idræt, tema



Neimann, Anne-Marie
Lærer
Fransk, engelsk, tysk, tema, latin



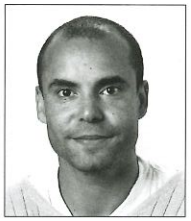
Nielsen, Hanne Ebdrup
Lærer
Dansk, tema, bibliotek



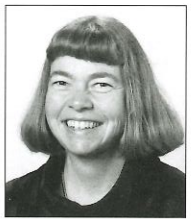
Niemann, Inge
Lærer
Tysk, engelsk, tema



Nikolaisen, Rikke
Lærer
Orlov



Nørskov, Lars
Lærer
Matematik, naturfag, tema



Pedersen, Inge-Marie
Lærer
Naturfag, matematik, tema, fysik/kemi, specialu.



Pedersen, Karen Marie
Lærer
Matematik, engelsk, tema



Pedersen, Pernille L.
Lærer
Dansk, idræt, tema, matematik



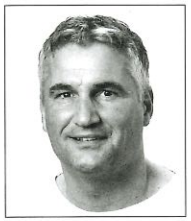
Poulsen, Gerda
Lærer
Engelsk, fransk, bibliotek



Ratz, Bo
Lærer
Historie, idræt, dansk, tema



Riisbjerg, Erik
Lærer
Matematik, tema, naturfag, specialundervisning



Roni, Jack
Lærer
Idræt, tema



Røntorp, Trine Lohse
Lærer
Dansk, engelsk, religion



Schlütter, Carola
Lærer
Tysk, idræt, tema



Severinsen, Lise
Lærer
Børnehaveklasseleder, idræt



Skjøttgaard, Karin
Lærer
Musik



Stensgaard, Else
Lærer
Dansk, tema, hjemkundskab



Søgaard, Helle
Lærer
Engelsk, historie, religion, tema

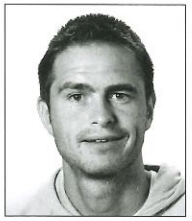


Søgaard, Karen-Vibeke
Lærer
Dansk, religion, billedkunst, historie, specialundervisning

...Lærere og medarbejdere...



Sørensen, Preben
Lærer
Fysik/kemi, tema, matematik



Sørensen, Jens Hammer
Lærer
Dansk, idræt, historie, specialundervisning



Tholstrup, Liv
Lærer
Dansk, tema, historie, latin



Væver, Magda Hune
Lærer
Dansk, engelsk, religion, specialundervisning, historie



Weinreich, Niels
Lærer
Musik



Wieland, Birgit
Lærer
Dansk, historie, religion, specialundervisning



Wieland, Knud
Lærer
Matematik, fysik/kemi, historie, specialundervisning



Ødum, Jens E.
Lærer
Børnehaveklasseleder



Ørsted, Susanne
Lærer
Dansk, engelsk, idræt, religion

IT:



Joa, Knut Ove
IT-ansvarlig

SFO:



Frederiksen, Jan
Afdelingsleder



Besborg, Iben
Pædagog



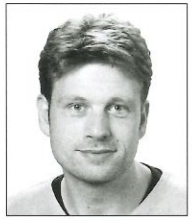
Christensen, Birthe
Pædagogisk personale



Christensen, Karina
Pædagog



Hass, Conny
Pædagogisk personale



Haxholm, Jon
Pædagogisk personale



Højlund, Karen
Pædagogisk personale



Kristiansen, Per
Pædagog



Rosenqvist, Anita
Pædagog

Bøger, papir m.v.:



Nielsen, Jytte

...Lærere og medarbejdere...

Administration:



Bjørn, Marlene



Hald, Joan Laursen



Nielsen, Annette Bugge

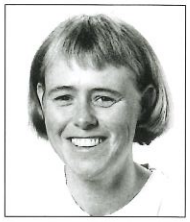
Service-personale:



Larsen, Bitten
Rengøringsleder



Boje, Dorte
Rengøringsassistent



Jensen, Anja
Rengøringsassistent



Nerminh, Jozel
Rengøringsassistent



Nielsen, Charlotte
Rengøringsassistent



Nielsen, Gitte
Rengøringsassistent



Pedersen, Annette
Rengøringsassistent



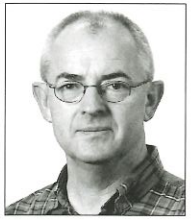
Rasmussen, Kirsten W.
Rengøringsassistent



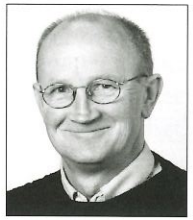
Simonsen, Erna Marie
Rengøringsassistent



Sørensen, Jonna
Kantine- og rengørings-assistent



Hansen, Erik G.
Skolebetjent



Rasmussen, Henning
Skolebetjent

Randers Real Idrætshal:



Rosenqvist, Preben
Halinspektør

De sagde farvel

Igen i år har Randers Realskole taget afsked med kolleger, som har søgt udfordringer andre steder.

Tak for en god indsats over årene og held og lykke i Jeres videre færd.

Lærerpersonale
Elsebeth Mouridsen
Rikke Bressum
Rikke Joannesen
Finn Rytter Larsen
Ann Wilquin

SFO-personale
Mette Grønkjær
Pia H. Hansen
Tina Jensen
Dorte Pedersen

Teknisk/administrativt personale
Birthe Christiansen
Vibeke Poulsen

Servicepersonale
Minna Bonde
Ulla Christensen
Tonie Delgardo
Mona V. Jensen
John Uldal

Mindeord

Overlærer Peter Vestergård

Overlærer Peter Vestergård, Gassum, døde den 6. december 2003 efter et kort sygdomsforløb. I mere end 25 år havde Peter Vestergård sit daglige virke på Randers Realskole. Peter var en engageret og særdeles kompetent lærer, en vedkommende og nærværende kollega - et godt menneske.

Som klasselærer var Peter en ordholdende, tillidvækkende og medlevende person, og mange elever vil i dag huske ham med stor taknemmelighed, fordi han formåede at engagere sig 100 procent i den enkelte elevs liv og færden. Peter havde et specielt varmt hjerte for de bogligt svage elever.

Længe før undervisningsdifferentieringen holdt sit indtog i skolesektoren forstod Peter, at succes for den enkelte elev hang sammen med forståelsen af, hvor elevens faglige standpunkt var. Der skulle være plads til alle, og ingen elever blev opgivet. Rigtig mange elever har knyttet sig til Peter, har set op til ham, har lyttet til ham, og han har været med til at forme dem og styrke både deres selvtillid og selvværd.

Det var ikke en tilfældighed, at Peter Vestergård fik mere end et kvart århundrede på en privatskole. Som tillidsmand og som formand for den lokale lærerkreds gennem en årrække, var Peter med til at udvikle arbejdsforholdene i den private skole. Den frie skoles grundtanke stod Peters hjerte nær. Et hjerte, som i øvrigt rummede masser af overskud til familien, til vennerne og ikke mindst til kollegerne. Peter havde nemlig overskud til sin næste. Peter var et kristent menneske, et menneske som med stolthed bar sin tro med sig gennem tilværelsen.

Peter udrettede meget blandt elever og kolleger på Randers Realskole, han ville noget med sin lærergerning, han gjorde en forskel.

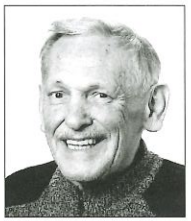
Peter kæmpede en stærk kamp mod sin sygdom. Trods sin livsvilje og overbevisning om at kunne vinde kampen, lykkedes det ham desværre ikke.

Æret være Peter Vestergårds minde.

Karsten Pedersen
Skolebestyrer

Bestyrelsen

(Skolebestyrer Karsten Pedersen og Viceinspektør Hans Myhrmann deltager også i bestyrelsesmøder)



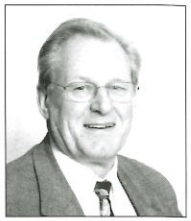
Jensen, Laurits
Formand for repræsentantskabet
Messingvej 6, Randers
Tlf. 86 44 86 90



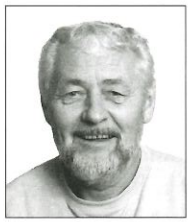
Pedersen, Stig
Bestyrelsesformand
Vestre Bakkevej 38,
8900 Randers
Tlf. 86 43 47 35



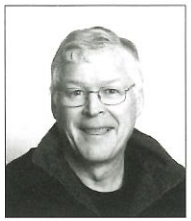
Dahl, Helle
Bestyrelsesmedlem
Kingosvej 4,
8900 Randers
Tlf. 86 40 37 29



Grave, Erik
Bestyrelsesmedlem
Gl. Amerikavej 1,
9500 Hobro
Tlf. 98 52 00 20



Kjærgaard, Ivan
Bestyrelsesmedlem
Tjørnevej 6, Hammershøj,
8830 Tjele
Tlf. 86 45 17 42



Lauesen, Niels Erik L.
Bestyrelsesmedlem
Østervangsvej 24,
8900 Randers
Tlf. 86 41 89 59



Nielsen, Pia
Bestyrelsesmedlem
Marienborgvej 102,
8900 Randers
Tlf. 87 10 03 15



Poulsen, Sis
Bestyrelsesmedlem
Ågårdsvej 11, Ødum,
8370 Hadsten
Tlf. 86 98 92 54



Sommer, Henrik
Bestyrelsesmedlem
Tranekærsvej 14,
8900 Randers
Tlf. 86 40 30 74



Sørensen, Kjeld Juul
Bestyrelsesmedlem
Vikkevangen 3,
8900 Randers
Tlf. 86 43 42 91



Christiansen, John
Lærerrepræsentant
Nørre Boulevard 41,
8900 Randers
Tlf. 86 42 03 53



Røntorp, Trine
Lærerrepræsentant
Højgade 19,
8900 Randers
Tlf. 87 12 00 21

Repræsentantskabet 2004/05

Bh.kl.A	Søren Blumensaat Pedersen, Sct.Pedersgade 28,8900 Randers	86 402215
Bh.kl.B	Charlotte Roed Rasmussen, Udbyhøjvej 27, 1.th, 8900 Randers	86 426553
1.A	Niels Erik L. Lauesen, Østervangsvej 24,8900 Randers	86 418959
1.B	Pia Nielsen, Marienborgvej 102, 8900 Randers	87 100315
2.A	Luis Mourâo, Søren Møllersgade 32, 1.sal, 8900 Randers	87 969996
2.B	Henrik Nørskov Bonde,Lindbjergvej 83, Lindbjerg, 8900 Randers	86 442415
3.A	Helene Pehrsson, Østergade 14,4.th., 8900 Randers	86 434305
3.B	Vivi Henriksen,Snebærvej 13, 8900 Randers	86 419816
4.A	Lis Yde-Nielsen, Lervangen 48, 8900 Randers	86 418142
4.B	Henrik Schach Pedersen, Lyngbakkevej 3, Kvorning, 8830 Tjele	86 450088
5.A	Laurits Jensen, Messingvej 6, 8900 Randers	86 448690
5.B	Lone Tange, Bojesvej 1 B, 8900 Randers	86 428865
6.A	Stig Pedersen, Vestre Bakkevej 38, 8900 Randers	86 434735
6.B	Helle Dahl, Kingosvej 4, 8900 Randers	87 100029
7.A	Henrik Sommer. Tranekærvej 14, 8900 Randers	86 403074
7.B	Mette Vinge-Brandt, Siøvej 67, 8370 Hadsten	86 914119
7.C	Frants Solgaard, St.Voldgade 6, 8900 Randers	86 439291
7.D	Palle Haderslev, Høgevænget 16, 8370 Hadsten	86 914243
8.A	Ole Frandsen, Gl. Hobrovej 104, 8900 Randers	86 429605
8.B	Britta Holleufer, Nattergalevej 7, 8870 Langå	86 462206
8.C	Sis Poulsen, Ågårdsvej 11, Ødum, 8370 Hadsten	86 989254
8.D	Lars Villads Andersen, Rosengade 16, 9550 Mariager	86 541013
8.E	Annie Kondrup, Poppelvej 25B, 8900 Randers	86 412467
8.F	Keld Jensen, Hammervænget 8, 8983 Gjerlev J.	86 474749
9.A	Lotte Schou Jensen, Andersminde 11, 8900 Randers	86 410414
9.B	Susanne A. Krogsgaard, Kildebakken 4, Ø.Tørslev, 8983 Gjerlev J.	86 476557
9.C	Miriam Bonde, Lindbjegvej 83, Lindbjerg, 8900 Randers	86 442415
9.D	Lene Øst-Jacobsen, Steen Blichersgade 2, st.th, 8900 Randers	86 424217
9.E	Karen E.B. Roed, Hobrovej 308, 8900 Randers	86 443166
10.A	Kenneth Delaney, Egåvej 15, Voldum, 8370 Hadsten	86 491019
10.B	Kjeld Hansen, Fyrrevænget 10, 8900 Randers	86 429275
10.C	Hanne Willemose Knudsen, Christiansborgvej 26, 8900 Randers	86 412764
10.D	Carsten Olsen, Gl. Hadsundvej 48, 8900 Randers	86 438380
10.E	Gert Torstenson, Østervænget 8, 8900 Randers	86 491132
10.F	Jette M. Sørensen, Bryggervænget 6, Øster Tørslev, 8963 Gjerlev	86 476103
10.G	Mary-Ann Uldum, Høvejen 20, 8900 Randers	86 431324
10.H	John Grønkjær Jensen, Rismøllegade 54, 8900 Randers	86 421158

Repræsentanter valgt af støttekredsen:

Aage Christensen, Aastrupgaard, Koldbakken 33, Tvede, 8900 Randers	86441323
Tove Faber, Langgade 84, 8900 Randers	86426975
Else Saaby Jørgensen, Hørhaven 26, 8900 Randers	86402100
Ivan Kjærgaard, Tjørnevej 6, Hammershøj, 8830 Tjele	86451742
Bodil Svejstrup, Skovagervej 15, Nørbæk, 8990 Fårup	86542161
Erik Grave Kristensen, Gl. Amerikavej 1, 9500 Hobro	20710020
Tove Kirk, Hastrupvej 9, 8981 Spentrup	86477613
Kjeld Juul Sørensen, Vikkevangen 3, 8900 Randers	86434291

Børnehaveklasse A

Klasselærer: Lise Severinsen



Øverste række fra venstre
Kerthiha Kandiah, Camille Silke Pless, Alaxan Kuganeswaran, Mathilde S. Bach, Jonathan A. K. Fejborg, Sujikan Nagethiran.

Midterste række fra venstre
Lise Severinsen, Mads Maach-Møller, Emma T. Juncher, Mathias Frandsen, Kevin Friis Kjær, Mathilde Særkjær, Sofie Møller Sørensen, Morten Sønderbo Andersen.

Forreste række fra venstre
Oliver Rasmussen, Patrick Sievers, Lasse B. Rasmussen, Mathilda F. Due, Signe K. Grejsen, Alexander Lykke.

Børnehaveklasse B

Klasselærer: Jens Engelbrecht Ødum



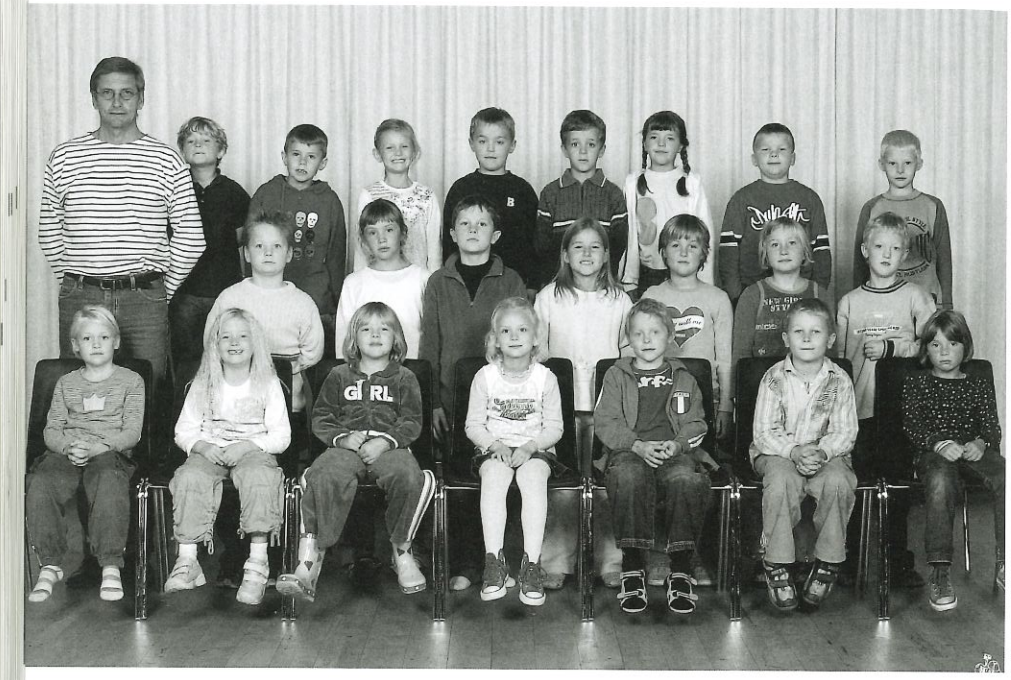
Øverste række fra venstre
Josephine B. Carlsen, Astrid Lundager Madsen, Marie Stoklund Bjørn, Line Rasmussen, Patrick K. Mørup, Jacob D. Jensen, Alexander W. Jørgensen, Josephine Nielsen.

Midterste række fra venstre
Julie S. Dahl Hansen, Frederik V. Iversen, Pauline A. Thøgersen, Alexander H. Johansen, Lise Jangaard, Sebastian Strandkvist, Lucas Kaas Møller, Jens E. Ødum.

Forreste række fra venstre
Oliver M. R. Simonsen, Amalie Sørensen, Søren Kvist, Marie Neergaard, Mikkel Roed Rasmussen, Peter Busch, Simone Strøm Kristensen.

1. A

Klasselærer: Jens Madsen



Øverste række fra venstre
Gabriel Votteler, Betram Petersen, Simone Vestergaard, Jacob Brask, Fatih ôzarslan, Matilde Mølgaard, Jacob Clausen, Aske Glenting.

Midterste række fra venstre
Jens Madsen, Sander Jørgensen, Anne Sofie Kerstens, Marcus Halskov, Mia Pedersen, Mette Salomonsen, Cecilie Lauesen, Emil Gulyas.

Forreste række fra venstre
Karoline Hoelgaard, Sille Hillebrecht, Gabrielle Nielsen, Caroline Bodilsen, Anton Bruun, Mattias Schmidt, Amanda Witzel.

1. B

Klasselærer: Eva Larsen



Øverste række fra venstre
Maika Skjødt Kjær, Sofie Busch, Caroline H. Lund, Julius Munk, Julie Ørsted, Louise Pedersen, Caoline C. Hviid, Ann-Sofie K. Lykke.

Midterste række fra venstre
Anette Bjerre, Jonas Sørensen, Ida Kristensen, Mia Therkildsen, Ingo Eriksen, Oliver R. Pedersen, Malthe J. Rasmussen, Kasper K. Clausen, Eva Larsen.

Forreste række fra venstre
Astrid R. F. Clausen, Emilie N. Skjødt, Rasmus Frederiksen, Sofie B. Jespersen, Morten Nikolajsen, Simon F. Berthelsen, Emil B Jespersen.

2. A

Klasselærer: Birgit Andersen



Øverste række fra venstre
Kitte Hansen, Joachim Aamann, Erik Dalgaard, Frederike Særkjær, Mathias Pape, Nicolai Schmidt, Praneetha Chandiran, Christopher Holm.

Midterste række fra venstre
Svend Larsen, Celina Petersen, Frederikke Nedergaard, Christian Vognsgaard, Christina Kristensen, David Paulsen, Anna Maria Juncher, Vitus Vognsgaard, Birgit Andersen.

Forreste række fra venstre
Kamilla Lyscarz, Thomas Mourão, Jannik Sievers, Mette Petry, Kasper Grejsen, Ulrikke Bjerregaard, Mathias Vestergaard.

2. B

Klasselærer: Carsten Hansen



Øverste række fra venstre
Susanne Ørsted, Sara Kjemtrup, Rasmus Bødker, Benjamin Kløve, Jeppe Hillebrecht, Emma Tahirovic, Mikkel Didriksen, Rikke Barnewitz, Michelle Soleberg, Carsten Hansen.

Midterste række fra venstre
Frederikke Nedergaard, Christian Sørensen, Mathias Hintze, Valdemar Vognsgaard, Mathias Nielsen, Christian Winther, Christian Have, Maria Fogh.

Forreste række fra venstre
Mikkel Larsen, Mikkel Nielsen, Mia Frederiksen, Cathrine Rosenqvist, Stephanie Jensen, Martha Bonde, Mark Pedersen.

3. A

Klasselærer: Winnie Kristensen



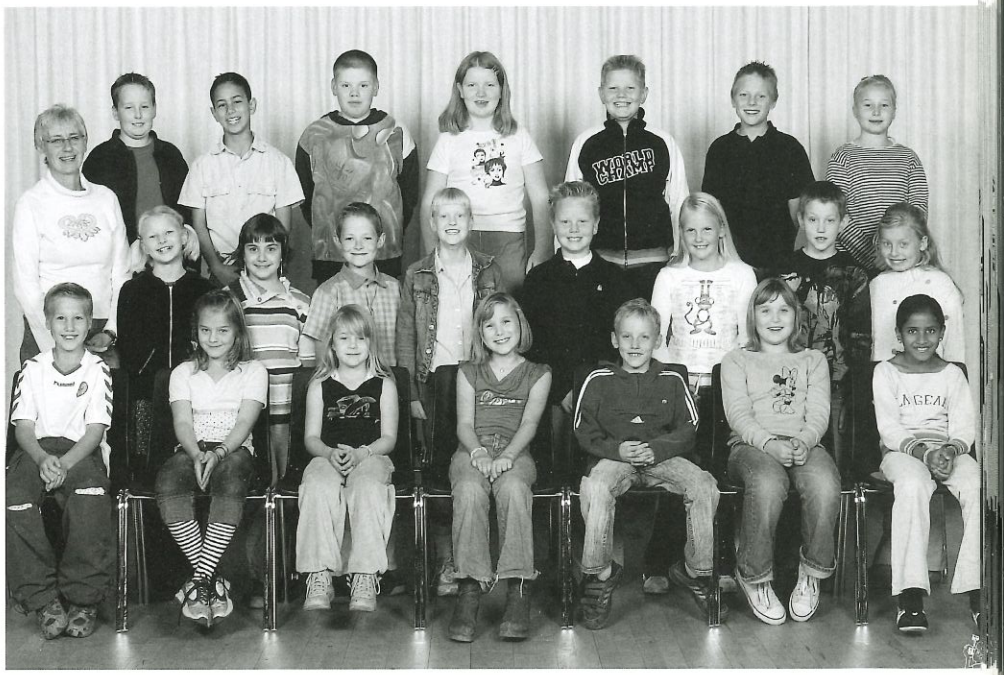
Øverste række fra venstre
Mads Møller, Maja Andersen, Mikael Jensen, Hanna Witzel, Anders Søgaard, Svajanaa Nagenthiran, Sara Asferg, Helene Sørensen, Anders Christiansen, Matle Møller.

Midterste række fra venstre
Jacob Sørensen, William Kristensen, Anne-Mette Kristensen, Sanne Lassen, Marie Kristensen, Frederik Vognsgaard, Frederik Nielsen, Winnie Kristensen.

Forreste række fra venstre
Vithushan Naguleswaran, Maria Andersen, Caroline Jensen, Gøkan Kaya, Tobias Thomsen, Catrine Gregersen.

3. B

Klasselærer: Karen-Vibeke Søgaard



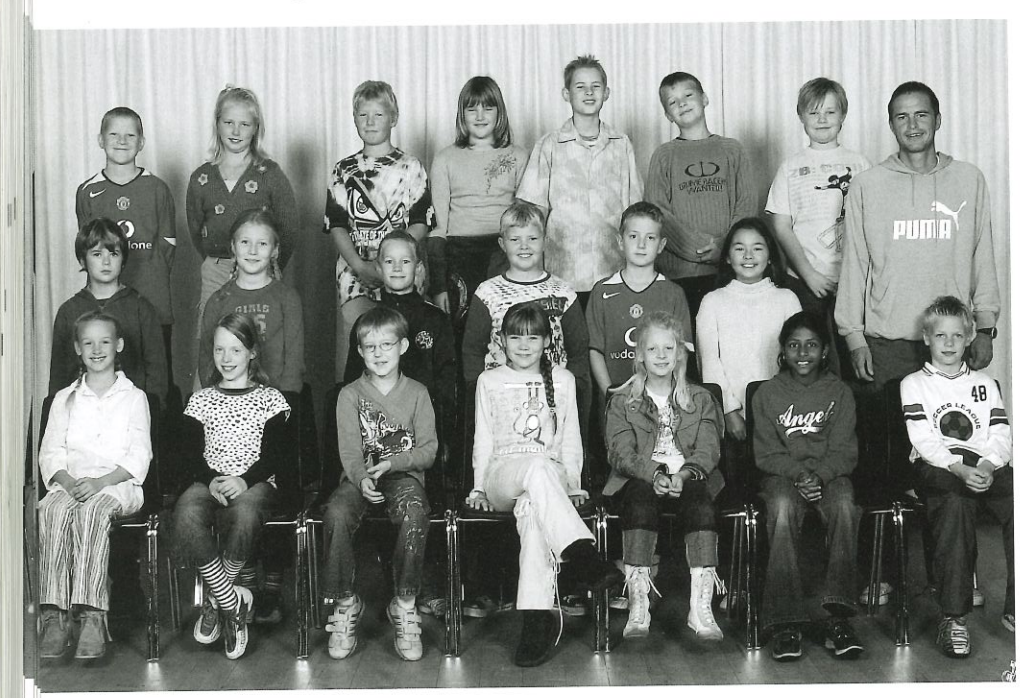
Øverste række fra venstre
Anders F. Larsen, Okan Ates, Casper Elbæk, Vibeke Spang Jensen, Thomas From, Marcus S. Møller, Johanne S. Olesen.

Midterste række fra venstre
Karen-Vibeke Søgaard, Ane Liv Berthelsen, Nedime Aytekin, Nick Amdi Bødker, Stephanie Drægert, Mads V. Sørensen, Line K. Nielsen, Asbjørn Andreassen, Caroline Thøgersen.

Forreste række fra venstre
Magnus S. Lyngsø, Emilie Marcussen, Oline Iversen-Rasmussen, Cecilie Møller Nielsen, Frederik Jensen, Nicoline Møller Nielsen, Nisanhi Sivasothirajah.

4. A

Klasselærer: Jens Hammer



Øverste række fra venstre
Kasper Fiil Frandsen, Josefine S. Mølby, Christian Emil Kejser, Catrine L. Jeppesen, Michael Meineche, Anders Christian Grøngaard, Anders Yde-Nielsen.

Midterste række fra venstre
Jakob Karlsen, Sarah Ørsted, Andreas Kjær, Magnus Vinther, Christoffer D. Myhrmann, Cathrine Uhrenholt, Jens Hammer.

Forreste række fra venstre
Sofie Louise Laursen, Alberte Hou Bruun, Rikke D. Ulbjerg, Christina H. Thomsen, Michelle Kondrup Petersen, Nisoba Kandiah, Ulrik L. Sommer.

4. B

Klasselærer: Magda Hune



Øverste række fra venstre
Niklas Steffensen, Jacob Bertelsen, Jesper Mønsted, Anne Kvist, Josefine Nielsen, Flemming Jensen, Cecilie Johansen, Catrine Sørensen, Steffen Heegaard, Anne Lind.

Midterste række fra venstre
Svend Larsen, Nicolai Christensen, Daniel Pedersen, Sif Glenting, Line Aamann, Stinne Have, Zenia Simonsen, Morten Jensen, Lageshan Pannerselvam, Jette Espensen, Magda Hune.

Forreste række fra venstre
Stine Svenstrup, Søren Madsen, Catharina Carlsen, Maria Nielsen, Chris Pedersen, Mathias Kjær.

5. A

Klasselærer: Susanne Ørsted



Øverste række fra venstre
Malene M. Hansen, Anne Chatrine Hougaard, Nicolaj Fiil Frandsen, Lukas Votteler, Lizette Pedersen, Maria–Pie S. Henriksen, Claes Jørgensen, Jens D. Poulsen, Line Jensen.

Midterste række fra venstre
Susanne Ørsted, Mehmet Özarlan, Henrik B. Larsen, Theodor Hüttel Rasmussen, David Jensen, Amalie Schmidt, Nicoline R. D. Nedergaard, Kasper K. Lyscarz, Mikkel Friis Kjær, Martin W. Petersen, Anders Bisgaard.

Forreste række fra venstre
Mads B. Rasmussen, Kristoffer Q. Bressum, Mike O. Støvring, Stefan Mundt Svendsen, Michelle W. Jørgensen, Mathilde K. Thomsen, Anne–Sofie Aastrup Søgaard.

5. B

Klasselærer: Birgit Wieland



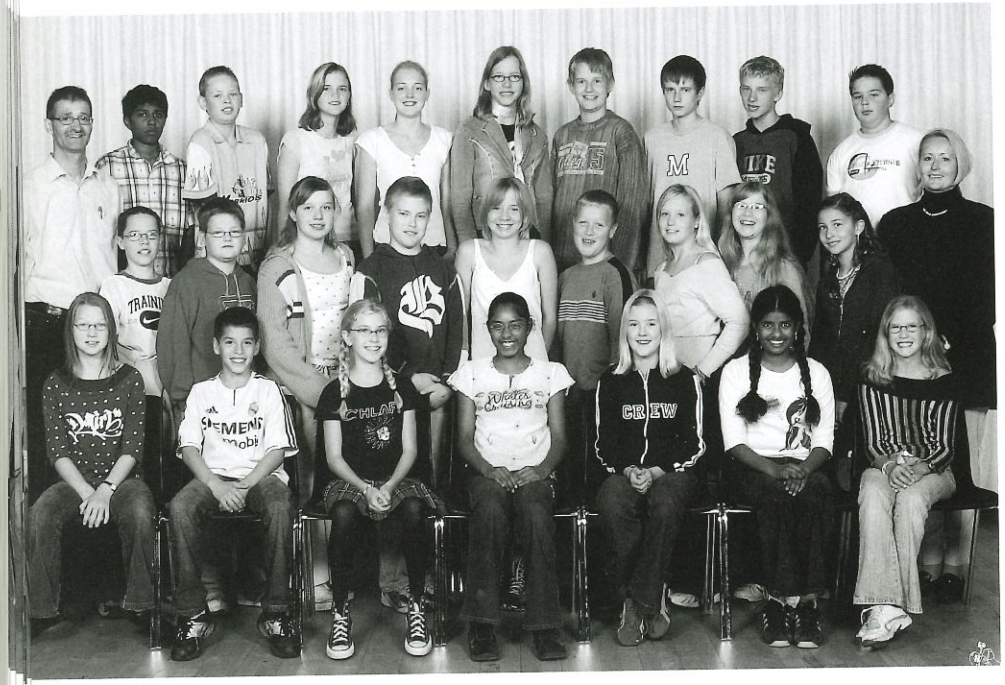
Øverste række fra venstre
Alexander Tange, Malene Christensen, Maiken Søgaard, Rikke Fogh, Simon Sørensen, Simone Nørrelund, Alexandra Vad-Brown, Anders Jeppesen, Yasmin Rasmussen.

Midterste række fra venstre
Oliver Rasmussen, Michael Andersen, Mikkel Christensen, Niels Brædstrup, Petra Lund, Asbjørn Andersen, Jonas Brask, Christian Mønsted, Birgit Wieland.

Forreste række fra venstre
Morten Qvist, Kia Nielsen, Regitse Fuhlendorf, Bonnie Pedersen, Mads Petry, Camilla Svendsen, Mikkel Iversen.

6. A

Klasselærer: Trine Røntorp



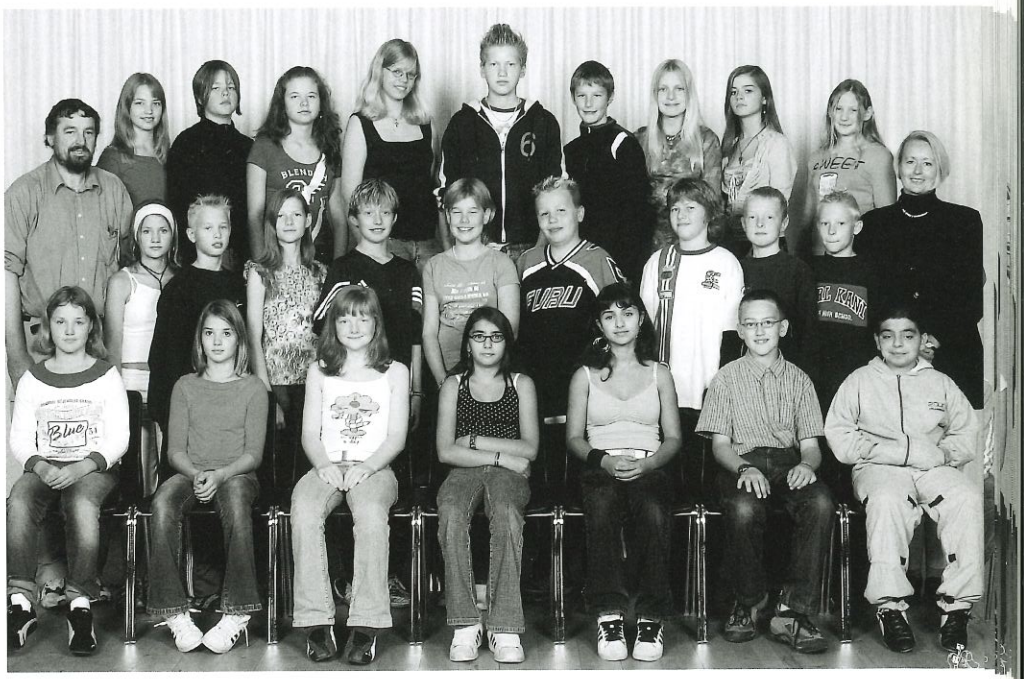
Øverste række fra venstre
Kerthigan Kandiah, Martin Rosenkilde, Mia Lassen, Sophie Myhrmann, Marie-Louise F. Jensen, Mads Møller, Dion Bjerregaard, Dennis Nielsen, Milan Pereula.

Midterste række fra venstre
Kim Poulsen, Per M. Jensen, Nicolai M.V. Jensen, Marie B. Linnemann, Bjørn Christiansen, Pia R. Thomsen, Thomas Pedersen, Anne-SofieD. Jørgensen, Anne Marie L. Michaelsen. Julie D. Jensen, Trine Røntorp.

Forreste række fra venstre
Kirstine J. Dalgaard, Christian R. Gregersen,Mette L. Skjøttgaard, Priyanka Chandrian, Rebekka K. Petersen, Kajan Balachandrian, Julie Christoffersen.

6. B

Klasselærer: Trine Røntorp



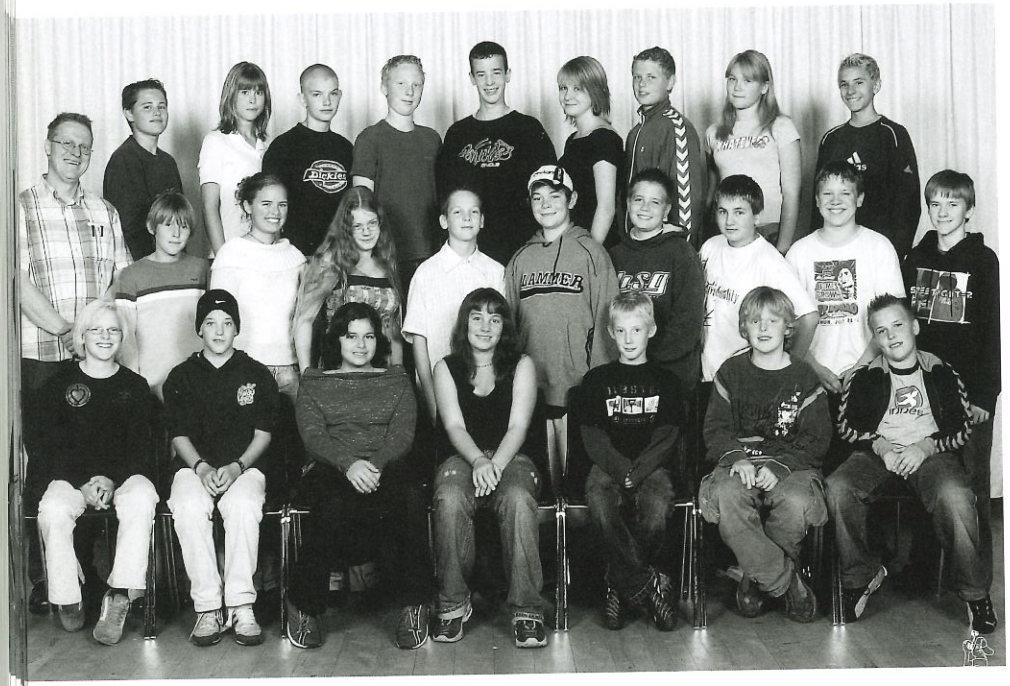
Øverste række fra venstre
Camilla Andersen, Ina Thegen, Nicole Prosberg, Gine M. R. Simonsen, Simon Bødker, Rune Ankerstjerne, Kirstine B. Winther, Line C. Nielsen, Celia B Andreasen.

Midterste række fra venstre
Hugo Brøndum, Tine D. Christiansen, Mathias Dahl, Michelle A. Bødker, William Markdal, Majken Kejser, Andreas Winther, Nicolaj Evers, Morten K. Hougaard, Patrick Brokholm, Trine Røntorp.

Forreste række fra venstre
Louise Bering, Maja K. Hansen, Emma K. Allingham, Özge Dagdelen, Jasmin Garoussian, Frederik O. Nielsen, Emre Ari.

7. A

Klasselærer: Jens Lauesen



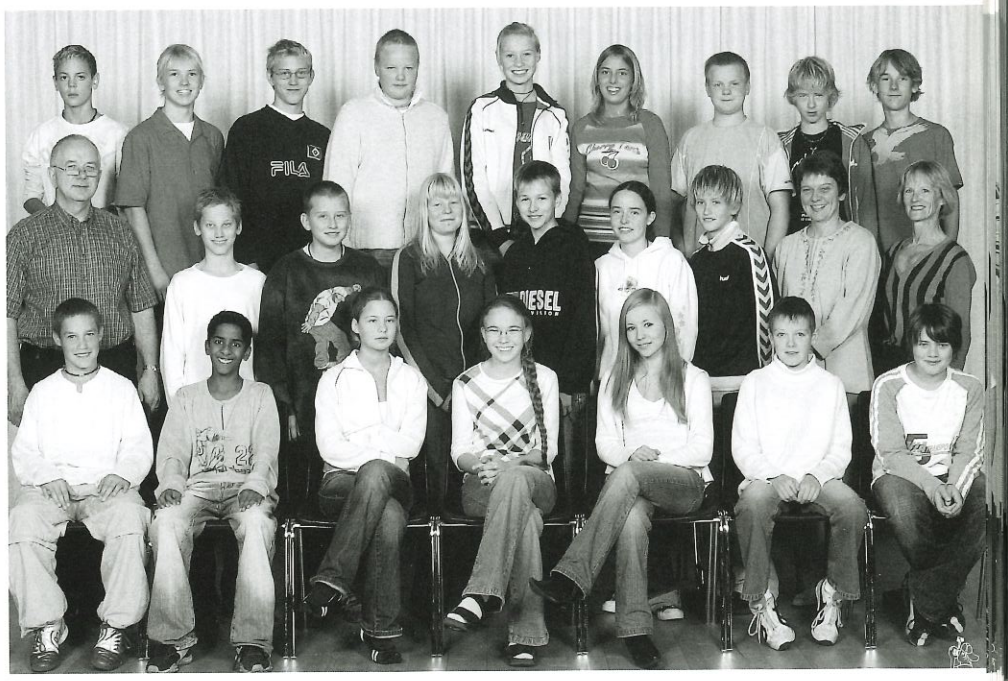
Øverste række fra venstre
Rasmus Hoe, Julie G. Sørensen, Christian Wahlgreen, Benjamin Abildgaard, Casper F. Larsen, Tinne Knudsen, Anders Christiansen, Chatarine Thomsen, Anders N. Frandsen.

Midterste række fra venstre
Jens Lauesen, Christian H. Andersen, Camilla Dahlerup, Signe Fyrst Christensen, Morten Bodilsen, Mattias M. Nielsen, Peter L. Sommer, Nicolaj Filtenborg, Jacob Friis Christensen, Thomas Juul Neergaard.

Forreste række fra venstre
Laura R. Sandersen, Charlie Sørensen, Gül Üret, Nadja Marcussen, Jeppe B. Glenting, Adam Laugesen, Jesper Emil Asp Laursen.

7. B

Klasselærer: Hanne Ebdrup & Knud Wieland



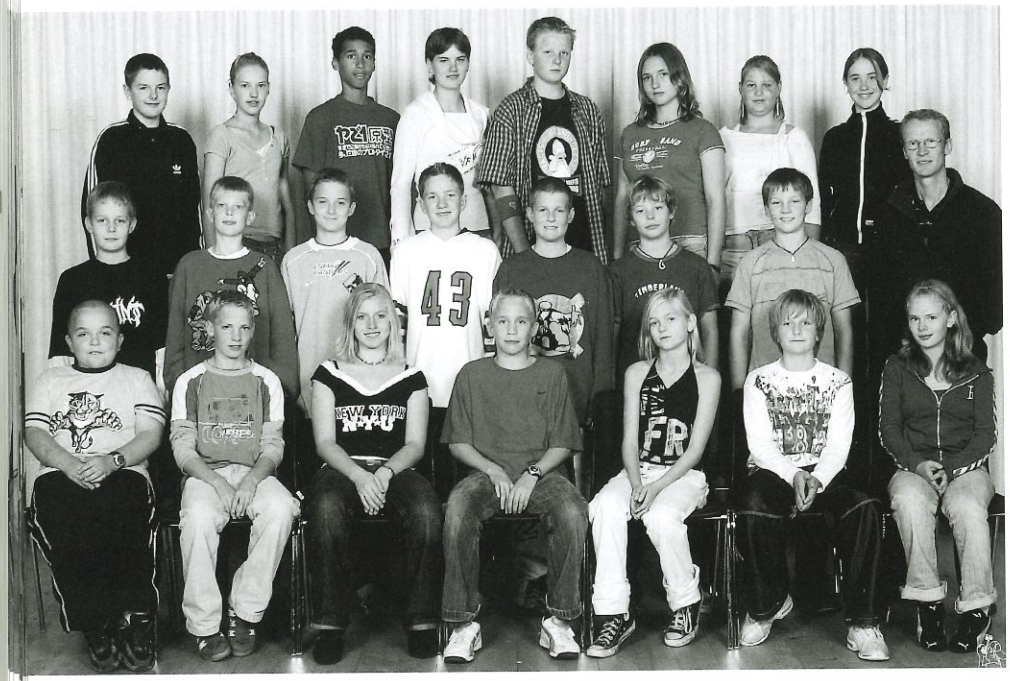
Øverste række fra venstre
Ricki Sørensen, Emil Laursen, Kristian Hansen, Mark Sommer, Simone Kristensen, Jannie Pedersen, Christian Pejstrup, Mikkel Karlsen, Kasper Møller

Midterste række fra venstre
Knud Wieland, Mads Winge-Brandt, Patrick Sørensen, Annemette Mortensen, Carl Johan Hoffmann, Tina Jensen, Emil Skipper, Hanne Ebdrup, Gerda Poulsen

Forreste række fra venstre
Jacob Christiansen, Nithusan Sivasothirajan, Christina Sørensen, Christiane La Cour, Michele Hundborg, Søren Larsen, Jacob Nielsen

7. C

Klasselærer: Henrik Kunst



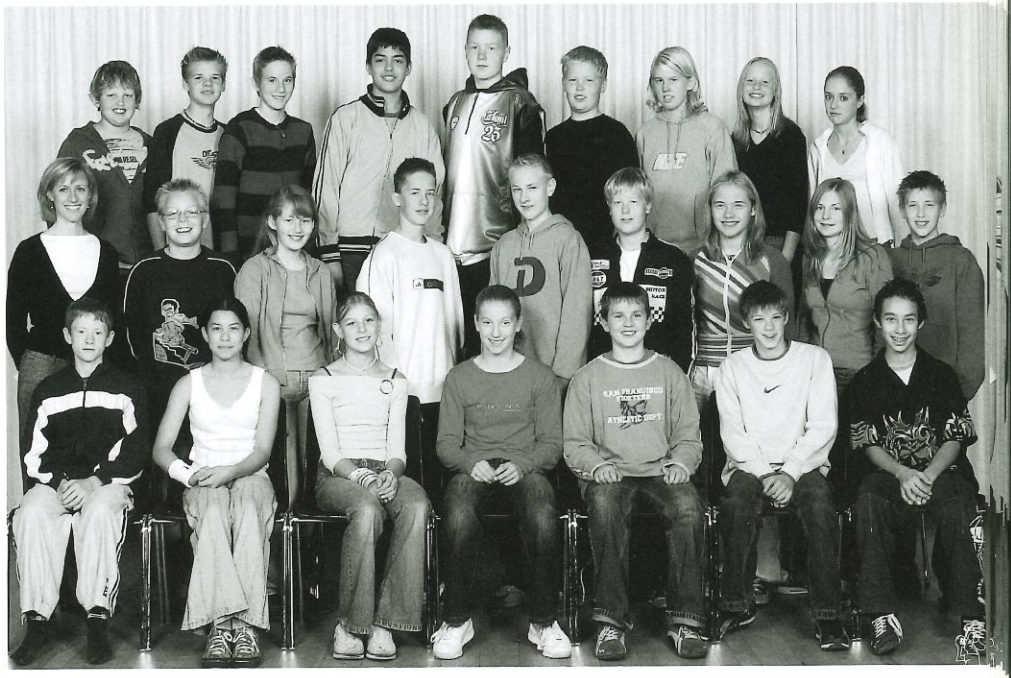
Øverste række fra venstre
Kristian Kristiansen, Nanna V. Jensen, Bjørn Larsen, Rikke A. Stidsing, Matthias Rasmussen, Mette M. Andersen, Sisse S. Lyngsø, Sofie Rudfeld.

Midterste række fra venstre
Christian R. B. Mortensen, Alexander K. Drægert, Mike O. D. Nielsen, Nikolaj A. R. Lauritsen, Rasmus Fuhlendorf, William B. Weinert, Christian Roed, Henrik Kunst.

Forreste række fra venstre
Christian B. Jensen, Matias D. Larsen, Michelle D. Grønning, Mads. K. Solgaard, Kamille E. H. Rasmussen, Henrik Ørum-Nielsen, Line Tanggard.

7. D

Klasselærer: Liv Tholstrup



Øverste række fra venstre
Daniel Christensen, Christian Bach, Thorbjørn Sønderby, Ivan Grujic, Nick Asferg, Morten Bager, Pernille Sørensen, Anne-Katrine Iversen, Christine Bonde.

Midterste række fra venstre
Liv Tholstrup, Mathias Schlütter, Helene K. Kjellerup, Philip Haderslev, Bo Jensen, Mathias Jørgensen, Laura Leth, Maria Petersen, Kasper Andersen.

Forreste række fra venstre
Michael Sose, Karina Jacobsen, Trine Maarup, Simone Hoff, Lasse Vestergaard, Mikkel Pedersen, Sebastian Rasmussen.
Fraværende Frederik Rasmussen

8. A

Klasselærer: Peter Eriksen



Øverste række fra venstre
Maria Bjerregaard, Charlotte Madsen, Jacob Lind, Kasper Rasmussen, Chris Olesen, Morten Christensen, Signe S. Damgaard, Søren S. Andersen, Simone Lijeqvist.

Midterste række fra venstre
Line C. Frederiksen, Veronica Thøgersen, Dennis Hegaard, Kasper K. Petersen, Irene D. Poulsen, Line H. Andersen, Camilla Kristoffersen, Ann-Sofie Bræmer-Jensen, Peter Eriksen.

Forreste række fra venstre
Christine B. Sørensen, Ane D. Nielsen, Maja Frandsen, Kimmie C. R. Rasmussen, Cæcilie Klavsen, Julie B. Linnemann, Jacob Søgaard.

8. B

Klasselærer: John Gaml



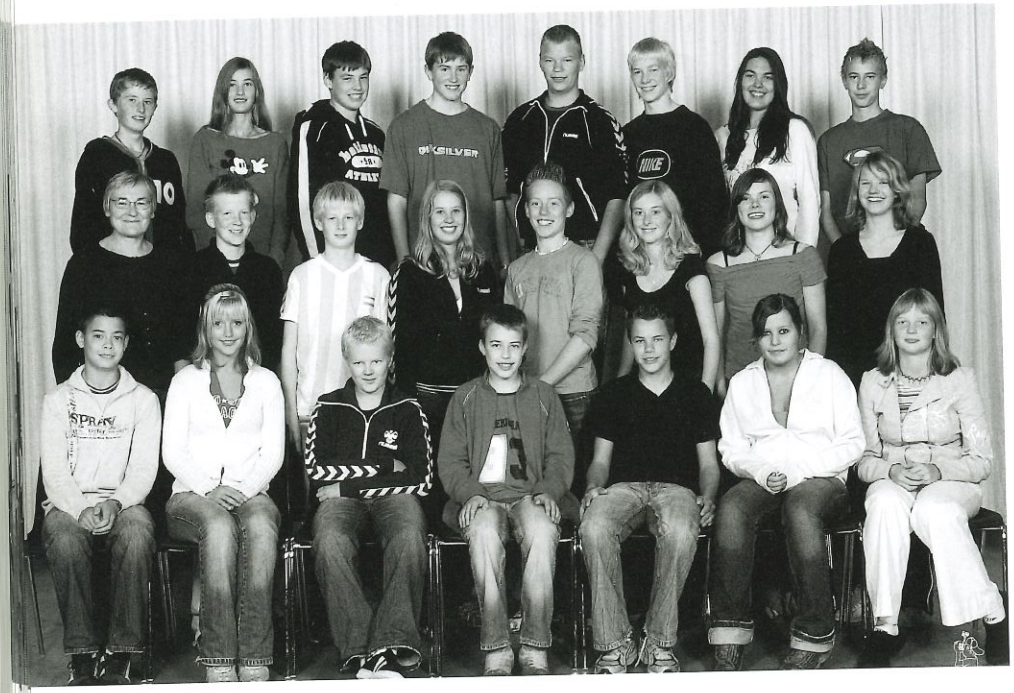
Øverste række fra venstre
Gökan Tokay, Stine R. Andersen, Thomas Asp Laursen, Mikkel S. Jensen, Simon P. Andersen, Nicklas N. Winther, Magnus Vinther, Kasper M. Jensen, Nethe L. Bech.

Midterste række fra venstre
Bosse Hougesen, Susan K. Pedersen, Johanne Fremmich, Maria H. Sørensen, Thea Bodilsen, Anna Bak Thomsen, Simone H. Fischer, Lea M. Sørensen, Mette Kvist, Steffanie Søberg Poulsen, John Gaml.

Forreste række fra venstre
Lærke D. Andersen, Mads L. Lenschaü, Sofie Bysted, Tessa Ernstsen, Sidse Holleufer, Andreas V. Lagermann, Katrine P. Cramer.

8. C

Klasselærer: Ellen Bording



Øverste række fra venstre
Benjamin Laugesen, Trine Vammen, Kristian Eriksen, Christian Berner, Frederik Nørgaard, Uffe Schifter-Holm, Natalija Grujic, Jacob Overgaard.

Midterste række fra venstre
Ellen Bording, Kasper Villadsen, Mathias Poulsen, Cecilie Paaske, Christian Brøndum, Line V. Andersen, Lise Poulsen, Elisabeth Stilling.

Forreste række fra venstre
Tobias Byskov, Mai Møller Poulsen, Jacob Jeppesen, Kenneth Hoe, Simon Nielsen, Maibritt Jensen, Cathrine Clausen.

8. D

Klasselærer: Pernille Pedersen



Øverste række fra venstre
Niclas Kjærgaard Rasmussen, Peter B. Christensen, Ellen Wanned Østerby, Michael Høgh Klausen, Rasmus D. Andersen, Thomas B. Golczyk, Torben Thomsen, Kristian Frandsen, Thilde N. Iversen.

Midterste række fra venstre
Jacob Gammelgård Andersen, Pernille Andersen, Charlotte S. Mikkelsen, Mille P. Christensen, Lonnie Østerballe Rou, Rikke Olesen, Elisabeth B. Vestergaard, Anne Sofie Harbo, Line Jørgensen, Pernille Pedersen.

Forreste række fra venstre
Martin Frederiksen, Mai Krogh, Kristina H. Moestrup, Mette H. Bünger, Anne Stegmann, Camilla Nielsen, Morten Hansen.

8. E

Klasselærer: Lars Nørskov



Øverste række fra venstre
Alexander Munk Pedersen, Mathias Lyman, Rasmus R. Koch, Joachim S. Iversen, Andreas H. Juul-Larsen, Hüsein Gelmis, Christian D. Ørsted, Søren K. Blom, Stefan F. Gadeberg, Pernille M. S. Kondrup.

Midterste række fra venstre
Henrik Kunst, Josefine Marie Richter, Emil A. Frederiksen, Julie L. K. Juncher, Anders M. Jensen, Ane T. Hein, Louise S. Christensen, Ane Helene L. Andreassen, Malene D. Olsen, Lars Nørskov.

Forreste række fra venstre
Christiane W. Særkjær, Stine Rasmussen, Anne L. Skjøtgaard, Mette J. L. Pedersen, Pernille V. Kristensen, Sibel Dagdelen, Carita M. Petersen.

8. F

Klasselærer: Steffen Friis



Øverste række fra venstre
Nina Nielsen, Anne Christine Christensen, Andreas Bjerregaard, Anne Sofie F. Jensen, Jesper Frederiksen, Kim Thomsen, Monica Gustavsen, Linda Rasmussen, Mads Davidsen.

Midterste række fra venstre
Steffen Friis, Stephan Larsen, Astrid B. Bavnshøj, Iben Høgh-Pedersen, Sibel Saricam, Mette-Marie S. Nielsen, Nicoline Bak, Helle R. Espensen.

Forreste række fra venstre
Line Jensen, Jeppe Rasmussen, Rikke Jensen, Sascha Andersen, Steffen Andersen, Klaus K. Thomsen, Maria T. Jensen.

9. A

Klasselærer: Ole Ankjær



Øverste række fra venstre
Bettina Bjørn, Kristian Hansen, Morten Christensen, Jørgen Laursen, Mikkel Risager, Matias Enevoldsen, Jens Henrik Krarup Tina Jensen, Karina Kirkegaard.

Midterste række fra venstre
Bruno Delaire, Pernille Nielsen, Anne Jensen, Ditte Jensen, Emilie Øst-Jacobsen, Kasper Sørensen, Annika Ebbesen, Martin Malling, Martin Karst, Mia Nielsen, Ole Ankjær.

Forreste række fra venstre
Gökcer Tekin, Jakob Jørgensen, Kristoffer Knattrup, Maria Kjær, Camilla Jensen, Maria Christensen, Mette Nielsen.

9. B

Klasselærer: Mads Lerche Møller



Øverste række fra venstre
Nikolaj D. Mortensen, Mark Gregersen, Mathias Vinther, Kaare Kirkegaard, Christine Simonsen, Mads Otte, Marie Linnet, Jesper Blindbæk, Gajan Manickam.

Midterste række fra venstre
Inge-Marie Pedersen, Cecilie Mikkelsen, Sofie Krogsgaard, Cindy Pedersen, Cecilie Stensgaard, Kasper K. Hansen, Christina Rasmussen, Ann-Louise Bech, Mads Lerche Møller

Forreste række fra venstre
Charlotte Jørgensen, Julie Vestergaard, Simone S. Jørgensen, Mia S. Kjær, Morten Sønderlyng, Stine P. Rasmussen, Pernille A. Sørensen.

9. C

Klasselærer: Else Stensgaard



Øverste række fra venstre
Lasse Eriksen, Halil Tokay, Christina Livoni, Sara Vad-Brown, Kris Nørgaard Laursen, Kenneth Elkjær, Andreas S. Møller, Nicolaj J. Rasmussen, Marc. L. Olesen, Rikke H. Ebbesen.

Midterste række fra venstre
Inge Niemann, Karen M. Rahbek, Heidi Otkjær, Louise F. Høg, Amalie Andersen, Fie Johnsen, Christian Vestergaard, Signe Andersen, Stine Christiansen, Puk Bihlet, Else Stensgaard.

Forreste række fra venstre
Jesper B. Hansen, Louise N. Nielsen, Tania Pedersen, Emma Bonde, Mette Hoe, Vicki Taasti, Sarah B. Andersen.

9. D

Klasselærer: Hugo Brøndum



Øverste række fra venstre
Trine Christensen, Cecilie Mølby, Alexander Kristensen, Michael Jensen, Mathias K. Nielsen, Malene Sørensen, Mathias L. Nielsen, Camilla Laursen, Regitze Fuglsang-Damgård.

Midterste række fra venstre
Ann-Gritt Øst-Jacobsen, Ditte Holmstrøm, Lea Lykke, Joachim F. Vad, Ulrik Leth, Camilla Andersen, Jesper B. Olesen, Tina L. Andersen, Hugo Brøndum.

Forreste række fra venstre
Maria S. Jensen, Catherine M. Carlson Kathrine Espensen, Line Kim Anthonsen, Camilla K. Jakobsen, Nadja Woller, Malene G. Karlsen.

9. E

Klasselærer: Jeppe Jacobsen



Øverste række fra venstre
Kristoffer Larsen, Murat Canpolat, Kathrine Laursen, Nikolaj Andersen, Nikolaj Heiredal, Stefan Bay-Hahn,Kasper Jensen, Kia Anhøj, Leanne Hejlskov.

Midterste række fra venstre
Jeppe Jacobsen, Mathilde Madsen, Gitte Andersen, Tine Andersen, Rasmus Christensen, Sascha Rasmussen, Sarah Brix Roed, Nana Leth, Charlotte Larsen, Christina Mikkelsen.

Forreste række fra venstre
Sisse Christoffersen, Mette Poulsen, Thea Lillethorup, Trine D. Grapenthin, Jeanette Haacks, Jakob Wadsager, Mette Knudsen.

10. A

Klasselærer: Michael Berthelsen



Øverste række fra venstre
Jarl Simonsen, Rune G. Ström, Rasmus Lund, Peter Kudsk, Nicolai F. Sørensen, Jeppe T. Andersen, Mikkel B. Lyngholm, Mik M. Petersen, Jacob A. Andersen.

Midterste række fra venstre
Ida Louise Riis, Søren R. Sørensen, Kasper K. Thomsen, Jens Sørensen, Emil Øbing-Thomsen, Helene W. Glerup, Lene M. Christensen, Maria N. Nielsen, Steffen Hejlskov, Michael Berthelsen.

Forreste række fra venstre
Charlotte Kjeldsen, Maria Sclütter, Ditte B. Andersen, Anne-Kathrine K. Kristensen, Louise Toftdal, Trine H. Jensen, Morten R. Pedersen.
Fraværende: Thomas Delaney

10. B

Klasselærer: Preben Sørensen



Øverste række fra venstre
Andreas Boje, Sebastian Holleufer, Jonas Bræmer-Jensen, Søren B-Jensen, Peter Porse, Patrick Nielsen, Mikkel Friis-Christensen, Mads Jensen, Kristoffer Hansen.

Midterste række fra venstre
Mette Kristensen, Morten Andersen, Rasmus Nielsen, Stine Skjødt, Jeppe T. Sinding, Ida Simonsen, Iben Andersen, Thomas Hansen, Louise Højbjerg, Jonas Brovall, Preben Sørensen.

Forreste række fra venstre
Lone Laustsen, Anne Kathrine Vestergaard, Camilla Kruhøffer, Stefan Sambleben, Mathias Noreng, Thomas Kristensen, Malou Mikkelsen.

10. C

Klasselærer: Karen Marie Rahbek



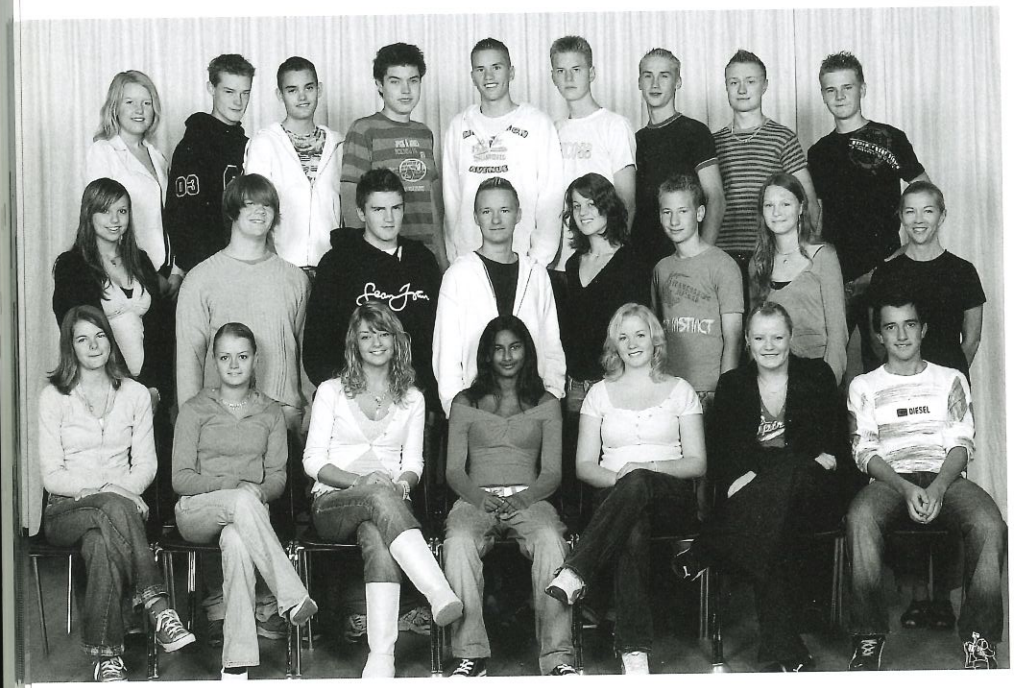
Øverste række fra venstre
Beth Wellington, Heidi Mørch, Betina Holtze, Frederik Kofoed-Nielsen, Marie Witt, Nicolaj Karlson, Ane Andersen, Ulrich Jensen, Shin Woo Meineche.

Midterste række fra venstre
Peter Eriksen, Sascha Prosberg, Malene Thomsen, Mette Schunk, Stine Jensen, Britt Rasmussen, Gülsah Dagdelen, Anne Poulsen, Ditte Mølgaard, Ida Buchardt, Julie Bülow.

Forreste række fra venstre
Rebecca Sørensen, Maja Sørensen, Anne Nielsen, Malene Nielsen, Maria Christensen, Lotte Jørgensen, Sabine Lavrsen.
Fraværende Karen Marie Rahbek

10. D

Klasselærer: Grethe Mortensen



Øverste række fra venstre
Malene E. Schmidt, Søren Froberg, Benjamin Holmstrøm, Jesper Thomsen, Jeff. B. Sørensen, Jonas B. Jensen, Christoffer F. Kristensen, Mikale Smedegaard, Carsten B. Eskildsen.

Midterste række fra venstre
Karina B. Bording, Tobias Nørgaard, Rasmus Kristensen, Lars Bo Jensen, Pernille K. Kramer, Patrick Madsen, Cecilie G. Jensen, Grethe L. Mortensen.

Forreste række fra venstre
Elsibeth Nørring Lund, Christina G. Overgaard, Catarina Bech, Cecilie B. Thomsen, Linnet Lene Mertz, Michelle S. Gaardsmann, Gøkhan Kaya.

10. E

Klasselærer: Inger Ødum Jørgensen



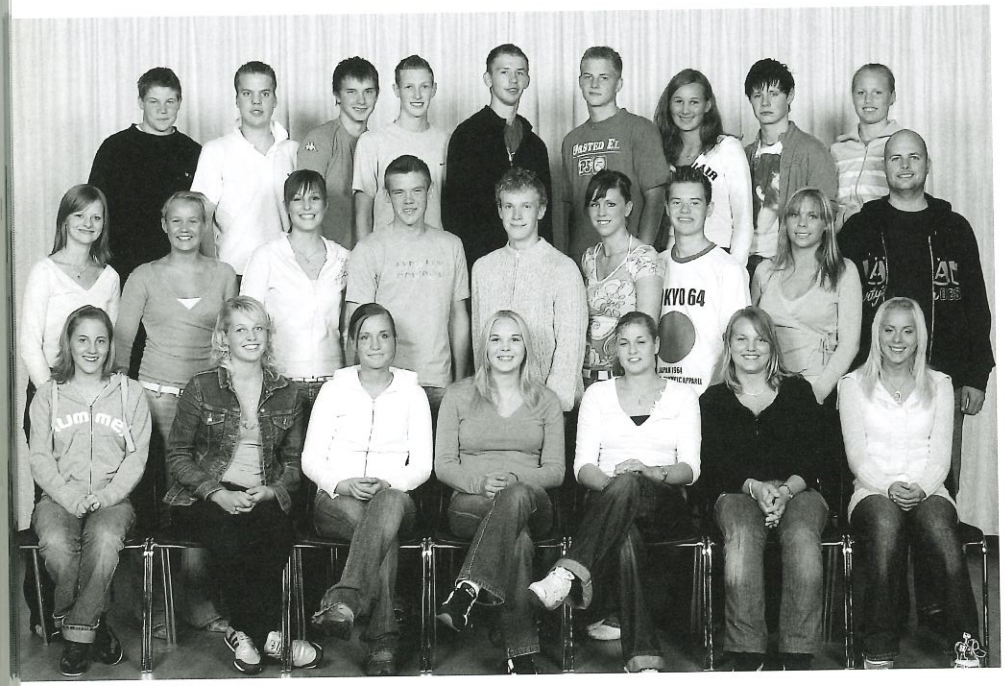
Øverste række fra venstre
Casper Christiansen, Johnny Nielsen, Niels Nymann, Martin Drejer, Frederik Kjeldgaard, Kasper Pedersen, Kasper Gregersen, Anders Lundager Madsen, Anders Schou-Andersen, Sofie T. Rasmussen.

Midterste række fra venstre
Grethe Mortensen, Caroline Sørensen, Kasper Halskov, Kristian Dissing Jensen, Jakob B. Nielsen, Martin Kragh, Gitte Axelsen, Helene Støvring, Mathilde Jensen, Christian Poulsen Hoe, Nikolaj Torstensson, Inger Ødum Jørgensen.

Forreste række fra venstre
Prashanna Searalathan, Trine Kristensen, Carina Mortensen, Kristoffer Pedersen, Mia Thusgaard, Karen Nyrup, Heidi Christensen.

10. F

Klasselærer: Christian Møller



Øverste række fra venstre
Martin Møller, Søren Andersson, Daniel B. Nielsen, Mark Pedersen, Lasse K. Frederiksen, Tommy Eriksen, Anne Justesen, Christian Yde-Nielsen, Stine Johnsen.

Midterste række fra venstre
Jane Fuglsang, Louise Friis Andersen , Katrine Krog, Morten Hjorth Ranch, Nick Frederiksen, Camilla Dalby, Jesper Enevoldsen Sofie Nielsen, Christian Møller.

Forreste række fra venstre
Sascha M. Sørensen, Louis Malling-Olesen, Nanna Vestergaard, Camilla S. Jensen, Louise Valeur Axelsen Stine Pedersen, Mai Høj Lykke.

10. G

Klasselærer: Jan Brøndum



Øverste række fra venstre
Mette Godiksen, Kim Hundborg, Benjamin Andersen, Sari Tomsen, Mikkel Møller, Steffen Møller, Peter Nielsen, Martin Mehlsen, Kikki Pedersen.

Midterste række fra venstre
Sara Luth, Camilla M. Andersen, Kasper Persson, Daniel Christensen, Christian Wolsing, Sara Quottrup, Signe Wester, Line Remmen, Jan Brøndum.

Forreste række fra venstre
Charlotte B. Kristensen, Camilla Bode, Majbritt Mikelsen, Stine Thorsen, Kitte Nielsen, Louise Aagard, Mette Jørgensen

10. H

Klasselærer: Bo Ratz



Øverste række fra venstre
Erman Bozdogan, Mark Hovesen, Morten Sørensen, Nicolas Bøgild, Leon Sulejmanovic, Rene Hansen, Kasper Jensen, Niels Madsen, Simon Leth-Nissen, Jeppe Rosenkilde.

Midterste række fra venstre
Bo Ratz, Rune Bækgård, Ida Gregersen, Jan Rasmussen, Michael Byskov, Morten Vinther, Jacob Skautrup, Kasper Sørensen, Julia Olesen, Esben Sørensen.

Forreste række fra venstre
Thomas Bjerregaard, Mie Krogh, Ina Michelle Heramb, Rikke Bang, Ditte Heinze, Mette Østergaard, Kristine Bennedsen.

Skolens elevtal

Elevoversigt pr. 5. september 2004

Kommune	10. kl	9. kl.	8.kl	7.kl	6. kl.	5.kl.	4.kl.	3.kl.	2.kl.	1.kl.	Bh.kl	I alt
Arden	1											1
Bjerringbro	2			1								3
Ebeltoft	1											1
Hadsten	8	3	18	7				1				37
Hadsund	1	1	5	2								9
Hinnerup	2		2									4
Hobro	5											5
Hvorslev	2	3					1					6
Langå	12	9	2	6		2	1	2			1	35
Mariager	5	2	1									8
Midt-Djurs	3											3
Nørhald	22	10	21	5	5	4	1	1	2	2	3	76
Nørre-Djurs			1									1
Purhus	16	9	7	10			2			2	1	47
Randers	94	65	65	56	42	41	38	38	39	40	36	554
Rosenholm	8	2	5				1					16
Rougsø	12	9	17	7	1				1			47
Rønde	1											1
Sønderhald	14	11	3		2	1	2	1	1		1	36
Tjele	1	1				1	2	1	2			8
Århus	1		1									2
I alt	211	125	148	94	50	49	48	44	45	44	42	900
Samlet kl. tal	8	5	6	4	2	2	2	2	2	2	2	37

Randers Realskole
Fabers Allé 3
8900 Randers
Tlf: 87 12 32 30
www.randers-realskole.dk
info@randers-realskole.dk

RANDERS REALSKOLE FOR FREMTIDEN