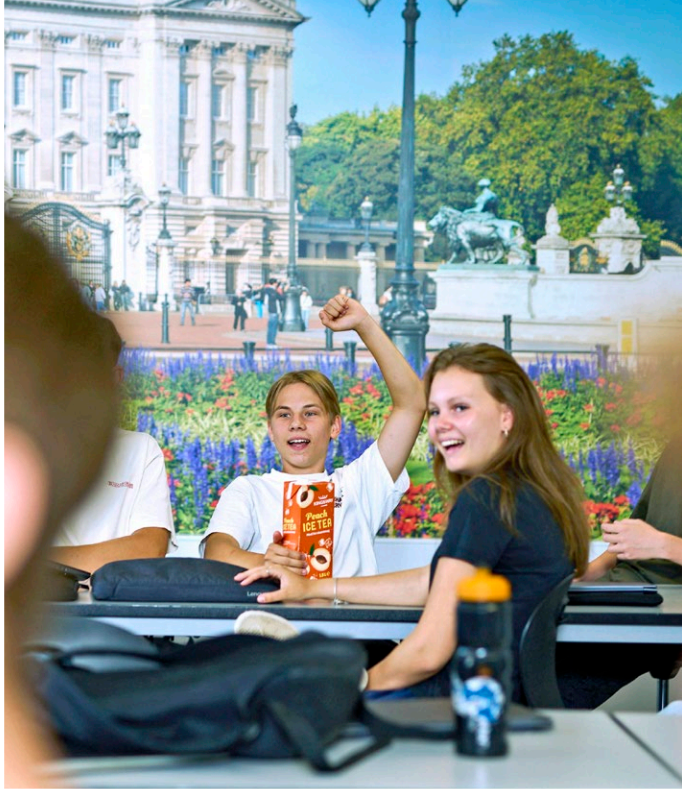
7. - 9. KLASSE

på Randers Realskole







UDVIKLING MED TRADITION

- et sikkert afsæt for fremtiden

VI VIL, SKAL OG KAN tilbyde noget bedre

Randers Realskole er Danmarks største privatskole. Hos os betaler forældrene for, at deres børn går i skole! Det er noget, vi hver eneste dag har os klart for øje. Det betyder, at vi VIL, SKAL OG KAN tilbyde noget anderledes, noget mere og noget bedre!

Trivsel er grundlag for læring

Vi har fokus på den gode synergi mellem trivsel og høj faglighed. Trivsel og en forståelse af "gensidig respekt" er derfor grundværdier i både undervisningen og for elevernes relationer til hinanden - og endvidere også for et godt og forpligtende skole-hjem-samarbejde.
Læs mere om dette s. 4-5.

Vi stiller positive krav

Vi stiller tydelige og positive krav til vores elever, og det betyder, at hver enkelt elev kan udvikle sine evner bedst muligt - ikke kun fagligt, men også personligt og socialt. Eleverne finder styrke og selvværd, der også har direkte indflydelse på deres sociale kompetencer.
Læs mere om dette s. 6-7.

Tradition og innovation går hånd i hånd

Vores definition af faglighed er dynamisk og tager udgangspunkt i skolens historie og dna, hvor tradition og udvikling altid er gået hånd i hånd. Som eksempel arbejder vi i hele skoleforløbet med at integrere *innovation, dannelse og praksisfaglighed*. Det er et fagpædagogisk fokus, der er med til at skabe gode læringsmiljøer med åbne, nysgerrige, vidende, samarbejdsvante, kritisk funderede og fagligt dygtige elever, der får det bedste afsæt til videre uddannelse og deres fremtidige liv. *Læs mere om dette s. 8-9.*

Det sikre afsæt for fremtiden

Vi har mere end 150 års tradition for udvikling af gode læringsmiljøer med høj faglighed, spændende læringsformer, trivsel, kompetencer og funktionelle fysiske rammer. Det gør Randers Realskole til det sikre afsæt for fremtiden.

















TRIVSEL OG FÆLLESSKAB

- er med til at skabe de bedste rammer for god læring

Trivsel danner grundlag for læring

På Randers Realskole ser vi den enkelte elev som et "helt menneske", der ikke kun skal udvikle sig fagligt men også personligt og socialt. Selv om vi er kendt for høj faglighed i undervisningen, har vi skarpt fokus på god trivsel som en afgørende forudsætning for læring. Trivsel er et uomgængeligt fundament i vores undervisning og dagligdag på skolen.

Tydelig klasseledelse og godt fællesskab

Vi arbejder med tydelig og anerkendende klasseledelse. Det er med til at skabe gode fællesskaber og lærings-miljøer, hvor eleverne føler sig godt tilpas og kan udvikle sig i trygge rammer. Vores vægtning af trivsel indebærer også, at vi hele tiden har fokus på relationsdannelse og klasserumskultur - et fokus, der allerede begynder i vores introforløb, hvor elever og forældre ad flere omgange møder hinanden og skolens personale.

Introforløb og relationsdannelser

Hvert år modtager vi mange nye elever i 7. klasse. Vi har stor fokus på de gode relationer som grundlag for et godt skoleår, og vi har gode erfaringer med at få de nye klasser til at fungere optimalt – bl.a. gennem et intensivt introduktionsforløb med "intro-ture".

Trivselsskabende tiltag og fællesskaber

Til at skabe gode rammer om fællesskabet har vi på skolen trivselsdage og andre aktiviteter og arrangementer, der er med til at skabe relationer på en anden måde end den daglige undervisning. Det gælder f.eks. motions- og temadage, lejrskoler samt fællessamlinger, der kan indeholde indslag fra eleverne selv eller fra interessante gæster.

Klare og enkle regler for opførsel og samvær

Randers Realskole er en stor skole, og *gensidig respekt* er afgørende for den daglige trivsel. Vi har enkle og klare regler og retningslinjer, man som forældre på skolen skal kende. *Se mere på randersrealskole.dk.*

Dedikerede specialindsatser for trivsel og udvikling

Som led i vores fokus på trivsel og udvikling gør vi en målrettet indsats for at skabe god læring, trivsel og tryghed for elever med særlige udfordringer. Vi har bl.a. dedikerede "ressourcemedarbejdere", der har dette område som deres hovedfokus.

VI STILLER POSITIVE KRAV

- fagligt, personligt og socialt

Høj faglighed og gode læringsmiljøer

Vi har skarpt fokus på, at hver enkelt elev på bedst mulig måde udvikler sine evner og interesser - og samtidig vokser personligt og socialt. Dette er en fortløbende indsats for at skabe gode læringsmiljøer - med kompetente og motiverede lærere, som underviser på en givende, interessant og engagerende måde.

Positive krav giver udvikling

Vi ved fra både forskning og egen erfaring, at mennesker udvikler sig bedst, når der bliver stillet krav. Det gælder også - og måske især - for børn og unge. Igennem skoleforløbet gennemgår de en udvikling, der typisk har betydning for resten af deres liv. Hvis man stiller tydelige og positive krav, så udvikler hver enkelt elev sine evner på bedste måde - ikke kun fagligt, men også personligt og socialt.

Løbende dialog og struktureret evaluering

Ud over den daglige dialog med eleverne foretager vi en løbende og struktureret evaluering med eleven i centrum. Vi har på Randers Realskole selv udviklet et evalueringssystem, der foregår i et samspil mellem lærere, forældre og elever - hvilket bl.a. indebærer, at eleverne kan følge med i egen læringsproces.

Elevens styrker og udfordringer

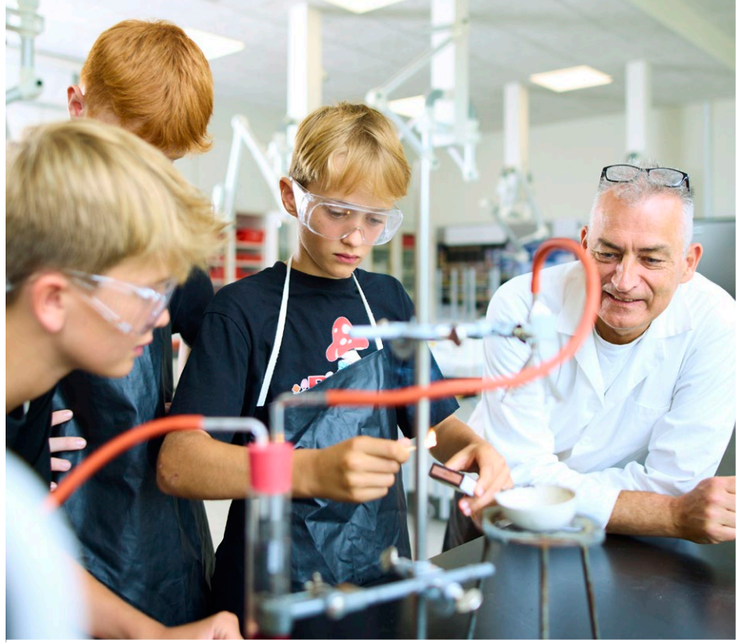
Evalueringen foregår i første omgang digitalt, hvorefter opfølgende samtaler er med til at skabe klarhed over den enkelte elevs styrker og udfordringer - både fagligt, personligt og socialt. På det faglige område kan nogle f.eks. have brug for lidt ekstra støtte - andre har brug for større udfordringer.

At sætte sig mål for fremtiden

Evalueringsprocessen giver et nuanceret overblik over elevens læring og udvikling, hvor også trivsel, kammeratskab, arbejdsindsats m.m. er væsentlige elementer. Samtidig får man en pejling på, hvilke mål eleven skal sætte sig for den fortsatte udvikling.

Forpligtende forældresamarbejde

På Randers Realskole lægger vi afgørende vægt på et forpligtende forældresamarbejde, hvor alle parter stiller positive krav til hinanden. Løbende dialog og samtaler er bl.a. med til at afstemme skolens og forældrenes forventninger og skabe klare rammer og gode læringsmiljøer.

















INNOVATION OG DANNELSE

BIPE - Praksisfaglighed - Elitesport

Fremtidens krav til de unge

Vi hjælper eleverne med at udvikle deres evner bedst muligt - ikke kun "skolefagligt" men også i.f.t. at kunne samarbejde, tænke nyt og på tværs, arbejde med forskellige udtryksformer og præsentere et stof, man har fordybet sig i. Dette er egenskaber, det fremtidige samfund og arbejdsmarked vil kræve af de unge:
Elever, der er fagligt dygtige, kritisk funderede, vidende, nysgerrige, fællesskabsorienterede, gode til at samarbejde og med et bredt udsyn på verden.

Innovation og praksisfaglighed i alle grundfag

Et vigtigt element i skolens arbejde med at forberede eleverne til fremtiden er vores målrettede fokus på innovation, dannelse og praksisfaglighed. Det er en fagpædagogisk tilgang, vi har integreret i læseplanerne for *alle* grundfag. Når de traditionelle grundfag bliver sat i spil med innovation og praksisfaglighed, skabes en ny sammenhængende faglighed og en stærk dynamik mellem de forskellige fag.

Tværfaglige kompetencer, emneuger, samlinger

Innovation og praksisfaglighed er også omdrejningspunkter i fællessamlinger og emneuger samt i faget "BIPE" (Billedkunst · Innovation · Praksisfaglighed · Entreprenørskab). Her er tværfagligt samspil og synergi i fokus, og eleverne i 7. og 8. klasse lærer at kommunikere egne budskaber og projekter gennem idégenerering og eksperimenterende billedkunst. Som eksempel har eleverne en "praksis-uge", hvor Tradiums værksteder er perfekte rammer for det kreative og praksisorienterede arbejde med faget "BIPE".

Endeligt skal elevrådet nævnes, der på Randers Realskole er med til at fungere som en demokratisk dannelsesplatform, hvor eleverne er med til at sætte retning på deres skolegang.

ELITESPORT

Som noget helt specielt tilbyder vi i 7. - 9. klasse et dedikeret træningsmiljø, så idrætstalenter får mulighed for at udvikle sig på det sportslige område, ***samtidig*** med at de også udvikler sig fagligt, socialt og personligt. Vi har et tæt samarbejde med bl.a. Randers FC og Randers HH. Se mere på skolens hjemmeside samt på www.elitesportscollege.dk

Randers ElitesportsCollege

UDDANNELSE FOR LIVET

- vi støtter elevernes vej mod videre studier og erhverv

Skolen er for livet

Vi siger ofte, at Randers Realskole er det sikre afsæt for fremtiden. Det er ikke kun, fordi vi mener at have nogle unikke rammer og læringsmiljøer, men også fordi vi i skoleforløbet netop har fokus på, at skolen er for livet. Eleverne skal rent faktisk bruge det, vi hver dag arbejder med, som afsæt for deres videre udvikling. Og det tager vi seriøst.

Job- og uddannelsesforløb i 7.-9. klasse

Sammen med den løbende evaluering har vi en række intensive forløb i 7.-, 8.- og 9. klasse med "Job og uddannelse". Her kommer eleverne både i jobpraktik på en arbejdsplads og i såkaldte brobygningsforløb på erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser. Sammen med individuelle samtaler sikrer dette målrettede arbejde, at den enkelte elev er så afklaret som muligt i forhold til egne interesser, styrker og muligheder.

Uddannelsesparathed

Uddannelsesparathed skal forstås som summen af de faglige, personlige og sociale forudsætninger, og vores evalueringsforløb har i disse klasser speciel fokus på elevens parathed til uddannelse. Forløbet omkring vurdering af parathed til videre uddannelse foregår i tæt samarbejde med vejlederne fra Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers.

Vi støtter elever med særlige behov

For elever med særlige behov tilbyder vi bl.a. støtte-undervisning, læsevejledning, matematikvejledning, "boostforløb" og specifikke forløb i eksamenstræning. Læsevejlederne rådgiver og vejleder kolleger, elever og forældre, og vi arbejder også målrettet for at udrede og hjælpe elever med ordblindevanskeligheder - bl.a. i form af et samarbejde, der støtter ordblinde elevers overgang fra 9. – 10. klasse til ungdomsuddannelserne.







Spændende tilbud efter skoletid

Spændende fag og aktiviteter også i fritiden

I samarbejde med Randers Ungdomsskole tilbyder vi en række fritidsmuligheder.
Vi tilbyder også en "BIB-café", hvor elever i biblioteket kan få en hel lektion til rådighed med inspiration, ro og fordybelse. Endelig har vi som noget nyt indgået et samarbejde med talentcamp.dk for børn med særlige faglige forudsætninger.

Naturvidenskab og Science Camp

Efter skoletid faciliterer vi også naturvidenskabelige tiltag og talentforløb som f.eks. Science Camp i samarbejde med Randers Ungdomsskole og videnskabsklubben i samarbejde med gymnasierne i Randers. Her kan elever, der er nysgerrige og har lyst til at udvide deres horisont, få naturfaglige udfordringer og oplevelser, der ligger ud over den daglige undervisning.

Samfundsansvar og bæredygtighed

På Randers Realskole er samfundsansvar og bæredygtighed en integreret del af vores værdigrundlag.
Vi er meget bevidste om, at god uddannelse og læring er afgørende vigtigt – ikke kun for vores elever men i høj grad for vores samfund og samfundsudvikling generelt. Det er et samfundsansvar, vi tager alvorligt. Herudover har vi skarpt fokus på at fremme bæredygtig udvikling – både socialt, økonomisk, kulturelt og miljø/klimamæssigt.

Bæredygtighed og bæredygtige relationer er grundlæggende i den måde, vi tænker skole på. Dette kommer til udtryk i undervisningen, hvor det udfoldes i mange faglige og tværfaglige sammenhænge. Målet er at bevidstgøre og uddanne eleverne til selv at kunne tage ansvar – både for sig selv og det store fællesskab, vi er en del af.

Det kommer også til udtryk i den måde, vi igennem konkrete tiltag på skolen bestræber os på at være et godt eksempel ved f.eks. at arbejde med skolens energi- og klimastyring med bl.a. stort solfangeranlæg på skolens tag, klimaanlæg, reduktion af skolens CO2 belastning m.m.

Endelig kommer det til udtryk igennem bl.a. videreuddannelse af personale, herunder servicepersonale, for at sikre et konstant fokus på bæredygtighed i.f.t. f.eks. materialevalg og forbrug.

RANDERS REALSKOLE
FOR FREMTIDEN

Randers Realskole · Jensen Wærums Allé 3 · 8900 Randers C
Tel. (+45) 8712 3230 · www.randersrealskole.dk